

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
про підсумки акредитаційної експертизи
галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» (24 «Сфера обслуговування»)
спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування»
Державного навчального закладу «Дніпровський транспортно-економічний
коледж»

м. Дніпро

28 грудня 2017 р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.12.2017 року №1350-А «Про проведення акредитаційної експертизи» та на підставі «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року № 978 та Постанови Кабінету Міністрів України від 18.09.2013 року № 692 «Про внесення змін до Положення про акредитацію ВНЗ і спеціальностей у ВНЗ та вищих професійних училищах та порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» і Положення «Про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 року №16 та інших нормативних актів з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» у ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» затверджена експертна комісія у складі:

- **голова експертної комісії** – Мендела Ірина Ярославівна – доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат економічних наук;

- **член експертної комісії** – Оглобліна Олена Олександрівна – голова циклової комісії готельно-ресторанної справи Миколаївського державного коледжу економіки та харчових технологій.

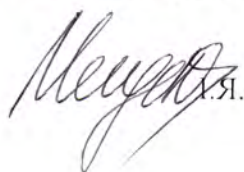
У ході перевірки експертна комісія розглянула подані матеріали та провела з 26 до 28 грудня 2017 року перевірку на місці діяльності ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування».

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Державного навчального закладу «Дніпровський транспортно-економічний коледж» від 20.06.2017 р.;

- Сертифікат про акредитацію вищого навчального закладу 1 (першого) рівня РД-І №0424908;

Голова експертної комісії


І.Я. Мендела

- Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 03.11.2011 №04-Д-49;
- Ліцензія на надання освітніх послуг. Наказ МОН України від 02.10.2017 №204-л;
- Відомість з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ). ГУС _2251.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та вивчення рівня підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» експертна комісія встановила наступне:

1. Загальна характеристика Дніпровського транспортно-економічного коледжу та правові підстави для здійснення освітньої діяльності

Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж» – державний заклад освіти, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Місце знаходження Державного навчального закладу «Дніпровський транспортно-економічний коледж»: Україна, м. Дніпро, 49041, вулиця Трудових Резервів, 4. Телефони: (056)720 - 92 - 31; факс: 720 - 92 - 31, e-mail: dtretl@ukr.net

Свою діяльність коледж розпочав з 1955 року як Дніпропетровський технікум промислового транспорту. У 1997 році заклад був перейменований у Дніпропетровський транспортно-економічний технікум, який був створений згідно наказу Міністерства освіти України від 20.06.97 № 218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти України» в результаті реорганізації Дніпропетровських технікумів промислового транспорту, автотранспортного та промислово-економічного.

У 2008 році згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 21.10.2008 № 948 технікум перейменований у Державний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж».

У 2017 році згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16.02.2017 № 243 коледж перейменований у Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж».

Підготовка спеціалістів ведеться за денною і заочною формами навчання на основі базової і повної загальної середньої освіти з 15 (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839) та 14 (згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей і відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565) спеціальностей, які є акредитованими за I рівнем.

Голова експертної комісії

 І.Я. Мендела

В 2015 році коледж отримав ліцензію на надання освітніх послуг з підготовки до вступу до вищих навчальних закладів громадян України. Відповідно в коледжі працюють підготовчі курси для випускників шкіл, після яких 90% випускників стають студентами коледжу «Дніпровський транспортно-економічний коледж».

Прийом студентів на навчання здійснюється відповідно до діючих законодавчих і нормативних документів, правил прийому та ліцензії, перевищення ліцензійного обсягу не виявлено.

У 2016 році було акредитовано 11 спеціальностей (Протокол Акредитаційної комісії № 120 від 01 березня 2016 року, Протокол Акредитаційної комісії № 122 від 05 липня 2016 року).

Коледж у своїй структурі має п'ять денних відділень.

Контингент студентів коледжу на 01.01.2017 складає 1046 осіб. На денному відділенні навчається 970 осіб, чисельність студентів заочної форми навчання складає 76 осіб.

Педагогічний колектив коледжу – це 115 висококваліфікованих викладачів з великим досвідом фахової та педагогічної діяльності, серед яких 66 спеціалістів вищої категорії.

Коледж має гуртожиток, в якому створені задовільні соціально-побутові умови, який повністю забезпечує потребу студентів у проживанні.

Методична робота зосереджена у 10 предметних комісіях відповідно до напрямків підготовки.

У коледжі проводиться робота щодо забезпечення безперервної багатоступеневої професійної освіти при підготовці фахівців спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» навчальними закладами III-IV рівнів акредитації на рівні угод про співробітництво, в тому числі Київським національним університетом культури і мистецтв (КНУКіМ), Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова, Харківським державним університетом харчування та торгівлі, Дніпровським національним університетом, Полтавським університетом економіки і торгівлі, Одеською національною академією харчових технологій (ОНАХТ).

Навчальний заклад очолює Таберко Лев Миколайович – голова Ради директорів навчальних закладів I-II рівня акредитації Дніпропетровської області, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії. Нагороджений орденом «За заслуги» III ступеню, медалями «За трудову доблесть», «За розвиток регіону», «За вірну службу рідному місту», нагрудним знаком «Петро Могила», дипломом I форуму «Всестороннього розвитку особистості».

Коледж здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 5.14010101 «Готельне обслуговування» з 2008р.

Голова експертної комісії


І.Я. Мендела

Державне замовлення з підготовки фахівця за спеціальністю 5.14010101 «Готельне обслуговування» навчальний заклад виконує на 100 %.

Висновок. *Перевішивши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж» має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації, та юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю. Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» у навчальному закладі здійснюється згідно з ліцензією. Ліцензія і сертифікат державного зразка на момент експертизи є в наявності.*

Перевіркою встановлено, що структура і зміст акредитаційної справи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та переліку документів, що додаються до заяви про акредитацію.

2. Формування контингенту студентів спеціальності

Відповідно до проведеного аналізу діяльності предметної комісії «Сфери обслуговування» з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що основними організаційними формами профорієнтаційної роботи є:

- відвідування шкіл та батьківських зборів;
- проведення тижнів предметних комісії;
- тематичні класні години;
- оформлення інформаційних стендів за спеціальністю;
- проведення днів відкритих дверей;
- розповсюдження інформації про навчальний заклад та спеціальності у засобах масової інформації та на сайті коледжу;
- участь в місцевих та районних «Ярмарках професій».

Профорієнтаційна та організаційна робота з проведення набору студентів до коледжу здійснюється на належному рівні.

Зарахування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» здійснюється на основі базової загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки 5 місяців (проводиться на конкурсній основі за результатами вступних екзаменів з математики та української мови) та на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 2 роки 5 місяців (проводиться на конкурсній основі за результатами ЗНО). Поза конкурсом зараховуються особи, яким надане таке право відповідно до Правил прийому в 2017 році. Підготовка проводиться як за державним замовленням, так і на комерційних засадах.

Голова експертної комісії

 І.А. Мендела

Аналіз контингенту вступників на ОКР «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.14010101 «Готельне обслуговування» показав, що протягом 2015-2017 рр. до коледжу було зараховано всього студентів: 2015 р. – 64 особи, 2016 р. – 70 осіб, 2017 р. – 67 осіб, зокрема за денною формою навчання: 2015 р. – 15 осіб, 2016 р. – 22 особи, 2017 р. – 20 осіб.

У 2017 р. подано 128 заяв на ОКР «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.14010101 «Готельне обслуговування», що складає конкурс 7,5 заяв на одне місце.

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» свідчать, що ускладнень з формуванням контингенту молодших спеціалістів не було, державне замовлення на підготовку фахівців виконується у повному обсязі.

Випускники «Дніпровського транспортно-економічного коледжу» спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» працюють за фахом в готелях та закладах ресторанного господарства різних форм власності.

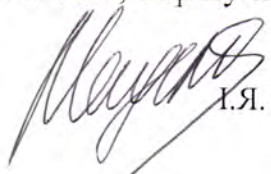
***Висновок.** Експертна комісія зазначає, що набір студентів спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень. Викладачами предметної комісії проводиться активна профорієнтаційна робота. Прийом на освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» не перевищував ліцензованих обсягів. В коледжі проводиться цілеспрямована систематична робота над формуванням та збереженням контингенту студентів.*

3. Кадрове забезпечення спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування»

Експертна комісія ознайомила з офіційними документами по особовому складу викладачів Державного навчального закладу «Дніпровський транспортно-економічний коледж» і констатує, що всі показники щодо кадрового забезпечення спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» підтверджуються наказами про зарахування на посади, особовими справами та трудовими книжками. Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, закону України «Про освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

В коледжі на спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» працює 27 викладачів. З них мають вищу категорію – 20 осіб, першу категорію – 3 особи,

Голова експертної комісії


І.Я. Мендела

другу категорію – 1 особа, категорію спеціаліста – 3 особи. 6 викладачів мають педагогічне звання «Викладач-методист».

Ейхман О.А. – голова предметної комісії «Сфера обслуговування» (наказ №174 від 29.09.2017 р.), до якої відноситься спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа». Ейхман О.А. має диплом спеціаліста, ДСК №069821 від 17 червня 2005 р., реєстраційний №7.

Комісія констатує, що всі викладачі, які забезпечують виконання навчального плану за фахом, мають відповідну вищу освіту та певний досвід практичної і викладацької роботи.

За навчальним планом кількість лекційних годин з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки складає 286 годин, а частка лекційних годин, які викладають педагогічні працівники вищої категорії становить 218 годин, що відповідає 76,2%.

Згідно навчального плану кількість лекційних годин з циклу математичної та природничо-наукової підготовки складає 263 години, а частка лекційних годин, які викладають педагогічні працівники вищої категорії становить 251 годину, що відповідає 95,4%.

Згідно навчального плану кількість лекційних годин з циклу професійної підготовки складає 732 години, а частка лекційних годин, які викладають педагогічні працівники вищої категорії становить 254 годин, що відповідає 34,7%.

Фактів порушення графіку підвищення кваліфікації не встановлено. Викладацький склад систематично і своєчасно підвищує професійний рівень у ВНЗ III-IV рівня акредитації та на базових підприємствах. Підвищення кваліфікації здійснюється також шляхом організованих у коледжі педагогічних читань, семінарах, діяльності шкіл педагогічної майстерності та молодого куратора, системи наставництва. Керівники коледжу згідно плану-графіку Міністерства освіти і науки України підвищують свою кваліфікацію в Державній академії керівних кадрів освіти.

Щорічно кожний викладач складає план підвищення ділової і професійної кваліфікації, де передбачено втілення в навчальний процес активних форм і методів навчання. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях педагогічної і методичної рад, навчально-методичних конференціях.

Викладачі приймають участь в роботі міських і обласних методичних об'єднань. Підвищенню професійної майстерності сприяють взаємовідвідування занять, їх спільне обговорення на засіданнях предметних комісій та методичних рад.

Таким чином, система оцінювання фахового рівня та педагогічної майстерності викладачів сприяє підвищенню якісного складу педагогічних працівників на спеціальності, професійному розвитку персоналу, забезпечує системну роботу з молодими працівниками.

Голова експертної комісії

 І.А. Мендела

Висновок. Експертна комісія констатує, що кадрове забезпечення спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» відповідає чинним акредитаційним вимогам. Підвищення кваліфікації та атестація викладачів проводяться своєчасно.

4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Стан матеріально-технічного забезпечення коледжу дає змогу забезпечити якісну навчально-виховну підготовку студентів.

Адміністрація коледжу постійно займається соціальними питаннями, покращенням умов навчання та побуту, зміцненням здоров'я студентів та працівників.

Загальна площа Коледжу складає 35834,3 кв.м, площа навчально-лабораторних приміщень складає 10274,6 кв.м. На одного студента коледжу припадає 34,3 кв.м загальної площі, на одного студента коледжу денної та заочної форми навчання припадає навчальної площі – 9,8 кв.м.

Коледж має 3 навчальні корпуси, бібліотеку з двома читальними залами, гуртожиток, 6 спортивних та 3 актові зали, легкоатлетичний манеж, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальню, буфет, майстерні, комп'ютерні центри при гуртожитку та бібліотеці. В коледжі працює навчальний готельний комплекс з навчальними баром, рестораном, одномісним та двомісним номерами. Працює конференц-зал на 65 посадочних місць, оснащений сучасною мультимедійною системою з підключенням до інтернету, зал засідань на 38 місць.

Для іногородніх студентів поруч із коледжем розташовано гуртожиток, який може вмістити 640 студентів, які потребують житла. В гуртожитку є кімнати на 2 та 3 особи, які укомплектовані необхідними меблями.

Приміщення для викладачів та завідуючих відділеннями обладнані персональними комп'ютерами та необхідною оргтехнікою. Приміщення складають площу 1140,2 кв.м.

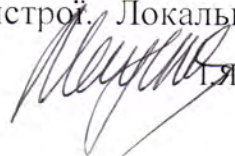
Згідно з вимогами навчальних планів та програм навчальний процес здійснюється в 28 лабораторіях та 72 кабінетах.

Стан навчально-матеріальної бази коледжу показує, що оснащення кабінетів і лабораторій відповідає вимогам навчальних планів і програм, оформлені на сучасному рівні. На кожен кабінет і лабораторію в наявності є технічний паспорт, у якому вказаний перелік типового обладнання, методичне забезпечення, перелік роздаткового матеріалу, літератури.

Санітарний стан аудиторного фонду – задовільний.

В навчально-виховному процесі коледжу використовуються 241 персональний комп'ютер та периферійні пристрої. Локальна мережа коледжу

Голова експертної комісії

 Я. Мендела

розділена на дві підмережі, які обслуговують два сервери. Вся локальна мережа має доступ до глобальної мережі інтернет. Перша підмережа об'єднує адміністрацію, завідуючих відділеннями, предметні комісії, викладацькі, комп'ютерні класи, навчально-методичний центр та бібліотеку. Друга підмережа обслуговує бібліотеку, комп'ютерні класи гуртожитку.

У коледжі встановлена та налаштована бездротова мережа WI-FI з доступом до локальної та глобальної мережі інтернет. Для впровадження інтерактивних методів навчання, використовуються мультимедійні пристрої та інтерактивна дошка, втілені в навчальний процес ряд прикладних програм «Компас» з дисципліни «Організація та технологія обслуговування в закладах ресторанного господарства» та «Оверія-Туризм» з дисципліни «Організація та технологія обслуговування в готелі», підключений до інтернет електронний телефонний довідник, введений в експлуатацію електронний лист замість на сайті коледжу, розроблена і працює комп'ютерна програма «Пропуски занять».

Окрім того, предметні комісії та окремі кабінети мають персональні комп'ютери, якими користуються студенти та викладачі під час занять, консультацій та самостійної роботи. В розпорядженні викладачів та студентів також знаходиться копіювальний центр.

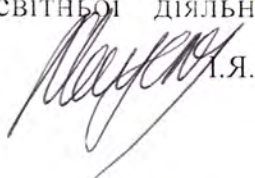
Вимоги «Правил з охорони праці і техніки безпеки», санітарії і пожежної безпеки в усіх кабінетах і лабораторіях виконуються, оформленні куточки з техніки безпеки та життєдіяльності. Ці питання знаходяться під постійним контролем адміністрації та студентського профспілки. В коледжі налагоджено облік та збереження обладнання, приладів та матеріалів.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база коледжу відповідає державним вимогам надання освітніх послуг зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» галузі знань 1401 «Сфери обслуговування», а саме здійснює забезпечення навчального процесу кабінетами, лабораторіями та сучасними технічними засобами, відповідною кількістю робочих комп'ютерних місць, наявністю пунктів харчування, спортивного залу, стадіону, медичного пункту в цілому.*

5. Зміст підготовки фахівців

Навчально-виховний процес здійснюється на підставі «Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж», затвердженої у Дніпропетровській Державній обласній адміністрації 27 грудня 2012 року, яка розкриває фундаментальні засади освітньої роботи педагогічного колективу в цілому. На її основі випускова предметна комісія «Сфера обслуговування» розробила «Концепцію освітньої діяльності з підготовки

Голова експертної комісії

 І.Я. Мендела

молодших спеціалістів спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування», яка була затверджена у Дніпропетровській Державній обласній адміністрації.

Концепції були деталізовані у «Стратегічному плані розвитку та вдосконалення освітньої послуги з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян» коледжу та відповідному «Стратегічному плані» спеціальності, схвалених Педагогічною радою та затверджених директором навчального закладу.

До розробки Концепцій та Стратегічних планів, для вдосконалення навчальних планів та професійних дисциплін спеціальності систематично залучаються представники ВНЗ, з якими підписані відповідні угоди про співробітництво, та роботодавці.

Навчально-виховний процес зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» здійснюється у відповідності до діючих вимог ОКХ і ОПП (від 06.05.2009р.), ОПП молодшого спеціаліста (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін за циклами підготовки), затвердженої МОН України, варіативної компоненти ОКХ, ОПП, засобів діагностики; типового та робочих навчальних планів, затверджених директором коледжу.

Графік навчального процесу зі спеціальності затверджується директором коледжу. На підставі графіку навчального процесу та навчального плану спеціальності посеместрово складається Зведений робочий план студентів з визначенням часу на теоретичне навчання та виробничу практику, визначається термін екзаменаційних сесій та складання державних екзаменів.

Навчальний час розподілено між теорією і практикою згідно до вимог підготовки спеціалістів. Співвідношення нормативних дисциплін і дисциплін за вибором, співвідношення відведених годин на фундаментальну і професійну підготовку відповідають вимогам галузевих стандартів спеціальності.

Вивчення дисциплін здійснюється згідно з навчальними та робочими програмами. В навчально-методичному центрі створена та систематично оновлюється база програм спеціальності. Усі дисципліни та практичне навчання забезпечені програмами, які виконуються у повному обсязі. Програми предметів зі спеціальності розроблено викладачами коледжу на підставі вимог до компетентностей фахівця, які визначені в ОКХ та ОПП спеціальності. Зміни, корективи чи доповнення до програм дисциплін здійснюються з урахуванням змін у нормативних документах сучасного виробництва, рекомендацій роботодавців та студентського самоврядування спеціальності.

Базові підприємства, на яких студенти проходять практичне навчання, теж надають рекомендації з вдосконалення практичного навчання фахівців, беруть

участь у проведенні Державних екзаменів, захисті курсових робіт, є керівниками виробничих практик.

Зміст самостійної роботи студентів над конкретною дисципліною визначається робочою програмою дисципліни. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної дисципліни, підручниками, електронними версіями курсу, періодичною літературою, методичними рекомендаціями, практичними вправами. Щорічно інформаційне навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів оновлюється за рахунок методичних та контролюючих посібників, тестових комп'ютерних контролюючих програм, презентацій окремих тем та ін.

Навчальним планом передбачено написання двох курсових робіт з дисциплін «Організація та технологія обслуговування в готелях», «Основи менеджменту».

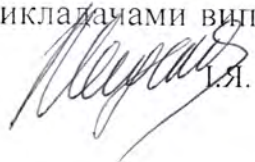
Практичні роботи з дисциплін професійного циклу, проводяться в кабінетах «Організації обслуговування і виробництва в закладах ресторанного господарства», «Технології обслуговування в підприємствах туристичної галузі, будівель і обладнання туристичних комплексів», «Організація обслуговування в підприємствах туристичної галузі» та на базі навчального готельно-туристичного комплексу. Всього проводиться 462 години практичних робіт з дисциплін професійної підготовки спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування».

Реалізується принцип неперервності комп'ютерної підготовки студентів. Навчальним планом передбачено інтеграцію вивчення дисциплін: «Інформатика» в обсязі 82 годин, «Інформатика та комп'ютерна техніка» в обсязі 162 години, які передбачають вивчення як теоретичних основ і програмного забезпечення, так і вміння працювати на ПК з комп'ютерними програмами в умовах, наближених до реальної практичної діяльності за фахом.

Навчальний процес проводиться за методиками, які відповідають сучасним світовим стандартам та забезпечують якість освіти зі спеціальності. При викладанні дисциплін, особливо професійного напрямку, застосовуються та постійно вдосконалюються інноваційні педагогічні технології, методи інтерактивного навчання студентів: технологія «Створення ситуацій успіху», технологія формування творчої особистості, інформаційно-комунікативні технології, ігрові технології, методи вирішення конкретних виробничих ситуацій, діалогового та кооперативного навчання, практичні ситуаційні задачі з використанням нормативних документів, проблемні лекції і семінари, де викладачі широко практикують методи колективної та індивідуальної пізнавально-системної діяльності студентів, елементи модульного навчання, рейтинговий контроль знань і навичок студентів.

Значна увага приділяється вдосконаленню практичного навчання та відповідних фаху професійних компетенцій. Викладачами випускової предметної

Голова експертної комісії

 І.А. Мендела

комісії «Сфера обслуговування» разом з працедавцями з баз практичного навчання розроблено наскрізну програму практики з урахуванням кваліфікаційних вимог до підготовки фахівців, яка є діючою. На її основі розроблені програми для практики.

За час навчання студенти протягом 17 тижнів проходять практики, де поглиблюють знання, одержані при теоретичному навчанні, удосконалюють, розширюють і поглиблюють професійні знання й навички.

Практична підготовка студентів здійснюється на підприємствах надання готельно-ресторанних послуг м. Дніпро та Дніпропетровської області.

Протягом всього періоду навчання за фахом студенти складають 16 екзаменів, 46 заліків. Навчальний процес завершується Тестовим державним іспитом з дисциплін «Санітарія і гігієна в підприємствах готельного типу», «Організація та технологія обслуговування в готелях», «Основи менеджменту» і Державним екзаменом з «Іноземної мови». Предметною комісією розроблена Програма проведення державного комплексного кваліфікаційного екзамену.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, кількість навчальних годин, форми контролю навчального процесу, відповідає нормативам та акредитаційним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» та здійснюється у відповідності до діючих вимог ОКХ і ОПП.*

6. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Аналіз стану організаційного та навчально-методичного забезпечення навчання в Державному навчальному закладі «Дніпровський транспортно-економічний коледж» свідчить про те, що викладацький склад дотримується вимог нормативних документів з організації, управління і проведення освітнього процесу, що забезпечує його ритмічність і результативність.

Навчально-виховний процес у коледжі здійснюється у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови» та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, на основі вимог галузевих ОПП, ОКХ, засобів діагностики спеціальностей, Концепцій розвитку коледжу та спеціальності, Положень про організацію навчально-виховного процесу в коледжі, навчальних планів, навчальних програм і навчально-методичних комплексів.

Голова експертної комісії


І.Я. Мендела

На підставі зазначених законодавчих і нормативних документів складається щорічний план роботи коледжу та його структурних підрозділів: денного відділення, бібліотеки, бухгалтерії, відділу кадрів, адміністративно-господарської роботи, а також педагогічної ради, методичної ради, предметних комісій, навчальних кабінетів та інших.

Створена нормативна база коледжу та спеціальності, яка складається з положень, статутів, рекомендацій, наказів з навчально-методичної і виховної роботи підрозділів. Навчально-методичний центр (НМЦ) веде облік змін у законодавчій базі освіти, своєчасно попереджає про них структурні підрозділи і викладачів, видає інформаційні бюлетені, відповідно змін в законодавчій базі своєчасно вносяться зміни та корегуються навчальні робочі плани, навчальні графіки, навчальні та робочі програми дисциплін.

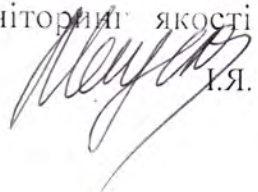
В навчально-методичному центрі коледжу створені бази навчально-методичної документації, які охоплюють всі складові навчально-виховного процесу зі спеціальності. Всі напрямки навчально-методичної роботи щорічно оновлюються, систематизуються, адаптуються для підвищення якості роботи викладацького складу коледжу та якості надання освітніх послуг для студентів.

Основою для організації освітнього процесу є затверджений у встановленому порядку навчальний план підготовки молодших спеціалістів та розроблені на його основі робочі навчальні плани. В установленому порядку щорічно складається графік навчального процесу, план внутрішнього контролю навчально-виховного процесу. В коледжі забезпечується повнота виконання робочих навчальних планів і робочих програм дисциплін, запроваджуються сучасні технології та методики навчання, запроваджуються сучасні педагогічні технології і методики, підвищується якість роботи викладацького складу. Організація контролю за навчально-виховним процесом сприяє стабільності показників якості та успішності професійного навчання студентів, формування у них професійних, загальнонаукових, спеціалізованих та особистісних компетенцій.

Навчально-методична робота зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» за останні п'ять років проходила в режимі оновлення та вдосконалення змісту та форми навчально-методичної документації, впровадження сучасних методик та технологій в навчально-виховний процес.

Результати методичного пошуку викладачів відображені у видавничих продуктах коледжу – збірках статей «Підвищення професійної компетентності молодших спеціалістів через покращення якості практичної підготовки», «Впровадження інноваційних та інтерактивних технологій та методик в навчально-виховний процес коледжу», «Впровадження новітніх технологій навчання в освітній процес – шлях підвищення якості освіти молодшого спеціаліста», «Дидактика та методика. Моніторинг якості освітніх послуг»,

Голова експертної комісії


І.Я. Мендела

«Моніторинг якості освіти (теорія та практика)», «Вдосконалення практичного навчання в коледжі», «Шляхи підвищення якості та успішності навчання при підготовці молодшого спеціаліста» та ін.

Значна увага приділялась оновленню методичних рекомендацій до виконання самостійної роботи студентів. Внаслідок чого створено 8 посібників з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 6 – з циклу математичної та природничо-наукової підготовки, 2 – з циклу професійної підготовки. Студенти спеціальності 100% забезпечені рекомендаціями для курсового проектування, практичного навчання. Всі матеріали в електронному вигляді надані студентам через бібліотеку коледжу, внутрішню комп'ютерну мережу та мережу інтернету.

Відповідно вимогам сучасності викладачі системно працюють над оновленням та створенням посібників з напрямів лабораторно-практичного навчання, курсів лекцій, проведення семінарських занять. В результаті в міжакредитаційний період створено електронні навчально-методичні матеріали під назвою «Портфель студентів» з усіх спецдисциплін, чим 100% виконується вимога державних стандартів з забезпечення кожного студента методичним матеріалом.

У 2016-2017 навчальному році повністю оновлено лекційний матеріал зі спеціальності, який надійшов в електронному вигляді до бібліотеки коледжу. На сучасному етапі викладачі працюють над створенням посібників з контролю знань, створенню електронних продуктів з контролю знань.

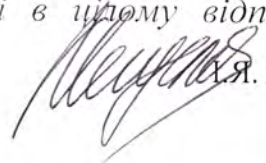
Протягом п'яти останніх років суттєво змінився моніторинг знань на спеціальності, розроблені тести, дидактичні завдання для індивідуального контролю знань, створені збірки з фахових завдань. Повністю оновлена комп'ютерна тестова база для проведення підсумкового контролю знань (екзамени, державна атестація) на спеціальності. Екзаменаційні білети доповнені вправами та професійними задачами за фахом.

Інформаційне забезпечення спеціальності відповідає вимогам акредитації. У бібліотеці зібрані методичні рекомендації викладачів та копії відсканованих електронних підручників по спеціальностям. Навчально-методичні комплекси в електронному вигляді є у вільному доступі для студентів через бібліотеку коледжу.

Кількість підручників в бібліотеці у друкованому вигляді та копії на електронних носіях в сукупності відповідають нормативам забезпечення студентів спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» навчальною літературою.

Висновок. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в коледжі в цілому відповідає державним

Голова експертної комісії

 І.Я. Мендела

стандартам освіти та потребам ринку праці, що забезпечує якісну підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» галузі знань 1401 «Сфера обслуговування».

7. Якість підготовки і використання випускників

Експертна комісія ознайомилась з показниками успішності студентів за спеціальністю 5.14010101 «Готельне обслуговування» за період останньої екзаменаційної сесії, переглянула навчальні журнали та екзаменаційні відомості і констатує достовірність поданих даних.

Абсолютна та якісна успішність здачі сесійного контролю за 2016/2017 н.р. за циклами дисциплін становлять:

- з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100%; якісна успішність – 76,6%;
- з математичної та природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100%; якісна успішність – 60,2%;
- з професійної підготовки: абсолютна успішність – 100%; якісна успішність – 64,2%.

До написання ККР було залучено 26 студентів. Абсолютна успішність за результатами виконання ККР студентами денної форми складає 92,3 %, якість – 52,4%. Ці показники для окремих циклів навчальних дисциплін складають:

- з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 92,3%; якісна успішність – 50,0%; середній бал – 3,9;
- з математичної та природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 92,3%; якісна успішність – 53,6%; середній бал – 3,7;
- з професійної підготовки: абсолютна успішність – 92,3%; якісна успішність – 53,6%; середній бал – 3,7;

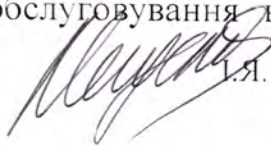
Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт із результатами підсумкових контролів знань (іспити, заліки) становить у середньому 7,7 % (успішність) і 14,6 % (якість).

З метою перевірки залишкових знань студентів експертами був проведений контрольний замір знань за такими навчальними дисциплінами: «Історія України», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Професійний етикет», «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Організація та технологія обслуговування в готелях», «Будівлі і обладнання готелів», згідно графіка (додаток А).

Результати перевірки характеризуються даними, наведеними в додатку Б.

Навчальним планом підготовки фахівців спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» передбачено виконання курсової роботи у 6 семестрі з дисципліни «Організація та технологія обслуговування в готелях» та у 7

Голова експертної комісії

 І.А. Мендела

семестрі з дисципліни «Основи менеджменту». Показники виконання курсових робіт у відповідності до дисциплін складають: успішність – 100% та 93,75%; якість – 57,1% та 56,25%. та середнім балом – 3,75. Аналіз якості курсових робіт вказано в дод. В.

Експертною комісією було встановлено об'єктивність оцінювання курсових робіт. Комісія в цілому погоджується з виставленими викладачами навчального закладу оцінками.

Якість практичної підготовки студентів перевірялась на підставі аналізу звітів студентів про проходження виробничих практик. Спеціальність забезпечена наскрізною програмою практики, чітко визначені критерії оцінювання різних видів практичного навчання.

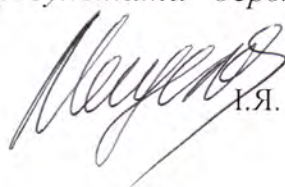
Експертна комісія перевірила звіти з практик і встановила, що вони проводяться згідно навчального графіку. Звіти складаються в повному обсязі, їх зміст відповідає вимогам, вони містять конкретний виробничий матеріал, діючу виробничу документацію, фото студентів з місць практики, презентації звітів. В кожному звіті надані відгуки керівників практики від підприємства та коледжу.

Перевірені звіти в повному обсязі відображають виконання програми практики та оцінені об'єктивно. За останні три роки студенти показали наступні усереднені результати практичного навчання: у 4 семестрі: успішність – 98 %, якість – 72,0 %; у 6 семестрі: успішність – 100%, якість – 67,9 %; у 7 семестрі: успішність – 97,9 %, якість – 70,5 %. Аналіз якості виконання та захисту звітів з практики вказано в дод. Г.

Державна атестація проводитиметься у формі комплексного Тестового державного іспиту з дисциплін: «Санітарія і гігієна в підприємствах готельного типу», «Організація та технологія обслуговування в готелях», «Основи менеджменту» та Державного екзамену з дисципліни «Іноземна мова» під час зимової сесії. Адміністративний контроль якості підготовки до державної атестації випускної групи, який проводився 10 листопада 2017 року, свідчив, що всі випускники спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» опанували програмний матеріал і оволоділи практичними навичками: успішність склала 100%, якість – 73,3% (з фахових дисциплін), успішність – 100%, якість – 53,3% (з іноземної мови). Експертна комісія перевірила Програму проведення державної атестації, зміст тестової та практичної частин екзамену та дійшла висновку, що засоби діагностики, які розроблені у коледжі, повністю відповідають державним стандартам спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування».

***Висновок.** Експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки і використання випускників спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування», якість виконання ККР, результати державної підсумкової*

Голова експертної комісії


І.Я. Мендела

атестації відповідають стандартам вищої освіти, а результати їх виконання – чинним акредитаційним вимогам до рівня професійної підготовки.

8. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи від 28 листопада 2017 року № 944-ас були виявлені недоліки, які експертна комісія МОН України перевірила безпосередньо на місці та зробила наступні висновки:

1. В акредитаційній справі відсутня інформація щодо терміну дії угод про практики.

Експертна комісія встановила, що договори на практику укладаються щорічно на момент проходження студентами виробничої практики (додаток Д) Згідно з рішенням Педагогічної ради коледжу №2 від 14.12.2017 р. для виробничої практики студентів третього курсу, яка буде проходити з 18.05.2018 року по 28.06.2018 року планується укладання Протоколів намірів з ТОВ «Гранд-Отель Україна», ПрАТ «Дніпротурист» та ін. до 01.04.2018 року.

2. Відсутня пояснювальна записка та освітня програма до навчального плану 2017 р. затвердження.

Пояснювальна записка до навчального плану та навчальний план 2017 року, затверджені рішенням Педагогічної ради коледжу від 27.06.2017 №5 (додаток Е). Відповідно до Листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 13.07.2017 № 21.1/10-1467 «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2017/2018 н.р.»: Навчальні заклади здійснюють підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста до 2019 року за освітньо-професійними програмами вищої освіти – складовими галузевих стандартів, які розроблені і затверджені у 2009-2015 роках». Тому не було потреби в розробці освітньої програми для спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» в навчальному закладі.

Відповідно Листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 13.07.2017 № 21.1/10-1467 «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2017/2018 н.р.» та Листа від 21.06.2016 №2.1/10-1606 «Про особливості формування навчальних планів підготовки молодших спеціалістів на 2016/2017 н.р.» на Педагогічній раді коледжу від 27.06.2017 №5 затверджено ОПП та ОКХ для спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

3. Показники абсолютної успішності за 1, 2 та 3 циклами не відповідають кількості студентів, які виконували ККР (стор. 286).

Голова експертної комісії

 Я. Мендела

Показники абсолютної успішності за 1, 2 та 3 циклами відповідають кількості студентів, які виконували ККР, так як встановлено наступне:

- на початок 2017-2018 н.р. на спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» в групі ОГ-14 1/9 було 14 студентів, в групі ОГ-15 1/9 – 12 студентів, про що вказано в розділі 2 таблиця 2.2, розділі 8 таблиця 8.1.

- впродовж навчання відбувалася динаміка контингенту студентів, тому відбулися кількісні зміни в групах ОГ-14 1/9 та ОГ-15 1/9 (накази про відрахування за власним бажанням від 25.08.2015 №361-с, від 11.12.2015 № 536-с, від 05.10.2015 №440-с, від 31.08.2017 №309-с, від від 09.08.2017 №287-с (додаток Ж).

4. Згідно таблиці про соціальну інфраструктуру, кількість студентів на одне посадкове місце в їдальнях становить 7,35 студентів при нормативній вимозі ДБН В.2.2–3–97 не більше 5 осіб.

Експертиза встановила, що коледж має приміщення їдальні на 136 посадкових місць та 2 буфети по 20 і 1 буфет на 35 посадкових місць(згідно договорів оренди індивідуально визначеного (нерухомого або іншого) майна, що належить до державної власності № 12/02-5844-ОД, № 12/02-5845-ОД від 10.09.2015р., № 12/02-5685-ОД від 15.01.2015 р.), тому згідно вимог ДБН В.2.2.-3-97 (п.3.78) кількість студентів на одне посадкове місце складає 4,96 (додаток З).

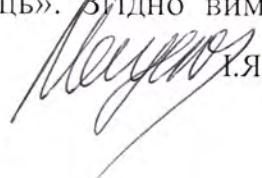
5. Навчальний заклад здав в оренду 178,8 кв. м. приміщень (наявність та відповідність законодавству договорів оренди та документів на дозвіл). Подання відомостей до ЄДЕБО.

Приміщення (площі 178,8 кв. м.) здані в оренду у відповідності із діючим законодавством з оформленням дозвільних документів МОНУ та Регіонального фонду державного майна України. Відповідно, договори оренди укладені за переліком згідно із звітом у програмі ІАСУ МОНУ за формою «Майно-1» поданим до Міністерства освіти і науки України станом на 01 жовтня 2017р. Станом на 23.11.2017 року договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 12/02-3825-ОД від 25.12.2009 р. втратив чинність, нерухоме майно площею 2,75 кв. м перебуває на балансі коледжу. Таким чином, на 28.12.2017 р. площі, які здаються в оренду становлять 176,05 кв. м. Забезпечено подання цих відомостей до ЄДЕБО (додаток К).

6. Фахова відповідність голови циклової комісії Ейхман О.А. до спеціальності: готельне обслуговування.

Ейхман О.А. – голова предметної комісії «Сфера обслуговування» (наказ №174 від 29.09.2017 р.), до якої відноситься спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа». Ейхман О.А. має диплом спеціаліста, ДСК №069821 від 17 червня 2005 р., реєстраційний №7. Вона навчалась на факультеті туризму, готельного та ресторанного бізнесу Київського університету туризму, економіки і права, кваліфікація «Викладач-туризмознавець». Згідно вимог про підвищення

Голова експертної комісії

 І.Я. Мендела

кваліфікації Ейхман О.А. у 2015 році пройшла стажування в ТОВ «Академія-Люкс» (готель «Академія») щодо організації роботи з надання послуг в готельних підприємствах з урахуванням вимог сучасного ринку готельного бізнесу (додаток Л).

7. В складі циклової комісії є викладачі, за якими не закріплені жодні навчальні дисципліни.

Предметна (циклова) комісія «Сфера обслуговування» відповідає за випуск молодших спеціалістів трьох спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 181 «Харчові технології», 242 «Туризм». Тому до складу комісії з 10 осіб входять 3 викладача, що викладають на спеціальності 181 «Харчові технології» та викладач, яка знаходиться у декретній відпустці.

Разом з тим, експертна комісія рекомендує при розподіленні педагогічного навантаження надавати викладачам, що входять до складу предметної комісії, педагогічні години, які закріплені за предметною комісією. Задля цього вказаним викладачам пройти відповідне підвищення кваліфікації.

8. План підвищення кваліфікації викладачів на 2017/2018 н.р.

Викладачі, що забезпечують навчальний процес на спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування», пройшли підвищення кваліфікації згідно вимог протягом 2012– 2017 років. У 2017-2018 н.р. пройшла підвищення кваліфікації викладач Пукар О.А. (Свідоцтво СПК № ДН 24983906/ 6388 від 21.12.2017 р.), Скачкова О.А. вступила до магістратури за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» від 01.09.2017 року, довідка № 2240 (додаток М). Згідно плану підвищення кваліфікації викладачів на 2017/2018 н.р. стажування інших викладачів не передбачено.

9. У таблиці кадрового забезпечення спеціальності надано відомості, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП тільки по 1 пункту (не менше 3).

Комісія констатує, що кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти дотримані (додаток Н).

10. Відсутня інформація щодо забезпечення закладом електронним ресурсом, де розміщено навчально-методичні матеріали.

Бібліотека має електронну базу E-LIB, де зібрані методичні рекомендації викладачів та копії відсканованих електронних підручників по спеціальностям, має вільний доступ до Інтернет – як джерела інформації. Навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» розміщені на хмарному сховищі Google Drive <https://goo.gl/D6p4iL>.

11. Відсутня інформація щодо дотримання кадровим вимогам відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187.

Голова експертної комісії

 І.Я. Мендела

Подана інформація щодо дотримання кадровим вимогам відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 знаходиться у порівняльних таблицях технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

9. Загальний висновок експертної комісії

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів Державного навчального закладу «Дніпровський транспортно-економічний коледж» і проведеної перевірки діяльності коледжу на місці експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» з ліцензованим обсягом 25 осіб на денній формі навчання та 15 осіб на заочній формі навчання, кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до зазначеного рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

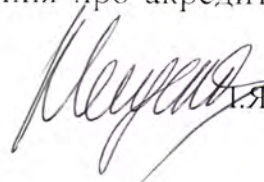
На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Державним навчальним закладом «Дніпровський транспортно-економічний коледж», та перевірки діяльності на місці, експертна комісія зробила такі висновки:

- подана на акредитаційну експертизу правова документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає Державним вимогам до акредитації спеціальності;
- зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає державним стандартам вищої освіти;
- організація освітнього процесу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності відповідають акредитаційним вимогам;
- кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування», відповідає акредитаційним вимогам;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування».

Відповідність нормативним критеріям і вимогам до акредитації підготовки фахівців за спеціальністю 5.14010101 «Готельне обслуговування», за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» наведена у порівняльній таблиці.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

Голова експертної комісії

 І.Я. Мендела

1. Продовжити роботу над упровадженням в навчально-виховний процес сучасних інтерактивних та мультимедійних технологій.
2. Оновити технічне забезпечення та застосування фахових комп'ютерних програм в галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування».
3. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів за рахунок видання навчальних посібників.
4. Продовжити впровадження елементів дистанційного навчання з дисциплін фахового спрямування.
5. Удосконалювати методичне забезпечення спеціальності впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін.
6. Заклювати перспективні угоди про практику.

Висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки молодших спеціалістів з спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування» у ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» відповідає встановленим вимогам до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та забезпечує державну гарантію якості освіти.

28 грудня 2017 року

Голова експертної комісії

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат економічних наук

Член експертної комісії

голова циклової комісії готельно-ресторанної справи Миколаївського державного коледжу економіки та харчових технологій

З висновками ознайомлений:

Директор ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж»

Голова експертної комісії

 І.Я. Мендела

 О.О. Оглобліна

Л.М. Таберко

 І.Я. Мендела

Порівняльна таблиця

відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування»

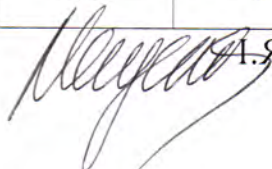
Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста		
	Нормативний рівень	Фактичний рівень (самоаналіз)	Відхилення
1	2	3	4
Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1377 від 29.11.2011			
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	—
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25 / 15	25 / 15	—
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	—	—
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	—	—
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	—	—	—
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	—	—

Голова експертної комісії

 І.Я. Мендела

1	2	3	4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	—	—	—
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	—	—	—
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	—	—	—
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	—	—	—
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25		
— цикли дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки;	25	76,2	+51,2
— цикл математичної та природничо-наукової підготовки;	25	95,4	+70,4
— цикл професійної та практичної підготовки	25	83,3	+58,33

Голова експертної комісії


 4. Я. Мендела

1	2	3	4
Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	–	–	–
доктор наук або професор	–	–	–
кандидат наук, доцент	–	–	–
3 Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	8,8	+2,8
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	–	–	–
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4 Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	

Голова експертної комісії


 I. Я. Мендела

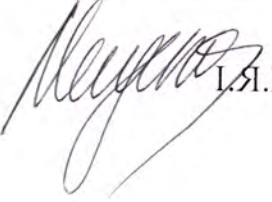
1	2	3	4
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5 Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	6,3	+3,3
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	3	-
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	 + +	 + +	

Голова експертної комісії


 А.І.Мендела

1	2	3	4
Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 689 від 13.06.2012			
6 Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1 Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години форми контролю, %	100	100	
6.1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
6.2 Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	92,3	+2,3
6.2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50,0	-
6.2.2 Рівень знань студентів з математичної, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
6.2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,2	+6,2
6.2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	-
6.2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
6.2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	92,3	+2,3
6.2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,8	+3,8
6.3 Організація наукової роботи:			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-

Голова експертної комісії


 I.Y. Мендела

6.3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
---	---	---	---

Голова експертної комісії

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат економічних наук



І.Я. Мендела

Член експертної комісії

голова циклової комісії готельно-ресторанної справи Миколаївського державного коледжу економіки та харчових технологій



О.О. Оглобліна

З висновками ознайомлений:
Директор ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж»



Л.М. Таберко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного,
навчально-методичного, інформаційного, кадрового забезпечення
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності
5.14010101 «Готельне обслуговування»
(відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 року № 1187)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення
1	2	3	4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ <i>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,8	+7,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	10	-
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Голова експертної комісії



І.Я.Мендела

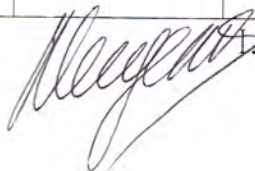
1	2	3	4
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	—
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	—
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	—
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	3	+1

Голова експертної комісії


 I.Ya. Мендела

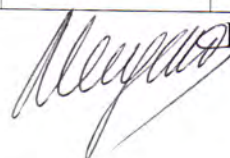
1	2	3	4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	—	—	—
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	—
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	50	+20
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	84,2	+59,2

Голова експертної комісії


 Я. Мендела

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом(мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	50,5	+40,5
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—19 пункту 5 приміток	підпункти 1—19 пункту 5 приміток	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-

Голова експертної комісії


 I.Ya. Мендела

8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
---	---	---	---

Голова експертної комісії

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат економічних наук



І.Я. Мендела

Член експертної комісії

голова циклової комісії готельно-ресторанної справи Миколаївського державного коледжу економіки та харчових технологій



О.О. Оглобліна

З висновками ознайомлений:

Директор ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж»



Л.М. Таберко

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
при експертній оцінці залишкових знань студентів спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування»
Державного навчального закладу «Дніпровський транспортно-економічний коледж»

№ п/р	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість %
				осіб	%	5		4		3		2			
3 циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	ОГ-14-1/9	14	14	100	1	7,1	6	42,9	6	42,9	1	7,1	92,9	50,0
2	Історія України	ОГ-15-1/9	12	12	100	2	16,7	4	33,3	5	41,7	1	8,3	91,7	50,0
Всього з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			26	26	100	3	11,5	10	38,5	11	42,3	2	7,7	92,3	50,0
3 циклу дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки															
1	Професійний етикет	ОГ-14-1/9	14	14	100	3	21,4	4	28,6	7	50,0	-	0	100	50,0
2	Інформатика і комп'ютерна техніка	ОГ-15-1/9	12	12	100	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3	91,7	50,0
Всього з циклу математичної, природничо-наукової підготовки			26	26	100	4	15,4	9	34,6	12	46,2	1	3,8	96,2	50,0
3 циклу дисциплін професійної підготовки															
1	Організація та технологія обслуговування в готелях	ОГ-14-1/9	14	14	100	2	14,3	5	35,7	6	42,9	1	7,1	92,9	50,0
2	Будівлі і обладнання готелів	ОГ-15-1/9	12	12	100	3	25,1	4	33,3	4	33,3	1	8,3	91,7	58,4
Всього з циклу професійної підготовки			26	26	100	5	19,2	9	34,6	10	38,5	2	7,7	92,3	53,8

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж»



І.Я. Мендела

О.О. Оглобліна

Л.М. Таберко

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

результатів комплексних контрольних робіт студентів спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування»,
проведених при акредитаційній експертизі ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж»

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Група	За результатами самоаналізу					Група	При перевірці експертної комісії							
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність %	Якісна успішність %		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність %	Якісна успішність %	Відхилення з абсолютної успішності	Відхилення з якісної успішності	
			Кількість студентів	%					Кількість студентів	%					
I Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки															
Українська мова (за проф.. спрямуванням)	ОГ-14 1/9	14	14	100	92,9	50,0	ОГ-14 1/9	14	14	100	92,9	50,0	0	0	
Історія України	ОГ-15 1/9	12	12	100	91,7	50,0	ОГ-15 1/9	12	12	100	91,7	50,0	0	0	
Усього за циклом		26	26	100	92,3	50,0		26	26	100	92,3	50,0	0	0	
II Цикл математичної та природничо-наукової підготовки															
Професійний етикет	ОГ-14 1/9	14	14	100	92,9	57,1	ОГ-14 1/9	14	14	100	100	50,0	+7,1	-7,1	
Інформатика і комп'ютерна техніка	ОГ-15 1/9	12	12	100	91,7	50,0	ОГ-15 1/9	12	12	100	91,7	50,0	0	0	

Усього за циклом		26	26	100	92,3	53,6		26	26	100	96,2	50,0	+3,9	+3,6
<i>III Цикл професійної підготовки</i>														
Організація та технологія обслуговування готелях	ОГ-14 1/9	14	14	100	92,9	57,1	ОГ-14 1/9	14	14	100	92,9	50,0	0	-7,1
Будівлі й обладнання готелів	ОГ-15 1/9	12	12	100	91,7	50,0	ОГ-15 1/9	12	12	100	91,7	58,4	0	+8,4
Усього за циклом		26	26	100	92,3	53,6		26	26	100	92,3	53,8	0	+0,2
Разом				100	92,3	52,4				100	93,6	51,2	10,8	+3,8

Голова експертної комісії

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи
Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський
національний університет імені Василя Стефаника», кандидат
економічних наук

 І.Я. Мендела

Член експертної комісії

голова циклової комісії готельно-ресторанної справи Миколаївського
державного коледжу економіки та харчових технологій

 О.О. Оглобліна

З висновками ознайомлений:

Директор ДНЗ «Дніпровський
транспортно-економічний коледж»



 Л.М. Таберко

28 грудня 2017 року

АНАЛІЗ ЯКОСТІ КУРСОВИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ
спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування», проведених при
акредитаційній експертизі ДНЗ «Дніпровський транспортно-
економічний коледж»

№	Курс	Група	Рік навчання	Прізвище студента	Оцінки	
					На захисті курсової роботи	За експертною перевіркою
1.	3	ОГ-14 1/9	2016/2017	Фартушна І.А.	добре	добре
2.	3	ОГ-14 1/9	2016/2017	Лобачов І.О.	задовільно	задовільно
3.	3	ОГ-14 1/9	2016/2017	Масюк К.Р.	задовільно	задовільно
4.	3	ОГ-14 1/9	2016/2017	Юрченко Г.А.	задовільно	задовільно
5.	3	ОГ-14 1/9	2016/2017	Нагорна Т.В.	добре	добре
6.	3	ОГ-14 1/9	2016/2017	Пелих Ю.В.	добре	добре
7.	3	ОГ-14 1/9	2016/2017	Грязева В.О.	відмінно	відмінно
8.	3	ОГ-14 1/9	2016/2017	Павленко Ю.Ю.	добре	добре
9.	4	ОГ-14 1/9	2017/2018	Реттер Є.П.	задовільно	задовільно
10.	4	ОГ-14 1/9	2017/2018	Юрченко Г.А.	задовільно	задовільно
11.	4	ОГ-14 1/9	2017/2018	Павленко Ю.Ю.	добре	добре
12.	4	ОГ-14 1/9	2017/2018	Захарова А.Г.	добре	добре
13.	4	ОГ-14 1/9	2017/2018	Головченко О.С.	відмінно	відмінно

14.	4	ОГ-14 1/9	2017/2018	Фісак А.В.	відмінно	відмінно
Абсолютна успішність, %					100,0	100,0
Якість навчання, %					64,2	64,2
Середній бал					3,85	3,85

Голова експертної комісії

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат економічних наук



І.Я. Мендела

Член експертної комісії

голова циклової комісії готельно-ресторанної справи Миколаївського державного коледжу економіки та харчових технологій



О.О. Оглобліна

З висновками ознайомлений:

Директор ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж»



Л.М. Таберко

28 грудня 2017 року

АНАЛІЗ ЯКОСТІ ВИКОНАННЯ ТА ЗАХИСТУ ЗВІТІВ З ПРАКТИКИ

**спеціальності 5.14010101 «Готельне обслуговування», проведених при
акредитаційній експертизі ДНЗ «Дніпровський транспортно-
економічний коледж»**

№	Курс	Рік навчання	Прізвище студента	База практики	Оцінки	
					На захисті звіту	За експертною перевіркою
Виробнича практика						
1.	2	2016/2017	Резнік Є.О.	Готель «Лавина»	відмінно	відмінно
2.	2	2016/2017	Шакалова Т.А.	Готель «Світанок»	відмінно	відмінно
3.	2	2016/2017	Чирва П.А.	Мотель «Долина»	добре	добре
4.	2	2016/2017	Євдокимова Є.В.	Готель «Axelhof»	добре	добре
5.	2	2016/2017	Горовий В.С.	ТОВ «ТІС»	задовільно	задовільно
6.	3	2016/2017	Масюк К.Р.	Туристичний комплекс «Маяк»	добре	добре
7.	3	2016/2017	Грязева В.О.	Туристичний комплекс «Маяк»	відмінно	відмінно
8.	3	2016/2017	Павленко Ю.Ю.	Готель «Оріль»	добре	добре
9.	3	2016/2017	Головченко О.С.	«Гранд-Готель Україна»	відмінно	відмінно

10.	3		2016/2017	Пелих Ю.В.	Туристичний комплекс «Маяк»	відмінно	відмінно
11.	4		2016/2017	Білова А.А.	База відпочинку «Самара»	задовільно	задовільно
12.	4		2016/2017	Долгорукая П.Ю.	готель «Рибацький хутір»	задовільно	задовільно
13.	4		2016/2017	Кальченко М.О.	готель «Рибацький хутір»	добре	добре
14.	4		2016/2017	Дурнева О.О.	Готель «Sleepport»	відмінно	відмінно
Абсолютна успішність, %						100	100
Якість навчання, %						78,5	78,5
Середній бал						4,21	4,21

Голова експертної комісії

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат економічних наук

 І.Я. Мендела

Член експертної комісії

голова циклової комісії готельно-ресторанної справи Миколаївського державного коледжу економіки та харчових технологій

 О.О. Оглобліна

З висновками ознайомлений:

Директор ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж»



 Л.М. Таберко

28 грудня 2017 року