

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
протокол №4 від 27.06.2025

## ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Правоохоронна діяльність

Галузь знань - К Безпека та оборона

Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2025

Директор коледжу

 Вадим ДАШКО

Наказ від 30.06.2025 №83



**ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:**

**Педагогічною радою**

Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

Протокол № 4 від 27.06.2025

Голова педагогічної ради  **Вадим ДАШКО**

**Цикловою комісією суспільних дисциплін та права**

Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

Протокол № 9 від 17.04.2025

Голова циклової комісії  **Юлія КУЗ'ЯКОВА**

**ПОГОДЖЕНО:**

**Методичною радою**

Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

Протокол № 10 від 24.06.2025

Голова методичної ради  **Надія УЛАСЕВИЧ**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо – професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність, галузі знань К Безпека та оборона, розроблено відповідно до:

– Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

– Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2023 №225 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року;

–URL:[https://mon.gov.ua/static-](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf)

[objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/03/01/262-Pravookhoronna.diyalnist-225-01.03.2023.pdf)

– Постанови Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти;

-URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

-Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073)).

– URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

– Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Кузякова Юлія Сергіївна – голова робочої групи, голова циклової комісії «Суспільних та правових дисциплін» Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу, викладачка вищої категорії, викладач-методист
2. Кабанова Олександра Григорівна – викладачка циклової комісії «Суспільних та правових дисциплін» Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу, викладачка першої категорії.
3. Лутак Наталія Андріївна – викладачка циклової комісії «Суспільних та правових дисциплін» Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу, викладачка вищої категорії, викладач-методист
3. Коробка Марина Миколаївна - викладачка циклової комісії «Суспільних та правових дисциплін» Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу, викладачка-спеціаліст
4. Шпак Володимир Григорович - викладач циклової комісії «Суспільних та правових дисциплін» Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу, викладач-спеціаліст
5. Кобець Станіслав Олександрович - заступник начальника ВОДІТТМДЗ ГУНП в Дніпропетровській області, капітан поліції
6. Сокур Михайло Сергійович – здобувач освіти групи, 081-23-1, голова студентської ради Дніпровського транспортно-економічного коледжу

### **Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Чухаленко Наталія Іванівна, директор ТОВ «Охоронна агенція «Професіонал-2010».
2. Антонюк Олександр Андрійович, голова Соборного районного суду міста Дніпра.
3. Мороз Олег Миколайович, директор ТОВ «СОЮЗ-ТР».

Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність

1. Загальна характеристика

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дніпровський транспортно-економічний фаховий коледж
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	К Безпека і оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Форми здобуття освіти	1)інституційна очна (денна), дистанційна, заочна 2)дуальна
Основний фокус освітньої програми	Фахова підготовка спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань в галузі правоохоронної діяльності. Ключові слова: цивільна безпека, правоохоронна діяльність, національна поліція, оперативно-розшукові дії, протидія домашньому насильству, захист прав і свобод людини.
Освітня кваліфікація	Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – К9 Правоохоронна діяльність
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти</b> вивчення та/або діяльності: суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативнотехнічні засоби.</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

<b>Працевлаштування випускників</b>	Випускник може займати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, Служби Безпеки України, органів виконавчої влади, Державній податковій служби України, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
-------------------------------------	--

## 2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.** На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.

Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.** Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

## 3. Характеристика освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

1	Наявність акредитації	Не відбувалась
	Термін дії ОПП	Не визначено
	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП	Базова загальна середня освіта Повна загальна середня освіта
	Мова викладання	Українська
	Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП	Розміщено на сайті коледжу <a href="https://dtrek.dp.ua">https://dtrek.dp.ua</a>
2	Мета ОПП	Метою навчання є забезпечення надання ґрунтовних і фундаментальних знань та набуття студентами практичних навичок у сфері правоохоронної діяльності, сформувані основні компетентності фахівців, які є компетентними у наданні послуг у сфері правоохоронної діяльності; забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидії злочинності; надання в межах, визначених законом, послуг з надання особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій

		потребують такої допомоги і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.
3	Характеристика ОПП	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> суспільні відносини, що складаються в сфері реалізації правоохоронної функції держави, теоретичні, правові, методичні, організаційні засади правоохоронної діяльності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції правоохоронної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури, алгоритми організації і здійснення правоохоронної діяльності. <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно - технічні засоби.</p>
4	Придатність випускників до працевлаштування	<p>Випускник може займати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, Служби Безпеки України, органів виконавчої влади, Державній податковій служби України, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»</p> <p>-3441 Інспектор митної служби  3442 Інспектор податкової служби  345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання  3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи  3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці з дізнання  3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби.</p>
	Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:  початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;  першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
	Викладання та навчання	<p>Базові стратегії навчання: студентоцентроване, професійно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання.</p> <p>Методи викладання та навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інноваційні (проблемні, ділові ігри; розробка проектів законів; творчі завдання. Застосовуються інформаційно-комунікаційна технологія, інтерактивні та проектні технології, технологія співробітництва та інші. );</li> <li>- традиційні (лекції, семінари, практичні заняття в малих і великих групах); консультативні (консультації з викладачами, підготовка дослідницьких статей, написання курсових робіт),</li> <li>- підсумкові (участь в національних та міжнародних науково-практичних конференціях, захист курсових робіт).</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через освітній контент Google Classroom, Всеосвіта, На Урок.</p>

	Оцінювання	<p>Контроль набутих компетентностей має індивідуальний характер, є систематичним, регулярним, різноманітним, всебічним, об'єктивним і диференційованим. На різних етапах оволодіння ОПП застосовується попередній, поточний, тематичний, підсумковий види контролю.</p> <p>Застосовуються різноманітні форми контролю знань та набутих компетентностей: тестування, рішення практичних вправ, виконання індивідуальних завдань та інші.</p> <p>Основними формами контролю є: усне та письмове опитування, підготовка презентацій, дискусії, моделювання ситуацій, «мозкова атака», кейс методи, робота в парах і малих групах, контрольна робота комплексна (директорська); виконання лабораторних, практичних робіт, захист різних видів практик, курсових робіт; залік; екзамен; Комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
5.	Викладання та оцінювання	<p>Оцінювання за 12 бальною шкалою здійснюється на 1-2 курсах в групах, що отримують повну загальну середню освіту на основі базової загальної середньої освіти.</p> <p>Оцінювання за 4-бальною шкалою здійснюється на 2-4 курсах на денній та заочній формі здобуття освіти в групах, що отримують фахову передвищу освіту на основі повної загальної середньої освіти.</p>

#### 4.Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральні компетентності (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.</p>

	<p>СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.</p> <p>СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.</p> <p>СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.</p> <p>СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.</p> <p>СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо).</p> <p>СК9. Здатність визначати належні та придатні до юридичного аналізу факти.</p> <p>СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.</p> <p>СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.</p> <p>СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.</p> <p>СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p>
--	---

### **5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.

РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.

РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.

РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.

РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.

РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.

РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.

РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

## 6.Ресурсне забезпечення реалізації ОПП

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно до вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 зі змінами внесеними згідно до Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності».</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 120 аудиторних годин.</p> <p>Система підвищення кваліфікації викладачів ЦК відповідає чинній нормативній базі та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li><li>• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li><li>• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li><li>• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в педагогічну діяльність;</li><li>• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li></ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення-матеріально-технічні ресурси дозволяють повністю забезпечити освітній процес за освітньою програмою. Навчальний простір створює можливості для спілкування та навчання здобувачів освіти: наявні спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних занять, є спеціалізована аудиторія «Зала судових

	<p>засідань» забезпечена усім необхідним обладнанням; аудиторії для проведення семінарських занять, забезпечених усім необхідним обладнанням; тир; комп'ютерні класи; конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації.</p> <p>Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком.</p> <p>Наявна розгалужена соціально-побутова та спортивна інфраструктура.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронні «Портфелі студента»;</li> <li>• офіційний сайт <a href="http://dtrek.dp.ua">dtrek.dp.ua</a></li> <li>• систему електронного опитування здобувачів освіти «Колоквіум»;</li> <li>• використовує платформи дистанційного навчання «Всеосвіта», «На урок», Google class.</li> </ul> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</p> <p>вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці навчального закладу (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить, не менше: двох різних найменувань для кожної спеціальності;</p> <p>офіційного веб-сайту навчального закладу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усіх затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти;</li> <li>-робочих програм усіх навчальних дисциплін навчальних планів (обов'язкові складові: опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма навчальної дисципліни, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернет);</li> <li>-програм практичної підготовки до кожної освітньої програми, робочих програм практик, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення: навчально-методичні та навчальні посібники; методичні рекомендації до написання курсових робіт, практичних робіт і самостійної роботи здобувачів. Для кожного здобувача освіти розроблено «Портфель студента» - навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін.</p> <p>Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, яка дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом. Використання віртуального навчального середовища (сервера) та електронної бібліотеки.</p>

## 7.Академічна мобільність

Академічна мобільність	<p>Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів в межах України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Національна кредитна мобільність передбачає, що випускники коледжу мають можливість для продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», а також за міждисциплінарними програмами близькими до спеціальності.</p> <p>Випускники також можуть набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти за освітньою програмою не передбачено.</p>
------------------------	---

**8. Перелік освітніх компонентів ОПП**  
для здобувачів, що отримують освіту на базі базової загальної середньої освіти

Код освітнього компонента	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 01	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 02	Конфліктологія	2	залік
ОК 03	Культурологія	2	залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	екзамен
ОК 05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 06	Фізична підготовка та навички самозахисту	9,5	залік
ОК 07	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 08	Основи охорони праці	2,5	залік
ОК 09	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОК 10	Режим секретності та захист інформації	3	залік
ОК 11	Екологія	2	залік
	<b>Сесії</b>	<b>2</b>	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>40</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 12	Теорія держави і права	2	залік
ОК 13	Історія держави і права України	3	залік
ОК 14	Конституційне право України	4	залік
ОК 15	Адміністративне право України	4,5	залік
ОК 16	Адміністративний процес та адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції. Практикум зі складання адміністративно-процесуальних документів	4	екзамен

ОК 17	Кримінальне право	3	Курсова робота, екзамен, А
ОК 18	Кримінальний процес	2,5	залік, А
ОК 19	Основи криміналістики	2,5	залік
ОК 20	Цивільне право та процес	2,5	залік
ОК 21	Запобігання та протидія домашньому насильству	1,5	залік
ОК 22	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	2	залік
ОК 23	Кримінологія	4	залік, А
ОК 24	Поліцейська діяльність	4	курслова робота, екзамен, А
ОК 25	Особиста безпека поліцейського та домедична підготовка	3	залік
ОК 26	Оперативно-розшукова діяльність	2,5	екзамен, А
ОК 27	Тактико-спеціальна підготовка	2,5	залік
ОК 28	Вогнева підготовка	3	залік
ОК 29	Трудове право	1,5	залік
	<b>РАЗОМ</b>	<b>52</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 30	Навчальна практика	4	залік
ОК 31	Виробнича практика	6	залік
	<b>РАЗОМ</b>	<b>10</b>	
	<b>СЕСІЯ</b>	<b>4</b>	
	<b>АТЕСТАЦІЯ</b>	<b>2</b>	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>68</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (самостійного вибору здобувачів освіти)</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ВОК 01	Судові та правоохоронні органи України Правоохоронна діяльність держави	3,5	залік
ВОК 02	Превентивна діяльність правоохоронних органів Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності	2	залік
ВОК 03	Муніципальне право Оперативно-розшукова тактика	2	залік
ВОК 04	Податкове та митне право Кримінально-виконавче право	2	залік
ВОК 05	Основи психології в правоохоронній діяльності Ювенальна психологія	2,5	залік
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>12</b>	
	<b>Загальна кількість</b>	<b>120</b>	

### 9. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Комплексний кваліфікаційний екзамен
<b>Вимоги до</b>	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку

<b>комплексного кваліфікаційного екзамену</b>	досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Комплексний кваліфікаційний екзамен складається з двох частин: тестової на ліцензованому програмному комплексі «Колоквіум» та практичної з циклу професійно-практичної підготовки, що формують спеціальні компетентності. Перелік ОК: 17 Кримінальне право 18 Кримінальний процес 23 Кримінологія 24 Поліцейська діяльність 26 Оперативно-розшукова діяльність
---	--

**10.1. Структурно-логічна схема ОПІ для здобувачів, що отримують освіту на базі базової загальної середньої освіти**

Семестр/ ОК	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	Фізична підготовка та навички самозахисту	Фізична підготовка та навички самозахисту	Фізична підготовка та навички самозахисту	Фізична підготовка та навички самозахисту	Фізична підготовка та навички самозахисту	Фізична підготовка та навички самозахисту
		Безпека життєдіяльності	Конфліктологія	Основи охорони праці	Основи філософських знань	Українська мова (за професійним спрямуванням)
			Культурологія			
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
			Інформаційні та комунікаційні технології			
			Режим секретності та захист інформації			
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			Теорія держави і права	Конституційне право України	Кримінальне право	Кримінальний процес
				Історія держави і права України	Цивільне право та процес	Основи криміналістики
	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності		Адміністративне право України	Адміністративне право України	Адміністративний процес та адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції. Практикум зі складання адміністративно-процесуальних документів	Оперативно-розшукова діяльність
				Криминологія	Запобігання та протидія домашньому насильству	Цивільне та сімейне право
						Адміністративне право України
					Поліцейська діяльність	Поліцейська діяльність
					Особиста безпека поліцейського та домедична підготовка	Особиста безпека поліцейського та домедична підготовка
						Тактико-спеціальна підготовка
					Вогнева підготовка	Вогнева підготовка
						Трудове право
ВИБІРКОВІ ОК(самостійного вибору здобувачів освіти)				Навчальна практика		Виробнича практика
				ВОК1 ВОК5	ВОК4	ВОК2 ВОК3
А						Атестація

## 10.2 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання <b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних <b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання <b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін <b>ВА2</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших <b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК2	Зн1,2	Ум1	К1,2	ВА1,2
ЗК3	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА1
ЗК4	Зн2	Ум1,2	К1,2	ВА1,2
ЗК5	Зн1,2	Ум1,2	К1	ВА1,2
ЗК6	Зн1	Ум1	К1	ВА1
ЗК7	Зн1,2	Ум1	К1	ВА2
ЗК8	Зн1,2	Ум1,2	К1,2	ВА2
<b>Спеціальні компетентності</b>				

CK1	3H1,2	Y <sub>M1</sub>	K1,2	BA1
CK2	3H2	Y <sub>M1</sub>	K1,2	BA1,2
CK3	3H2	Y <sub>M1,2</sub>	K1,2	BA1,2
CK4	3H1,2	Y <sub>M1</sub>	K1	BA1
CK5	3H1,2	Y <sub>M1</sub>	K1	BA1
CK6	3H1,2	Y <sub>M1,2</sub>	K1	BA1
CK7	3H1,2	Y <sub>M1</sub>	K1	BA1
CK8	3H1,2	Y <sub>M1</sub>	K1	BA1
CK9	3H1,2	Y <sub>M1,2</sub>	K1,2	BA1
CK10	3H1,2	Y <sub>M1</sub>	K1,2	BA1,2
CK11	3H1,2	Y <sub>M1,2</sub>	K1,2	BA1
CK12	3H1,2	Y <sub>M1,2</sub>	K1	BA1
CK13	3H2	Y <sub>M1</sub>	K1,2	BA1,2
CK14	3H2	Y <sub>M1,2</sub>	K1	BA1
CK15	3H1,2	Y <sub>M1,2</sub>	K1,2	BA1

### 10.3 Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																							
	Інтегральна компетенція	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+								+															
PH2	+	+	+	+					+				+									+		
PH3			+						+	+														
PH4		+			+	+												+						
PH5			+				+											+						
PH6					+																			
PH7						+																		
PH8	+	+							+			+												
PH9	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+				
PH10							+				+													
PH11	+			+							+													
PH12			+									+	+					+				+		
PH13			+	+				+				+				+		+						
PH14	+		+					+					+				+							
PH15			+	+				+		+		+	+	+	+	+				+	+			
PH16				+																			+	+
PH17	+			+						+		+			+		+	+				+		
PH18				+						+		+	+		+			+	+	+	+			
PH19	+		+	+				+	+			+		+							+	+		

#### 10.4. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

Перелік освітніх компонентів в ОПП	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
OK 01	+	+	+	+	+		+	+	+															
OK 02	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+			+					
OK 03	+	+	+	+	+		+	+	+															
OK 04	+	+	+	+	+	+	+	+																
OK 05	+	+	+	+	+		+	+									+							
OK 06	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+		+				+	+			+
OK 07	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				+						
OK 08	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+										
OK 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+											
OK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+												
OK 11	+	+	+	+	+		+	+	+									+						
OK 12	+	+	+	+	+		+	+	+				+											
OK 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+				+				+			
OK 14	+	+	+	+	+		+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15	+	+	+	+	+		+	+	+		+										+			+
OK 16	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+										+	
OK 17	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+			+	+		+	+	+
OK 18	+	+	+	+	+		+	+				+					+						+	
OK 19	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+								
OK 20	+	+	+	+	+		+	+	+								+		+	+				
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+								
OK 22	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+								
OK 23	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24	+	+	+	+	+		+	+						+				+	+	+				
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+					+	+			+
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+						+							+			+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+								+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+				+
OK 29	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВОК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+		+						
ВОК 2	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+			+					
ВОК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+				+		+					
ВОК 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+				+		+					
ВОК 5	+	+	+	+	+		+	+					+						+					



## **11.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У коледжі діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, згідно з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.