МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
протокол №1 від 29.08.2024
Голова педагогічної ради
Вадим ДАШКО

ПОЛОЖЕННЯ

про порядок оцінювання знань здобувачів освіти із предметів профільної програми середньої освіти та інтегрованих дисциплін в Дніпровському транспортно-економічному фаховому коледжі

Введено в дію наказом
№179 від 14.11.2024 р.

Дніпро
2024

І. Загальні положення

Положення розроблене відповідно до чинного законодавства, нормативних наказів Міністерства освіти і науки України, статуту коледжу та документів, що регламентують організацію освітнього процесу.

Порядок розкриває основні принципи організації поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти, а також методику переведення моніторингу показників академічної успішності здобувачів освіти коледжу. Порядок спрямовано на ефективну реалізацію таких завдань:

- підвищення мотивації здобувачів освіти до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

- систематизацію знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року;

- недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться на контроль, та програмою дисципліни;

- забезпечення відкритості контролю через ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з її навчальною програмою, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань;

- подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; - забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів шляхом їх розмежування за змістом й у часі;

- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітньої діяльності викладацького складу.

ІІ. Принципи організації поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінювання знань з предметів **профільної програми середньої освіти** здійснюється на основі результатів поточної успішності, диференційованих заліків та Державної підсумкової атестації(у разі її проведення МОН України).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із **предметів профільної програми середньої освіти** здійснюється відповідно до критеріїв у системі загальної середньої освіти.

Оцінюванню підлягають навчальні досягнення з усіх предметів профільної програми середньої освіти всіх навчальних планів спеціальностей коледжу.

Для проведення різних форм оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти із циклу профільної програми середньої освіти викладачі розробляють завдання у формі тестів, комп'ютерних програм, варіантів контрольних робіт, диктантів, вправ та ін., які розглядаються і затверджуються на засіданнях циклових комісій.

Для якісного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових директорських робіт керівник навчального закладу (його заступник) складає графік їх проведення окремо на I та II семестри.

Графік передбачає проведення, як правило, не більше однієї письмової контрольної роботи протягом навчального дня.

Об’єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмний матеріал дисципліни предмету, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю, тематичного оцінювання, диференційованого заліку та Державної підсумкової атестації.

Об’єктом поточного оцінювання є знання окремих складових робочої програми навчального предмету:

- матеріалу, викладеного на лекціях;

- питань, розглянутих та обговорених на семінарських і практичних заняттях;

- питань, опрацьованих на лабораторних роботах;

- матеріалу, опрацьованого самостійно.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі встановлення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до критеріїв оцінювання знань за виконання контрольних робіт, за роботу на семінарських, практичних заняттях, підготовку рефератів та інших завдань, передбачених робочою програмою предмету.

Тематичне оцінювання - це визначення навчальних досягнень здобувачів освіти з певної теми (частини теми, блоку тем) або з певного виду навчальної діяльності на основі вимог навчальної програми та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з того чи іншого предмету загальноосвітньої підготовки. Здійснюється тематичне оцінювання для визначення повноти знань здобувачів освіти із циклу загальноосвітньої підготовки.

Тематичному оцінюванню навчальних досягнень підлягають основні результати вивчення теми (розділу).

Тематичне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечує:

- усунення безсистемності в оцінюванні;

- підвищення об’єктивності оцінки знань, навичок і вмінь;

- індивідуальний та диференційований підхід до організації навчання; - систематизацію й узагальнення навчального матеріалу;

- концентрацію уваги до найсуттєвішого.

Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, самостійних, творчих, контрольних робіт) та навчальної активності здобувачів освіти.

Об’єктом підсумкового оцінювання є знання програмного матеріалу предмету в повному обсязі.

Зміст, обсяг, форми, терміни тематичного оцінювання визначають циклові комісії. Тематичному оцінюванню підлягають усі предмети навчального плану, загальноосвітньої підготовки.

Для підвищення мотивації навчання у здобувачів освіти та контролю за виконанням навчальних та індивідуальних планів здобувачів освіти в коледжі проводиться рубіжна атестація на певну визначену дату (31.10, 27.12, 28.02, 30.04, 26.06) при наявності проведених не менше 8-ми занять і на підставі трьох і більше поточних оцінок у кожного здобувача освіти. Якщо на момент проведення рубіжного контролю знань проведено менше 7-ми навчальних занять, атестація з навчальної дисципліни може виставляться, якщо здобувачі освіти мають не менше трьох оцінок.

Якщо за графіком освітнього процесу екзаменаційна сесія починається раніше визначених дат, рубіжна атестація виставляється в останній день заняття з дисципліни, до початку сесії.

При виставленні проміжної рубіжної атестації враховуються всі поточні оцінки та тематичні оцінювання. Підсумкова оцінка з атестації виставляється як середнє арифметичне від суми поточних оцінок в колонку з надписом «Атестація».

Здобувач, який має 50% і більше пропусків занять і не виконав вимоги навчальної програми з дисципліни (предмету) вважається неатестованим. Напроти прізвища здобувача освіти в графі «Атестація» виставляється запис «н/а».

При наявності незадовільної оцінки або не атестації здобувачів освіти для перескладання рубіжного контролю знань, біля графи «Атестація» залишають

окрему графу, в якій зазначають «п/а (переатестація)».

З результатами рубіжної атестації знайомляться завідувачі відділеннями, вживаються адміністративні заходи для підвищення рівня освіти в окремих групах та у здобувачів освіти. Про результати рубіжної атестації повідомляються батьки здобувачів. Студентське самоврядування використовує рубіжну атестацію для посилення мотивації підвищення результатів освітнього процесу та опанування загальними, спеціальними або ключовими компетентностями серед здобувачів.

2.1. Обсяг матеріалу для тематичного оцінювання визначається викладачем-предметником.

2.2. Кожне тематичне оцінювання повинно мати не менше 3 етапів поточного контролю знань. Етапи поточного контролю знань, шо визначає викладач, можуть бути: усне та письмове опитування, практичні заняття, контрольні роботи, домашні роботи, реферати, тестовий контроль тощо.

2.3. Проводять тематичний контроль у кінці вивчення теми (блоку тем).

2.4. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюють за 12-бальною шкалою і його результати позначають цифрами від 1 до 12 згідно з критеріями оцінювання (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 року № 371).

2.5. У разі не атестації здобувачів освіти у журналі роблять відповідний запис - н/а (не атестований(-а)).

Підсумкова оцінка з предмету визначається як середнє арифметичне значення тематичних атестацій.

На Державній підсумковій атестації оцінюванню підлягають:

- володіння ключовими теоретичними знаннями про об’єкт дисципліни; - здатність творчо мислити та синтезувати знання;

- уміння використовувати знання для розв’язування практичних завдань; - точність виконання розрахунків тощо. Знання програмового матеріалу предметів профільної програми середньої освіти та інтегрованих дисциплін оцінюється максимально в 12 балів (високий рівень) за критеріями оцінювання з відповідних предметів.

Переведення оцінок інтегрованих дисциплін загальноосвітнього циклу здійснюється викладачем відповідної дисципліни за шкалою переведення 12-бальної системи у 5-бальну систему.

Таблиця переведення з 12-бальної системи оцінювання інтегрованих дисциплін до 5-бальної

12-ти бальна шкала оцінювання	*Національна шкала*	*5-ти бальна*
12	**відмінно**	**5**
11		
10		
9	**добре**	**4**
8		
7		
6	**задовільно**	**3**
5		
4		
3	**незадовільно**	**2**
2		
1		

Якщо дисципліна вивчається протягом 2-х і більше семестрів, то підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне.

ІІІ. Організація поточного оцінювання знань здобувачів освіти

Об'єктами поточного оцінювання знань здобувачів освіти, як правило є:

- виконання завдань та відповіді на семінарських (практичних) заняттях;
- виконання завдань для самостійної роботи;
- виконання контрольних робіт.

Під час контролю виконання завдань та відповідей на семінарських (практичних) заняттях оцінюванню підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських, практичних заняттях; активність в обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; експрес-контролю, участь у тренінгах, ділових іграх та інші форми роботи, розроблені цикловими комісіями.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань; виконання розрахунків; підготовка рефератів, есе; конспектів навчальних чи наукових текстів, переклад іншомовних текстів, підготовка рефератів тощо.

Під час виконання контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув здобувач освіти після опанування певного завершеного розділу навчального матеріалу.

Контрольні роботи можуть проводитися у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв’язання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.

Шкала оцінювання завдань під час поточного контролю, критерії оцінювання знань та форми проведення контрольних заходів визначаються цикловою комісією, включаються до робочих навчальних програм, методичних матеріалів щодо змісту та організації СРС, поточного і підсумкового контролю знань і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру.

За рішенням циклової комісії здобувачам освіти, які брали участь у поза навчальній науковій діяльності – в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій тощо – можуть присуджуватись додаткові оцінки за поточну успішність.

Оцінювання різних видів поточної роботи здобувачів освіти на семінарських (практичних) заняттях, виконання контрольних робіт та інших індивідуальних завдань фіксуються викладачами в журналах навчальних занять відповідно до чинного порядку.

IV. Організація підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти

Підсумкова успішність із навчальних предметів профільної програми середньої освіти оцінюється у формі диференційованого заліку, а також Державної підсумкової атестації за шкалою від «1» до «12» балів включно.

Підсумкова успішність із загальноосвітніх інтегрованих навчальних дисциплін оцінюється у формі диференційованого заліку виставляється на останньому занятті як підсумкова оцінка за результатами всіх видів поточної успішності до журналу академічної групи, заліково-екзаменаційної відомості, залікової книжки, навчальної картки здобувача освіти та до додатку до диплома з урахуванням шкали переведення для інтегрованих дисциплін у 5-бальну систему.

Підсумкова успішність із загальноосвітніх навчальних предметів, що оцінюється у формі диференційованого заліку виставляється на останньому занятті як підсумкова оцінка за результатами всіх видів поточної успішності та виставляється у журнал академічної групи, заліково-екзаменаційну відомість, залікову книжку, навчальну картку здобувача освіти, додаток до свідоцтва про повну загальну середню освіту за 12-бальною шкалою оцінювання.

Підсумкова оцінка з предметів, які вивчаються два і більше семестри, виставляється як середнє арифметичне семестрових оцінок і записується в колонку з написом «Підсумкова».

Предмети, які виносяться на ДПА у формі ЗНО, складаються здобувачами освіти у визначені МОН України терміни та за відповідними визначеними вимогами.

У разі невиконання окремих завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі освіти мають право, за дозволом завідувача відділення, виконати їх до останнього заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

V. Виставлення оцінок до журналу

Тематичну оцінку виставляють до журналу в колонку з написом Тематична без дати. Під час виставлення тематичної оцінки враховують всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми (блоку тем). Якщо здобувач освіти був відсутній на заняттях протягом теми, не виконав вимог навчальної програми, у колонку з написом «Тематична» виставляють н/а. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за всі семестри з дисципліни або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним оцінок за семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень здобувача освіти протягом вивчення дисципліни.

Річну оцінку виставляють до журналу в колонку з написом «Річна» без зазначення дати, не раніш ніж через три дні після виставлення оцінки за останій семестр. У разі коригування здобувачами освіти оцінок за останій семестр, річну оцінку виставляють не пізніше п'яти днів після закінчення семестру. У випадку неатестації здобувачів освіти за підсумками двох семестрів у колонку «Річна» роблять запис н/а (неатестований(-а)), здобувач освіти відраховується.