

## Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу щодо якості організації та проходження навчальної практики здобувачами освіти у 2024-2025 н.р.

---

Опитування проводилось відповідно до:

➤ Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському транспортно-економічному фаховому коледжі

<https://dtrek.dp.ua/public-info/normatyvni-dokumenty-ta-osvitnii-protses/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-zo/521-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesupdf/file.html>

➤ Положення про опитування учасників освітнього процесу та усіх зацікавлених осіб у якості фахової передвищої освіти

<https://dtrek.dp.ua/public-info/normatyvni-dokumenty-ta-osvitnii-protses/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-zo/519-polozhennia-pro-opytuvanniapdf/file.html>

➤ Концепція забезпечення якості освіти

<https://dtrek.dp.ua/public-info/normatyvni-dokumenty-ta-osvitnii-protses/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-zo/504-kontseptsiia-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-pdf/file.html>

Опитування є виключно анонімним та має на меті визначення рівня якості організації та проходження навчальної практики здобувачами освіти Фахового коледжу. Аналіз за 2024-2025 н.р.

В опитуванні прийняли участь 102 здобувача освіти.

59,3% респондентів є здобувачами освіти відділення «Транспортних і харчових технологій»

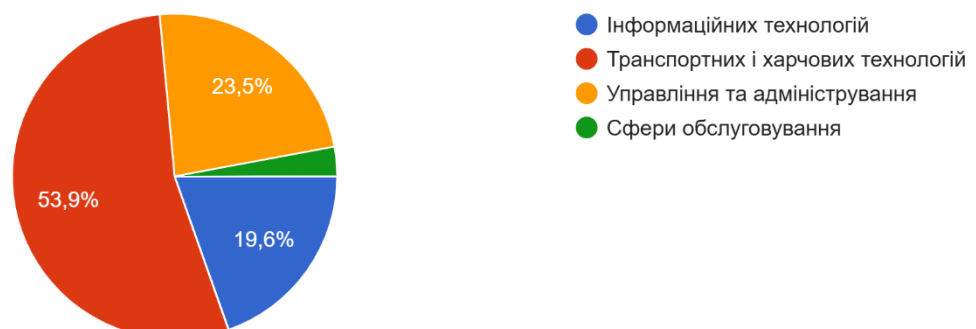
23,5% респондентів є здобувачами освіти відділення «Управління та адміністрування»

19,6% респондентів є здобувачами освіти відділення «Інформаційних технологій»

2,9% респондентів є здобувачами освіти відділення «Сфери обслуговування»

Я здобувач/ка відділення:

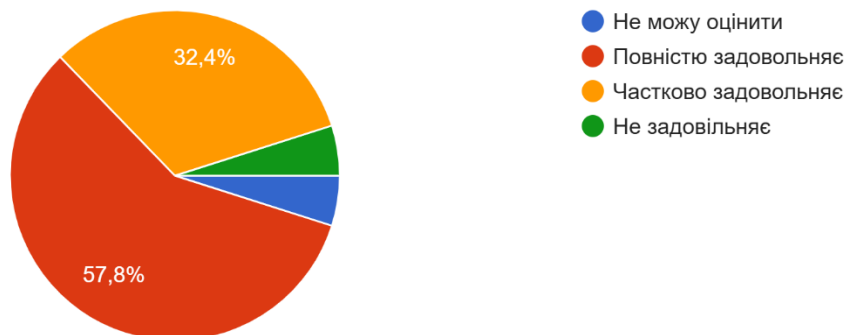
102 відповіді



Переважає більшість опитуваних здобувачів задоволені і високо оцінили рівень організації навчальної практики. Рівень оцінки як такий що повністю задовольняє 57,8% та як частково задовольняє 32,4%. Відповідей з акцентом на «не задоволення» 4,9%.

Як Ви оцінюєте рівень організації навчальної практики

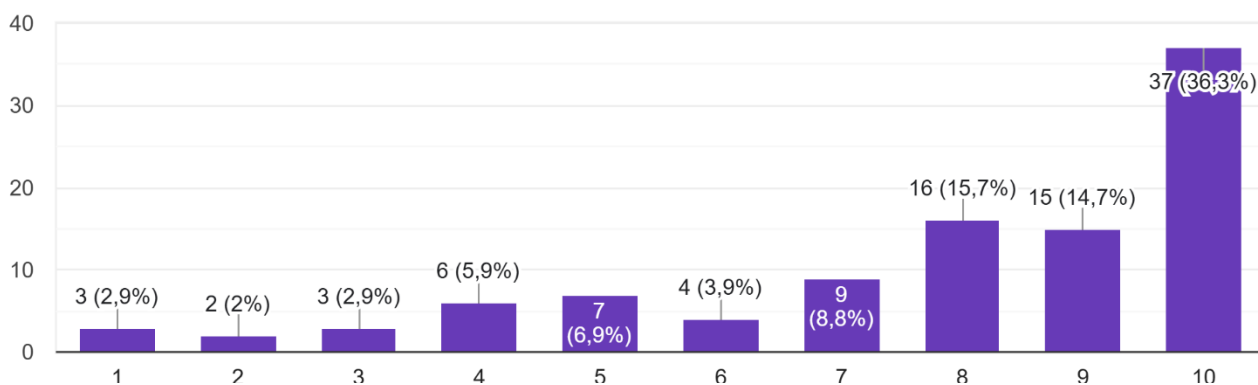
102 відповіді



Рівень організації навчальної практики респондентами було оцінено в межах від 1 до 10 (10-ти бальна шкала). 10 балів – 36,3%, 9 балів – 14,7%, 8 балів – 15,7%, 7 балів – 8,8%, 6 балів – 3,9%, 5 балів – 6,9%, 4 бали – 5,9%, 3 бали – 2,9%, 2 бали – 2%, 1 бал – 2,9%. З чого можна зробити висновок: організація проведення практичного навчання в межах закладу освіти знаходиться на рівні вище середнього але з акцентом на доопрацювання в сторону покращення показників роботи викладачів і завідуючих лабораторіями/майстернями.

Оцініть рівень організації практики, де 1 - абсолютно не задоволений/на, а 10 - абсолютно задоволений/на:

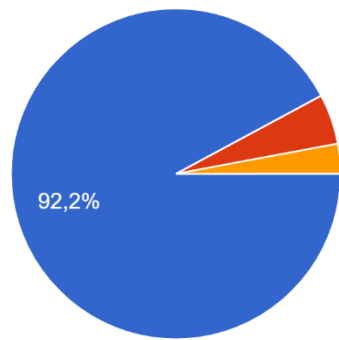
102 відповіді



На запитання: Вкажіть, чи отримали Ви до початку практики від керівника методичні матеріали та консультації щодо оформлення звітних документів? здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 92,2% ті хто не отримав 4,9% (5 осіб).

Вкажіть, чи отримали Ви до початку практики від керівника методичні матеріали та консультації щодо оформлення звітних документів:

102 відповіді

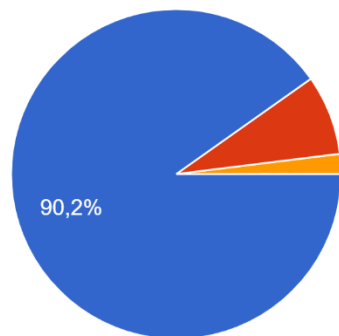


- Так, мені все надали і повідомили
- Ні, я не отримав/ла і мене не проконсультували
- Я залишився/лась без відповідей на окремі свої запитання

На запитання: Чи ознайомили Вас зі змістом програми практики? здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 90,2% ті хто не знав/ла, що є такий методичний документ 7,8% (8 осіб). Ті хто дізнався про програму практики від інших здобувачів освіти 2% (2 особи).

Чи ознайомили Вас зі змістом програми практики:

102 відповіді

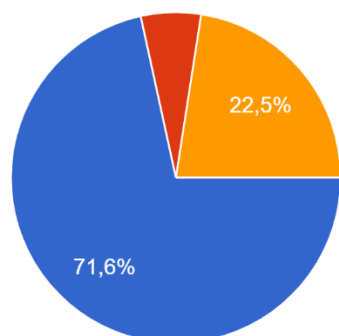


- Так, мені сказали про її наповнення
- Ні, я не знав/ла, що є такий методичний документ
- Я дізнався/лась про програму практики від інших здобувачів освіти

На запитання: Чи зрозумілими були для Вас мета і завдання практики на її початку? здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 71,6% частково 22,5% ті хто не зрозумів 5,9% (6 осіб).

Чи зрозумілими були для Вас мета і завдання практики на її початку?

102 відповіді



- Так
- Ні
- Частково

На запитання: Чи знаєте Ви про обов'язки, які покладаються на здобувачів освіти під час проходження навчальної практики? здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 94,1%, ті хто не зрозумів чи не знав про це 5,9% (6 осіб).

Чи знаєте Ви про обов'язки, які покладаються на здобувачів освіти під час проходження навчальної практики:

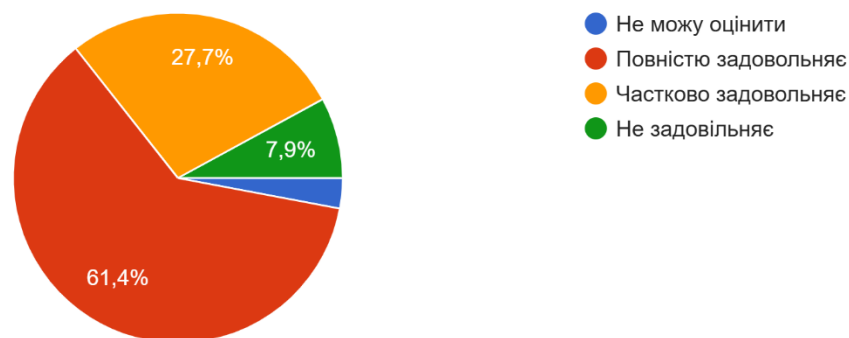
102 відповіді



При оцінюванні рівня практичного навчання, який було надано при проходженні практики респонденти розділилися на дві основні групи: позитивну відповідь надали 61,4% з варіантом «Повністю задовольняє»; більш негативну відповідь надали 14,3% з варіантом «Частково задовольняє», 7,9% (8 осіб) з варіантом «Не задовольняє». 3% (3 особи) не змогли оцінити запитання.

Як Ви оцінюєте рівень практичного навчання, який було надано при проходженні практики.

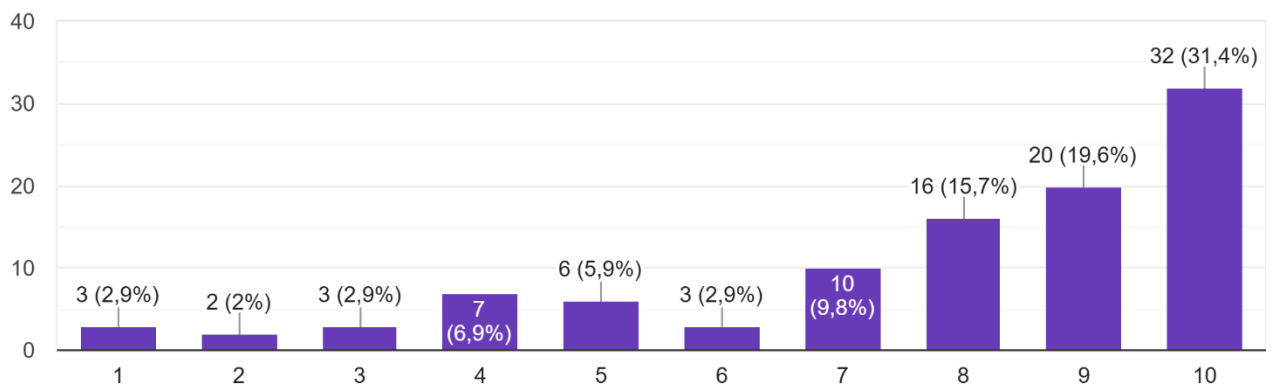
101 відповідь



Рівень задоволення проходження навчальної практики респондентами було оцінено в межах від 2 до 10 (10-ти бальна шкала). 10 балів – 31,4%, 9 балів – 19,6%, 8 балів – 15,7%, 7 балів – 9,8%, 6 балів – 2,9%, 5 балів – 5,9%, 4 бали – 6,9%, 3 бали – 2,9%, 2 бали – 2%, 1 бал – 2,9%. З чого можна зробити висновок: організація проведення практичного навчання в межах закладу освіти знаходиться на рівні вище середнього але з акцентом на доопрацювання в сторону покращення показників роботи викладачів і завідуючих лабораторіями/майстернями під час проведення практик.

Оцініть наскільки ви задоволені практикою, де 1 - абсолютно не задоволений/на, а 10 - абсолютно задоволений/на:

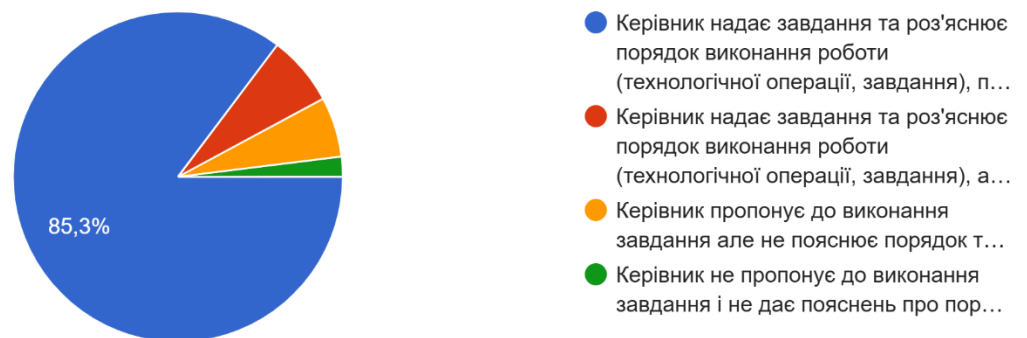
102 відповіді



На запитання: Визначте, будь ласка, роль керівника практики під час організації та проходження практики в закладі освіти, здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 85,3%. Ті хто вважають що «Керівник надає завдання та роз'яснює порядок виконання роботи (технологічної операції, завдання), але не зрозуміло пояснює спірні питання» - 6,9% (7 осіб); ті хто вважають що «Керівник пропонує до виконання завдання але не пояснює порядок та правила виконання» - 5,9% (6 осіб); ті хто вважають що «Керівник не пропонує до виконання завдання і не дає пояснень про порядок та правила виконання» - 2% (2 особи).

Визначте, будь ласка, роль керівника практики під час організації та проходження практики в закладі освіти.

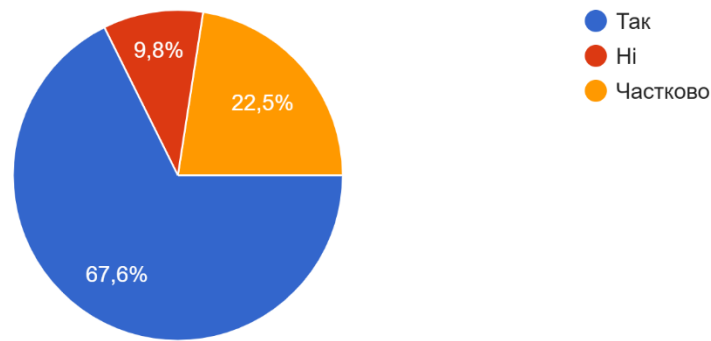
102 відповіді



На запитання: Чи задовільнило Вас матеріально-технічне забезпечення бази практики Фахового коледжу (наявність слюсарного інструменту та верстатного парку, комп'ютерів, навчальних посібників, підручників, доступ до бібліотечного фонду тощо відповідно Вашого напрямку освіти\*)? здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 67,6%, частково задоволені 22,5%, незадоволені 9,8% (10 осіб).

Чи задовільнило Вас матеріально-технічне забезпечення бази практики Фахового коледжу (наявність слюсарного інструменту та верстатн...ду тощо відповідно Вашого напрямку освіти\*)?

102 відповіді



На запитання: Чи вдалося Вам засвоїти нові професійні навички, розширити свій кругозір та поглибити уявлення про особливості діяльності за обраним вами фахом під час навчальної практики? здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 55,9 %. «Дечому вдалося таки навчитися, опанувати нові навички» - 25,5%. Незадоволені проходженням практики 6,9% (7 осіб).

Чи вдалося Вам засвоїти нові професійні навички, розширити свій кругозір та поглибити уявлення про особливості діяльності за обраним вами фахом під час навчальної практики?

102 відповіді



На запитання: Визначте на скільки якісним, на Ваш погляд, були представлені навчальний та ілюстрований матеріал навчальної практики, здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 78,4%. Ті хто вважають, що матеріали в наявності, але завдання не зовсім зрозуміле, наочна інформація задовільної якості - на рівні 16,7%. Ті хто вважають, що завдання не зрозуміле, наочна інформація незадовільної якості, наданих матеріалів не достатньо для виконання завдання практики, матеріалів взагалі представлено не було - 5% (5 осіб).

Визначте на скільки якісним, на Ваш погляд, були представлені навчальний та ілюстрований матеріал навчальної практики.

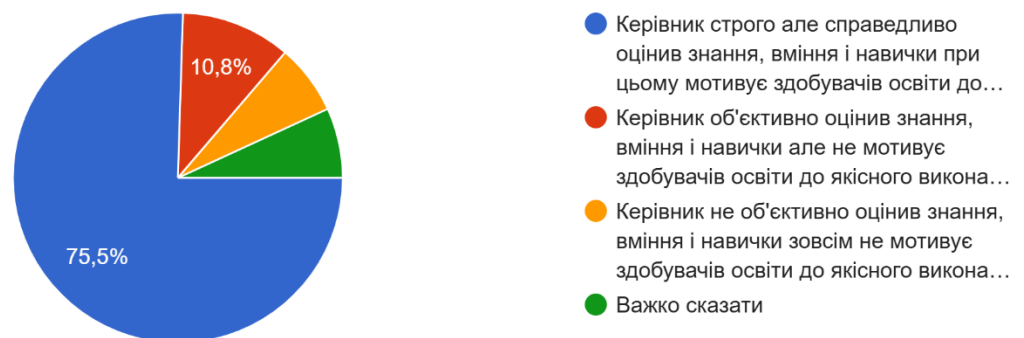
102 відповіді



На запитання: На скільки об'єктивно, на Ваш погляд, керівник практики оцінив роботу виконану Вами по індивідуальному завданню навчальної практики, здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 75,5%, з акцентом про те що керівник не мотивує здобувачів освіти до якісного виконання звітів 10,8% (11 осіб), з акцентом про те що керівник не об'єктивно оцінив знання, вміння і навички зовсім не мотивує здобувачів освіти до якісного виконання звітів 6,9% (7 осіб). Відповідь «Важко сказати» - 6,9% (7 осіб).

На скільки об'єктивно, на Ваш погляд, керівник практики оцінив роботу виконану Вами по індивідуальному завданню навчальної практики.

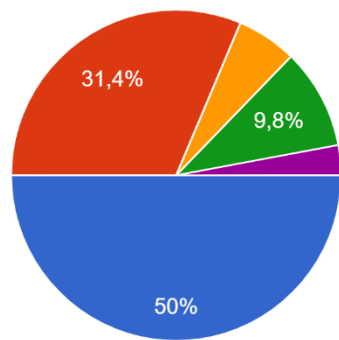
102 відповіді



На запитання: Чи змінилося Ваше ставлення до обраного майбутнього фаху після проходження практики і як саме, якщо так? здобувачі освіти відповіли про стале і виважене рішення на рівні 50%, поліпшили ставлення і закріпили своє відношення 31,4%, тих кого суттєво спонукало переглянути уявлення про фах складає 9,8%. Погіршився стан відношення до фаху у 5,9% (6 осіб). У тих у кого проходження практики породили невиражені сумніви, переживання щодо обраної спеціальності складає - 2,9% (3 особи).

Чи змінилося Ваше ставлення до обраного майбутнього фаху після проходження практики і як саме, якщо так?

102 відповіді



- Ні, жодним чином не змінилося
- Так, суттєво поліпшилося ставлення до обраної спеціальності
- Так, погіршилося ставлення до обраної спеціальності
- Проходження практики спонукало суттєво переглянути уявлення про майбутній фах
- Проходження практики породили невиражені сумніви, переживання щ...

## ВИСНОВКИ

Більшість респондентів виявили задоволення практичною складовою освітньо-професійних програм, що свідчить про відповідність їхніх очікувань.

Незважаючи на деякі негативні відгуки респондентів це є хорошим сигналом для Фахового коледжу і може свідчити про ефективність практичної складової освітньо-професійних програм.

Узагальнюючи отримані дані з опитування здобувачів можна зробити наступні висновки:

- більшість здобувачів (85,3%) високо оцінюють професіоналізм своїх викладачів або висловлюють схильність до такої оцінки. Це свідчить про високий рівень довіри до якості проведення практичного навчання.

- 7,9% виражають певні сумніви у професіоналізмі керівників практик, що підкреслює потребу у подальшому вдосконаленні якості викладання і організації практичних занять.

- матеріально-технічна складова навчальних практик Фахового коледжу за результатами досліджень задовольняє респондентів на рівні 67,6%; відповіді «частково задоволені» 22,5%; «незадоволені» 9,8% (10 осіб) вказують на необхідність оновлення чи модернізації наявного обладнання в лабораторіях і майстернях.

Загалом, результати дослідження свідчать про те, що більшість здобувачів задоволені організацією практичного навчання в межах Фахового коледжу, але існують прогалини, які потребують уваги у вигляді якісного підходу до інформування і підтримки та контролю викладачів з боку адміністрації.

Заступник директора  
з виробничого навчання

Михайло ЯРМОШЕНКО