

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

Протокол №3 від 28.03.2024

Голова педагогічної ради

Вадим ДАШКО



Положення про організацію роботи предметних гуртків (секцій)

Введено в дію наказом
№ _____ від _____

Дніпро
2024

1. Загальні положення

1.1. Предметний гурток (секція) – форма позанавчальної роботи здобувачів освіти Дніпровського транспортно – економічного коледжу (далі – Коледж), спрямована на розширення дослідного потенціалу, посилення мотивації здобувачів для отримання фахових та загальних компетентностей й формування навичок пошуково-дослідної діяльності студентів у вільний від навчання час. Предметні гуртки (секції) – посилюють студентоцентрованість освітнього процесу в позанавчальний час.

1.2. Позанавчальну роботу організовує зі студентами педагогічний колектив коледжу. Позанавчальна робота студентів регламентується законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказами та розпорядженнями директора Фахового коледжу та даним Положенням.

1.3. Предметний гурток (секція) будує свою роботу відповідно до цього Положення, розкладу занять та плану роботи гуртка. За своєю сутністю гурток – це специфічна спільнота студентської молоді, яка ґрунтується насамперед на добровільності, спільності інтересів, спрямованості на певний вид навчальної та практичної діяльності; середовище, де забезпечуються умови інтелектуального, духовного і фізичного розвитку студентів, реалізація їхнього творчого потенціалу. Предметний гурток (секція) є добровільним об'єднанням студентів, що створюється при циклових комісіях з метою виховання освічених, творчо мислячих фахівців, поглибленого вивчення навчальних дисциплін, сприяння розвитку навчально-матеріальної бази циклової комісії.

1.4. Основними цілями роботи студентського предметного гуртка (секції) є: а) сприяння підвищенню рівня підготовки та мотивації студентів; б) розвиток творчого мислення, самостійності, підвищення внутрішньої організованості, свідомого відношення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань та компетентностей.

1.5. Основні завдання студентських предметних гуртків (секцій): а) забезпечення активної участі студентів у проведенні конференцій, конкурсів на кращу роботу, семінарів; б) формування в студентів інтересу до творчості, навчання методиці й способам самостійного вирішування завдань в різних галузях й одержання навичок роботи в колективах; в) допомога студентам у оволодінні методикою й навичками проведення самостійних робіт і розробки деяких проблем; г) обмін досвідом з організації і проведення роботи серед членів студентських предметних гуртків; д) сприяння поглибленому вивченню навчального матеріалу відповідної дисципліни та формуванню загальних та спеціальних фахових компетентностей; е) виявлення найбільш обдарованих і талановитих студентів, використання їх творчого й інтелектуального потенціалу для вирішення актуальних завдань підвищення ефективності освітнього процесу.

1.6. Студентські предметні гуртки (секції) створюються при кабінетах і лабораторіях з відповідних дисциплін. Кількість гуртків визначається

кількістю кабінетів і лабораторій відповідно до наказу директора Фахового коледжу.

2. Система гурткової роботи

2.1. Система гурткової роботи, що зазначена в даному положенні, не є вичерпною, носить орієнтовний характер та дозволяє включати різні структурні компоненти.

2.2. Система гурткової роботи містить наступні компоненти:

а) гуртки (предметні, художньої творчості, пошуково-дослідницькі, технічної творчості, прикладних навичок і вмій);

б) студентські клуби (розрізняють за тематичною спрямованістю);

в) спортивні секції.

Предметні гуртки спрямовані на поглиблення знань та покращення і формування компетентностей з певних дисциплін, які формують загальні та спеціальні компетентності, що визначені освітньо-професійними програмами та стандартами спеціальностей.

Гуртки художньої творчості дають змогу студентам займатися аматорською діяльністю, відродженням традицій декоративно-прикладного мистецтва, залучають їх до художньої творчості (драматичні, хореографічні, хорові, музичні, вокально-інструментальні, фольклорні, фотомайстерні та ін.).

Пошуково-дослідницькі гуртки опираються на пошуково-дослідницьку діяльність та поглиблене ознайомлення студентів з певною проблемою, вирішують завдання формування і розвитку соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості і самобутності.

Гуртки технічної творчості, у яких студенти розширюють і поглиблюють свої технічні знання, розвивають та удосконалюють уміння та навички експериментування, моделювання, конструювання (творчі бригади раціоналізаторів, студентські конструкторські бюро тощо).

Гуртки прикладних навичок і вмій, в яких студенти набувають навичок роботи з природним матеріалом, облаштування власного побуту, ведення домашнього господарства (ремісничі, «умілі руки», різьблення та ін.).

Студентські клуби – організаційно-оформлені та стабільно функціонуючі у коледжі групи однодумців, зайнятих соціально-корисною, культурно-дозвіллевою діяльністю, які функціонують на базі самоврядування. Клуби сприяють задоволенню різнобічних інтересів і потреб у підвищенні своєї духовної культури, формують уміння самостійно висловлюватися, відстоювати свої думки, погляди і переконання. Діяльність у клубах базується на принципах добровільності, студентського самоврядування, колективного пошуку, індивідуалізації форм і методів. За тематичною спрямованістю клуби бувають економічні, історичні, політичні, народознавчі та ін.

Спортивні секції покликані пропагувати здоровий спосіб життя, сприяти розширенню форм дозвілля, зміцненню фізичних можливостей організму на фоні негативного впливу довкілля на здоров'я населення, забезпечувати повноцінний розвиток молоді.

2.3.Форми проведення занять у системі гурткової роботи добираються керівниками гуртків, клубів, спортивних секцій на власний розсуд і спрямовані на задоволення потреб у творчому та професійному розвитку, створення умов для формування творчо розвиненої, соціально зрілої та психологічно адаптованої особистості, розвиток пізнавальних інтересів та здібностей студентів.

2.4. Форми гурткової роботи можуть бути наступними:

2.4.1. Інформаційні:

- а) лекція;
- б) бесіда;
- в) диспут та дискусія;
- г) зустрічі зі спеціалістами;
- д) екскурсія та тематична подорож;
- е) вивчення досвіду роботи та інше.

2.4.2. Ілюстративно-показові:

- а) виставки робіт;
- б) фотовиставка;
- в) тематична газета;
- г) вернісаж;
- д) експозиція;
- е) колаж та ін.;

2.4.3. Практичні:

- а) театралізоване свято;
- б) тематичний виховний захід;
- в) семінар-практикум;
- г) олімпіада;
- д) квест;
- е) хакатон та ін.

3.Керівництво студентськими предметними гуртками (секціями)

3.1. Для безпосереднього керівництва роботою предметних гуртків (секцій) призначаються керівники з числа найбільш досвідчених викладачів відповідно до наказу директора Фахового коледжу.

3.2. Керівник студентського предметного гуртка (секції):

- а) організовує роботу гуртка;
- б) розробляє план роботи гуртка на рік і представляє його для затвердження **заступнику директора з навчальної роботи**;
- в) підбирає кандидатуру старости гуртка і пропонує її для затвердження на засіданні гуртка;
- г) здійснює розподіл обов'язків між членами гуртка з урахуванням їх інтересів, індивідуальних здібностей і особливостей;
- д) визначає тематику робіт і виступів членів гуртка на конференціях, семінарах;

е) здійснює керівництво роботами студентів, надає допомогу членам гуртка у виборі й з'ясуванні питань тем для досліджень, складанні плану роботи, підборі літератури тощо;

ж) відбирає виконані студентами роботи для участі в конкурсах на кращу роботу й представляє їх на засіданні циклової комісії;

з) організовує рецензування виконаних студентами робіт і обговорення на засіданні гуртка;

и) разом з керівництвом коледжу організовує й проводить студентські практичні конференції;

к) запрошує на засідання гуртка для виступів провідних учених, викладачів та представників з виробництва;

л) клопоче про заохочення студентів, які активно беруть участь у роботі гуртка.

3.3. Для виконання організаційної роботи й обліку діяльності предметного гуртка (секції) із числа студентів (строком на один рік) обирається староста гуртка. При наявності в гуртку більше 15 студентів у допомогу старості може бути обраний секретар гуртка.

3.4. Староста студентського предметного гуртка (секції):

а) разом з керівником розробляє план роботи і веде журнал обліку роботи гуртка на навчальний рік;

б) за рекомендацією керівника забезпечує підготовку доповідей і виступів на конференціях, а також на засіданнях гуртка;

в) вчасно інформує членів гуртка про заходи, що проводяться на відділенні і у коледжі;

г) веде облік робіт студентів, які представляються на конкурси;

д) надає допомогу керівнику гуртка щодо підготовки звіту про роботу студентського предметного гуртка за навчальний рік.

е) не пізніше, ніж за тиждень повідомляє членів гуртка про дату проведення засідання.

3.5. Завідувач відділення сприяє роботі студентських предметних гуртків, виносить на засідання відділення питання, що стосуються тематики досліджень, залучає викладацький склад до керівництва роботами студентів, які беруть участь у конкурсі на кращі студентські роботи.

4. Організація роботи предметного гуртка (секції)

4.1. До участі в роботі предметних гуртків (секцій) залучаються студенти всіх курсів коледжу з урахуванням їх власних інтересів і вподобань, кількістю не менше 5 учасників та не більше 25 студентів.

4.2. Членом предметного гуртка (секції) може бути кожен бажаючий студент, який навчається у викладача даної циклової комісії. Для зарахування студентів до спортивної секції потрібна довідка медичного закладу про відсутність протипоказань для занять у секції.

4.3. В своїй діяльності члени предметного гуртка (секції) керуються нормами професійної етики.

4.4. План роботи предметного гуртка (секції) складається на навчальний рік, розглядається на засіданні циклової комісії та **затверджується заступником директора з навчальної роботи або заступником директора з виховної роботи.**

4.5. Основними напрямками діяльності предметного гуртка (секції) мають бути:

а) реферативні повідомлення;

б) інформування студентів про нові досягнення з навчальних дисциплін циклової комісії; в) підготовка та організація участі студентів у олімпіадах (спартакіадах), конкурсах студентських робіт;

г) залучення студентів до участі в практичних конференціях у формі підготовки доповідей, тез, статей, а також їх подальшої публікації в тематичних збірках та періодичних виданнях;

д) організація проведення тематичних вікторин, диспутів, тижнів циклової комісії тощо;

е) випуск стіннівок;

ж) виготовлення наочних засобів навчання (статичних, динамічних та діючих моделей, стендів, слайдів, мультимедійних презентацій, альбомів, відеофільмів тощо).

4.6. На засіданнях предметного гуртка (секції) розглядаються питання навчання студентів, обговорюються результати досліджень членів гуртка (статті, реферати й конкурсні роботи, доповіді тощо). Критеріями оцінки доповідей є: зміст роботи, якість викладання матеріалу й оформлення роботи. Оцінка змісту роботи залежить від того, наскільки тема дослідження актуальна і має практичне значення, чи містить елементи новизни і який обсяг дослідження проведений автором самостійно. Оцінка оформлення роботи залежить від того, наскільки грамотно робота ілюстрована таблицями, слайдами, діаграмами, має логічний зв'язок з викладеним матеріалом. Роботи оцінюються за системою: рекомендувати (не рекомендувати, рекомендувати доробити) для подальшого представлення на внутрішніх або зовнішніх конференціях, конкурсах.

4.7. Засідання предметного гуртка (секції) проводяться не рідше одного разу на місяць.

4.8. Робота предметних гуртків (секцій) припиняється під час екзаменаційної сесії, канікул, проходження ознайомчої, навчальної практики.

4.9. Наприкінці навчального року кожен керівник предметного гуртка (секції) складає звіт про підсумки роботи гуртка.

4.10. Компетенція й відповідальність викладача, який здійснює гурткову роботу.

4.11. Викладач, який здійснює гурткову роботу, зобов'язаний:

а) планувати, організовувати та здійснювати освітню, організаційно масову роботу гуртка;

б) здійснювати набір студентів до предметного гуртка (секції) на основі їхніх інтересів та потреб;

в) виявляти здібності студентів і сприяти їх розвитку;

г) створювати безпечні умови для реалізації освітньої діяльності;
д) обирати ефективні форми, методи та засоби освітньої роботи;
е) виконувати інструкції з охорони праці, правила внутрішнього трудового розпорядку коледжу та інші, які регламентують діяльність закладу освіти;

ж) вести необхідну документацію встановленої форми та забезпечувати належне її зберігання;

з) забезпечувати збереження обладнання, устаткування, інвентарю;
и) забезпечувати академічну доброчесність учасників гуртка(секції).

4.12. Викладач, який здійснює гурткову роботу, має право:

а) використовувати методики навчання і виховання, програми та посібники відповідно до напрямку роботи предметного гуртка (секції);

б) поширювати досвід роботи гурткової роботи;

в) публічно презентувати педагогічні ідеї, авторські напрацювання щодо організації гурткової роботи.

4.13. Керівник предметного гуртка (секції) несе відповідальність за:

а) своєчасність складання та виконання плану роботи гуртка (секції);

б) збереженість матеріальних цінностей і обладнання циклової комісії, які використовуються, для проведення засідань гуртка (секції); в) дотримання студентами правил техніки безпеки, протипожежного захисту під час проведення засідань гуртка (секції);

г) своєчасність надання звіту про роботу гуртка (секції) голові відповідної циклової комісії.

5. Права і обов'язки членів предметного гуртка (секції)

5.1. Членом студентського предметного гуртка (секції) може стати будь який студент, який успішно освоює навчальну програму (не має незадовільних оцінок за підсумками навчального семестру) і має бажання брати участь у роботі гуртка (секції).

5.2. Члени студентського предметного гуртка (секції) мають право:

а) брати участь у планових заходах гуртка (секції);

б) отримувати інформацію про організацію роботи студентів;

в) за рекомендацією керівника гуртка (секції) й клопотанням директора коледжу одержувати можливість для роботи в архівах і організаціях;

г) представляти свої роботи для участі в конкурсах на кращі роботи студентів; д) публікувати кращі роботи й виступи.

5.3. Члени студентського предметного гуртка (секції) зобов'язані:

а) впродовж навчального року систематично відвідувати засідання студентського предметного гуртка (секції);

б) виступати на засіданнях гуртка (секції) й конференціях;

в) виконувати доручення керівника гуртка (секції), пов'язані з організацією роботи гуртка (секції).

6. Прикінцеві положення

6.1. Наказом директора за рішенням Педагогічної ради Коледжу вносяться зміни та доповнення до цього Положення, затверджується його нова редакція або Положення скасовується.

6.2. Це Положення набуває чинності з моменту його введення в дію наказом директора Коледжу.

Методист

Наталія ЛУТАК