

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Дніпровського
транспортно-економічного
фахового коледжу

Валентина ДАШКО

2024р.



ПОГОДЖЕНО

Завідувачка ОНМЦ
практичної психології і
соціальної роботи

Наталія САВЄЛЬЄВА

2024 р.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

**Дніпровського транспортно-економічного фахового
коледжу**

ДИРДИ ВАЛЕНТИНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ
на 2024 -2025 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба системи освіти є складовою частиною охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян і діє з метою виявлення і створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку та саморозвитку особистості. Основною метою функціонування психологічної служби системи освіти є підвищення ефективності освітнього процесу шляхом його індивідуалізації та, одночасно, - захист соціального і психічного здоров'я всіх його учасників на основі застосування методів і технологій практичної психології та соціальної роботи.

Психологічна служба закладу складається з: практичного психолога та соціального педагога. У своїй роботі керуюся : посадовою інструкцією, етичним кодексом психолога, Законом України «Про освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337), відповідно до пункту 2.4 наказу Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2017 року № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року»

I. Аналітична частина

У 2023-2024 навчальному році завданнями роботи практичного психолога були:

- збереження і зміцнення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу.

- максимальне сприяння особистісному розвитку студентів, їх психічної сфери, особистісних якостей і здібностей, універсальних умінь і компетенцій з урахуванням установки на саморозвиток і самовдосконалення.

- супровід освітнього процесу, діагностичний мінімум.

- створення і підтримання психологічного клімату в колективі, розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогів.

- створення і підтримання умов для навчання психогігієнічним навичкам поведінки студентів «групи посиленої уваги», і становлення їх як соціально -

компетентнісних людей.

- формування моральної свідомості, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні;
- сприяння пізнанню себе, своїх сильних сторін, подолання невпевненості;
- розвиток відчуття гідності;
- подолання тривожності, страху в умовах пандемії та воєнного стану;
- створення сприятливого клімату для підтримки позитивних відносин між викладачами і студентами, між студентами, поєднання зусиль педагогічного колективу з соціалізації студентів.

Для досягнення мети практичним психологом були сплановані та проведені наступні заходи:

- Проведено визначення психологічної готовності і адаптованості до навчання у коледжі студентів нового набору;
- Проведено індивідуальні та групові консультації для студентів (у т.ч. для студентів пільгових категорій), викладачів, батьків;
- Проведено діагностичні мінімуми для виявлення студентів «групи посиленої уваги».
- Проведено ряд заходів для просвіти та профілактики проблеми насилля у закладах освіти, булінгу, торгівлі людьми.
- Проведено цикли заходів до акції «16 днів проти насильства», Тижня толерантності, Дня психічного здоров'я, Дня профілактики самоушкоджуючої поведінки та Тижня психології, тижня протидії булінгу та домашньому насильству;
- Здійснено рейди-перевірки студентів, що мешкають у гуртожитку, спрямовані на дотримання ними встановлених правил проживання;
- Для студентів гуртожитку проведено тренінги на тему «Цінності як п'ять пальців, «На що витратити життя».

За результатами проведених заходів студенти отримали інформацію щодо питань профілактики правопорушень, шкідливих звичок та здорового способу життя.

II. Цілепокладаюча частина

У сучасних умовах, пов'язаних із війною, істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, виникає нагальна потреба у проведенні

соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я.

Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна.

Мета:

- сприяння створенню оптимальних умов для збереження психологічного здоров'я суб'єктів освітнього процесу;
- подолання наслідків травматичних інцидентів, налагодження контакту, довіри та комунікації між усіма учасниками освітнього процесу;
- психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

- повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу;
- організація роботи Наркопосту (проведення профілактичних лекцій, бесід серед студентів, робота зі студентами «групи посиленої уваги», організація зустрічей студентів з представниками державних та громадських організацій на теми ведення здорового способу життя, профілактики негативних явищ, тощо);
- проведення соціально-психологічних тренінгів для студентів;
- організаційна та консультативна робота зі студентами закладу освіти (бесіди, надання інформації, інше);
- робота з обдарованими студентами з розвитку їх творчих здібностей;
- надання методичних рекомендацій кураторам навчальних груп та викладачам-предметникам по роботі зі студентами, що потребують особливої уваги;
- участь у роботі педагогічних та методичних нарад, засіданнях МО, засіданнях кураторів груп, засіданнях студентського самоврядування;
- надання методичних рекомендацій, інформації, проведення бесід з батьками та законними представниками студентів закладу освіти.

Основні напрямки діяльності

1. Просвітництво педагогічного колективу, студентів психологічними знаннями.

2. Психологічна профілактика неблагополуччя в психологічному і особистісному розвитку студента.

3. Психологічна консультація, яка полягає у допомозі та вирішенні проблеми, з якою звертаються педагоги, студенти, батьки.

4. Психодіагностика як поглиблене проникнення психолога у внутрішній світ студента.

5. Робота з ВПО, з постраждалими від війни.

Принцип психологічної роботи:

- конфіденційність;
- добровільність;
- особиста зацікавленість;
- довіра;
- підтримка;
- повага особистості та індивідуальності;
- активність;
- мінімізація негативних наслідків.

Форми реалізації:

години психологічного розвантаження, психологічна гра, тренінг, практикум, консультація, діагностика.

Тема роботи практичного психолога : «Проведення просвітницької та профілактичної роботи, психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу».

III. Змістова частина

№ п/п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Діагностика		
1.1	Вивчення психологічних особливостей адаптація студентів першого курсу. Тестування.	вересень – жовтень	Студенти 1-х курсів
1.2	Психодіагностична робота зі студентами, що проживають у гуртожитку.	Протягом року	Студенти, що мешкають у гуртожитку
1.3	Проведення діагностики схильності до	За запитом	Студенти

	наркотиків, алкоголю, тютюно - палінню. (Місячник профілактики соціально негативних явищ в студентському середовищі)	адміністрації коледжу	коледжу
1.4	Вивчення індивідуально-типологічних особливостей студентів (темперамент, характер, здібності, інтереси) з метою здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні.	За запитом куратора	Студенти коледжу
1.5	Анкетування, щодо обізнаності студентів у проблемі «Торгівля людьми».	листопад	Студенти коледжу
1.6	Моніторинг з теми: «Здоровий спосіб життя»	листопад	Студенти коледжу
1.7	Психодіагностичне обстеження психічних станів і властивостей особистості (рівня тривожності, мотивів поведінки, ціннісних орієнтацій, пізнавальних процесів).	Протягом навч. року (за запитом)	Студенти коледжу
1.8	Психодіагностична робота зі студентами сиротами, з інвалідністю (вивчення їх інтересів, уподобань, особливостей характеру)	грудень	Студенти пільгових категорій
1.9	Дослідження індивідуальних особливостей поведінки студентів «групи посиленої уваги» (за запитом учасників освітнього процесу).	Протягом навч. року	Студенти коледжу
1.10	Діагностика підліткової агресивності. (за запитом учасників освітнього процесу).	Протягом навч. року	Студенти коледжу
2.	Профілактика		
2.1	Підвищення рівня просвітницької роботи щодо оволодіння студентською молоддю знаннями та навичками, необхідними для формування культури здорового способу життя	Протягом навч. року	Куратори , соц. педагог, студенти
2.2	Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубств (10 вересня)	Вересень	Студенти
2.3	Проведення профілактичних заходів задля запобігання булінгу, кібербулінгу, протидії торгівлі людьми та дискримінації	Жовтень	Студенти
2.4	Проведення занять з елементами тренінгу щодо формування здорового способу життя та правового виховання учнів, протидії торгівлі людьми, насильства в сім'ї (по запиту) .	Протягом навч. року	Спільно з соц. Педагогом та юрисконсультком
2.5	Посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми(в рамках декади профілактики негативних проявів) .	Листопад/ квітень	Спільно з соц. педагогом
2.6	Проведення «Тижня толерантності» у рамках	25.11.24 –	Спільно з кураторами,

	акції «16 днів проти насильства»	11.12.24	соц. педагогом
3.	Корекція		
3.1	Індивідуальні та групові заняття щодо подолання проявів дезадаптації студентів. (за потребою)	жовтень – листопад	Студенти 1-х та 4-х курсів
3.2	Організація і проведення тренінгів по формуванню комунікативних здібностей в групах 1 – 2 курсу.	Лютий – березень	Студенти 1-2 курсів
3.3	Заняття з елементами тренінгу на тему : «Подолай свій гнів».	Грудень	Студенти 1-х курсів
3.4	Проведення групової та індивідуальної консультативної роботи з ВПО, постраждалими від війни.	Протягом навч. року	Викладачі \ батьки \ студенти
4.	Навчальна діяльність		
5.	Консультування		
5.1	Індивідуальна робота з надання психологічної допомоги студентам з ускладненим процесом адаптації, з метою повноцінного розвитку особистості.	Протягом навч. року (за запитом)	Студенти коледжу
5.2	Індивідуальне консультування з проблем: - дитячо-батьківських відносин; - психологічних особливостей розвитку підліткового та юнацького віку та ін.	Протягом навч. року	Батьки і студенти
5.3	Індивідуальне консультування : «Мистецтво спілкування батьків і дітей».	Протягом навч. року	Батьки і студенти
5.4	Надання рекомендацій педпрацівникам, батькам у вихованні підлітків, які схильні до агресивної поведінки.	Протягом навч. року	Викладачі \ батьки
5.5	Надання консультацій для батьків щодо подолання стресу, психологічної травми у дітей.	Протягом навч. року	Викладачі \ батьки
5.6	Інша тематика консультацій за результатами психодіагностики.	Протягом навч. року	Викладачі \ батьки \ студенти \ адміністрація
5.7	Профконсультації для випускників.	Квітень – травень	Студенти 4 курсів
5.8	Консультування викладачів з приводу: - моделі поведінки та спілкування зі студентами, які потребують особливої уваги; - професійного вигорання; - з питань оптимізації педагогічного процесу; - з питань складання психолого-педагогічних характеристик студентів; - за індивідуальним запитом.	Протягом року	Викладачі
6.	Просвіта		
6.1	Проведення заходів просвітницького спрямування в рамках гуртка «Ейрена» на теми: - Рівні можливості для всіх	Протягом навчального року	Студенти коледжу

	- Безпечне освітнє середовище - Шлях до успіху - Небезпека в Інтернет - Протидія торгівлі людьми - Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх - Що таке булінг ? Як не стати його жертвою!		
6.2	Виступи з питань психолого- педагогічної просвіти для студентів на теми: - Про здоров'я треба знати і піклуватись - Правила спілкування - Я – особистість	Протягом навчального року	Студенти коледжу
6.3	Участь у спільних заходах : - профілактика шкідливих звичок; - допомога дітям з інвалідністю; - боротьба зі СНІДОМ; - до дня захисту дітей;	Жовтень листопад грудень травень червень	Куратори, батьки, студенти
6.4	Проведення просвітницької роботи із учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству, злочинності, алкоголізму, наркоманії.	листопад - грудень	Спільно з кураторами, соціальним педагогом
6.5	Участь в організації та проведенні « Тижня Толерантності »	листопад	Спільно з соц. педагогом
6.6	Участь в організації та проведенні Всеукраїнської акції « 16 днів проти насилля! »	листопад - грудень	Спільно з соц. педагог.
6.7	Проведення заходів з психологічної просвіти в рамках « Тижня психології »	квітень	Спільно з соц. педагог.
6.8	Виступи на педагогічних радах. (за запитом)	Серпень, січень	Педагогічні працівники
7.	Організаційно – методична робота		
7.1	Складання плану роботи психолога на місяць.	Щомісяця	Практичний психолог
7.2	Підготовка до проведення бесід, лекцій, виступів, тренінгових занять, індивідуально-корекційних занять, кінолекторіїв.	Протягом навч. року	Практичний психолог
7.3	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів (по запити)	Протягом навч. року	Практичний психолог
7.4	Участь у навчально-методичних семінарах та Інтернет – конференціях працівників психологічної служби міста.	За планом	Практичний психолог
7.5	Розробка анкет для соціально-психологічних досліджень (за необхідністю).	Протягом року	Практичний психолог
7.6	Оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів профілактичного та просвітницького характеру	Протягом навч. року	Спільно з соціальним педагогом

7.7	Опрацювання результатів проведених анкетувань, тестів, методик, аналіз та розробка рекомендацій, порад щодо покращення та удосконалення роботи зі студентами	Протягом року	Практичний психолог
7.8	Робота з документацією	Протягом року	Практичний психолог
8.	Зв'язки з громадськістю		
8.1	Співпраця з громадськими організаціями та державними установами міста	Протягом навч. року	громадські організації та державні установи

Практичний психолог

Валентина ДИРДА