Протокол № 4
засідання Ради роботодавців
Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

06 лютого 2025 року м. Дніпро

ПРИСУТНІ:
Сень Ірина – начальник управління діловодства і контролю апарату Дніпропетровської обласної військової адміністрації
Подвинцева Марія – директор ТОВ «СТАБІУС»
Шрам Ігор – директор ТОВ «ДАТП 11227»
ЮХИМЕНКО Анастасія – начальник Південно – Східного управління надання безоплатної правничої допомоги
ШЕВЦОВА Анастасія – логіст транспортно – експедиторської компанії «PR-Logist»
МІХОНЯ Дмитро – директор ТОВ спеціалізоване підприємство «Інтерліфтсервіс»
ШАРУДА Марина – головний менеджер туристичного центру «Риба Андрій»
МАСЛОВ Андрій – управляючий «Blak Bar Lounge Bar& karaoke»
ЖУКОВ Віталій – директор ТОВ «ІНВО ЮНІОН»
Дашко Вадим – директор коледжу
Михайло Ярмошенко – заступник директора з виробничого навчання
Малишко Ірина - завідуюча навчально – методичним кабінетом
Ейхман Олена - завідуюча відділенням «Сфери обслуговування та права»
Вовк Тамара - завідуюча відділенням «Комп'ютерних технологій»
Кіщенко Наталія - завідуюча відділенням «Транспортних та харчових технологій»
Варцаба Олександра - завідуюча відділенням «Управління та адміністрування»
СОКУР Михайло - голова Ради студентського самоврядування коледжу

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Участь роботодавців у проведенні моніторингу ОПП.
2. Розгляд та обговорення питання щодо актуальності проведення навчальних занять на виробництві у господарствах різного виду діяльності.
3. Розгляд та обговорення пропозицій щодо удосконалення роботи Ради роботодавців, зокрема залучення зацікавлених стейкхолдерів до формування та оновлення матеріально-технічної бази коледжу.

1. СЛУХАЛИ:
Ярмошенка Михайла – заступника директора з виробничого навчання, який поінформував присутніх про важливість залучення роботодавців до проведення

моніторингу освітньо-професійних програм, що реалізуються у Дніпровському транспортно-економічному фаховому коледжі.
У доповіді було зазначено, що моніторинг ОПП є важливим інструментом внутрішньої системи забезпечення якості освіти, спрямованим на оцінювання відповідності змісту освітніх програм сучасним вимогам ринку праці, потребам роботодавців та актуальним тенденціям розвитку відповідних галузей.

Особливу увагу було приділено ролі роботодавців як стейкхолдерів у процесі оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців, визначенні актуальності професійних компетентностей та програмних результатів навчання.
Запропоновано залучати роботодавців до моніторингу ОПП за такими напрямами:
- аналіз відповідності змісту освітньо-професійних програм сучасним вимогам професійної діяльності;
- оцінювання актуальності освітніх компонентів та їх практичної спрямованості;
- надання пропозицій щодо оновлення переліку професійних компетентностей і програмних результатів навчання;
- визначення потреби у впровадженні нових технологій, обладнання, програмного забезпечення та виробничих методик;
- оцінювання рівня підготовленості студентів під час проходження виробничої та переддипломної практики;
- аналіз відповідності професійної підготовки випускників очікуванням роботодавців;
- надання рекомендацій щодо вдосконалення освітніх програм з урахуванням змін на ринку праці.

ВИСТУПИЛИ:
Члени Ради роботодавців, які наголосили на необхідності систематичного залучення представників підприємств до обговорення змісту освітньо-професійних програм та оцінювання їх практичної спрямованості.
Було запропоновано запровадити регулярне анкетування роботодавців, залучати їх до рецензування проєктів ОПП, проведення робочих зустрічей із гарантами освітньо-професійних програм та надання письмових рекомендацій щодо їх удосконалення.
Окремо відзначено доцільність врахування відгуків керівників практики від підприємств про рівень професійної підготовки студентів та сформованість у них необхідних фахових компетентностей.
Рішення прийнято одноголосно.

УХВАЛИЛИ:
1. Активізувати участь роботодавців у проведенні моніторингу якості освітньо-професійних програм коледжу.

2. Залучати представників підприємств, установ та організацій до обговорення проєктів ОПП, їх перегляду та вдосконалення.
3. Рекомендувати роботодавцям надавати письмові пропозиції та рецензії щодо змісту освітніх програм, актуальності освітніх компонентів і відповідності програмних результатів навчання вимогам професійної діяльності.
4. Проводити анкетування роботодавців з метою визначення рівня задоволеності якістю підготовки випускників та виявлення потреб у додаткових професійних компетентностях.
5. Враховувати результати моніторингу, відгуки та рекомендації роботодавців під час щорічного перегляду й оновлення освітньо-професійних програм.
6. Гарантам ОПП та робочим групам забезпечити узагальнення пропозицій стейкхолдерів і використання їх результатів для вдосконалення освітнього процесу.
7. Продовжити практику залучення роботодавців до оцінювання практичної підготовки здобувачів освіти та визначення відповідності їхніх компетентностей потребам сучасного ринку праці.

2 СЛУХАЛИ:

ШЕВЦОВУ Анастасію – логіста транспортно – експедиторської компанії «PR-Logist», яка поінформувала присутніх про доцільність розширення практикоорієнтованого навчання шляхом проведення навчальних занять безпосередньо на виробництві, у виробничих цехах, майстернях, сервісних центрах, підприємствах та господарствах різних видів діяльності.

У доповіді було наголошено, що проведення виїзних навчальних занять є ефективним засобом поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, оскільки дає можливість ознайомитися з реальними виробничими процесами, сучасними технологіями, обладнанням, організацією праці та вимогами до професійної діяльності фахівців.

Особливу увагу було приділено таким перевагам проведення занять на виробництві:

- ознайомлення студентів із сучасними технологіями та виробничим обладнанням;
- формування практичних навичок відповідно до обраної спеціальності;
- демонстрація реальних виробничих ситуацій та способів їх вирішення;
- вивчення організації виробничих процесів, управління персоналом та контролю якості робіт;
- підвищення мотивації студентів до навчання та професійного саморозвитку;
- встановлення безпосередніх контактів між студентами, педагогічними працівниками та потенційними роботодавцями;
- ознайомлення з умовами праці, правилами охорони праці та виробничої безпеки.

Запропоновано розширити співпрацю з підприємствами автомобільного транспорту, сервісними центрами, логістичними компаніями, підприємствами харчової промисловості, закладами готельно-ресторанного господарства та іншими організаціями відповідно до напрямів підготовки коледжу.

ВИСТУПИЛИ:

Члени Ради роботодавців, які підтримали ініціативу проведення навчальних занять безпосередньо на базі підприємств та відзначили взаємну зацікавленість закладу освіти й роботодавців у такій формі співпраці.

Представники підприємств висловили готовність розглядати можливість проведення тематичних екскурсій, практичних занять, демонстрацій виробничих процесів та зустрічей студентів із фахівцями-практиками.

Учасники засідання наголосили, що така форма навчання сприятиме кращому розумінню студентами майбутньої професії, формуванню професійної відповідальності та адаптації до реальних умов праці.

Рішення прийнято одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати проведення навчальних занять на виробництві одним із перспективних напрямів практикоорієнтованої підготовки здобувачів освіти.
2. Рекомендувати педагогічним працівникам передбачати проведення виїзних навчальних занять відповідно до змісту освітніх компонентів та тем навчальних програм.
3. Розширити перелік підприємств, установ та організацій, які можуть виступати базами для проведення практичних і виїзних навчальних занять.
4. Залучати представників роботодавців до проведення занять, майстер-класів, демонстрацій сучасного обладнання та ознайомлення студентів із технологічними процесами.
5. Забезпечити попереднє узгодження з підприємствами тематики, термінів, кількості учасників та організаційних умов проведення навчальних занять.
6. Дотримуватися вимог охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності під час організації відвідування виробничих об'єктів.
7. Узагальнювати результати проведення навчальних занять на виробництві та враховувати їх під час удосконалення практичної складової освітньо-професійних програм.

З СЛУХАЛИ:

Кіщенко Наталію - завідуючу відділенням «Транспортних та харчових технологій», яка представила пропозиції щодо вдосконалення діяльності Ради роботодавців та посилення її ролі у розвитку партнерської взаємодії між коледжем, підприємствами, установами й організаціями.

У доповіді було наголошено, що ефективна діяльність Ради роботодавців має бути спрямована не лише на вдосконалення змісту освітньо-професійних програм та організацію практичної підготовки студентів, а й на залучення соціальних партнерів до розвитку матеріально-технічної бази коледжу.
Було відзначено, що сучасна матеріально-технічна база є важливою передумовою якісної підготовки фахових молодших бакалаврів, формування професійних компетентностей та набуття студентами практичних навичок роботи із сучасним обладнанням, інструментами, технологіями й програмним забезпеченням.

Запропоновано активізувати співпрацю з роботодавцями за такими напрямами:
- залучення представників підприємств до визначення потреб коледжу в оновленні навчальних лабораторій, майстерень, навчально-практичних центрів та спеціалізованих кабінетів;
- проведення спільного аналізу відповідності наявного обладнання сучасним виробничим технологіям;
- сприяння залученню підприємствами-партнерами обладнання, інструментів, матеріалів, комплектуючих та програмного забезпечення для навчальних потреб;
- надання консультаційної, технічної та експертної допомоги під час модернізації навчально-виробничих приміщень;
- організація спільних проєктів щодо створення та розвитку навчально-практичних центрів;
- залучення підприємств до проведення демонстрацій, презентацій сучасної техніки та технологій;
- сприяння участі коледжу в грантових, інвестиційних та партнерських проєктах, спрямованих на оновлення матеріально-технічної бази;
- залучення фахівців підприємств до консультування щодо раціонального використання та технічного обслуговування навчального обладнання.
Окремо було запропоновано вдосконалити організацію роботи Ради роботодавців шляхом формування постійного зворотного зв'язку, визначення відповідальних представників за окремими напрямами співпраці та розроблення спільних планів заходів.

ВИСТУПИЛИ:
Члени Ради роботодавців, які підтримали пропозиції щодо посилення практичної взаємодії коледжу з підприємствами та наголосили на необхідності залучення роботодавців до визначення перспектив розвитку навчально-виробничої інфраструктури закладу освіти.
Представники підприємств відзначили доцільність використання можливостей соціального партнерства для забезпечення навчальних майстерень та лабораторій сучасними зразками обладнання, інструментами, витратними

матеріалами та технічними засобами, які застосовуються у реальному виробництві.
Учасники засідання також звернули увагу на перспективність реалізації спільних освітніх і профорієнтаційних проєктів, проведення професійних заходів на базі коледжу та підприємств, а також залучення роботодавців до розвитку навчально-практичних центрів.
Рішення прийнято одноголосно.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати необхідним подальше вдосконалення діяльності Ради роботодавців шляхом розширення напрямів співпраці та залучення нових зацікавлених стейкхолдерів.
2. Активізувати роботу щодо залучення підприємств, установ та організацій до формування й оновлення матеріально-технічної бази коледжу.
3. Запропонувати роботодавцям брати участь у визначенні потреб навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень та навчально-практичних центрів у сучасному обладнанні, інструментах і технічних засобах навчання.
4. Сформувати перелік пріоритетних потреб коледжу в оновленні матеріально-технічної бази за відповідними спеціальностями та освітньо-професійними програмами.
5. Розглянути можливості залучення підприємств-партнерів до надання обладнання, технічних засобів, матеріалів та комплектуючих для використання в освітньому процесі на договірних або партнерських засадах.
6. Сприяти залученню роботодавців до реалізації спільних проєктів, спрямованих на створення, модернізацію та розвиток навчально-практичних центрів коледжу.
7. Розширити участь представників підприємств у проведенні професійних заходів, майстер-класів, демонстрацій сучасного обладнання та технологій для педагогічних працівників і студентів.
8. Рекомендувати членам Ради роботодавців ініціювати залучення нових підприємств та організацій до партнерської взаємодії з коледжем.
9. Практикувати проведення регулярних засідань Ради роботодавців із розглядом актуальних питань розвитку освітнього середовища, матеріально-технічного забезпечення та підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.
10. Результати співпраці з роботодавцями та реалізації спільних ініціатив розглядати на чергових засіданнях Ради роботодавців.

Голова Ради _____ Ірина СЕНЬ

Секретар Ради _____ Ірина МАЛИШКО