Протокол № 7
засідання Ради роботодавців
Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

29 січня 2026 року м. Дніпро

ПРИСУТНІ:

СЕНЬ Ірина – начальник управління діловодства і контролю апарату Дніпропетровської обласної військової адміністрації
ПОДВИНЦЕВА Марія – директор ТОВ «СТАБІУС»
ЮХИМЕНКО Анастасія – начальник Південно – Східного управління надання безоплатної правничої допомоги
ШЕВЦОВА Анастасія – логіст транспортно – експедиторської компанії «PR-Logist»
МІХОНЯ Дмитро – директор ТОВ спеціалізоване підприємство «Інтерліфтсервіс»
ШАРУДА Марина – головний менеджер туристичного центру «Риба Андрій»
МАСЛОВ Андрій – управляючий «Blak Bar Lounge Bar& karaoke»
ЦАПЛІН Олександр – управляючий кафе «Express Food»
СЕРЕДІН Костянтин – сервіс – менеджер ТОВ «Дніпро – Скан- Сервіс»
ГАРКУША Анатолій – виконавчого директора DAF Трак Центр Дніпро
ШРАМ Ігор – директор ТОВ «ДАТП 11227»
ДАШКО Вадим – директор коледжу
ЯРМОШЕНКО Михайло – заступник директора з виробничого навчання
ЛУТАК Наталія - методист коледжу
КОВТУН Віктор - методист коледжу
МАЛИШКО Ірина - завідуюча навчально – методичним кабінетом
ЕЙХМАН Олена - завідуюча відділенням «Сфери обслуговування та права»
ВОВК Тамара - завідуюча відділенням «Комп’ютерних технологій»
КІЩЕНКО Наталія - завідуюча відділенням «Транспортних та харчових технологій»
ВАРЦАБА Олександра - завідуюча відділенням «Управління та адміністрування»
СОКУР Михайло - голова Ради студентського самоврядування коледжу

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про сучасні тенденції ринку праці України та форми співпраці з роботодавцями з питань подальшого працевлаштування випускників та побудови їх кар’єрного росту.
2. Розгляд та погодження Каталогу вибіркових освітніх компонентів для здобувачів освіти коледжу.

3. Організація стажувань викладачів і завідувачів лабораторіями/майстернями на базі підприємств – членів Ради роботодавців.

1. СЛУХАЛИ:

ШЕВЦОВУ Анастасію – логіста транспортно – експедиторської компанії «PR-Logist», про сучасні тенденції ринку праці України, актуальні потреби роботодавців у кваліфікованих кадрах та необхідність посилення взаємодії коледжу з підприємствами, установами й організаціями з питань працевлаштування випускників.

У доповіді зазначено, що сучасний ринок праці характеризується динамічними змінами професійної структури зайнятості, зростанням попиту на фахівців із практичними навичками, цифровими компетентностями, здатністю швидко адаптуватися до нових технологій та умов виробництва. Важливими чинниками конкурентоспроможності випускника є професійна підготовка, досвід практичної роботи, комунікабельність, відповідальність, ініціативність і готовність до постійного професійного розвитку.

Наголошено на необхідності системної роботи коледжу щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників, налагодження партнерських відносин із роботодавцями, своєчасного інформування студентів про вакансії та перспективи кар'єрного розвитку.

За інформацією Державної служби зайнятості, серед основних тенденцій 2026 року - обмежена пропозиція робочої сили, дефіцит кваліфікованих працівників, зростання заробітної плати та невідповідність між наявними компетентностями шукачів роботи й потребами роботодавців. Особливо актуальним залишається попит на кваліфікованих робітників, водіїв, слюсарів, електромонтерів, зварників, автослюсарів, кухарів та інших фахівців.

ВИСТУПИЛИ:

Члени Ради роботодавців, які наголосили на важливості раннього залучення студентів до професійного середовища, надання їм можливості проходити практику на підприємствах із перспективою подальшого працевлаштування. Було запропоновано активізувати роботу з інформування студентів про актуальні вакансії, вимоги до кандидатів, умови праці та можливості кар'єрного зростання.

Представники роботодавців також відзначили доцільність запровадження системи наставництва для молодих працівників, проведення спільних профорієнтаційних заходів і формування кадрового резерву з числа найбільш перспективних студентів.

Рішення прийнято одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити системну співпрацю коледжу з підприємствами, установами та організаціями з питань працевлаштування випускників і сприяння їхньому професійному становленню.
2. Активізувати взаємодію з роботодавцями щодо визначення актуальних кадрових потреб, вимог до професійних компетентностей та перспектив зайнятості за спеціальностями коледжу.
3. Сприяти укладанню договорів про співпрацю з підприємствами, передбачаючи можливість проходження практики, стажування та подальшого працевлаштування випускників.
4. Запровадити практику проведення зустрічей студентів випускних курсів із представниками роботодавців, презентацій підприємств, ярмарків вакансій, професійних консультацій та попередніх співбесід.
5. Забезпечити регулярне оновлення інформації про вакансії провідних роботодавців та її поширення серед здобувачів освіти й випускників через інформаційні ресурси коледжу, зокрема Telegram-канал зі сприяння працевлаштуванню.
6. Рекомендувати роботодавцям залучати випускників до програм адаптації на робочому місці, наставництва, професійного навчання та підвищення кваліфікації.
7. Продовжити моніторинг працевлаштування випускників, збирати відгуки роботодавців щодо рівня їхньої професійної підготовки та використовувати отримані результати для вдосконалення освітньо-професійних програм.
8. Розглянути можливість формування спільних із роботодавцями програм професійного розвитку та кар’єрного супроводу випускників.

2 СЛУХАЛИ:

ЛУТАК Наталія - методист коледжу, яка представила на розгляд членів Ради роботодавців Каталог вибіркових освітніх компонентів для здобувачів освіти Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу.

У доповіді було зазначено, що формування Каталогу вибіркових освітніх компонентів є важливою складовою реалізації права здобувачів освіти на індивідуальну освітню траєкторію, розширення професійних можливостей та формування додаткових компетентностей відповідно до особистих освітніх потреб і майбутньої професійної діяльності.

Особливу увагу нею було приділено про необхідність врахування під час формування Каталогу актуальних потреб ринку праці, пропозицій роботодавців, сучасних тенденцій розвитку галузей економіки та змін у професійній діяльності фахівців.

Було наголошено, що вибіркові освітні компоненти мають доповнювати обов'язкову складову освітньо-професійних програм, сприяти поглибленню

фахових знань, розвитку цифрової грамотності, підприємницьких, комунікативних, управлінських та інших професійно важливих компетентностей.

ВИСТУПИЛИ:

Члени Ради роботодавців, які ознайомилися із запропонованим Каталогом вибіркових освітніх компонентів та висловили пропозиції щодо його вдосконалення.

У ході обговорення було запропоновано:

- передбачити освітні компоненти, спрямовані на вивчення сучасних технологій та інновацій у відповідних галузях;
- розширити перелік дисциплін, пов'язаних із цифровими технологіями, автоматизацією та використанням спеціалізованого програмного забезпечення;
- включити компоненти, що сприяють розвитку підприємницьких, комунікативних та управлінських навичок;
- враховувати актуальні зміни законодавства та нормативно-правового регулювання професійної діяльності;
- забезпечити практичну спрямованість вибіркових освітніх компонентів та їх відповідність потребам роботодавців.

Представники роботодавців підтримали необхідність формування такого Каталогу, який надаватиме студентам можливість поглиблювати професійні знання та здобувати додаткові компетентності, затребувані на сучасному ринку праці.

Рішення прийнято одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити Каталог вибіркових освітніх компонентів для здобувачів освіти Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу.
2. Рекомендувати гарантам освітньо-професійних програм та робочим групам враховувати пропозиції роботодавців під час формування та оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів.
3. Забезпечити відповідність змісту вибіркових освітніх компонентів сучасним тенденціям розвитку відповідних галузей економіки та потребам ринку праці.
4. Сприяти розширенню практичної спрямованості вибіркових освітніх компонентів шляхом залучення представників підприємств до проведення окремих занять, тренінгів та майстер-класів.
5. Передбачити можливість періодичного перегляду та актуалізації Каталогу з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, педагогічних працівників і роботодавців.

6. Рекомендувати роботодавцям надавати пропозиції щодо включення до Каталогу нових освітніх компонентів, які сприятимуть формуванню додаткових професійних компетентностей майбутніх фахівців.
7. Забезпечити інформування здобувачів освіти про зміст вибіркових освітніх компонентів, порядок їх вибору та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

3 СЛУХАЛИ:

КОВТУНА Віктора - методиста коледжу, щодо необхідності організації стажувань педагогічних працівників, зокрема викладачів спеціальних дисциплін, майстрів виробничого навчання та завідувачів лабораторіями й майстернями, на базі підприємств – членів Ради роботодавців.

Він наголосив, що в умовах швидкого розвитку технологій, оновлення обладнання, програмного забезпечення та виробничих процесів важливим завданням коледжу є забезпечення постійного професійного розвитку педагогічних працівників і набуття ними актуального практичного досвіду.

Стажування безпосередньо на підприємствах дасть можливість ознайомитися із сучасними технологіями, обладнанням, інструментами, організацією виробничих процесів, вимогами до кваліфікації працівників та актуальними стандартами професійної діяльності. Отриманий досвід сприятиме оновленню змісту навчальних дисциплін, удосконаленню практичної підготовки здобувачів освіти та наближенню освітнього процесу до реальних потреб роботодавців.

Особливу увагу запропоновано приділити стажуванню завідувачів лабораторіями та майстернями з метою вивчення сучасних підходів до експлуатації, технічного обслуговування, діагностики обладнання, організації робочих місць і дотримання вимог охорони праці.

ВИСТУПИЛИ:

Члени Ради роботодавців підтримали пропозицію щодо організації стажувань педагогічних працівників на базі підприємств та висловили готовність розглянути можливість прийому викладачів і завідувачів лабораторіями та майстернями для ознайомлення із сучасними виробничими процесами.

Представники організацій, установ та підприємств запропонували визначити відповідальних наставників від роботодавців, узгоджувати індивідуальні програми стажування відповідно до профілю підготовки фахівців, а також передбачити можливість участі педагогічних працівників у практичних роботах, демонстраціях технологічних процесів та ознайомленні з новітнім обладнанням.

Рішення прийнято одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати організацію стажувань педагогічних працівників на підприємствах – членах Ради роботодавців одним із пріоритетних напрямів співпраці коледжу з роботодавцями.
2. Запропонувати підприємствам – членам Ради роботодавців визначити можливості та умови прийому викладачів, майстрів виробничого навчання, завідувачів лабораторіями й майстернями для проходження стажування.
3. Сформувати перелік педагогічних працівників, які потребують стажування, з урахуванням спеціальностей, освітньо-професійних програм та профілю їхньої викладацької діяльності.
4. Розробляти індивідуальні програми стажування з урахуванням специфіки підприємств, сучасних технологій, обладнання та професійних компетентностей, необхідних для підготовки майбутніх фахівців.
5. Рекомендувати підприємствам призначати відповідальних фахівців-наставників для супроводу педагогічних працівників під час стажування.
6. Передбачити під час стажування ознайомлення з:
   - сучасним обладнанням, інструментами та технологіями;
   - організацією виробничих процесів і робочих місць;
   - сучасними методами контролю якості продукції та послуг;
   - вимогами охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії;
   - професійними вимогами до працівників відповідної галузі.
7. За результатами стажування забезпечити впровадження набутого практичного досвіду в освітній процес, оновлення навчально-методичних матеріалів, практичних завдань, інструкцій та змісту лабораторних і практичних занять.
8. Завідувачам лабораторій і майстерень опрацювати пропозиції щодо модернізації матеріально-технічної бази та вдосконалення організації навчальних робочих місць на основі досвіду підприємств.
9. Продовжити практику залучення представників роботодавців до проведення майстер-класів, консультацій, відкритих занять і професійних заходів у коледжі.

Голова Ради _____ Ірина СЕНЬ

Секретар Ради _____ Ірина МАЛИШКО