

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

протокол №4 від 27.06.2024

## ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### Туризм

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування» (Services)

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» (Tourism and leisure)

Рівень освіти: фахова передвища освіти

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2025

Директор коледжу

  
Вадим ДАШКО

Наказ від 30.08.2024 №128



# ЛИСТ - ПОГОДЖЕННЯ


## освітньо – професійної програми

### РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО:

#### Педагогічною радою

Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

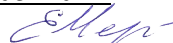
Протокол № 4 від «27» 06.2024

Голова педагогічної ради  Вадим ДАШКО

#### Цикловою комісією сфери обслуговування

Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

Протокол № 10 від «30» 05.2024

Голова циклової комісії  Олена ЧЕРНИШОВА

### ПОГОДЖЕНО:

#### Методичною радою

Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

Протокол № 10 від « 25 » 06. 2024 року

Голова методичної ради  Надія УЛАСЕВИЧ

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» розроблена за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» (Tourism and leisure). Освітньо-професійна програма спеціальності 242 «Туризм і рекреація» створена на основі чинного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 № 450).

Розробники освітньо-професійної програми:

Чернишова Олена Володимирівна, викладач вищої категорії, викладач-методист

Ейхман Олена Анатоліївна, викладач вищої категорії, викладач-методист.

Освітньо-професійна програма спеціальності 242 «Туризм і рекреація» створена на основі чинного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 № 450).

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 242 Туризм Науково-методичної комісії з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

*ПРЯДКО Оксана Михайлівна*, голова підкомісії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-методичної роботи Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу;

*ДІДЕНКО Катерина Дмитрівна*, заступник голови підкомісії, кандидат географічних наук, викладач Київського фахового коледжу туризму та готельного господарства;

*ЦЕРКЛЕВИЧ Вікторія Сергіївна*, секретар підкомісії, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач Хмельницького кооперативного фахового коледжу Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту;

*КОЛОДИЧ Юлія Миколаївна*, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач Рівненського фахового коледжу інформаційних технологій;

*ЛАДИЧУК Марія Петрівна*, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач Самбірського фахового коледжу економіки та інформаційних технологій;

*ЛИФАРЬ Олена Анатоліївна*, спеціаліст вищої категорії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;

*СВИСТАК Людмила Валеріївна*, спеціаліст першої категорії, викладач Тульчинського фахового коледжу культури.

Куратори Науково-методичної комісії з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

*ВОЙНАШ Лідія Герасимівна*, член сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, кандидат економічних наук, директорка Навчально-методичного центру «Укоопосвіта»;

*МАКАРУК Ігор Валентинович*, заступник координатора сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки».

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 242 Туризм Науково-методичної комісії з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти

Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 21.08.2023 № 4).

Фахову експертизу проводили:

*ВЕЛИКОЧИЙ Володимир Степанович*, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент Академії туризму України, декан факультету туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

*ЛПТУГА Іван Леонідович*, президент громадської організації «Національна туристична організація»;

*ЕЙХМАН Олена Анатоліївна*, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Сфера обслуговування» Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу;

Методичну експертизу проводили:

*ХОМЕНКО Микола Павлович*, заступник директора Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», кандидат педагогічних наук, голова експертної групи з організації проведення методичної експертизи проєктів стандартів фахової передвищої освіти;

*МАЛИНКА Леся Вікторівна*, кандидат сільськогосподарських наук, завідувач науково-методичного кабінету природничо-екологічної та математичної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

*ШИШКІНА Катерина Іванівна*, кандидат сільськогосподарських наук, методист, спеціаліст вищої категорії науково-методичного кабінету природничо-екологічної та математичної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Стандарт розглянуто на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 22.08.2023 № 17).

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 242 Туризм Науково-методичної комісії з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 21.09.2023 № 5).

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 20.10.2023 № 4).

## 1. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Форми здобуття освіти	– інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); – дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Спеціалізація – Освітньо-професійна програма - Туризм
Опис предметної області	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> туризм і рекреація як сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

## 2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми «Туризм»

1	Наявність акредитації	Сертифікат серія ДО № 000969. Наказ Державної служби якості освіти України від 31.01.2022 № 01-10/15
	Термін дії ОПП	до 1 липня 2028 року
	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП	Повна загальна середня освіта Базова загальна середня освіта
	Мова викладання	українська
	Інтернет-адреса постійного розміщення ОПП	<a href="https://dtrek.dp.ua/">https://dtrek.dp.ua/</a>
2	Мета ОПП	<p><i>Освітньо-професійна програма відповідає місії та ключовим цінностям коледжу, спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців галузі туризму і рекреації, що володіють основами теорії та практики сучасного туристичного бізнесу, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.</i></p> <p><i>Метою освітньо-професійної програми є забезпечення набуття теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних для висококваліфікованого забезпечення учасників туристичної діяльності туристичним продуктом та якісного надання туристичних послуг його споживачам, а також здатностей та компетентностей щодо інтеграції новітніх технологій туристичного обслуговування, просування та реалізації туристичного продукту на туристичному ринку, туристичного супроводу тощо. Забезпечити набуття здобувачами освіти компетентностей, необхідних для продовження освіти та професійної діяльності.</i></p>
3	Характеристика ОПП	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> – туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; – туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію</p>

		<p>споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студенто-центричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні програми, карти, атласи.</p> <p><i>Особливість ОПП</i> - її міждисциплінарний характер, що дає змогу сформувати професійні компетентності майбутнього фахівця туристичної галузі для координованого та якісного виконання своїх обов'язків.</p>
4	Придатність випускників до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування, Розділ 79 Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування  3414 Організатор подорожей (екскурсій)  3414 Екскурсолог  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)  3414 Фахівець із туристичної безпеки</p>

		3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування в туризмі 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму 4221 Агент з туризму 5149 Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму)
	Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт, навчальної та виробничої практики, використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet (освітні платформ «Всеосвіта», «На Урок», ZOOM, Google Meet, Google Classroom, YouTube).
	Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, комплексні кваліфікаційні экзамени.
5.	Викладання та оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється: - за дванадцятибальною шкалою - для здобувачів освіти 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; - чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») для здобувачів освіти 2, 3 курсів, які здобувають рівень фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

#### 4. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 6.</b> Прагнення до збереження зовнішнього середовища.

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p>

### **5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p>РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.</p> <p>РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.</p> <p>РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p>РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p>РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання</p>
---

туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.

РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

## 6. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП

	Ресурсне забезпечення реалізації ОПП	<p>- <b>Кадрове забезпечення.</b> Виконання освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники, які за фахом відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладають, володіють високою педагогічною майстерністю, мають досвід у сфері освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять один раз на п'ять років стажування та підвищення кваліфікації. В процесі організації освітнього процесу, за необхідністю, можуть залучатися фахівці для роботи за сумісництвом.</p> <p>- <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> навчальних спеціалізованих кабінетів відповідає сучасним вимогам та дозволяє у повному обсязі забезпечити якісне надання освітніх послуг з навчальних дисциплін освітнього процесу. Складається: навчальні корпуси, гуртожиток, актові зали, бібліотека з читальним залом, музей, готельно-ресторанний комплекс, навчальні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, їдальня, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивні зали, спортивний комплекс. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Проведення виробничих практик відбувається на базі сучасних вітчизняних туристичних підприємств.</p> <p>- <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</b> Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять навчальну та робочу програми навчальної дисципліни, конспект лекцій, електронні посібники, методичні рекомендації для семінарських, практичних та лабораторних робіт, методичні вказівки для самостійної роботи студентів, для написання курсових робіт та звітів по практиці, індивідуальні завдання практичної спрямованості, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, залікові та тестові завдання, директорські контрольні роботи). Для змішаного та дистанційного навчання використовуються освітні платформи «Всеосвіта», «На Урок». Офіційний веб-сайт <a href="https://dtrek.dp.ua/">https://dtrek.dp.ua/</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми; навчальну і виховну діяльність; структурні підрозділи; правила прийому; контакти. Всі зареєстровані в закладі фахової передвищої освіти користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
--	--------------------------------------	---

## 7. Академічна мобільність

	Академічна мобільність	<p>- <b>Національна кредитна мобільність</b> здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара;</li> <li>- Дніпровський гуманітарний університет;</li> <li>- Університет імені Альфреда Нобеля;</li> <li>- Університет митної справи та фінансів;</li> <li>- Український державний університет науки і технологій.</li> </ul> <p>- <b>Міжнародна кредитна мобільність.</b> Не передбачено.</p> <p>- <b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти.</b> Не передбачено.</p>
--	------------------------	---

## 8. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код освітнього компонента	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Основи філософських знань (філ, релігієзн.)	2	залік
ОК 2	Історія України	6	залік, А
ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 4	Культурологія та основи укр. культури	5	залік
ОК 5	Соціологія	1,5	залік
ОК 6	Основи правознавства	3	залік
ОК 7	Економічна теорія	3	залік
ОК 8	Фізичне виховання	2,5	залік
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка	1,5	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 11	Основи екології і раціонального природокористування	2	залік
ОК 12	Іноземна мова	3,5	залік
	<b>Сесії</b>	<b>1</b>	
	<b>Разом</b>	<b>34</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 13	Технологія і організація тур. діяльності	8	залік, А
ОК 14	Туристське країнознавство	5	Екзамен, КР, А
ОК 15	Організація транспортного обслуговування	2	залік
ОК 16	Організація екскурсійного обслуговування	4	залік, екзамен, КР, А
ОК 17	Туристичні ресурси і географія туризму України	4	залік, А
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі	2,5	Екзамен
ОК 19	Трудове право та правове регулювання тур. діяльності	2,5	залік
ОК 20	Професійна етика та психологія спілкування	3	залік
ОК 21	Економіка підприємства в сфері обслуговування	3	залік
ОК 22	Організація обслуговування та харчування туристів в готелях	2,5	залік
ОК 23	Історія туризму	2	залік
ОК 24	Безпека туризму	3	залік
ОК 25	Охорона праці	1,5	залік

ОК 26	Основи маркетингу і менеджменту	3	залік
ОК 27	Рекреалогія	3	залік, А
	<b>Всього</b>	<b>49</b>	
Практична підготовка			
ОК 28	Виробнича практика	8	залік
ОК 29	Виробнича практика	7,5	залік
ОК 30	Навчальна практика	4	залік
	<b>Всього</b>	<b>19,5</b>	
	<b>Сесії</b>	<b>3</b>	
	<b>Атестація</b>	<b>2</b>	
<b>РАЗОМ</b>		<b>73,5</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (самостійного вибору здобувачів освіти)</b>			
ВОК 1	Туристичне краєзнавство Регіональне краєзнавство	3	залік
ВОК 2	Комунікативний менеджмент Лідерство та ефективні комунікації	1,5	залік
ВОК 3	Web-технології в туризмі Інтерактивні технології в туризмі	2	залік
ВОК 4	Організація спортивного та сільського (зеленого) туризму. Самодіяльний туризм	3,5	залік
ВОК 5	Анімаційні послуги Організація дозвілля туристів	2,5	залік
<b>Разом</b>		<b>12,5</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>120</b>	

### 9. Структурно-логічна схема ОПП

ОК	Семестр/Дисципліни	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
ОК 1	Основи філософських знань (філ, релігієзн.)						
ОК 2	Історія України						
ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)						
ОК 4	Культурологія та основи укр. культури						
ОК 5	Соціологія						
ОК 6	Основи правознавства						
ОК 7	Економічна теорія						
ОК 8	Фізичне виховання						
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка						
ОК 10	Безпека життєдіяльності						
ОК 11	Основи екології і раціонального природокористування						
ОК 12	Іноземна мова						
ОК 13	Технологія і організація тур. діяльності						
ОК 14	Туристське країнознавство						
ОК 15	Організація транспортного обслуговування						
ОК 16	Організація екскурсійного обслуговування						
ОК 17	Туристичні ресурси і географія туризму України						

ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі						
ОК 19	Трудове право та правове регулювання тур. діяльності						
ОК 20	Професійна етика та психологія спілкування						
ОК 21	Економіка підприємства в сфері обслуговування						
ОК 22	Організація обслуговування харчування туристів в готелях						
ОК 23	Історія туризму						
ОК 24	Безпека туризму						
ОК 25	Охорона праці						
ОК 26	Основи маркетингу і менеджменту						
ОК 27	Рекреалогія						
ОК 28	Виробнича практика						
ОК 29	Виробнича практика						
ОК 30	Навчальна практика						
ВОК 1	Туристичне краєзнавство Регіональне краєзнавство						
ВОК 2	Комунікативний менеджмент Лідерство та ефективні комунікації						
ВОК 3	Web-технології в туризмі Інтерактивні технології в туризмі						
ВОК 4	Організація спортивного та сільського (зеленого) туризму. Самодіяльний туризм						
ВОК 5	Анімаційні послуги Організація дозвілля туристів						

### 10. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до комплексного кваліфікаційного іспиту	<p>Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 242 «Туризм і рекреація» та відповідною освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється за комплексними, теоретичними та практичними кваліфікаційними завданнями.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен складається з двох частин: тестової на ліцензованому програмному комплексі «Колоквіум» та усної.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен складається з фахових дисциплін:</p> <p>ОК 13 Технологія і організація тур. діяльності ОК 14 Туристське краєзнавство ОК 16 Організація екскурсійного обслуговування ОК 17 Туристичні ресурси і географія туризму України ОК 27 Рекреалогія</p>

## 10.1. Матриця відповідності визначених ОПШ компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	<p>Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>	<p>К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>
	1	2	3	4

1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	ВА 1, ВА 2
СК 3	Зн 1	Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	ВА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1
СК 6	Зн 1	Ум 2, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2

CK 7	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	BA 1, BA 2
CK 8	ЗН 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	BA 1
CK 9	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 1, К 2	BA 2
CK 10	ЗН 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	BA 2
CK 11	ЗН 1	УМ 1, УМ 3	К 2	BA 1, BA 2
CK 12	ЗН 1	УМ 1, УМ 2	К 1	BA 1
CK 13	ЗН 1	УМ 2	К 1, К 2	BA 2



Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH 12			+	+	+															+	+
PH 13		+			+		+			+						+	+	+			
PH 14						+		+		+										+	+
PH 15						+	+			+		+					+			+	+





## 10.4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП

Перелік освітніх компонентів ОПП		Результати навчання														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1	Основи філософських знань (філ, релігієзн.)					+										
ОК 2	Історія України					+										
ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)			+												
ОК 4	Культурологія та основи укр. культури					+										
ОК 5	Соціологія	+														
ОК 6	Основи правознавства	+	+													
ОК 7	Економічна теорія				+											
ОК 8	Фізичне виховання												+			
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка															+
ОК 10	Безпека життєдіяльності		+													
ОК 11	Основи екології і раціонального природокористування		+			+										
ОК 12	Іноземна мова			+												
ОК 13	Технологія і організація тур. діяльності	+	+		+			+	+	+	+	+			+	
ОК 14	Туристське країнознавство							+								
ОК 15	Організація транспортного обслуговування				+				+		+					
ОК 16	Організація екскурсійного обслуговування				+	+		+	+	+	+				+	
ОК 17	Туристичні ресурси і географія туризму України					+	+									
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туризмі													+		
ОК 19	Трудове право та правове регулювання тур. діяльності	+	+													
ОК 20	Професійна етика та психологія спілкування											+	+			

OK 21	Економіка підприємства в сфері обслуговування				+						+					
OK 22	Організація обслуговування та харчування туристів в готелях							+	+						+	
OK 23	Історія туризму						+									
OK 24	Безпека туризму		+													
OK 25	Охорона праці		+													
OK 26	Основи маркетингу і менеджменту											+		+		
OK 27	Рекреалогія						+									
OK 28	Виробнича практика	+		+	+		+	+		+						
OK 29	Виробнича практика			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	Навчальна практика		+	+		+	+		+					+		
ВОК 1	Туристичне краєзнавство Регіональне краєзнавство					+	+									
ВОК 2	Комунікативний менеджмент Лідерство та ефективні комунікації											+	+			
ВОК 3	Web-технології в туризмі Інтерактивні технології в туризмі													+		+
ВОК 4	Організація спортивного та сільського (зеленого) туризму. Самодіяльний туризм					+	+					+				
ВОК 5	Анімаційні послуги Організація дозвілля туристів								+				+			+

## **11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У коледжі діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, згідно з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.