

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

З В І Т
директора коледжу

**про результати виконання умов контракту та
дотримання закладом вимог законодавства
стандартів фахової передвищої освіти**

за 2025 рік

Розглянуто і схвалено
на конференції трудового колективу
Протокол №3 від 22.12 2025 р.

Дніпро, 2025

ЗМІСТ

1	Загальні відомості про коледж	3
2	Профорієнтаційна робота та формування контингенту здобувачів освіти за результатами прийому	5
3	Контингент здобувачів освіти та динаміка його зміни	10
4	Випуск здобувачів освіти у 2025 році	12
5	Навчально-методична робота	13
6	Практична підготовка здобувачів освіти	24
7	Організація виховної роботи в коледжі	26
8	Спортивно - масова робота	30
9	Інтеграційні зв'язки з ВНЗ III-IV рівня акредитації. Міжнародне співробітництво	31
10	Зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання	33
11	Інформаційне забезпечення освітнього процесу	34
12	Кадрове забезпечення. Підвищення кваліфікації	35
13	Фінансово-господарська діяльність	38
14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	41

1.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Свою діяльність коледж розпочав з 1955 року як Дніпропетровський технікум промислового транспорту. У 1997 році заклад був перейменований у Дніпропетровський транспортно-економічний технікум, який був створений згідно наказу Міністерства освіти України від 20.06.97 № 218 "Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти України" в результаті реорганізації Дніпропетровських технікумів промислового транспорту, автотранспортного та промислово-економічного.

У 2008 році згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 21.10.2008 № 948 технікум перейменований у Державний вищий навчальний заклад "Дніпропетровський транспортно-економічний коледж".

У 2017 році згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16.02.2017 № 243 Державний вищий навчальний заклад "Дніпропетровський транспортно-економічний коледж" перейменований у Державний навчальний заклад "Дніпровський транспортно-економічний коледж".

У 2021 році згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 24.02.2020 № 282 Державний навчальний заклад "Дніпровський транспортно-економічний коледж" перейменований у Дніпровський транспортно-економічний фаховий коледж.

Здійснення освітньої діяльності проводиться на підставі "Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти" затверджено наказом прийняття рішення (вперше) Наказ МОН від 17.10.2019 № 971-л. Головною метою освітньої діяльності коледжу була і залишається підготовка для потреб держави та регіону конкурентоспроможних фахівців, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості.

Загальні показники розвитку Дніпровського транспортно – економічного фахового коледжу (станом на 01.01.2026)

№п/п	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації закладу освіти	Заклад фахової передвищої освіти
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	31
3.	Кількість освітньо-професійних програм акредитованих за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»	14
4.	Кількість освітньо-професійних програм, визнаних акредитованими згідно наказів Державної служби якості освіти України від 31.01.2022 р. № 01-10/15 та за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр	4
5.	Контингент здобувачів освіти на всіх курсах (станом на 01.01.2026 р.)	1106
6.	Кількість відділень	4
7.	Кількість циклових комісій	9
8.	Кількість співробітників (всього)	75
9	Загальна кількість науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Серед них: - докторів наук, професорів, осіб /% -спеціалістів вищої категорії, осіб /% -спеціалістів другої категорії, осіб /% -спеціалістів першої категорії, осіб /% - спеціаліст, осіб /%	3/3,1 43/44,8 6/6,25 8/8,3 39/40,6
10	Загальна/ навчальна площа будівель, кв. м.	36013,1 / 11780,7
11	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	63595,708

Коледж здійснює підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» згідно Наказ МОН від 17.10.2019 № 971-л, Наказ МОН від 13.07.2021 № 92-л, Наказ МОН від 09.05.2023 № 162-л, Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л, Наказ МОН від 30.05.2025 № 76-л.

Сукупний ліцензований обсяг здобувачів освіти одного року навчання складає 1725 осіб. Підготовка фахівців усіх спеціальностей здійснюється за рахунок держ бюджету та за кошти фізичних і юридичних осіб.

У 2025 році коледж здійснював підготовку фахівців за 10 освітньо-професійними програмами, які визнано акредитованими відповідно до рішень Акредитаційної комісії, на підставі наказів Міністерства освіти і науки України та Державної служби якості освіти України

№	Назва освітньої програми	Акредитація	Дата рішення органу акредитації	Номер протоколу	Дата та номер наказу	Найменування органу (органів) акредитації
1	Готельно-ресторанна справа	Так	20.02.2018	128	(наказ МОН України від 27.02.2018 № 204)	Державна служба якості освіти України
2	Інформаційна та архівна справа	Так	01.03.2016	120	(наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л),	Державна служба якості освіти України
3	Комп'ютерні системи і мережі	Так	01.03.2016	120	(наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л),	Державна служба якості освіти України
4	Маркетинг	Так	01.03.2016	120	(наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л),	Державна служба якості освіти України
5	Менеджмент на транспорті	Так	20.02.2018	128	(наказ МОН України від 27.02.2018 № 204),	Державна служба якості освіти України
6	Облік і оподаткування	Так	01.03.2016	120	(наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л),	Державна служба якості освіти України
7	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	Так	20.02.2018	128	(наказ МОН України від 27.02.2018 № 204),	Державна служба якості освіти України
8	Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті	Ні				
9	Підприємництво та торгівля	Ні				
10	Правнича діяльність	Так	01.03.2016	120	(наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л),	Державна служба якості освіти України
11	Право	Так	01.03.2016	120	01-10/310 від 02.05.2025 , 14.03.2016 № 434л	Державна служба якості освіти України
12	Правоохоронна	Ні				

	діяльність					
13	Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу	Ні				
14	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	Ні				
15	Туризм	Так	20.02.2018	128	(наказ МОН України від 27.02.2018 № 204),	Державна служба якості освіти України
16	Харчові технології	Так	01.03.2016	120	(наказ МОН України від 14.03.2016 № 434л),	Державна служба якості освіти України

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРИЙОМУ

З метою своєчасного і якісного формування контингенту здобувачів освіти та розширення рівного доступу випускників шкіл, ПТУ, ВПТУ до навчання, щорічно створюється Приймальна комісія – робочий орган коледжу, який працює на засадах демократії, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України. Строк повноважень Приймальної комісії становить один календарний рік. Приймальна комісія працювала згідно Положення про приймальну комісію. Для організації вступу були розроблені Правила прийому відповідно до Порядку прийому. Свою роботу з прийому документів, заяв і опрацювання справ ПК розпочала 01 липня 2025р. До початку роботи приймальної комісії була поновлена наочна агітація з питань вступу до коледжу, обладнані приміщення, підготовлені робочі місця, постійно готувалися та замовлялися бланки необхідної документації, проводилися закупівлі необхідного канцелярського приладдя за рахунок коштів профспілкового комітету здобувачів освіти.

Під час організаційних заходів було підготовлено наступну документацію:

- бланки індивідуальних завдань для проведення усної співбесіди з вступниками;
- розклад проведення вступних випробувань;
- протоколи засідань приймальної комісії;
- виконувався прийом документів вступників на базі 9 і 11 класів та комплектація

особових справ вступників.

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Порядком прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти регіонального замовлення та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті коледжу та соціальних мережах коледжу у строки, встановлені правилами прийому до коледжу в 2025 році.

Результати прийому вступників

Обсяги регіонального замовлення у 2025 році становили 207 місць (таб.1), але з певними змінами у порівнянні з минулим роком (табл. 2), а саме по 23 місця за регіональним замовленням на всі спеціальності, окрім спеціальності Автомобільний транспорт, де обсяг становив 46 місць. Тобто. На денну форму здобуття освіти на основі базової середньої освіти план прийому складав 207 осіб, а на базі повної середньої освіти – 0 осіб.

Виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців у 2025 році

Код та назва спеціальності	ЗАТВЕРДЖЕНІ обсяги регіонального замовлення у 2025 році		ФАКТИЧНІ обсяги прийому на навчання на місця регіонального замовлення у 2025 році (відповідно до наказів про зарахування)	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа				
Всього	23	0	23	0
на основі базової загальної середньої освіти	23	0	23	0
на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0	0

на основі ОКР кваліфікований робітних	0	0	0	0
D1 Облік і оподаткування	23	0	23	0
Всього	23	0	23	0
на основі базової загальної середньої освіти	23	0	23	0
на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0	0
на основі ОКР кваліфікований робітних	0	0	0	0
D5 Маркетинг	23	0	23	0
Всього	23	0	23	0
на основі базової загальної середньої освіти	23	0	23	0
на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0	0
на основі ОКР кваліфікований робітних	0	0	0	0
F7 Комп'ютерна інженерія	23	0	23	0
Всього	23	0	23	0
на основі базової загальної середньої освіти	23	0	23	0
на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0	0
на основі ОКР кваліфікований робітних	0	0	0	0
G13 Харчові технології	23	0	23	0
Всього	23	0	23	0
на основі базової загальної середньої освіти	23	0	23	0
на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0	0
на основі ОКР кваліфікований робітних	0	0	0	0
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	23	0	23	0
Всього	23	0	23	0
на основі базової загальної середньої освіти	23	0	23	0
на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0	0
на основі ОКР кваліфікований робітних	0	0	0	0
J3 Туризм та рекреація	23	0	23	0
Всього	23	0	23	0
на основі базової загальної середньої освіти	23	0	23	0
на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0	0
на основі ОКР кваліфікований робітних	0	0	0	0
J8 Автомобільний транспорт	46	0	46	0
Всього	46	0	46	0
на основі базової загальної середньої освіти	46	0	46	0
на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0	0
на основі ОКР кваліфікований робітних	0	0	0	0
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР	207	0	207	0
Всього	207	0	207	0
на основі базової загальної середньої освіти	207	0	207	0
на основі повної загальної середньої освіти	0	0	0	0
на основі ОКР кваліфікованого робітника	0	0	0	0

За підсумками проведення вступної кампанії в 2025 році були отримані такі результати:

всього прийнято 1377 заяв вступників, фактична кількість осіб, які подали заяви до навчального закладу становить 560 осіб.

Конкурс за поданими заявками по спеціальностям наведено в таблиці.

Розподіл заявок вступників на основі базової середньої освіти по спеціальностям навчального закладу

<i>Спеціальність</i>	<i>За регіональним замовленням 9 кл.</i>	<i>Кількість заяв</i>	<i>Конкурс</i>
B13 Бібліотечна, інформаційна та	23	78	3,3
D1 Облік і оподаткування	23	85	3,6
D5 Маркетинг	23	163	7,0
F7 Комп'ютерна інженерія	23	102	4,4
G13 Харчові технології	23	87	3,7
J2 Готельно-ресторанна справа	23	142	6,2
J3 Туризм та рекреація	23	142	6,2
J8 Автомобільний транспорт	46	112	2,4

Найпопулярнішими спеціальностями в цьому році були:

Маркетинг

Автомобільний транспорт

Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

Правоохоронна діяльність

Готельно-ресторанна справа та кейтерінг

Найменшою популярністю користувались спеціальності:

Облік та оподаткування

Туризм та рекреація

Одним із найпроблемніших питань, у порівнянні з минулими роками було те, що велика кількість вступників подавали заяви із-за кордону і складали вступні випробування онлайн, що не суперечить правилам прийому, але викликало певні складнощі у роботі з ними.

До початку прийому документів, на засіданні приймальної комісії, було прийнято рішення про встановлення прийому за квотою - 1 в розмірі 10 відсотків на кожній спеціальності. Тобто по 2 здобувачі на кожній спеціальності і 4 на спеціальності Автомобільний транспорт.

За результатами прийому в 2025 році було подано заяв дітьми пільгових категорій на основі базової середньої освіти:

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування:

всього: 5 ос

5 ос. бюджет

ВПО

Всього: 22 ос.

13 ос бюджет

9 контракт

Діти з інвалідністю

Всього: 7 ос

3 ос бюджет

4 ос контракт

Діти шахтарів

1 ос бюджет

Діти учасників бойових дій

Всього: 31 ос.

2 дитина загиблого

1 дитина загиблого (контракт)

19 ос бюджет

9 ос контракт

Діти постраждали унаслідок аварії на ЧАЕС

Всього: 2 ос.

1 ос бюджет

1 ос контракт

Діти з малозабезпечених багатодітних сімей

1 ос бюджет

Всього 69, з них 45 бюджет, контракт 24

Всього прийнято за квотою – 11 вступників, але хочу зазначити, що інші вступники теж були зараховані, але на загальних умовах.

Хочу зазначити, що пільгу при вступі в цьому році мали лише діти УБД або загиблих УБД та діти сироти і діти позбавлені батьківського піклування.

Всі вступники зараховувались відповідно до конкурсного балу, який складався, як середній бал двох предметів усної співбесіди та додаткового балу за успішне закінчення підготовчих курсів. Середній бал свідоцтва про отриману раніше освіти не враховувався.

Абітурієнти які вступали на основі повної загальної середньої освіти мали змогу подавати заявки на вступ і бути зарахованими або за результатами НМТ, або за результатами співбесіди (за кошти фізичних/юридичних осіб).

Кількість слухачів підготовчих курсів загалом склала приблизно 85 відсотків від загальної кількості зарахованих вступників у 2025 році.

Апеляцій на результати вступних випробувань не було.

За результатами роботи приймальної комісії було зараховано:

- за регіональним замовленням на основі базової загальної середньої освіти прийнято 207 осіб, за контрактом 116, всього на 1 курс прийнято 327 осіб, що дало можливість відкрити три додаткові контрактні групи (К9-2, D3-1);

- на базі 11 класів на контракт прийнято 67 осіб, що дало можливість не тільки доукомплектувати групи 2 курсу, а й відкрити 2 додаткові групи (J8, D3).

Загальна кількість прийнятих абітурієнтів становить 207 бюджет, 198 контракт, всього 405, які вступили до коледжу.

3. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ДИНАМІКА ЙОГО ЗМІНИ

Формування контингенту здобувачів освіти у Коледжі включає кілька ключових етапів:

1. Планування прийому здобувачів освіти. Визначення обсягів прийому на основі ліцензійного обсягу, потреб ринку праці та можливостей коледжу.

2. Вступна кампанія. Проведення заходів з профорієнтації, організація вступних іспитів або зарахування за результатами НМТ (зовнішнього незалежного оцінювання), розгляду мотиваційних листів.

3. Освітній процес. Забезпечення якісного навчання, моніторинг успішності та відвідуваності занять, надання підтримки здобувачам освіти у разі академічних труднощів.

4. Збереження контингенту. Робота з попередження відрахувань, надання психологічної та соціальної підтримки, створення сприятливих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти.

Контингент здобувачів освіти станом на 01 лютого 2026 року освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»

ВСЬОГО ЗА ОПС «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»			
Ліцензована ні обсяги (одного року навчання)	Всього навчається	Кількість здобувачів освіти (денна форма навчання)	
		Регіональне замовлення	Контракт
1725	1106	660	446

Зменшення контингенту здобувачів освіти упродовж навчального року є актуальною проблемою для багатьох закладів освіти. Не є виключенням і наш коледж. Основними причинами цього явища в коледжі є:

1. Академічна неуспішність. Здобувачі освіти, які не справляються з навчальним навантаженням або не виконують вимог навчального плану, можуть бути відраховані за академічну неуспішність.

2. Власне бажання. Деякі здобувачі освіти приймають рішення припинити навчання за власним бажанням через зміну інтересів, особисті обставини або інші причини.

3. Порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядку. Недотримання встановлених правил поведінки, етичних норм або умов контракту може призвести до відрахування студента.

4. Стан здоров'я. Погіршення стану здоров'я, яке унеможливує продовження навчання, може стати підставою для відрахування на підставі рішення лікарсько-консультаційної комісії.

5. Міграційні процеси. Через військові дії та економічні труднощі деякі здобувачі освіти виїжджають за кордон, що також впливає на зменшення контингенту.

Розуміння вище вказаних причин є важливим для розробки стратегії збереження контингенту та підвищення ефективності освітнього процесу.

З цією метою у коледжі впроваджуються такі заходи:

1. Сегментація здобувачів освіти за групами ризику. Аналізуючи дані про здобувачів освіти, Коледж визначає групи з підвищеним ризиком відрахування. Це дозволяє розробити цільові заходи підтримки для кожної групи, знижуючи ймовірність їхнього відтоку.

2. Підтримка академічної успішності. Запровадження додаткових консультацій, наставництва та програм підтримки для здобувачів освіти, які мають труднощі в навчанні.

3. Підтримка психічного здоров'я. Надання доступу до психологічної допомоги, організація тренінгів зі стрес-менеджменту та створення підтримуючого середовища допомагають здобувачам освіти справлятися з емоційними труднощами, які можуть впливати на їхнє навчання.

4. Розробка гнучких графіків оплати для здобувачів освіти, які стикаються з матеріальними труднощами.

5. Підвищення залученості здобувачів освіти. Створення можливостей для участі в Раді студентського самоврядування, студентського профкому, науково-пошукових проєктах, волонтерській діяльності та інших позанавчальних активностях сприяє формуванню почуття приналежності до коледжівської спільноти.

6. Регулярне опитування студентів щодо їхнього задоволення освітнім процесом та умовами навчання дозволяє виявляти проблеми на ранніх стадіях і оперативно реагувати на них.

**Динаміка руху контингенту здобувачів освіти впродовж
2022/2023 - 2023/2024- 2024/2025 навчальних років
за денною формою навчання**

2022/2023н.р.	2023/2024 н. р.	2024/2025 н.
832	1042	1125

4. ВИПУСК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У 2024 РОЦІ

Кінцевим завданням коледжу у підготовці фахівця є забезпечення високоякісної освіти, яка відповідає сучасним вимогам ринку праці та сприяє всебічному розвитку особистості. Педагогічні працівники Коледжу в повній мірі забезпечують реалізацію статті 29 Закону України «Про фахову передвищу освіту». В коледжі створено умови для:

- 1.Забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту.
- 2.Підготовки кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб дорожньо-механічної, автомобільно-транспортної та дорожньої галузей виробництва, забезпечення якості надання освітніх послуг.
- 3.Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями.
- 4.Участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу для потреб повоєнної відбудови держави.
- 5.Виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних та християнських цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та само організовуватися в сучасних умовах.
- 6.Забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності.
- 7.Створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу.
- 8.Збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

У 2024-2025 навчальному році випускникам коледжу видано 186 дипломи, в тому числі дипломи, 20 дипломів з відзнакою.

Результати випуску 2024-2025 н. р.

Показники	Денна форма навчання
Випускників всього	186
фахових молодших бакалаврів	186
Кількість здобувачів освіти, результати навчальних досягнень яких за період навчання у коледжі складають 75% і більше	20
Випускників, яким надана можливість самостійного працевлаштування	186

Зведені дані за результатами випуску здобувачів освіти впродовж 2023/2024– 2024/2025 навчальних років

2022-2023 н.р.		2023-2024 н.р.		2024-2025 н.р.	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
110	45	171	12	176	10

Слід відзначити, що теми кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) 2025 року випуску адаптовані до вимог ринку праці та враховують його потреби, зокрема в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови. Зокрема тематика дипломних проєктів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія максимально наближена до реальних умов процесу комп'ютеризації і цифровізації та відповідає сучасному рівню проектування, об'єму теоретичних знань і практичних навиків, отриманих за час навчання з спеціальності і містить завдання, з якими здобувачі освіти будуть дотичні в своїй подальшій професійній діяльності.

5. НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНА РОБОТА

Педагогічний колектив втілював в життя головну педагогічну мету: «Інтеграція компетентнісного підходу, інноваційних технологій, сучасних освітніх практик змішаного навчання як ключовий аспект формування конкурентноспроможного фахівця», що спрямована на забезпечення якісної фахової підготовки студентів на засадах компетентнісного підходу, упровадження інноваційних освітніх практик змішаного навчання в умовах воєнного стану.

Педагогічний колектив коледжу працює згідно рекомендацій МОН щодо організації методичної роботи працівників закладів фахової передвищої освіти за наказом №686 від 18.06.2021р. та Ліцензійними умовами здійснення освітньої діяльності.

В кожному місяці підводились проміжні рейтингові підсумки роботи циклових комісій з методичної, інноваційної, організаційної та інших видів педагогічної діяльності в коледжі, викладачі стимулювались до активізації роботи. Аналізувалась робота 72 викладачів та співробітників коледжу.

У коледжі створено чітку систему організації методичної роботи, яка охоплює всі аспекти педагогічної діяльності. Центральними елементами цієї системи є:

Навчально-методичний кабінет: координує методичну діяльність, забезпечує викладачів необхідними ресурсами та інформацією.

Віртуальний методичний кабінет, який є своєрідним електронним середовищем, що забезпечує максимальне полегшення доступу педагогічного колективу до інформаційного контенту, повсякденно використовується в освітньому процесі та має ряд переваг (оптимальний доступ до інформаційних ресурсів; безплатна цілодобова методична підтримка; мобільність, зручність користування, інтерактивність; можливість спільної роботи та зворотного зв'язку).

Циклові комісії: об'єднують викладачів за спеціальностями або дисциплінами для спільної роботи над удосконаленням навчальних програм та обміном досвідом.

Школа молодого викладача підтримує нових викладачів у адаптації до педагогічної діяльності, надаючи наставництво та методичну допомогу.

Школа педагогічної майстерності: обмін досвідом щодо організації освітнього процесу, впровадження нестандартних форм та методів навчання, залучення до освітнього процесу зовнішніх стейкхолдерів. Методична робота в коледжі реалізується через різноманітні форми:

- індивідуальні: самоосвіта, наставництво, стажування, підготовка методичних розробок,
- групові: засідання циклових комісій, методичні об'єднання, творчі групи,
- колективні: педагогічні ради, семінари, конференції, педагогічні читання, тренінги тощо.

Таке поєднання форм роботи сприяє оперативності, мобільності та практичній спрямованості методичної діяльності.

Основними завданнями методичної роботи є:

- аналіз та впровадження передового педагогічного досвіду,
- розробка та оновлення навчально-методичних матеріалів,
- підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів,
- моніторинг та оцінка якості освітнього процесу.

Виконання цих завдань забезпечує постійне вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.

Таким чином, навчально-методична робота в коледжі є фундаментом для забезпечення високої якості освіти та підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в сучасних умовах.

Впродовж 2025 року проведено:

- п'ять засідань Педагогічної ради та п'ять засідань Методичної ради, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу, атестації викладачів, розробки нових положень, внесення змін та доповнень до існуючих, адаптації здобувачів освіти нового набору, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, затвердження навчальних планів та змін, посилення взаємозв'язку із роботодавцями для удосконалення програм навчальних дисциплін відповідно до вимог сучасного ринку праці, перспективи дуальної моделі освіти, удосконалення віртуального навчального середовища, національно-патріотичного виховання, ментальне здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, правової освіти молоді як складової національного виховання громадянина України, організації культурно-масової роботи, діяльності органів студентського самоврядування, організації заходів додаткової економії та раціонального використання

енергоресурсів тощо;

- дев'ять засідань школи «Педагогічної майстерності», де викладачі ділились своїм досвідом, наробками, виступали з цікавими та змістовними доповідями щодо організації освітнього процесу;

- п'ять засідання «Школи молодого викладача»;
- тижні циклових комісій.

Активність та результативність роботи циклових комісій

Внутрішній моніторинг діяльності педагогічного колективу є важливою складовою роботи, адже педагогічна робота різноманітна і безпосередньо впливає на освітній процес та освітню атмосферу в коледжі. За роки дистанційної та змішаної освіти сформувались притаманні для нашого закладу форми роботи з педагогічним колективом, але разом з цим щороку педагоги знаходять нові форми урізноманітнення повсякденної праці.

Результати діяльності педагогів здійснювались на підставі наданих ними друкованих відомостей про види діяльності до методичного кабінету, інформації з чатів «Методична робота викладачів», «Методичний кабінет», «Атестація 2025», наказів по коледжу.

Профілактична робота з роз'яснення форм та методик роботи циклових комісій в умовах змішаного навчання, що проводилась наприкінці та за результатами роботи в 2024 р., надала позитивні результати. Циклові комісії виконали завдання з методичної роботи, що ставились перед ними на початку навчального року та за для посилення студентоцентрованого навчання.

Суттєво покращилися показники роботи викладачів. Річні підсумки підводяться із урахуванням діяльності викладачів, що працюють за суміщенням, так як вони виконують педагогічне навантаження і всі вимоги Ліцензійних умов та наказів МОН України.

За другий семестр 2025 р. більше ніж вдвічі або втричі збільшились показники роботи циклових комісій і цей показник не знизився в другій половині 2025 року. За показниками 2025р. на високому рівні працювали циклові комісії «Сфери обслуговування», «Фізичного виховання», «Управління та адміністрування», «Математичної та природничо-наукової підготовки», «Суспільних та правових дисциплін», «Захисту України», «Філологічних дисциплін та діловодства». На середній рівень показників вийшли циклові комісії «Транспорту» та «Комп'ютерної інженерії».

Максимально високі середні показники роботи за другий семестр мали циклові комісії «Суспільних та правових дисциплін» «Сфери обслуговування», «Математичної та природничо-наукової підготовки»..

За річними підсумками маємо наступні результати:

1 місце цк «Суспільних та правових дисциплін» голова Кузякова Ю.С. (середній бал методичної роботи 89,6 балів з 60)- високий рівень.

2 місце цк «Фізичного виховання» голова Гайова О.В. (середній бал методичної роботи 80,7 балів з 60) - високий рівень.

3 місце цк «Сфера обслуговування» голова Чернишова О.В. (середній бал методичної роботи 71,2 балів з 60)- високий рівень.

4 місце цк «Математичної та природничо-наукової підготовки» голова Кабанець О.Є. (середній бал методичної роботи 71,1 балів з 60)- високий рівень.

5 місце цк «Управління та адміністрування» голова Баюл Т.П. –(середній бал методичної роботи 60,4 балів з 60) - високий рівень.

6 місце цк «Філологічних дисциплін та діловодства» голова Назаренко І.В. (середній бал методичної роботи 38,7 балів з 60) - середній показник.

7 місце цк «Захист України» голова Саєнко О.О. (середній бал методичної роботи 38,2 балів з 60) - високий рівень.

8 місце цк «Комп'ютерної інженерії та технологій» голова Кирашенко О.В. (середній бал методичної роботи 32,1 балів з 60) - середній показник.

9 місце цк «Транспорту» голова Дрожаков К.В. (середній бал методичної роботи 24,4 балів з 60) - середній показник.

Найвищі абсолютні показники з методичної роботи за 2025 рік мали (понад максимальної норми в 60 балів за рік) Кузякова Ю.С.- 318 балів, Дирда В.О. - 293 бали, Мірошніченко О.В. - 263 бали, Гасва О.В. -210 балів, Кабанець О.Є. -196 балів, Вовк Т.І.- 173 бали .

Проривом року стала робота в другій половині 2025 року молодих викладачів: Мотайов М.М. - 58 балів з 30 можливих, Кабанова О.Г.- 55 балів з 30 можливих, Курносова В.Л. - 46 балів з 30 можливих.

Високий показник педагогічної діяльності за 2025 р. (понад 18 балів з урахуванням викладачів, що звільнились у вересні 2025 року та прийняті на роботу в вересні-жовтні 2025 року) мають – 47 викладачів та співробітників (70,1%) - показник стабільно зростає.

Середній показник (від 12 до 17 балів) мають 17 викладачів та співробітників - 25,4% - показник збільшився.

Низький показник (від 7 до 11 балів) мають 5 викладачів та співробітників - 7,4% - показник суттєво зменшився.

Незадовільний показник(6-0 балів) або відсутня методична робота у 1 викладача - 1,4% - показник суттєво зменшився.

Організаційна робота

Показник різноманітний за формами та здобутками. В порівнянні з попереднім навчальним роком викладачі змінили підхід до підвищення кваліфікації: менше стало вебінарів, більше курсів. Це безумовно пов'язано з ціною політикою ліцензованих платформ з надання підвищення кваліфікації та більшою вимогливістю викладачів до власної освіти.

За 2025 навчальний рік підвищили кваліфікацію на вебінарах та стажуванні, за рахунок участі в конференціях, заходах ММО та ОМО та через інші форми 92,7% викладачів.

Найбільш активним з підвищення кваліфікації були циклові комісії, які разом відвідували засідання ММО та ОМО: «Управління та адміністрування», «Суспільних та правових дисциплін», «Математичних та природничих дисциплін», «Фізичного виховання», «Захисту України», «Транспорту». Найменше уваги приділяли цьому напрямку циклові «Філологічних дисциплін та діловодства», «Комп'ютерної інженерії»

Роботу в секторі фахової передвищої освіти Науково-методичної ради, науково-методичних комісіях з фахової передвищої освіти брали участь Ейхман О.А. з розробки стандарту для 242 спеціальності «Туризм і рекреація» та Майко О.В. з формування електронного підручника для 181 спеціальності «Харчові технології» «Ресторанний кейтеринг».

Участь у роботі експертних комісіях Національного агентства із забезпечення якості освіти брала заступник директора з навчальної роботи Уласевич Н.В.

Участь в конференціях як форми підвищення кваліфікації.

Про участь в 49 конференціях різного рівня:

- 16 Міжнародних
- 20 Всеукраїнських конференцій
- 2 обласних науково-практичні конференції
- 11 міських конференцій

звітували викладачі коледжу за 2025 рік, що в півтора рази перевищує показник минулого року. Це рекорд коледжу за останні 5 років.

Циклові комісії коледжу також звітували про проведення тематичних конференцій

Циклова комісія «Суспільних та правових дисциплін» організувала конференцію в коледжі «Україна: уроки минулого та виклики сьогодення». Конференція була масштабною, цікавою для здобувачів освіти. В конференції взяли участь здобувачі освіти 4-х відділень «Сфери обслуговування та права», «Інформаційних технологій» та «Управління та адміністрування», 15 здобувачів освіти виступали з доповідями та презентаціями.

Повторно колектив істориків циклової комісії «Суспільних та правових дисциплін» на чолі з Швайко Т.Ю. (Жиліна О.П., Сімакова О.А., Дзиговський С.М., Мірошніченко О.В.) разом зі здобувачами освіти різних спеціальностей організували конференцію в 2 семестрі, яка теж виявилась масштабною та значною для формування ключових компетентностей здобувачів освіти.(Подробиці в розділі інноваційної роботи).

27 листопада 2025 року циклова комісія «Суспільних та правових дисциплін» провела Науково-практичну конференцію, присвячену темі геноциду «Пам'ятати, щоб жити: історія

геноциду очима молоді». День пам'яті жертв голодоморів — щорічний національний пам'ятний день в Україні, що припадає на четверту суботу листопада. циклова комісія «Суспільних та правових дисциплін» організувала та провела науково-практичну конференцію «Пам'ятати, щоб жити: історія геноциду очима молоді»

Основною метою конференції було - сприяння науковому осмисленню феномену геноциду як глобальної трагедії людства, поглиблення розуміння його причин, наслідків і сучасних форм прояву, а також обговорення шляхів збереження історичної пам'яті та запобігання повторенню злочинів проти людяності; аналіз історичних прикладів геноцидів XX–XXI століть (зокрема, Голокост, Голодомор); міжнародно-правових механізмів відповідальності за злочин геноциду; визначення актуальних загроз повторення актів масового насильства в сучасному світі.

В роботі конференції взяли участь 23 здобувача освіти Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу відділень «Сфери обслуговування та права» та «Управління та адміністрування». Під час конференції було заслухано 16 доповідей.

Підготовка здобувачів освіти до участі в конференціях обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, олімпіадах та конкурсах.

Обласна науково-практична конференція «Наука, освіта та суспільство: інтеграція знань для вирішення глобальних викликів XXI століття», яка відбулася 21 травня 2025р. стала яскравою подією навчального року. Для участі в конференції надали статті 44 викладача та 13 здобувачів освіти.

Студентоцентроване навчання в коледжі яскраво проявляється в досягненнях здобувачів освіти.

Конференції

1.Викладач Мірошніченко О.В. підготувала до участі у 8 Міжнародній науково-практичній конференції «Перспективи інтеграції наук: теорія і практика», Львів, 16-18.09.2024р, здобувачку освіти Кононенко С.

2.Викладач Кузякова Ю.С. підготувала студента 081 спеціальності «Право» Чугуєва А. до участі в Міжнародній науково-практичній конференції: The 1st International scientific and practical conference “Global trends in science and education” (February 10-12, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2025.

3.Викладач Баюл Т.П. підготувала студентів 075 спеціальності «Маркетинг» Косторгиз К. і Черниш М. до участі в Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання та добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів», 19 березня 2025 р.

4.Викладач Баюл Т.П. підготувала студентку 073 спеціальності «Менеджмент» Ярмошенко В. до участі в Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тренди розвитку менеджменту, підприємництва та сфери послуг в умовах новітніх глобальних викликів», 17 квітня 2025 р.

5.Викладач Кузьміна Н.А. підготувала здобувачів освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент» і 075 «Маркетинг» першого та другого курсів в заходах Всесвітнього тижня грошей, проведені тематичних заходів, змагань та конкурсів, спрямованих на підвищення фінансової обізнаності молодого покоління. Офіційна тема Global Money Week у 2025 році: "Обирай надійну (неупереджену) фінансову інформацію, подбай про своє фінансове майбутнє". Організатори Global Money Week відмітили активну участь здобувачів коледжу в заходах відповідним Сертифікатом.

6.Викладачі Шамрай М.В. та Нурулліна О.М. підготували студентів Бовтько Кіра з роботою «Зміна клімату в Україні» та Бурчак В. і Молодиченко М. з роботою «Визначення загальної твердості питної води» до участі у 8 Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «ЕкоБіоХім-2025» «Наука 21 століття: погляд в майбутнє», 26.03.2025 р.

7.Викладач Нурулліна О.М. підготувала здобувачів освіти 073 спеціальності «Менеджмент» Бурчак В. та Молодиченко М. -з темою доповіді «Визначення загальної твердості питної води в домашніх умовах» в 4-й міській студентській науково-практичній конференції «Хімія та сучасність – 2025», 28.02.2025 р. Роботу студенток відзначили дипломом I ступеня.

8.Викладач Дерев'янко О.Й. підготувала студента 274 спеціальності «Автомобільний транспорт» Матвієнко Є. до участі в міській студентсько-викладацькій конференції «Як я можу

використати набуті знання з технічної механіки», 23.04.2025 р. Виступ студента відзначений дипломом 2 ступеня.

9. Викладачі Кирашенко О.В., Шабрат О.П. підготували до участі в міській студентсько-викладацькій науково-практичній конференції «Інформаційні технології», 22.04.2025 р. здобувача освіти 123 спеціальності «Комп'ютерна інженерія» Асташонка І., випуск якого відмічений дипломом 3 ступеня.

Олімпіади

Здобувачі коледжу брали участь в 2 міських, 28 Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

На міському рівні:

1. До участі у міському етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика готували студентів викладачі Пукар О.А. та Коваленко В.І. Студенти Сокур М. та Світлицька Д. в двох різних етапах конкурсу посіли 3 місця.

2. На міському конкурсі «Кращий знавець з хімії» студентка Молодиченко Марія посіла 3 місце в номінації «Кращий практик», її готувала викладач Нурулліна О.М.

На Всеукраїнському рівні:

1. Пукар О.А. підготувала студентів до участі у V Відкритому Марафоні з української мови. Переможцями стали Сокур М. та Войченко К.

2. Студентка Ковальова Аліна (073-23-1) під керівництвом Швайко Т.Ю. надіслала історичне есе на конкурс «Бандерівські читання».

3. На Всеукраїнську дистанційну олімпіаду «Інтелектуальна віхола. Зима - 2024/2025» від платформи «Всеосвіта» в період з 24 по 28 лютого 2025 року викладач Кабанець О.Є. підготувала 10 здобувачів освітніх груп 073-24-1, 075-24-1, 241-24-1, 242-24-1. 5 студентів посіли призові місця: Панфілов Я. (073-24-1) - диплом II ступеня, Бурчак В. (073-24-1) - диплом III ступеня, Кузьмінська П. (075-24-1) - диплом II ступеня, Бойко В. (241-24-1) - диплом II ступеня, Глуховська В. (242-24-1) - диплом II ступеня.

4. На 24 Всеукраїнській олімпіаді освітньої платформи «НаУрок» з історії за 05.03.2025р. студенти викладача Швайко Т.Ю. посіли наступні місця: Чугуєв А., Реуцков І. (гр. 081-23-1) - дипломи I ступеня, Ланець К., Попова К. (гр. 081-24-1) - диплом II ступеня, Тарнавська Валерія (гр. 081-24-1) - диплом III ступеня.

У викладача Жилиної О.П.: диплом I ступеня - Кононенко, Радченко; диплом II ступеня - Шуляк, Присяжна, Мелешко; диплом III ступеня - Запорожська.

5. На 24 Всеукраїнській олімпіаді освітньої платформи «НаУрок» з мистецтва за 05.03.2025р. студенти викладача Жилиної О.П. отримали дипломи I ступеня Кононенко, Радченко, Мелешко; 2 ступеня - Запорожська; 3 ступеня - Ковальова.

6. На 24 Всеукраїнській олімпіаді «НаУрок» з української мови та літератури за 05.03.2025р. студентка викладача Пукар О.А. Щербіна А. отримала диплом I ступеня. Студент викладача Кравченко А.В. Косенко М. (група 075-24-1) отримав диплом 3 ступеня.

7. На 24 Всеукраїнській олімпіаді «НаУрок» з інформатики студенти викладача Кирашенко О.В. отримали дипломи I ступеня - Лященко К., Малієнко М., Кузьменко Є., Вискарка М., Шмалько О., Глущенко В., Безкровна Д.; дипломи II ступеня - Ходус А., Максименко Д., Нагорна А., 3 ступеня - Кириченко К.

8. На 24 Всеукраїнській олімпіаді «НаУрок» з географії студенти викладача Мірошніченко О.В. отримали дипломи I ступеня Глуховська В. (гр. 242-24-1), диплом III ступеня - Друшляк Е., Шевченко І., Михайленко А. (гр. 242-24-1).

Викладач Дзигівський С.М. підготував здобувачів, що нагороджені дипломом I ступеня: Ланець К. гр. 081-24-1, дипломом II ступеня: Бойко А. гр. 081-24-1, Бовтько К. гр. 029 -24-1, Чередніченко Д. гр. 029-24-1. Диплом III ступеня нагороджені Дубина В., Панфілов Ярослав гр. 073-24-1, Євтушенко А., Савенко К. гр. 071-24-1, Левицька А., Шевченко А. гр. 081-24-2, Візінков В. гр. 123-24-1, Поздняков І. гр. 181-24-1.

9. На Всеукраїнському конкурсі «Фінансова грамотність» на освітній платформі «Всеосвіта» 06.03.2025 р. студенти спеціальності 081 Чугуєв А. посів 2 місце, Правдюк Д. посів 3 місце. Готувала студентів викладач Сачко М.В.

10. Викладачі Ейхман О.А. та Мірошніченко О.В. підготували команду «Бартоломео» зі студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація», яка посіла 1 місце в туристичній грі "TOURIST

BRIDGE", що проводив Харківський політехнічний університет 8 квітня 2025 в онлайн-форматі.

11. За участь в Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля» студенти викладача Крісан Є.А. нагороджені дипломами 1 ступеня - Єлізова Є., Конєва В., Левицька А., Зубко С., дипломами 2 ступеня - Коленченко М., Соловей Л., Шевченко А., Шестопалова М., Рейнке В., Мустаф'єва А., дипломами 3 ступеня - Сокурєнко О., Ткаченко Є., Колісник А., Давидова К., Яровєнко О.

12. На 5 Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» весна 2025 з фізики 1 курс студенти отримали диплом 1 ступеня Польська А., диплом 2 ступеня Яровєнко О., Рейнке В., диплом 3 ступеня: Русак В., Соловей М., Кудрицька О. Готувала студентів Крісан Є.А.

13. На 5 Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» весна 2025 з фізики 2 курс диплом 1 ступеня отримав Сокур М., диплом 2 ступеня Чугуєв А.(гр.081-23-1). Готувала студентів Крісан Є.А.

14. На 25 Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» весна 2025 з астрономії 2 курс студенти отримали диплом 1 ступеня Алмамедова Л., диплом 2 ступеня Сокур М., диплом 3 ступеня Чугуєв А.(гр.081-23-1).

15. Перемогу в олімпіаді з астрономії, що проводив КНУ ім. Шевченка, отримала студентка Нагорна А., викладач Крісан Є. А.

16. На 25 Всеукраїнській інтернет-олімпіаді на освітній платформі «На УРОК» з інформатики 28.05.2025 р. диплом 1 ступеня отримали Кіянов В., Сорокіна О., диплом 3 ступеня - Ковальова А.

17. На 25 Всеукраїнській інтернет-олімпіаді на освітній платформі «На УРОК» з фізики 28.05.2025 р. студенти нагороджені: гр. 029-24-1 Бовтько К., Русак К.- диплом 2 ступеня, Ткачук М. - диплом 3 ступеня, гр. 081-24-1: Бойко А., Старчук Ю. диплом 3 ступеня, -3, Попова К.-диплом 2 ступеня; гр. 081-24-1: Єлізова Є., Колісник А., Конєва В, Давидова К., Левицька А., Мустафаєва А., Носачов О., Полякова С.-диплом 3 ступеня, Яровєнко О., Рейнке В., Малахов О.-диплом 1 ступеня, гр. 123-24: 8 переможців: Аверянов Д.-диплом 2 ступеня., Сокурєнко О., Бутєнко К., Шпенєкльв Д., Браславєць Т., Бігун І., Гайдар Д., Кравєць О. диплом 3 ступеня; гр. 181-24-1: Соловей М., Поздняков І., Зиков А., Циганок Ю., Курицька А.-диплом 2 ступеня, Пявка С., Родкіна В., Рудіч С.-диплом 3 ступеня, , Польська А.-диплом 1 ступеня. Готувала студентів Крісан Є.А.

18. На 25 Всеукраїнській інтернет-олімпіаді на освітній платформі «На УРОК» з історії України студенти гр. 242-23-1 Радченко А., Кононєнко С. отримали диплом 1 ступеня, Вусик Я.-диплом 2 ступеня, Біловол М. -диплом 3 ступеня; гр. 029-23-1 Нагорна А., Максимєнко Д.-диплом 2 ступеня, гр. 123-24-1 Христує Я.-диплом 3 ступеня.

19. У Всеукраїнському марафоні з української мови брав участь студент гр.081-23-1 Сокур М., тренер викладач Пукар О.А.

20. У Всеукраїнському літературному дитячо-юнацькому фестивалі «Слово нації» брав участь студент гр.081-23-1 Сокур М., тренер викладач Пукар О.А.

21. З 22 по 24 жовтня 2025 р. відбувся Науковий турнір Другий хакатон УДУНТ, де здобувачі освіти групи 242-23-1 – Біловол Марія, Присяжна Вікторія та Радченко Анастасія під керівництвом Мірошніченко Оксани Володимирівни презентували проєкт «Екологічно-реабілітаційний центр «Лапи надії»» та здобули перемогу у номінації «За найбільш креативний та нестандартний підхід».

22. На Всеукраїнську олімпіаду з фізики, що проходила на міському рівні, викладач Карманов О.В. підготував Волохову Єлізавету, що посіла 2 місце.

23. Викладач Дирда В.О. підготувала до Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля» студентку Павлєчук А., яка брала участь у просвітницькому творчому конкурсі «Креативна сила молоді: мистецтво проти насильства» затвердженого УПД ГУНП в Дніпропетровській області. Павлєчук Анна здобула І місце в номінації «Конкурс соціального постера» за творчу роботу «Сила у добрі».

24. Викладач Малишко І.П. підготувала на 26 Всеукраїнську інтернет-олімпіаду «На УРОК» з громадянської освіти, що проходила 17.11.2025 , переможців Новіка Є., Луганського Р. , які отримали дипломи диплом 1 ступеня.

25. Швайко Т.Ю. підготувала на 26 Всеукраїнську інтернет-олімпіаду «На УРОК» з історії, що проходила 17.11.2025, наступних переможців: студента Єремук - диплом 1 ступеня, студентів Косєнко , Миронюка , Прісіченко, Штефан - дипломи 2 ступеня, студентів Смакота, Харківська,

Бойко, Ганіч, Попова, ,Тарнавська, Сирокваша,Терехова, Назаренко, Соколова - дипломи 3 ступеня.

Жиліна О.П. з історії підготувала наступних переможців: диплом 1 ступеня отримав Буркеня М. Диплом 2 ступеняотримали Бабаджанов А.,Свінцов В., Новік С.

Мірошниченко О.В. з історії підготувала наступних переможців: диплом 1 ступеня отримали Бурчак Є.,Матвійчук І.,Поліщук Д., Заскока М.,Шестопалова М.,Глуховська А.,Кузнецова А., дипломи 2 ступеня отримали Дубина В.,Ковтун А.,Чепець А.,Божко К.,Кравцова Є.,Михайленко А., дипломи 3ступеня отримали Орел А.,Рудак С.,Подушка Д.,Бойко В.,Шапошник Б.,Гризова П.,Друшляк Е.,Медяна Д.,Пічугіна К.

26. Мірошниченко О.В. з географії підготувала наступних переможців: диплом 1 ступеня отримали Глуховська В.,Ужва А., дипломи 2ступеня-Кліменко Д., Чумбарєва К.,Божко К.,Друшляк Є.,Дюкова Є.,Косенко І.,Миронюк В., дипломи 3 ступеня -Волохова Є.,Єрмошина С.,Медяна Д.,Пічугіна К.,Калита Д.,Присіченко К.,Смакота Є.,Ужва Є.

Дзиговський С.М. з географії підготувала наступних переможців: диплом 1 ступеня отримали Позняков І., дипломи 2 ступеня- ЧередніченкоД., Польська А,Подушка А.,Чепець А., Бойко В., дипломи 3 ступеня - Бовтько К., Соловей М., Кудрицька О., Ковтун А., Шевченко А., Старчук Ю.

27 Жиліна О.П. з мистецтва підготувала наступних переможців: диплом 3 ступеня отримали Польська А.,Кудрицька О.,Соловей М., Рева В., Малоіваненко Д.

28. Янголенко М.В. з англійської мови підготувала наступних переможців на 1 та 2 курсах: диплом 1 ступеня отримали Клименко Діана , Снітко Анастасія , Чебатков Богдан, Грибкова Софія. Диплом II ступеня - Поплінська Поліна, Кононенко Софія ,Євтушенко Анастасья. Диплом III ступеня - Смакота Єлизавета , Чумбарєва Ксенія , Єременко Олена, Шевчук Катерина , Носоненко Карина.

29. До олімпіаді з алгебри та геометрії «Вдалиий старт. Осінь – 2025» від освітньої платформи «Всеосвіта» Кабанець О.Є. підготувала студентів 1 та 2 курсів, які посіли наступні місця: дипломи 1 ступеня отримали Калита Д., Удовенко М.,Бурчак В.,Дубина В. Димплоги 1 ступеня отримали Присіченко К.,Назаренко К.,Соломянна Д., Божко К.,Кравцова Є.Дипломи 3 ступеня отримали Волчкова А.,Миронюк В.,Ужва А.,Харьковська О.,Патрашук А.,Сіліна М.,Чумак Б., Глуховська В., Тимощенко Д., Мороз Н.

30. В Спартакіаді серед закладів фахової передвищої освіти м. Дніпра 2025-2026 н.р. були показані наступні результати:

1) Змагання з легкої атлетики серед ЗФПО 1-2 жовтня 2025 р. -Загальне - 5 місце, особисте – штовхання ядра - 3 місце.Тренери Мотайов М.М., Гайова О.А., Ребізант М.В.

2) Змагання з кросу серед ЗФПО 9-10 жовтня 2025 р.- Загальне – 8 місце. Тренер Мотайов М.М.

3) Змагання з баскетболу 3*3 (юнаки) серед ЗФПО 22-23 жовтня 2025 р.Тренер Севастьянов О.В. - 5 місце.

4) Змагання з баскетболу 3*3 (дівч.) серед ЗФПО 29-30 жовтня 2025 р.

Тренер Севастьянов О.В. - 3 місце.

5)Змагання з волейболу (юнаки) серед ЗФПО м. Дніпро 11-16 листопада 2025 р. Тренер Мотайов М.М. – 3 місце

6) Змагання з волейболу (дівчата) серед ЗФПО м. Дніпро 26-30 листопада 2025 р. Тренер Мотайов М.М. – 3 місце

7) Змагання з футзалу серед ЗФПО м. Дніпро Дата 8-12.12. Тренер - Мотайов М, викладачі ЦК ФВ – 6 місце

Участь у підготовці та проведенні олімпіад в коледжі.

В коледжі за навчальний рік ця робота традиційно проводилась тільки окремими цикловими комісіями:

- «Транспорту» викладач Дрожаков К.В.,

-«Суспільних та правових дисциплін» викладачі Кузякова Ю.С., Дирда В.О., Швайко Т.Ю., Кабанова О.Г., Жиліна О.П., Сімакова О.А.

- «Математичної та природничонаукової підготовки» викладачі Кабанець О.Є.,Гусейнов Р.О.,Карманов О.В.,

- «Управління та адміністрування» викладачі Костюченко І.І., Кузьміна Н.А.

Міні-конкурси з української літератури були проведені Пукар О.А. разом з Коваленко В.І. в першому семестрі.

Психолог коледжу Дирда В.О. провела відкритий захід «Антифейкова інтелектуальна гра «НотаЄнота» до Глобального тижня медіаграмотності».

Традиційно провела конкурс фахових презентацій з реклами професії Ковальова О.Б., Дирда В.О. з психології та конфліктології, Карась І.О. разом зі Скачковою О.А. для 241 спеціальності.

Масштабний тиждень провела циклова комісія «Математичної та природничонаукової підготовки» в другому семестрі: різноманітні інтерактивні заходи, конкурси (інформація відображалась на сайті коледжу), кожен викладач проявляв ініціативу та творчість залучав максимальну кількість здобувачів до участі в змаганнях. В роботі брали участь Кабанець О.Є.(організатор), Гусейнов Р.О., Карманов О.В., Шамрай М.В., крісан О.Є.,Євдокімов І.В., Нурулліна О.М.,Кіщенко Н.М.

Орієнтовані на формування фахових компетентностей заходи, фахові конкурси були проведені викладачами:

- для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» - Дмитренко І.М., Плешкун С.В.,Стрижак І.М.

- для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» - викладачами Дрожаковим К.В., Курицькою С.Г., Дерев'янко О.Й.,Чепурним Б.Г., Чуприною Д.Ю. - тиждень спеціальності.

- для спеціальності 075 «Маркетинг» - викладачами Баюл Т.П., Ковальновою О.Б.,Костюченко І.І.

- для спеціальності 081 «Право» - викладачами Кузяковою Ю.С.,Бадаком М.С.

- для спеціальності 181 «Харчові технології» та 241 «Готельно-ресторанна справа» - численні майстер-класи, конкурси, запрошення фахівців проведені Майко О.В.,Скачковою О.А., Луніною О.В.

- для спеціальності 242 «Туризм і рекреація» - Бойко Т.В.

На відміну від минулого року фахові екскурсії набули популярності. Знайомство з робітниками в установах, популяризація професій та підвищення мотивації до їх отримання - цей комплекс завдань поставили перед собою викладачі і провели кілька заходів

Змагання з фізичної культури проводили викладачі циклової комісії «Фізичного виховання» до дня захисника та захисниць України; до дня студента «Студентське спортивне літо»; першість бадмінтону серед викладачів; першість настільного тенісу серед викладачів та ін.

Впровадження, узагальнення передового та інноваційного досвіду в освітній процес.

В коледжі діє система узагальнення досвіду, що ґрунтується на принципі системного вдосконалення фахових компетентностей викладача. Викладачам запропоновано кілька форм узагальнення досвіду і вибір власного шляху для самоузагальнення. Узагальнено досвід 11 викладачів коледжу.

В 2025 н.р. викладач коледжу Пукар О.А. посіла 1 місце на конкурсі ММО з роботою з узагальнення передового досвіду «Реалізація особистісно зорієнтованого навчання через впровадження інтерактивних технологій на заняттях української мови і літератури».

Викладач математики Кабанець О.Є. та викладач спецдисциплін Ковтун В.В. обрали для себе, окрім роботи з узагальнення, таку форму як популяризація досвіду в міському методичному об'єднанні викладачів, заступників директора з навчальної роботи та ін, написання статей, участь в конференціях різного рівня.

Частина з викладачів створює посібники, проводить їх апробацію в освітньому процесі і на підставі цього аналізує власні надбання. Таким шляхом пішли викладачі економіки Вовк Т.І. та Рудюк Н.В., української мови Коваленко В.І.

Дирда В.О. надала професійну роботу, яка в квітні 2024 року посіла друге місце на Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Збережи та віднови свої позитивні емоції,відчуття та позитивні стани», який проводив ДЗВО «Університет менеджменту освіти», провела відкритий захід-заняття.

За підсумками роботи з узагальнення досвіду у збірку області про передовий педагогічний досвід увійшла робота Кузякової Ю.С. «Організація проходження виробничої практики здобувачами освіти за спеціальністю 081 «Право» (з 2025 р. ОПП «Правнича діяльність»).

Забезпечення освітнього процесу нормативною документацією.

З урахуванням специфіки змішаної форми навчання, внутрішній контроль здійснювався в напрямках розробки нормативної документації за Ліцензійними умовами та веб-сторінок.

Позитивними факторами методичної роботи є дослідження можливостей передачі навчальної інформації цифровими засобами, збільшення можливостей візуалізації навчального матеріалу.

Здобувачі освіти по-різному ставляться до опанування такою інформацією. Тому є нагальна потреба посилення методичного пошуку за для формування саме спеціальних та загальних компетентностей стандартів спеціальностей, надання не тільки завдань для виявлення загального розуміння предмету здобувачем, скільки на формування його спеціальних компетентностей через фахові завдання та вправи. Викладач повинний також до цього пристосуватись. Адже здобувачі масово використовують штучний інтелект для вирішення узагальнених завдань, а ось спеціалізоване завдання штучний інтелект поки не в змозі зробити.

Оновлення навчально-методичних матеріалів з наданням самих матеріалів зробили більше 40 викладачів.

За керівництвом заступника директора з виробничого навчання Ярмошенка М.В. та методиста Ковтуна В.В. відбулось масштабне оновлення документації з курсового проектування, виконання курсових та дипломних робіт. Разом з цим відбувалось оновлення відповідних положень по коледжу.

Нові виклики часу вимагають від викладачів швидкої реакції на потреби здобувачів освіти. Тому в циклових комісіях цього навчального року значна увага приділялась обміну досвідом кращої організації змішаних форм навчання.

Позитивними факторами методичної роботи є дослідження можливостей передачі навчальної інформації цифровими засобами, збільшення можливостей візуалізації навчального матеріалу.

Здобувачі освіти по-різному ставляться до опанування такою інформацією. Тому є нагальна потреба посилення методичного пошуку за для формування саме спеціальних та загальних компетентностей стандартів спеціальностей, надання не тільки завдань для виявлення загального розуміння предмету здобувачем, скільки на формування його спеціальних компетентностей через фахові завдання та вправи. Викладач повинний також до цього пристосуватись. Адже здобувачі масово використовують штучний інтелект для вирішення узагальнених завдань, а ось спеціалізоване завдання штучний інтелект поки не в змозі зробити.

У 2025 н.р. повністю оновлений предмет «Географія (профіль)» для 242 спеціальності 2 курс викладачем Мірошніченко О.В. Розроблені пакет навчально-методичного супроводу, в тому числі електронний.

У 2024 р. відбулись зміни в стандартах 242 та 081 спеціальностях. Це вимагає у 2025 р. внесення змін до всіх без виключення освітніх компонентів, особливо у вимогах до компетентностей та таблиць супроводження.

Зміни у вимогах до предмету «Захист України» призвів до значних змін в навчальних планах спеціальностей. В наслідок чого коледж розробив навчальні плани під кожен набір студентів з 2023 року.

Коледж ліцензував спеціальність К9 «Правоохоронна діяльність», за Постановою Кабінету міністрів всі назви спеціальностей та їх шифри змінюються, що вимагає також оновлення документації.

В другому семестрі навчального року відбулись оновлення ОПП спеціальностей та навчальних планів у зв'язку з вимогами наказу МОН №510. Також циклові комісії скористались нагодою для коригування внутрішнього змісту освітніх компонентів. Для спеціальностей, що працюватимуть з 1 вересня 2025 року за новими назвами та шифрами необхідно оновити ОПП та навчальні плани.

Викладання дисциплін ведеться відповідно до навчальних програм, які розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних циклових комісій та затверджені директором коледжу. Відповідно до навчальних програм викладачі розробляють робочі програми навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданнях відповідних циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Навчальні програми з усіх дисциплін містять

орієнтовний тематичний план, виклад змісту дисципліни, обсяги та організаційні форми навчання, основні знання та вміння з кожного розділу, вимоги до компетенцій майбутніх фахівців, критерії оцінювання, основну та допоміжну літературу, інші інформаційні ресурси.

У навчальних програмах соціально-гуманітарних, математичних та природничо-наукових дисциплін згідно компетенцій щодо вирішення проблем і задач соціальної діяльності, структурно-логічних схем спеціальностей, особлива увага приділяється вивченню тих розділів і тем, які є базовими для формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Механізм оновлення та корегування змісту навчальних програм професійно-орієнтованих дисциплін відбувається завдяки постійному контакту викладачів з відповідними структурами промислових підприємств, організацій Дніпропетровської області, які є базами виробничих практик для здобувачів освіти. Робочими програмами навчальних дисциплін передбачені екскурсії на виробництво, лекції висококваліфікованих фахівців з виробництва, практичні заняття на виробництві. Для розробки освітньо-професійних програм керівники проектних груп та голови випускових циклових комісій залучають провідних фахівців автотранспортної та дорожньої галузей виробництва.

Навчальні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти – це компоненти, які розробляються цикловими комісіями з метою задоволення освітніх і професійних потреб здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, з урахуванням вимог працедавців, тенденцій розвитку та регіональної політики в галузі освіти.

Вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальностями, що визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності здобувача та його особистим інтересам.

Викладачами коледжу напрацьовані і щороку оновлюються навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни. До навчально-методичних комплексів входять тексти лекцій, у т. ч. на електронних носіях, опорні конспекти, плани семінарських занять, методичні вказівки до лабораторних і практичних занять, тестові завдання до семестрових та директорських контрольних робіт, критерії оцінювання, вимоги до знань та умінь здобувачів освіти, нормативні документи, законодавчі акти та матеріали, що наочно ілюструють теми навчальних програм та засоби комп'ютерного та письмового контролю, програма наскрізної самостійної та індивідуально-консультативної роботи здобувача освіти при виконанні курсових проектів (робіт).

Екзаменаційна та поточна контролююча документація розроблена відповідно до вимог і затверджена у встановленому порядку. Всі обов'язкові контрольні роботи виконуються відповідно до графіків, які складені на основі робочих програм навчальних дисциплін. Питання якості підготовки фахівців у коледжі систематично і своєчасно розглядається на засіданнях педагогічної ради.

З метою реалізації освітньо-професійних інтересів і потреб здобувачів освіти, викладачами коледжу розроблені індивідуальні завдання, до яких належать курсові та дипломні проекти (роботи). Курсові проекти (роботи) є одним із видів завдань навчально-дослідницького, творчого характеру, які мають на меті не лише поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з навчальних дисциплін, а й застосування їх при вирішенні конкретних фахових завдань і надбання умінь самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, комп'ютерною технікою, лабораторним обладнанням, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології.

Поширення досвіду роботи коледжу.

Активно співпрацювали викладачі коледжу з міськими, обласними, державними установами, де популяризували власні надбання та роботу навчального закладу.

Активно співпрацювали викладачі коледжу з міськими, обласними, державними установами, де популяризували власні надбання та роботу навчального закладу. З доповідями на засіданнях ММО та ОМО виступали Ковтун В.В., Кабанець О.Є., Ейхман О.А., Лутак Н.А., Ярмошенко М.В., Кузякова Ю.С., Дерев'янка О.Й., Шабрат О.П., Баюл Т.П., Ковальова О.Б., Кузьміна Н.А., Швайко Т.Ю., Мірошніченко О.В., Євдокімов І.В.

67 викладачів та співробітників (97,1%) надали інформацію про співпрацю з різними установами та громадськими об'єднаннями з стажування, підвищення кваліфікації, участі в різних заходах вишів та інших структур. Немає інформації про співпрацю з ММО, ОМО або іншими колективами від 2 викладачів (2,8%): Локоть Л.Є., Черниша О.С.

Про 235 публікацій (за минулий навчальний рік - 73) статей та методичних розробок надали інформацію 52 викладачів.

Переможці конкурсів

Яскравим підтвердженням рівня професійності викладачів коледжу стала участь викладачів в різного рівня конкурсах 2024-2025 н.р. Результати наступні:

Мірошніченко О.В. посіла 1 місце в обласному конкурсі на кращу методичну розробку, який проводило обласне методичне об'єднання викладачів суспільних дисциплін.

Рудюк Н.В. посіла 2 місце, Костюченко І.І. посіла 3 місце та Кузьміна Н.А. посіла 2 місце в міському конкурсі на кращу методичну розробку, який проводило міське методичне об'єднання викладачів економічних дисциплін.

Пукар О.А. посіла 1 місце в міському конкурсі на кращу методичну розробку, який проводило міське методичне об'єднання викладачів філологічних дисциплін. Коваленко В.І. відзначена за розробку посібника з «Української мови(за професійним спрямуванням)».

Кабанець О.Є. відзначена за методичну розробку для міського методичного об'єднання математиків.

Гаєва О.В., Мотайов М.М., Севастьянов О.В., Ребізант М.В. відзначені міським методичним об'єднанням викладачів фізичного виховання.

Розробка стандартів спеціальності

Участь в розробленні освітньо-професійних програм та навчальних планів для спеціальності К9(262) «Правоохоронна діяльність» та Д6 «Правнича діяльність» брали Кузякова Ю.С., Бадак М.С., Кабанова О.Г., Гарбуз В.С., Лутак Н.А.

На базі Коледжу проведено ЄДКІ для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», успішність по групі 274-21-1 склала 90,9 відсотків.

Викладачі коледжу беруть участь в апробації модельних навчальних програм для спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»: Карманов О.В, Нурулліна О.М., Шамрай М.В., Мірошніченко О.В., Коваленко І.В., Кравченко А.В., Янголенко М.В., Кабанець О.Є., Шабрат О.П., Лутак Н.А., Швайко Т.Ю., Ярмошенко М.В., Курицька С.Г., Рудюк Н.В.

Внутрішній моніторинг навчально-методичного напрямку

Навчальний рік був розпочатий масштабним моніторингом серпня 2025 р. щодо кількісних та якісних показників навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на всіх спеціальностях. Результати моніторингу були оприлюднені на Педагогічній раді, в наслідок чого були визначені напрямки подолання проблемних місць в навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу. З викладачами, що не змогли надати якісного забезпечення дисциплін педагогічного навантаження працювали від голів комісії, методистів коледжу до директора. Найбільш вразливими місцями стали визначення критеріїв оцінювання конкретних практичних та лабораторних робіт, визначення компетентностей, що формуються впродовж заняття.

В коледжі посилена робота зі студентоцентрованого навчання, особливо зі здобувачами, які мають академічну заборгованість з різних причин. Більшість викладачів 1-2 курсів розробили для цих здобувачів освіти матеріали для контролю результатів набутих компетентностей. Розроблені матеріали проведення заліків на 3-4 курсах. Навчальна інформація для здобувачів відкрита цілодобово на освітніх платформах «Всеосвіта» та Classroom. З розробки курсових робіт та проєктів викладачі підготували та оновили методичні рекомендації, в умовах відключення світла організували якісний процес захисту курсових. Технічна підготовка коледжу до роботи в складних умовах проведена на високому рівні, що дозволяє працювати з інтернетом в умовах відключення світла і безперебійно здійснювати освітній процес.

6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Система практичної підготовки у коледжі спрямована на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійними програмами: Бібліотечна, інформаційна та архівна справа; Облік і оподаткування; Менеджмент; Маркетинг; Комп'ютерна інженерія; Харчові технології; Готельно-ресторанна справа та кейтеринг; Туризм і рекреація; Автомобільний транспорт.

Практична підготовка - вагомий чинник, який разом із теоретичною підготовкою, дозволяє здобувачеві освіти сформувати професійні знання, уміння і навички, що дають змогу ефективно здійснювати професійну діяльність у сучасних умовах.

Сучасний світ, де знання і технології оновлюються надзвичайно швидкими темпами, диктує необхідність переходу від суспільства, в якому віддають перевагу знанням, до суспільства, у якому громадяни володіють практичними навичками з різних галузей. Їм притаманна професійна гнучкість та мобільність, уміння взаємодіяти з людьми – ефективно комунікувати, працювати у команді, застосовувати набуті знання у нестандартних ситуаціях, знаходити потрібну інформацію та використовувати її при вирішенні проблем, здатність постійно удосконалювати свої професійні навички, швидко поновлювати та поповнювати знання, професійно реалізовувати подальше творче зростання.

Практична підготовка - невід'ємна частина підготовки фахівців освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Організацію практичної підготовки здобувачів освіти регламентують: Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510; освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів; робочі навчальні плани і програми.

Завдання практичного навчання:

- формування професійних та соціальних навичок;
- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців на ринку праці;
- мотивація постійного вдосконалення через подальше навчання.

Мета практичної підготовки - оволодіння здобувачами освіти сучасними методами і формами організації праці, формування у них, на основі отриманих знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час виконання виробничих завдань.

Відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України стандартів фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм та навчальних планів Коледжу, для здобувачів освіти передбачені такі види практик:

- навчальна;
- навчальна для отримання робітничої професії;
- демонтажно - монтажна;
- навчальна на АТП і СТОА;
- виробнича;
- технологічна;
- переддипломна.

Навчальна практика (слюсарна, верстатна, електрорадіомонтажна, демонтажно- монтажна, отримання робітничої професії) проводиться на базі навчально-виробничих майстерень та інформаційних лабораторій коледжу.

Виробнича, технологічна та переддипломна практики з усіх спеціальностей проводяться на провідних підприємствах та організаціях міста, області та інших регіонів України відповідно до напрямків галузей виробництва, де використовуються сучасне устаткування, техніка і новітні технології.

Визначення баз практики здійснює керівництво коледжу на основі прямих угод із підприємствами (організаціями, установами) незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності. Здобувачам освіти надається можливість самостійно, за погодженням із керівництвом коледжу, обрати базу практики.

Зокрема, слід відзначити плідну співпрацю коледжу як з підприємствами автотранспортної галузі виробництва так і сфер управління та обслуговування:

Спеціальність 029/B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа:

Приватне підприємство «Актінія Груп»; СФГ «Сонячне», Кобякова Л.А.; ТОВ «Стома - Сервіс»; ПП «Арсан БК»; ТОВ «АКВАРЕЛЬ»; ТОВ «Стабіус»; ТОВ «Трианон»; ФОП «Кукса»; Дніпропетровська обласна організація ПМГУ; ФОП Філоненко Тетяна Володимирівна;

Спеціальність 071/D1 «Облік і оподаткування»

ТОВ Синиця О.О. (магазин «Софія»); ТОВ «ТЕТА МАРКЕТ»; ТОВ «ЦЕНТР-ПРОДУКТ»; ПП «ЕНЕРГО-СЕРВІС ПРОЕКТ»; ТОВ «ІМПОРТ СТАР»; ТОВ «РК ЦЕНТР»; ТОВ «ЛАВМИР»; ФОП Кучугурна Оксана Анатоліївна; ТОВ «ЕЛЕКТРОПОЖСЕРВІС»; ТОВ «Автомотив сервіс»

Спеціальність 073/D3 «Менеджмент»

ТОВ «Сіріон»; КП «Дніпровська багатопрофільна клінічна лікарня» м. Дніпро; ФОП «Гуденко В.В.»; ФОП «Гуржій О.Л.»; ФОП «Корнієнко В.А.»; ФОП «Полич П.М.»; ТОВ «СЕРГО ДЕВЕЛОПМЕНТ»; ПП «Енерго-сервіс проект»; ТОВ «Електро пожежсервіс»; ФОП «Жулева Г.Ф.»; ФОП Кучугурна О.А.; ТОВ «Авто –інвест»; ТОВ «МСП Монтаж»

Спеціальність 075/D5 «Маркетинг»

ТОВ «ТЕТА МАРКЕТ»; ТОВ «ЦЕНТР-ПРОДУКТ»; ПП «ЕНЕРГО-СЕРВІС ПРОЕКТ»; ТОВ «ІМПОРТ СТАР»; ТОВ «РК ЦЕНТР»; ТОВ «ЛАВМИР»; ТОВ «ЕЛЕКТРОПОЖСЕРВІС»; Філія МХП Логістик (ПрАТ МХП); ТОВ «Автомотив сервіс»

Спеціальність 123/F7 «Комп'ютерна інженерія»

Дніпровська гімназія №83 Дніпровської міської ради; ТОВ «Стабіус»; Департамент парків та рекреації Дніпровської міської ради; ТОВ «Перефект Моторс»; ТОВ «РЕНТА - ПРИМ»; ФОП Чурюков Сергій Борисович; ТОВ «Інтерліфтсервіс»; ФОП Філоненко Тетяна Володимирівна; Дніпропетровська обласна організація ПМГУ; ТОВ «АКВАРЕЛЬ»; ТОВ «Стома - Сервіс»; СФГ «Сонячне», Кобякова Л.А.

Спеціальність 181/G13 «Харчові технології»

ФОП Кращенко М.М., кафе «Рандеву»; ФОП Філоненко Тетяна Володимирівна
ФОП Голота Л.М., База відпочинку «Осокори»; ФОП Говорун І.О., BlackBar karaoke & lounge bar; ФОП Фролов С.І., піцерія «Pizza Fun»; ФОП Гефтер Ольга Юріївна; ТОВ «КОФЕ - ЛАЙФ»; ПрАТ «Оріль - Лідер»; ФОП Титаренко К.Д., гриль-бар «Фастон»; ФОП Чащина Валерія Олександрівна

Спеціальність 241/J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Туристичний центр «Риба Андрій», ФОП Самойлова Х.М.; ТОВ «Оптіма хотел Менеджмент»; ФОП Говорун І.О., BlackBar karaoke & lounge bar; ФОП Голота Л.М., база відпочинку «Осокори»; ФОП Бойко Т.В.; ФОП Грузинська Юлія Олександрівна; ФОП Косенко Альона Ігорівна; ФОП Чащина Валерія Олександрівна

Спеціальність 242/J3 «Туризм і рекреація»

Туристичний центр «Риба Андрій», ФОП Самойлова Х.М.; ФОП Шишковичев Леонід Володимирович; ФОП Косенко Альона Ігорівна; ФОП Бойко Т.В.; ФОП Чащина Валерія Олександрівна; ФОП Щапоков Ілля Веніамінович; Фірма «ДАЛІ-ТУР»; Департамент парків та рекреації Дніпровської міської ради

Спеціальність 274/J8 «Автомобільний транспорт»

ТОВ «Автомотив сервіс»; ТОВ «Український трубний завод»; Приватне підприємство «ШПЕЦ»; Приватне підприємство «Актінія Груп»; Виробничий кооператив «Сантехмонтаж»; ФОП Андрієвський Андрій Олександрович; СТО «VIP servis»; Філія «МХП Логістик» (ПрАТ МХП); ТОВ «Дніпромотор» (Iveco); ТОВ «ТРАК ЦЕНТР ДНІПРО» (DAF); ТОВ «ДНІПРО-СКАН-СЕРВІС» (Scania); ДАТП 11227; ЧП «Колісник» СТО; ФОП Сітнік В'ячеслав Ігорович

Щороку коледж та підприємства укладають/оновлюють угоди.

Завершальний етап будь-якого виду практики - оформлення матеріалів практики та звіту, а також представлення результатів проходження практики на підсумковій звітній зустрічі.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В КОЛЕДЖІ

Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

З огляду на те, що здобувач освіти є не тільки об'єктом, але й суб'єктом виховної взаємодії, мета виховання може бути досягнута тільки на основі творчої діяльності самого здобувача освіти, тобто самовиховання.

Обмеження спілкування від повномасштабної війни зі студентським колективом, однолітками, з одного боку, та збільшення спілкування у родинному колі, з іншого, посилює виховний вплив сім'ї як соціально-педагогічного середовища.

Слід звернути увагу на те, що під час війни усі учасники освітнього процесу знаходяться у стресовому, а інколи депресивному стані.

Отже, визначення проблем виховання студентської молоді під час воєнного стану та пошук шляхів їх вирішення є складним процесом, який змінює зміст та форми організаційних структур, інфраструктури виховання, педагогічного середовища та спілкування.

Виховна робота педагогічного колективу Коледжу підпорядкована створенню умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості здобувача освіти, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу здобувачів освіти коледжу.

Сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – це мета, що стоїть перед коледжем на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягненням мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього викладацького складу закладу освіти, органів студентського самоврядування.

Виховна робота в коледжі впродовж 2025 року була спрямована на виконання завдань, поставлених МОН, затверджених заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Серед основних складових виховної роботи - це національно-патріотичне, духовно-моральне, екологічне виховання, сприяння творчому і всебічному розвитку особистості, волонтерська робота, громадська діяльність. Пріоритетним на сьогоднішній день є національно-патріотичне виховання.

Упродовж 2025 року в Коледжі було проведено низку виховних заходів

- вшанування пам'яті загиблих у 118-му будинку на Перемозі;

- виховний захід «Соборність України - це єдність та перемога всього українського суспільства»;

- добувачі освіти коледжу взяли участь в акції присвяченій вшануванню пам'яті героїв Крут, які 107 років тому віддали своє життя захищаючи незалежність Української Народної Республіки;

- для здобувачів освіти проведено відеолекторій «Вплив соціальної реклами проти паління на молодь»;
- конкурсно-розважальна програма «Енергія двох» до дня закоханих;
- для здобувачів освіти проведено ділову гру- конкурс «У світі бухгалтерії»;
- лекції від інспекторів патрульної поліції Дніпропетровської області до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки;
- в рамках Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week), здобувачі освіти взяли участь у інтернет-конкурсі «Як це працює: гроші», перевіряли свої знання у сфері фінансової грамотності у грі «Правда чи Брехня», віртуально відвідували Музей грошей;
- здобувачі освіти занурилися в атмосферу минулого, відвідавши унікальний музей ретро-автомобілів «Машина Часу»;
- екскурсія в інтерактивний Музей Історії Дніпра, захід відбувся у рамках виховної роботи та з метою ознайомлення з сучасними підходами до музейної справи;
- здобувачі освіти взяли участь у фізико-математичної пізнавально-розважальної гри «Хто хоче стати ерудитом?»;
- день вишиванки, дегустація козацької каші та перегляд прем'єри пластичного перформансу "ЕКВІЛБРІУМ";
- бесіда про важливе з патрульною поліцією. Тема зустрічі — «Вибухонебезпечні предмети та правила поведінки у разі їх виявлення»;
- проведений захід із залученням працівників Комунального закладу «Дніпропетровський обласний центр підготовки населення до національного спротиву» «Підготовка громадян до національного спротиву»;
- козацький куліш у День захисників і захисниць України;
- здобувачі освіти здійснили виїзну екскурсію на етнохутір «Козацька Січ» (село Гречане);
- здобувачі освіти підготували яскравий концерт до Дня працівників освіти, сповнений пісень, танців, посмішок і теплих слів;
- представники Першого Міжнародного Банку України ознайомили здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу із фінансовою грамотністю та провели інформування з розширення знань про ознаки шахрайства, що передбачає незаконне заволодіння грошима чи активами шляхом обману;
- екскурсія до Меморіального будинку-музею Дмитра Яворницького;
- здобувачі освіти, викладачі та співробітники нашого коледжу традиційно долучилися до написання XXVI Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- Нарру Halloween у нашому коледжі! Здобувачі освіти перетворилися у яскравих героїв, відьом, вампірів і чарівників — і перетворили звичайний день на справжнє свято осені!;
- відкриття гуртка «Українська мотанка»;*
- здобувачі освіти нашого коледжу здійснили навчально-пізнавальну поїздку до Львівщини, під час якої відвідали Олеський, Підгорецький та Золочівський замки, легендарну фортецю Тустань, фермерський комплекс Мукко та навіть унікальну бананову ферму;
- коледж взяв участь у міському спортивно-інтелектуального турнірі серед закладів вищої освіти та фахових коледжів міста Дніпра «Битва за Виш»;
- здобувач освіти Михайло Сокур взяв участь у зустрічі представників Національної дитячої та молодіжної консультативної ради з керівництвом Уряду України;
- для здобувачів освіти проведено захід до Міжнародного дня толерантності у форматі інтерактивної вікторини;
- для здобувачів освіти було проведено інформаційний захід "10 Фактів про Наркотики", присвячений підвищенню обізнаності про шкідливий вплив наркотичних засобів на організм.
- 16 днів проти насильства: творимо меседжі, що мають силу;
- розважально-інтелектуальна гра Знання - сила: святкуємо День студента;
- в межах міжнародного благодійного руху “Щедрий Вівторок” проведено теплий та емоційний кіноклуб “Друзі назавжди”;
- команда Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу «Нащадки перемоги» взяла участь у змаганнях «Гартовані стійкістю» з предмета «Захист України», що проводилися вперше в Дніпропетровській області;

- «На зустріч з Різдвяними святами!» У коледжі проведено яскраве свято, яке подарувало глядачам справжню атмосферу різдвяного дива, тепла та щирих емоцій, що гармонійно поєднало театральне дійство, музику, танець, гумор і живу взаємодію з глядачами;

- в рамках щорічної Всеукраїнської акції "16 днів проти насилля" здобувачка освіти Павлечук Анна здобула I місце в номінації "Конкурс соціального постера" за творчу роботу "Сила у добрі" у просвітницькому творчому конкурсі "Креативна сила молоді: мистецтво проти насильства" затвердженого УПД ГУНП в Дніпропетровській області;

- участь здобувачів освіти, батьків та педагогічних працівників в благодійній акції «Подарунки для військових» до Дня Святого Миколая.

Працівники коледжу та здобувачі освіти активно займаються волонтерською діяльністю, яка ґрунтується на принципах законності, гуманності, рівності, добровільності, безоплатності та неприбутковості.

Від початку збройної агресії російської федерації проти України наш заклад освіти активно долучилися до надання волонтерської допомоги Збройним Силам України.

Так, 20.04.2025 здобувачі освіти передали в зону бойових дій 71 окремих єгерській бригаді ДШВ: три ящики туристичних газових балонів та горілки для них. Допомагали парафіном, жерстяними банками, скидували донати на дрони.

В грудні 2025 року здобувачів освіти, батьки та педагогічні працівники організували благодійну акцію «Подарунки для військових» до Дня Святого Миколая та відправлено засоби гігієни (піна для гоління, мило, серветки вологі і сухі, бритви, зубні паста та щітки), харчові продукти (чай, кава, печиво), теплі речі (шкарпетки, рукавиці), противірусні препарати.

В коледжі працює соціально-психологічна служба – структурний підрозділ, метою діяльності якого є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Упродовж 2025 року не виявлено фактів допущення конфліктних ситуацій, булінгу та мобінгу.

Окремим видом діяльності є надання психологічної підтримки дітям-сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування. Дітей, які мають відповідний соціальний статус, у коледжі впродовж 2025 р. навчалася 22 особи.

Усі студенти-сироти безкоштовно забезпечені гуртожитком, отримують соціальну стипендію та кошти на харчування, матеріальну допомогу, та допомогу на одяг і навчальну літературу.

Кількість здобувачів освіти пільгових категорій у 2025 р. наведено таблиці (частина з них одержує соціальну стипендію, а частина академічну).

Пільгові категорії	2025
Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	22
Діти, батьки яких загинули внаслідок поранення, контузії, каліцтва чи захворювання у районі проведення антитерористичних операцій	4
Діти батьків учасників бойових дій	91
Діти з малозабезпечених сімей	2
Діти-інваліди	12
Діти, які мають статус і соціальний захист громадян, які постраждали від Чорнобильської катастрофи	2
Діти шахтарів, які мають стаж підземної роботи не менше 15 років	5
Діти, які зареєстровані, як внутрішньо-переміщена особа	51
Всього	189 осіб

Загальна кількість здобувачів освіти пільгових категорій складає 17,1% від загальної кількості здобувачів освіти бюджетної форми навчання (денна форма навчання).

Таким чином виховні заходи у коледжі спрямовані на формування громадянської свідомості, розвиток лідерських якостей, патріотизму, етики та соціальної відповідальності у студентів, здорового психологічного середовища для їх успішного навчання та самореалізації. Вони сприяють всебічному розвитку особистості, допомагають формувати ціннісні орієнтири та стимулюють активну участь здобувачів освіти у суспільному житті, що є необхідним для їх майбутнього професійного успіху та соціальної інтеграції.

8. СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

За період з січня по грудень 2025 року викладачі проведені наступні заходи зі спортивно-масової роботи:

1. Турнір з бадмінтону (березень 2025 р.) серед відділень коледжу ;
2. Дружня зустріч в турнірі з волейболу між викладачами та студентами до дня автомобіліста (березень 2025 р);
3. Турнір з футболу до Всеукраїнського олімпійського дня з ліцеєм № 1 Новоолександрівської громади;
4. Турнір з волейболу до Всеукраїнського олімпійського дня з ліцеєм № 1 Новоолександрівської громади;
5. Турнір з баскетболу до Всеукраїнського олімпійського дня з ліцеєм № 1 Новоолександрівської громади ;
6. Теоретичне заняття на тему: "У світі Олімпійських знань" 2 та 4 пара, 2 курс.
7. Лекційне заняття «Олімпійські цінності: знати і впроваджувати»
Для здобувачів освіти 3 курсу (1-3 пари). Відповідальні Гайова, Мотайов.
8. Загальна руханка до Олімпійського тижня для здобувачів освіти 1 курсу "Рухайся як чемпіон".
9. Змагання з міні-футболу серед відділень коледжу.
1 місце – Управління та адміністрування
2 місце – Інформаційних технологій
3 місце – Сфери обслуговування та права
4 місце – Транспортних та харчових технологій
10. Змагання з волейболу (дружня зустріч) між викладачами та здобувачами освіти коледжу 6 листопада 2025 р. Перемогли викладачі 2:1)
11. Змагання з баскетболу 3*3 серед відділень коледжу. Відповідальний Севастьянов О.
I місце - Управління та адміністрування;
II місце – Інформаційних технологій;
III місце – Сфера обслуговування;
IV місце – Транспортних та харчових технологій
- Спартакіада серед закладів фахової передвищої освіти м. Дніпра - 2025р.
1. Спартакіада ЗФПО з настільного тенісу лютий 2025. Загальне - 1 місце
2. Спартакіада ЗФПО з військового багатоборства) Квітень 2025. Загальне - 5 місце
3. Спартакіада ЗФПО з футболу березень 31-квітень по 7 квітня 2025. Загальне - 5 місце
4. Спартакіада ЗФПО з шахів. Загальне - 5 місце
5. Обласна спартакіада ЗФПО з настільного тенісу. Загальне - 2 місце
6. Обласна спартакіада ЗФПО з волейболу. Загальне - 5 місце
7. Змагання з легкої атлетики серед ЗФПО 1-2 жовтня 2025 р. Загальне - 5 місце
Особисте – штовхання ядра 3 місце
8. Змагання з кросу серед ЗФПО. Загальне – 8 місце
9. Змагання з баскетболу 3*3 (юнаки) серед ЗФПО- 5 місце
10. Змагання з баскетболу 3*3 (дівчата) серед ЗФПО - 3 місце
11. Змагання з волейболу (юнаки) серед ЗФПО – 3 місце
12. Змагання з волейболу (дівчата) – 3 місце
13. Змагання з футзалу серед ЗФПО – 6 місце

9. ІНТЕГРАЦІЙНІ ЗВ'ЯЗКИ З ВНЗ III-IV РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

У коледжі успішно діє ступенева підготовка фахівців для всіх спеціальностей з максимальною уніфікацією гуманітарної, фундаментальної, інженерної та економічної підготовки, що відповідає вимогам ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Дніпровський транспортно-економічний фаховий коледж має підписані меморандуми про співробітництво та спільну діяльність щодо провадження освітньої (навчальної, навчально-методичної), наукової, видавничої, виховної, організаційної, та іншої не забороненої чинним законодавством України діяльності у галузі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з:

Дніпровським державним університетом внутрішніх справ;
Українським державним університетом науки і технологій;
Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка»;
Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара;

Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.

Кількість студентів, які продовжують навчання у закладах III-IV рівнів акредитації щорічно складає 50-75% від загальної кількості випускників (денної та заочної форм навчання).

Адміністрація та викладачі коледжу значні зусилля спрямовують на розширення міжнародної співпраці, налагодженню зв'язків з навчальними закладами інших країн. В рамках спільної співпраці підписані меморандуми з:

- Stredná odborná škola dopravná, Bratislava Slovakia;
- Stredná odborná škola automobilová a podnikania, Senec Slovakia;
- Súkromná stredná odborná škola podnikania, Senica Slovakia;
- Akadémia odborného vzdelávania Merkur, n.o., Kaluža Slovenská Republika.

Відповідно до Меморандуму про співпрацю між Akadémia odborného vzdelávania Merkur, n.o. (м. Калужа, Словацька Республіка) та Дніпровським транспортно-економічним фаховим коледжем у звітному періоді було організовано та проведено спільну роботу, спрямовану на практичну підготовку та професійний розвиток здобувачів освіти.

Одним із ключових напрямів реалізації Меморандуму стало проведення стажування та практики здобувачів освіти за такими освітньо-професійними напрямками:

Готельно-ресторанна справа;
Туризм і рекреація;
Харчові технології.

Стажування та практика були організовані з урахуванням вимог освітньо-професійних програм, принципів академічної мобільності та європейських підходів до професійної підготовки фахівців. У процесі практичної підготовки здобувачі освіти мали можливість:

- ознайомитися з особливостями організації готельно-ресторанного та туристично-рекреаційного сервісу в умовах європейського освітнього та виробничого середовища;
- набути практичних навичок застосування сучасних технологій обслуговування та виробництва харчової продукції;
- удосконалити професійні компетентності відповідно до обраної спеціальності;
- розвинути навички міжкультурної комунікації та професійної мобільності.

У межах спільної роботи педагогічні працівники обох закладів освіти здійснювали координацію програм стажування та практики, обмінювалися методичними напрацюваннями, а також забезпечували консультаційний супровід здобувачів освіти.

Реалізація заходів у межах Меморандуму сприяла підвищенню якості практичної підготовки здобувачів освіти Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу, наближенню освітнього процесу до європейських стандартів та зміцненню міжнародного партнерства між закладами освіти.

Міжнародне співробітництво в Дніпровському транспортно-економічному фаховому коледжі розглядається як важливий чинник інтеграції в європейський та світовий освітній простір, підвищення якості освіти та розвитку професійних компетентностей учасників освітнього процесу.

Діяльність у сфері міжнародного співробітництва спрямована на:

- ознайомлення з європейським досвідом підготовки фахівців;
- упровадження кращих європейських освітніх практик;
- розвиток міжкультурної комунікації;
- підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників.

Основними формами міжнародної діяльності у коледжі є:

- участь у міжнародних освітніх проєктах, вебінарах, конференціях та онлайн-заходах;
- співпраця з міжнародними освітніми платформами та програмами;
- залучення здобувачів освіти та педагогічних працівників до участі в міжнародних ініціативах;
- використання відкритих міжнародних освітніх ресурсів у навчальному процесі.

Робота у сфері міжнародного співробітництва сприяє підвищенню іміджу коледжу, розширенню професійного світогляду здобувачів освіти та педагогічних працівників, а також створює передумови для подальшого розвитку партнерських відносин із закордонними освітніми установами.

10. ЗВ'ЯЗКИ З ВИПУСКНИКАМИ, ЇХ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ

Адміністрація та педагогічні працівники коледжу постійно підтримують зв'язки із випускниками, спостерігають за їх кар'єрним ростом.

Шляхи сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти:

- інформування здобувачів освіти щодо напрямів діяльності та потреби у кадрах підприємств, організацій, установ відповідних освітньо-професійним програмам галузей у Дніпрі та на теренах Центрального регіону України;
- організація прямих контактів між здобувачами освіти і роботодавцями;
 - надання допомоги роботодавцям у підборі необхідних спеціалістів із числа здобувачів освіти Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу;
 - надання інформації здобувачам освіти щодо можливостей тимчасового працевлаштування під час навчання, у літній та зимовий періоди, на неповний робочий день;
- організація ярмарків вакансій та презентацій підприємств, організацій, установ.
- проведення тренінгів з технології самостійного пошуку роботи;
- ефективна презентація себе на ринку праці;
- складання резюме;
 - консультування здобувачів освіти з питань планування професійної кар'єри;
- визначення шляхів та можливостей працевлаштування;
- допомога у виборі напрямку розвитку фахової кар'єри;
- дослідження ринку праці.

Взаємна зацікавленість коледжу та роботодавців – головна сила розвитку співпраці у підготовці професійних кадрів, чиї знання, уміння й професійні навички відповідатимуть вимогам сучасної новітньої економіки.

Ефективність взаємодії коледжу і роботодавців зростатиме за умови, якщо партнери - роботодавці перейдуть із позиції сторонніх спостерігачів і споживачів освітніх послуг на позицію зацікавлених учасників новітніх освітніх процесів, що сприяють оволодінню здобувачами освіти комплексом професійних навичок, що відповідають вимогам сучасного ринку праці. Вирішення цього завдання породжує нові форми соціального партнерства, нові правові норми і нові типи договорів, які при максимальному узгодженні й реалізації взаємних інтересів сприятимуть Коледжу у підготовці фахівців, а підприємствам - у забезпеченні своїх кадрових потреб

11. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Бібліотека – навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ коледжу, який забезпечує правові, організаційні, фінансові та матеріальні умови, необхідні для функціонування бібліотеки, належне зберігання, використання та поповнення її фондів, комп'ютеризацію та технічне оснащення.

Бібліотека коледжу здійснює інформаційне забезпечення освітнього процесу. У своїй діяльності бібліотека керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», Правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу та Положенням про бібліотеку. Порядок доступу до бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, перелік основних послуг і умови їх надання визначені Правилами користування бібліотекою.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 73204 примірників книг. Списано застарілої літератури – 11045 прим. на суму 16505 грн. 87коп. Чисельність читачів – 1069 осіб (студентів – 928, працівників 56, викладачі -85). У 2025 р. бібліотека прийняла 19151 читачів, віртуальних 11621 зокрема: абонемент - 1374, читальна зала – 5184. Видано 23788 примірників книг, друковані 7069, копії сканованих 16719. Для зберігання бібліотечного фонду наявні два книгосховища. У бібліотеці створений інформаційний центр, в якому проводяться конференції, зокрема відеоконференції, а також є доступ до електронних інформаційних середовищ: Moodle, Google -додатків, локального електронного каталогу.

Читальна зала бібліотеки налічує 60 місць, тут викладачі та студенти мають можливість під'єднатися до мережі Інтернет за допомогою технології Wi-Fi. Бібліотека надалі продовжує роботу над електронним каталогом та інвентарними книгами, які постійно доповнюються. У 2025. р. започаткована електронна бібліотека коледжу на базі сайту edulibrary.live.

Електронна бібліотека є необхідною і важливою для забезпечення освітнього процесу в сучасних умовах, зокрема, дистанційного. Така бібліотека потребує максимальних колективних зусиль для її якісного наповнення, постійної роботи над забезпеченням сучасною фаховою літературою, пошуків нових форм і методів навчання. Ресурси електронної бібліотеки дають можливість викладачам створювати

Професійні онлайн спільноти, обмінюватись досвідом роботи, тісно співпрацювати з іншими навчальними закладами, а також проводити моніторинг з метою з'ясування читацьких потреб здобувачів освіти. Зокрема, електронна бібліотека має автономне живлення, що дозволяє викладачам та студентам використовувати навчальні матеріали в разі аварійного вимкнення світла у коледжі.

Працівники бібліотеки коледжу працюють над вдосконаленням інформаційного забезпечення освітнього процесу, долучаються до організації підбору літератури при проведенні літературних вечорів, проводять книжкові та тематичні виставки, бібліографічні огляди, презентації нових надходжень, беруть участь у засіданні методичних об'єднань.

Пріоритетні напрямки роботи бібліотеки:

- сумарний та інвентарний облік літератури, що надходить до бібліотеки;
- бібліографічний опис книг;
- інвентаризація бібліотечного фонду;
- систематичне упорядкування книжкового фонду;
- формування електронного каталогу;
- оновлення даних систематичного та алфавітного каталогу;
- реєстрація та технічне опрацювання періодичних видань;
- розташування та збереження книг згідно з новою УДК;
- подання інформації на сайт коледжу;
- забезпечення літературою учасників освітнього процесу;

Важливою компонентою інформаційного забезпечення освітнього процесу є Вебсайт коледжу. Для учасників освітнього процесу вебсайт — це можливість швидко отримати необхідні методичні та навчальні матеріали, інформацію про коледж, а також широке поле для обміну досвідом, ідеями. Вебсайт коледжу — це засіб для налагодження взаємодії із органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, засобами масової інформації, поріг для входження в національний і світовий освітній простір.

12. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Кількість викладачів, які працюють на постійній основі і забезпечують освітній процес у 2025-2026 році (станом на 31.01.2025 р.) – 72 (75 %) від загальної кількості наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників, 3 (4,2%) доктора наук, спеціалістів вищої категорії – 43(59,7 %), викладачів – методистів – 24 (33,3%), спеціалістів I категорії – 8 (11,1 %), спеціалістів II категорії – 6 (8,3%), викладачів спеціалістів -15 (20,8 %), 1 педагогічний працівник - Заслужений працівник освіти України, 3 педагогічних працівників коледжу нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

Віковий склад викладачів

Усього викладачів осіб, %	Педагогічний стаж					Вік викладача			
	До 5 р.	До 10 р.	До 15 р.	До 25 р.	Понад 25 р.	До 40 р.	До 50 р.	До 60 р.	Понад 60 р.
72	13	10	15	21	13	18	23	24	7
100	18.1	13,9	20,8	29,2	18	25	31,9	39,3	9,7

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності.

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу атестації педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р. №805; постанов Кабінету Міністрів України: від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами від 27.12.2019 №1133), від 14.06.2000 № 963

«Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників», від 23.12 2015 № 1109

«Перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників», наказів Департаменту освіти і науки Дніпровської ОДА та інших нормативно-правових документів.

У коледжі працює атестаційна комісія, яка всебічно вивчає діяльність кожного педагогічного працівника, котрий атестується, розробляє та здійснює систему заходів, спрямовану на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Атестація проводиться на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації та педагогічної майстерності, результатів педагогічної роботи, відвідування занять та позааудиторних заходів з урахуванням думки здобувачів освіти за результатами психолого-педагогічного анкетування. Атестація педагогічних працівників дає змогу глибоко проаналізувати рівень професійної підготовки викладацького складу, володіння фаховою та методичною компетентностями, відповідність займаній посаді, підвищення фахового рівня. Результати атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії та педагогічної ради коледжу, оформляються відповідним наказом директора коледжу.

Викладачі, які атестуються, проводять відкриті заняття та виховні заходи, готують творчі звіти. Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності. Варто зазначити, що при присвоєнні/підтвердженні кваліфікаційної категорії та присвоєнні педагогічного звання враховується використання педагогічними працівниками нових освітніх технологій та методик, наявність досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років.

Результати атестації педагогічних працівників у 2024- 2025 н.р.

	Всього педпрацівників навчального закладу
Працюють станом на 01.01.2026 року Всього:	96
В т. ч. повною вищою освітою	96
Атестовано в 2025 році	12
Відсоток від загальної кількості	12,5
Звільнено від чергової атестації Всього:	0
	Всього педпрацівників навчального закладу
У тому числі	0
Навчаються у ВНЗ	0
Перебувають на довготривалому лікуванні	0
Термін дії попереднього рішення атестаційної комісії продовжено на один рік	0
Інше (вказати)	0
Атестовано з повною вищою освітою Всього:	12
В т. ч. підтверджено	
Вищу категорію	6
I категорію	0
II категорію	0
Спеціаліст	0
Присвоєно:	
Вищу категорію	1
I категорію	1
II категорію	0
Спеціаліст	0
Педагогічне звання «Викладач-методист» Всього:	4
В т.ч.	
Підтверджено	2
Присвоєно	2
Педагогічне звання «Старший викладач» одержано всього:	0
В т.ч.	
Підтверджено	0
Присвоєно	0
Відмовились від атестації	0
Не підтвердили категорії	0

З метою вдосконалення професійної підготовки педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності в коледжі постійно функціонує система підвищення фахової і педагогічної кваліфікації керівних та педагогічних кадрів. Підвищення

кваліфікації здійснюється відповідно до «Положення про підвищення педагогічних працівників коледжу».

Коледж максимально та активно сприяє професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, що є запорукою формування педагогіки партнерства в закладі освіти, сталого розвитку, збереження здорового мікроклімату в колективі, покращення діяльності закладу освіти та якості освіти загалом. Адміністрація закладу активно підтримує педагогічних працівників, організовує навчання, проводить роз'яснення процедури підвищення кваліфікації, допомагає (у разі потреби) у визначенні компетентностей, удосконалення яких педагогічні працівники потребують найбільше.

Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації. Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників визначається педагогічною радою Коледжу.

13. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-господарська діяльність у Коледжі здійснюється відповідно до вимог директивних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства фінансів, Державної казначейської служби України та інших нормативно-правових актів.

Протягом 2025 року фінансування навчального закладу здійснювалося за рахунок коштів обласного бюджету – загального фонду та коштів спеціального фонду – надходження від фізичних та юридичних осіб.

Загальне фінансування по загальному фонду складає 63 595,708 тис. грн., в тому числі на:

- «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» КПК 0611101– 37 866,240 тис. грн.;
- «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції» КПК 0611102– 7 460,683 тис. грн.;
- «Оздоровлення та відпочинок дітей (крім оздоровлення громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи)» КПК0613140– 99,952 тис. грн.
- «Інші програми та заходи у сфері освіти» КПК 0611142 – 399,520
- «Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету)» КПК0611291- 252,802 тис.грн.
- «Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету)» КПК0611292- 589,871тис.грн.
- «Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим на реалізацію публічного інвестиційного проекту на модернізацію майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору» КПК0611221 - 6 989,557тис.грн.
- «Виконання заходів щодо реалізації публічного інвестиційного проекту на модернізацію майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» КПК0611222- 9 937,083тис.грн.

Впродовж звітної року 341 здобувач освіти отримував стипендію на загальну суму 6 262,391 тис. грн., з них:

- академічних звичайних стипендій – 223 здобувачів освіти на суму 3 732,720 тис. грн.;
- академічних підвищених стипендій – 25 здобувачів освіти на суму 659,400 тис. грн.;
- соціальних стипендій - 80 здобувачів освіти на загальну суму 1 848,281 тис .грн.
- матеріальної допомоги сиротам за рахунок стипендіального фонду – 6 дітей-сиріт на загальну суму 0,816тис.грн.
- преміювали – 16 здобувачів освіти на загальну суму 21,174 тис.грн.

Заборгованості з виплати стипендії, оплати комунальних та інших платежів не було.

Фактичні надходження до спеціального фонду у 2025 році склали 16 110,611 тис. грн., в тому числі за джерелами наповнення виділяємо:

- плата за послуги, що надаються бюджетним установам 15 540,957 тис.грн.
- інші джерела власних надходжень бюджетних установ – 569,654 тис.грн.

Обсяг надходжень коштів загального та спеціального фондів обласного бюджету коледжу та їх використання за 2025 рік

ЗАГАЛЬНИЙ фонд		СПЕЦІАЛЬНИЙ фонд	
Показники	Сума	Показники	Сума
Надходження:	63 595,708	Надходження:	15 540,957
Загальний фонд	45 608,71	За навчання	9 780,244
За рахунок коштів освітньої субвенції	7460,683	За проживання в гуртожитку	5288,959
За рахунок різних субвенцій (крім освітньої)	10526,954	Від оренди майна	456,872
		Від реалізації майна	14,882

Обсяг видатків коштів спеціального та загального фондів обласного бюджету коледжу та їх використання за 2025 рік

Загальний фонд		Спеціальний фонд	
Показники	Сума, тис.грн.	Показники	Сума, тис.грн.
1	2	3	4
Поточні видатки, в т.ч.:	63 595,708	Поточні видатки, в т.ч.:	14 394,546
Заробітна плата	27 043,690	Заробітна плата	4 269,462
Нарахування на оплату праці	6 116,440	Нарахування на оплату праці	814,792
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 401,40	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 108,861
Продукти харчування (дітям сиротам)	858,0964	Продукти харчування (дітям сиротам)	0,00
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	5,4562	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,00
Оплата послуг (крім комунальних)	2 570,274	Оплата послуг (крім комунальних)	3 861,837
Оплата теплопостачання	0,00	Оплата теплопостачання	0,00
Оплата водопостачання та водовідведення	178,872	Оплата водопостачання та водовідведення	200,322
Оплата електроенергії	2 476,150	Оплата електроенергії	867,116
Оплата природного газу	1 715,581	Оплата природного газу	927,456

Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0,00	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	60,588
Інші поточні видатки (податки)	0,00	Інші поточні видатки (податки)	17,820
Соціальне забезпечення дітей- сиріт	199,876	Видатки на відрядження	6,592
Стипендії	6 262,391	Придбання обладнання довгострокового користування	576,016
Придбання обладнання довгострокового користування	13 767,485	Послуги з реконструкції вузла облік газу	683,684

СОЦІАЛЬНІ ВИПЛАТИ

Виплати здобувачам освіти з числа дітей сиріт у 2025 році:

- харчування дітей-сиріт – 858,0964 тис.грн.;
- придбання одягу та м'якого інвентаря – 3,8034 тис.грн.;
- матеріальна допомога при працевлаштуванні – 18,168тис.грн.;
- матеріальної допомоги сиротам за рахунок стипендіального фонду – 6 дітей-сиріт на загальну суму 0,816тис.грн.
- матеріальна допомога на придбання літератури – 81,756 тис.грн.

У 2025 році забезпечуючи соціальний захист працівників, виплати працівникам становили:

Матеріальна допомога на оздоровлення

- 603,602 тис.грн.(загальний фонд)
- 118,730 тис.грн. (спеціальний фонд)

Щорічна грошова винагорода за сумлінну працю педагогічних працівників:

- 514,403 тис.грн. (загальний фонд), 94,408тис.грн. (спеціальний фонд)

Преміювання за результатами роботи та до ювілейних дат:

- 704,369 тис.грн. (загальний фонд)
- 480,345 тис.грн.(спеціальний фонд)

Суми доплат до посадових окладів склали:

- за вчені звання та наукову ступінь 64,600 тис.грн.;
- за стаж педагогічної роботи 2 068,585 тис.грн.;
- за престижність – 531,508 тис.грн. (5%)

14. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

На початку 2025 року були розроблені Плани заходів щодо дотримання вимог Закону України «Про охорону праці» техногенної та пожежної безпеки, а також організаційно-методичні вказівки з підготовки здобувачів освіти та працівників коледжу до дій в надзвичайних ситуаціях, які знаходяться на постійному контролі керівництва закладу.

Протягом 2024-2025 навчального року в Коледжі службою охорони праці та цивільного захисту проводились навчання та перевірка знань всіх працівників та здобувачів освіти Коледжу. Підготовлені та наявні акти готовності приміщень, як захисні споруди для укриття працівників коледжу та здобувачів освіти при сигналі «Повітряна тривога» - навчальний корпус №1 вул. Технічна 4, підвальне приміщення на 300 осіб. Відповідно до Вимог розпорядження КМ України від 07.06.2024 за № 510-р проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу з працівниками коледжу стосовно підвищення енергозбереження, ощадливого споживання енергоресурсів.

На даний час Коледж забезпечений п'ятьма генераторами і всіма необхідними засобами для ефективного їх використання під час відключення електроенергії. Приміщення коледжу: вул. Технічна 4, студентський гуртожиток вул. Технічна 4, на даний час обладнані системами аварійного освітлення від альтернативних джерел електропостачання.

Розроблені інструкції дій при сигналі «Повітряна тривога» і при виявленні вибухонебезпечних предметів, пам'ятки з цивільного захисту і пожежної безпеки для здобувачів освіти і працівників Коледжу.

22 грудня 2025 року

Директор коледжу



Вадим ДАШКО