

Звіт за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу щодо якості організації та проходження виробничої практики у 2024-2025 н.р.

Опитування проводилось відповідно до:

➤ Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському транспортно-економічному фаховому коледжі

<https://dtrek.dp.ua/public-info/normatyvni-dokumenty-ta-osvitnii-protses/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-zo/521-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesupdf/file.html>

➤ Положення про опитування учасників освітнього процесу та усіх зацікавлених осіб у якості фахової передвищої освіти

<https://dtrek.dp.ua/public-info/normatyvni-dokumenty-ta-osvitnii-protses/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-zo/519-polozhennia-pro-opytuvanniapdf/file.html>

➤ Концепція забезпечення якості освіти

<https://dtrek.dp.ua/public-info/normatyvni-dokumenty-ta-osvitnii-protses/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-zo/504-kontseptsiia-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-dialnosti-ta-iaкости-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-pdf/file.html>

Опитування є виключно анонімним та має на меті визначення рівня якості організації та проходження виробничої практики здобувачами освіти Фахового коледжу. Аналіз за 2024-2025 н.р.

В опитуванні прийняли участь 62 здобувача освіти навчальних груп 274-21-1, 274-22с-2, 123-21-1, 075-22-1, 073-22-1, 241-22-1, 181-22-1.

45,2% респондентів є здобувачами освіти відділення «Транспортних і харчових технологій»

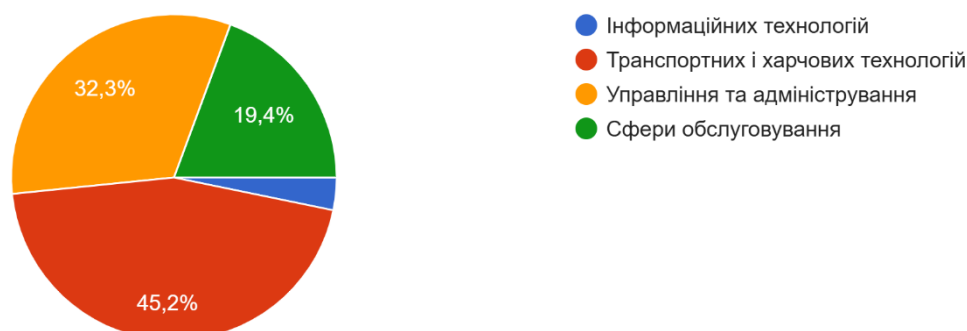
32,3% респондентів є здобувачами освіти відділення «Управління та адміністрування»

19,4% респондентів є здобувачами освіти відділення «Сфери обслуговування»

3,2% респондентів є здобувачами освіти відділення «Інформаційних технологій»

Я здобувач/ка відділення:

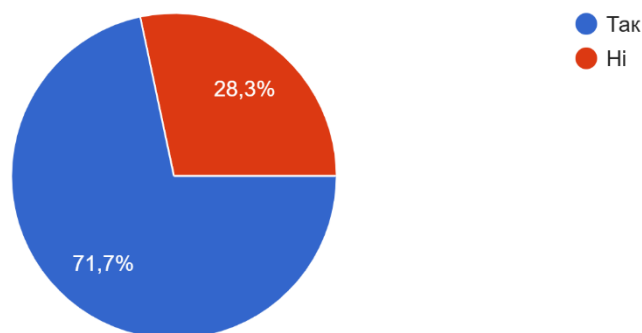
62 відповіді



На запитання: Чи забезпечило Вас керівництво коледжу місцем проходження виробничої практики? здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 73,7% ті хто не були забезпечені 26,3%.

Чи забезпечило Вас керівництво коледжу місцем проходження виробничої практики?

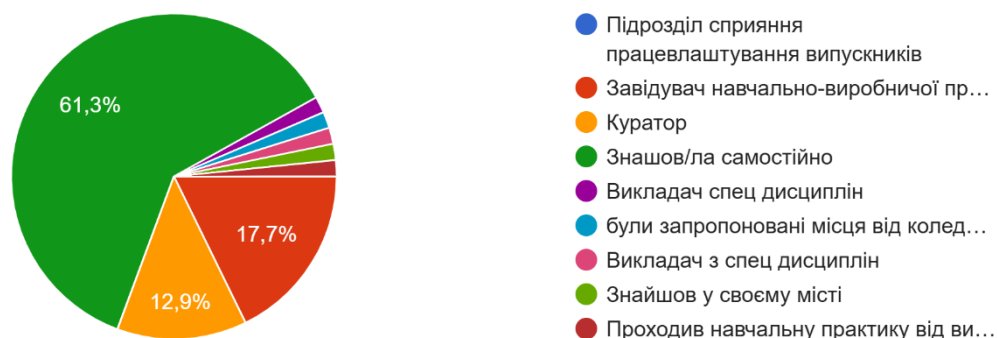
60 відповідей



На запитання: Хто посприяв у виборі місця/органу/бази проходження практики? здобувачі освіти розподілили рівень участі учасників процесу в наступному порядку знайшла самостійно 61,3%, завідувач навчально-виробничої практики 17,7%, куратор 12,9%, викладачі спецдисциплін 4,8%, були запропоновані місця від коледжу але обрала сама 3,2%

У виборі місця/органу/бази проходження практики посприяв:

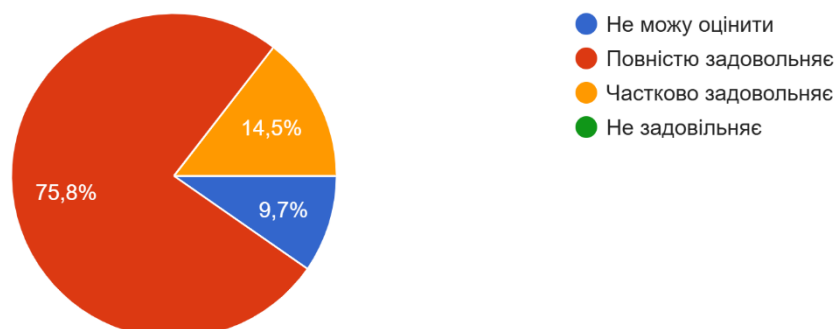
62 відповіді



Переважна більшість опитуваних здобувачів задоволені і високо оцінили рівень організації виробничої практики. Рівень оцінки як такий що повністю задовольняє 75,8% та як частково задовольняє 14,5%. Відповідей з акцентом на «не задоволення» не було. Але ті хто не зміг оцінити питання склало 9,7%.

Як Ви оцінюєте рівень організації виробничої практики

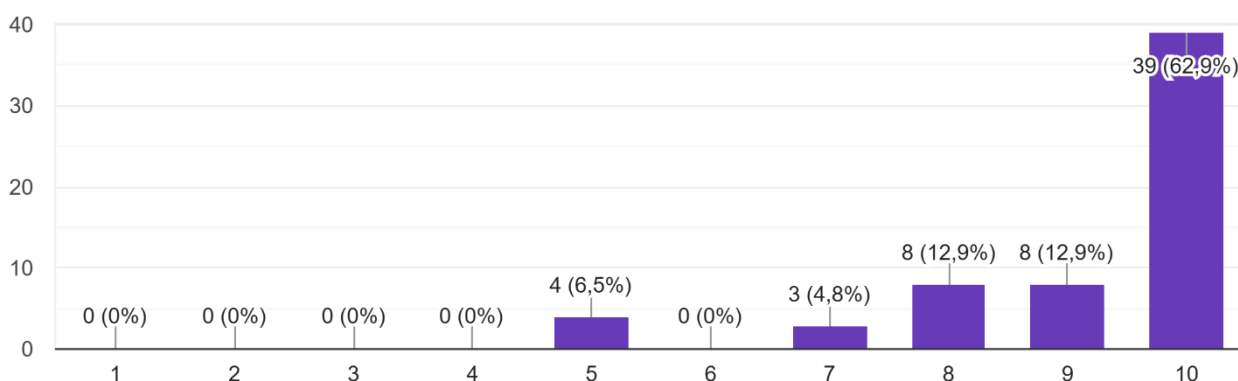
62 відповіді



Рівень організації виробничої практики респондентами було оцінено в межах від 5 до 10 (10-ти бальна шкала). 10 балів – 62,9%, 9 балів – 12,9%, 8 балів – 12,9%, 7 балів – 4,8%, 5 балів – 6,5%. З чого можна зробити висновок: організація проведення практичного навчання поза межами закладу освіти знаходиться на рівні вище середнього але з акцентом на доопрацювання в сторону покращення показників роботи викладачів і керівників від баз практик.

Оцініть рівень організації практики, де 1 - абсолютно не задоволений/на, а 10 - абсолютно задоволений/на:

62 відповіді



На запитання: Вкажіть, чи отримали Ви до початку практики від керівника методичні матеріали та консультації щодо оформлення звітних документів? здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 96,8% ті хто не отримав і не був проконсультований 3,2% (2 особи).

Вкажіть, чи отримали Ви до початку практики від керівника методичні матеріали та консультації щодо оформлення звітних документів:

62 відповіді



На запитання: Чи ознайомили Вас зі змістом програми практики? здобувачі освіти відповіли позитивно на рівні 100%.

Чи ознайомили Вас зі змістом програми практики:

62 відповіді



На запитання: Чи знаєте Ви про обов'язки, які покладаються на здобувачів освіти під час проходження виробничої практики? здобувачів освіти оповістили керівники від закладу освіти 87,1% керівники від баз практик 12,9%.

Чи знаєте Ви про обов'язки, які покладаються на здобувачів освіти під час проходження виробничої практики:

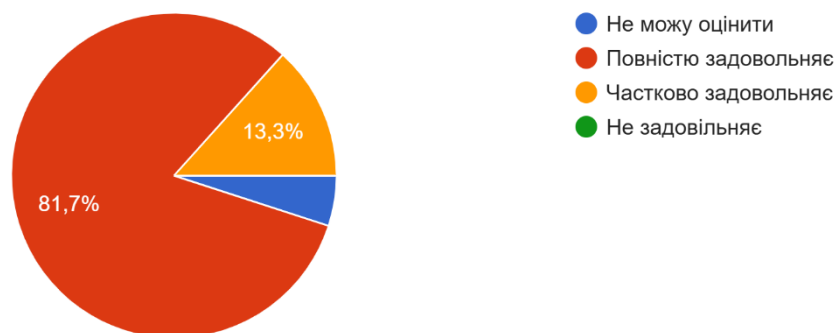
62 відповіді



На запитання: Як Ви оцінюєте рівень практичного навчання, який надала база проходження практики? здобувачі освіти відповіли що були повністю задоволені на рівні 81,7% частково задоволені на рівні 13,3% ті хто не змогли оцінити питання 5% (3 особи).

Як Ви оцінюєте рівень практичного навчання, який надала база проходження практики.

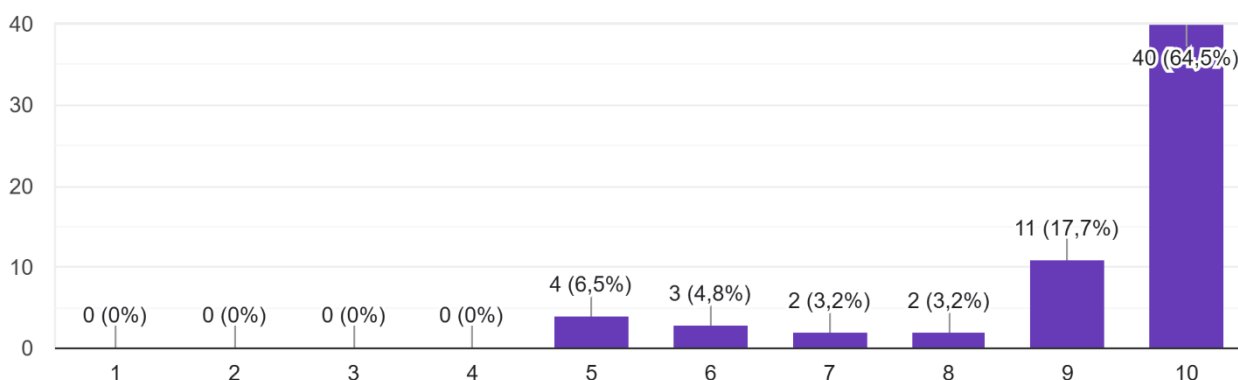
60 відповідей



Рівень задоволення проходження виробничої практики респондентами було оцінено в межах від 5 до 10 (10-ти бальна шкала). 10 балів – 64,5%, 9 балів – 17,7%, 8 балів – 3,2%, 7 балів – 3,2%, 6 балів – 4,8%, 5 балів – 6,5%. З чого можна зробити висновок: організація проведення виробничого навчання поза межами закладу освіти знаходиться на рівні вище середнього але з акцентом на доопрацювання в сторону покращення показників роботи викладачів і завідуючих практик від бази.

Оцініть наскільки ви задоволені практикою, де 1 - абсолютно не задоволений/на, а 10 - абсолютно задоволений/на:

62 відповіді



На запитання: Чи вдалося Вам засвоїти нові професійні навички, розширити свій кругозір та поглибити уявлення про особливості діяльності за обраним вами фахом під час виробничої практики? здобувачі освіти відповіли позитивно і вказали що практика виявилася змістовною та корисною на рівні 71%, з відповіддю дечому вдалося таки навчитися, опанувати нові навички виявилось 25,8% (16 осіб) ті хто вважають що нічого позитивного від практики не отримали загалом 3,2% (2 особи).

Чи вдалося Вам засвоїти нові професійні навички, розширити свій кругозір та поглибити уявлення про особливості діяльності за обраним вами фахом під час виробничої практики?

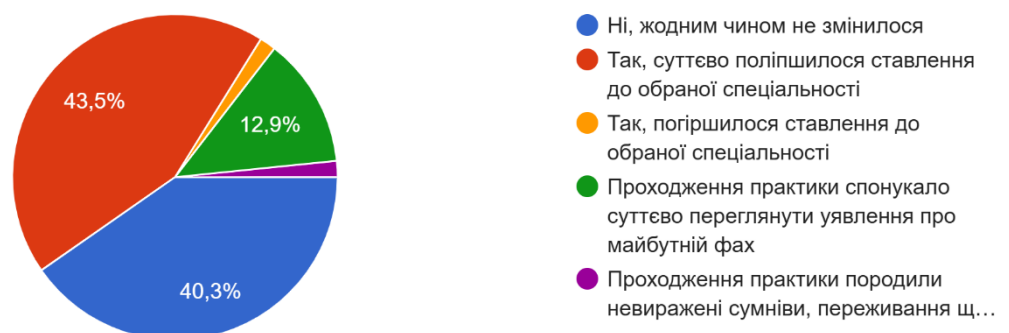
62 відповіді



На запитання: Чи змінилося Ваше ставлення до обраного майбутнього фаху після проходження практики і як саме, якщо так? здобувачі освіти відповіли про стале і виважене рішення на рівні 40,3%, суттєво поліпшили ставлення і закріпили своє відношення 43,5%, тих кого суттєво спонукало переглянути уявлення про фах складає 12,9%. Погіршився стан відношення до фаху у 1,6% (1 особа). Проходження практики породили невиражені сумніви, переживання щодо обраної спеціальності виникло у 1,6% (1 особа).

Чи змінилося Ваше ставлення до обраного майбутнього фаху після проходження практики і як саме, якщо так?

62 відповіді



Коментарі стосовно позитивного і негативного досвіду отриманого під час проходження практики розподілились наступним чином:

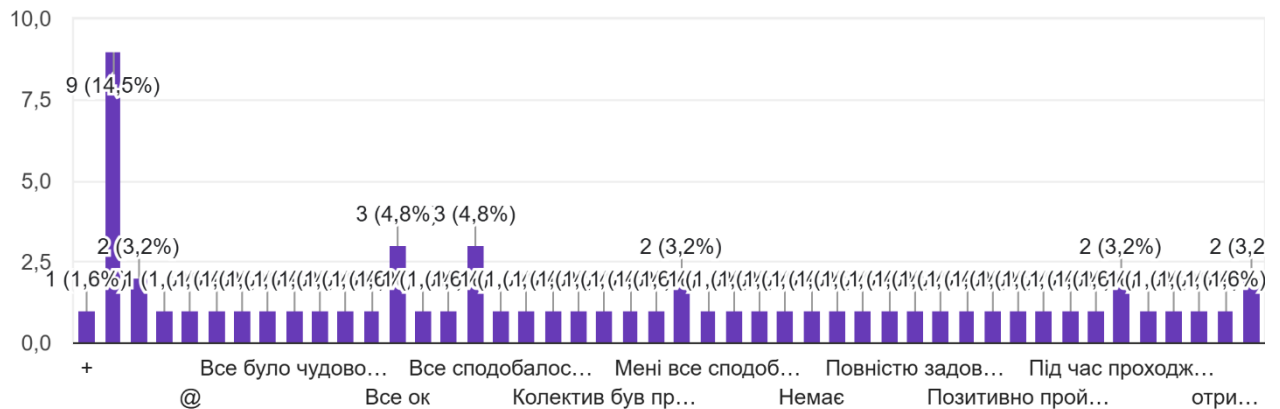
14,5% (9 осіб) вказали на незадоволення проходження/організацію виробничої практики

6,4% (4 особи) не вказали жодної відповіді

79,1% (31 особа) надали позитивні відповіді про проходження/організацію виробничої практики

Залиште коментар стосовно позитивного і негативного досвіду отриманого під час проходження практики:

62 відповіді



ВИСНОВКИ

Більшість респондентів виявили задоволення практичною складовою освітньо-професійних програм, що свідчить про відповідність їхніх очікувань.

Незважаючи на деякі негативні відгуки респондентів це є хорошим сигналом для Фахового коледжу і може свідчити про ефективність практичної складової освітньо-професійних програм.

Узагальнюючи отримані дані з опитування здобувачів можна зробити наступні висновки: Більшість здобувачів (75,8%) високо оцінюють рівень організації виробничої практики або висловлюють схильність до такої оцінки. Це свідчить про високий рівень довіри до якості проведення практичного навчання.

Вдалося засвоїти нові професійні навички, розширити свій кругозір та поглибити уявлення про особливості діяльності за обраним вами фахом під час виробничої практики 71% здобувачів освіти. 43,5% здобувачів освіти вказали на суттєве поліпшення ставлення до обраної спеціальності.

Загалом, результати дослідження свідчать про те, що більшість здобувачів задоволені організацією практичного навчання поза межами Фахового коледжу, але існують прогалини, які потребують уваги у вигляді якісного підходу до інформування і підтримки здобувачів освіти, а також вимагають більш тісного контакту між закладом освіти і базами практик.

Заступник директора
з виробничого навчання

Михайло ЯРМОШЕНКО