

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Голова педагогічної ради

Лев ТАБЕРКО

протокол №5 від 29.06.2023



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

Галузь знань	27	Транспорт (Transport services)
спеціальність	274	Автомобільний транспорт (Motor vehicle transport)
рівень освіти		фахова передвища освіта
освітньо-професійний ступінь		фаховий молодший бакалавр
освітня кваліфікація		фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.
(Наказ від 03.07.2023 № 73)

м.Дніпро
2023

ЛИСТ -ПОГОДЖЕННЯ

освітньо – професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії «Транспорту»

Протокол № 10 від «25» 05.2023 року

Голова циклової комісії  Михайло ЯРМОШЕНКО

Розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради коледжу

Протокол № 10 від « 27 » 06. 2023 року

Голова циклової комісії  Надія УЛАСЕВИЧ

Розглянуто та затверджено на засіданні

Педагогічної радою коледжу

Протокол № 5 від « 29 » 06. 2023 року

Голова педагогічної ради

 Лев ТАБЕРКО

Введено в дію наказом директора з 01.09.2023 р.

від « 03 » 07.2023 № 73

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» розроблена за спеціальністю Автомобільний транспорт (Motor vehicle transport).

Розробники Освітньо-професійної програми:

ЯРМОШЕНКО Михайло Вікторович - викладач вищої категорії, викладач-методист

ЧЕРНИШ Олександр Семенович - викладач першої категорії.

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 «Транспорт» (Transport services), що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р № 82.

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 274 Автомобільний транспорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технології та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Розробники стандарту:

ДЯЧЕНКО Володимир Анатолійович	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Барський фаховий коледж транспорту та будівництва Національного транспортного університету»
КОТОВ Олег Васильович	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
ЛЕВАДНИЙ Віталій Миколайович	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»
МЕЛЬНИЧУК Сергій Володимирович	кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, завідувач кафедри «Автомобільний транспорт» Житомирського агротехнічного фахового коледжу
ПРОГ Леонід Володимирович	спеціаліст вищої категорії, старший викладач, завідувач відділення автомобільного транспорту Відокремленого структурного підрозділу «Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
ЯКУШЕНКО Сергій Олександрович	спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
ЯРУТА Антон Миколайович	кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення «Транспортні технології» Харківського автотранспортного фахового коледжу

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технології та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 19 січня 2021 року № 6).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 08 січня 2021 року № 7).

Фахову експертизу проводили:

**ЛЯШУК
Олег Леонтійович** доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобілів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**КУКУРУДЗЯК
Юрій Юрійович** кандидат технічних наук, доцент, голова циклової комісії автотехнічних дисциплін, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Державне підприємство «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут»

Методичну експертизу проводили:

**ПАВЛЮК
Любов Володимирівна** кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, методист науково-методичного кабінету інженерно-технічної та технологічної освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

**ДУДУС
Тетяна Василівна** кандидат педагогічних наук, завідувач науково-методичного кабінету біотехнологій та ветеринарної медицини Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технології та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради

Міністерства освіти і науки України (протокол від 08 листопада 2022 року № 9).

1. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстерна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна Форми здобуття фахової передвищої освіти можуть поєднуватися.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр автомобільного транспорту за ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
Професійна кваліфікація	механік
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; спеціальність – 274 Автомобільний транспорт; освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, пристрої та обладнання для вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; нормативно-технічна документація на об'єкти автомобільного транспорту.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі в сфері післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Робочі місця в компаніях, підприємствах пов'язаних з автомобільним транспортом (механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту, диспетчер автомобільного транспорту, технік-конструктор (механіка), технік з підготовки технічної документації).

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначену цим Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра **на основі професійної (професійно-технічної) освіти**, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

1	Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти Серія ДО № 000971 спеціальності 274 Автомобільний транспорт від 31.01.2022р. Строк дії сертифікату до 1 липня 2028 року
	Термін дії ОПП	до 1 липня 2028 року
	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
	Мова викладання	українська
	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dtrek.dp.ua
2	Мета освітньої програми	Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі автомобільного транспорту за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр автомобільного транспорту.
3	Характеристика ОПП	<p>Об'єкт вивчення: технологічні процеси, планування і організація роботи по проведенню технічного обслуговування і ремонту автомобілів або устаткування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання, що передбачає застосування певних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, інфраструктура та технології обслуговування та ремонту автомобілів.</p> <p>Орієнтація програми: освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей у сфері інноваційної діяльності в автомобільному транспорті, щодо обслуговування, експлуатації та ремонту устаткування, підвищення зносостійкості і надійності машин та агрегатів автомобілів, ремонту та відновлення їх деталей.</p> <p>Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з можливістю обирати об'єкт проходження практики.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових;</p>

		<p>технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційно-комунікаційні та інформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, пристрої та обладнання для вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення; нормативно-технічна документація для вузлів і деталей рухомого складу, маршрутні і технологічні карти ремонту та технічного обслуговування рухомого складу; карти дефектації, слюсарних робіт та ескізів.</p>
4	<p>Придатність випускників до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України Класифікатор (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією фаховий молодший бакалавр в сфері автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>3115 (23485) – механік; 3115 (23583) – механік з ремонту транспорту; 3119 (21635) – диспетчер автомобільного транспорту; 3115 (24971) – технік-конструктор (механіка); 3115 (23488) – механік автомобільної колони (гаража); 3119 – технік з підготовки технічної документації.</p> <p>Випускники можуть працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механік на автотранспортному підприємстві, станції технічного обслуговування, автомобільних ремонтних заводах та транспортних підрозділів, установ та організацій; - механік автомобільної колони (гаража); - механік з ремонту транспорту; - технік-конструктор (механіка); - технік з підготовки технічної документації; - майстер з ремонту транспорту; - майстер виробничої дільниці; - майстер з ремонту устаткування (транспорт); - майстер контрольний (дільниці, цеху); - майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт). <p>Підготовка фахівців здійснюється для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, машинобудівної та інших галузях промисловості, в межах передбачених національними рамками кваліфікації.</p>
	<p>Академічні та професійні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання за початковим рівнем вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі в сфері післядипломної освіти.</p>

	Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через освітній контент Google Classroom.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, проходження практики на підприємствах, курсове та дипломне проектування.</p>
	Оцінювання	<p>Контроль набутих компетентностей має індивідуальний характер, є систематичним, регулярним, різноманітним, всебічним, об'єктивним і диференційованим.</p> <p>На різних етапах оволодіння ОПП застосовується попередній, поточний, тематичний, підсумковий види контролю.</p> <p>Застосовуються різноманітні форми контролю знань та набутих компетентностей: тестування, рішення практичних вправ, виконання індивідуальних завдань та інші.</p>
5	Викладання та оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за 12 бальною шкалою здійснюється на 1-2 курсах в групах, що отримують повну загальну профільну середню освіту основи базової загальної середньої освіти; - чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів 2, 3, 4, 5 курсів на денній та заочній формі здобуття освіти, які здобувають рівень фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти. <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових проектів (робіт); заліки; екзамени; державна атестація.</p>

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	
СК 1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
СК 2	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
СК 3	Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.
СК 4	Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
СК 5	Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
СК 6	Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.
СК 7	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
СК 8	Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
СК 9	Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
СК 10	Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
СК 11	Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
СК 12	Здатність організувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.
СК 13	Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.
СК 14	Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
СК 15	Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
PH 2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
PH 3	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
PH 4	Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.
PH 5	Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.
PH 6	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
PH7	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
PH8	Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.
PH9	Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH10	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
PH11	Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.
PH12	Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH13	Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
PH14	Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
PH15	Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.
PH16	Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

6. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП

1	Кадрове забезпечення	Відповідно до вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 зі змінами внесеними згідно до Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018
---	-----------------------------	--

		<p>«Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Відповідно до вимог щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, наказ МОН від 06.11.2019 року № 979-л.</p> <p>Педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, відповідають вимогам чинного законодавства України.</p> <p>До реалізації програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт залучаються викладачі циклової комісії «Транспорту» та інших комісій коледжу, які за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечують виконання навчальних планів і програм, вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки здобувачів освіти. З метою підвищення фахового рівня, відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників шляхом: стажування, проходження курсів підвищення кваліфікації, прийняття участі у роботі фахових методичних об'єднань, підтримки зв'язку з спорідненими кафедрами вищих навчальних закладів .</p>
2	<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 зі змінами внесеними згідно до Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Відповідно до вимог щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, наказ МОН від 06.11.2019 року № 979-л.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт відповідає державним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний змістовий контент.</p> <p>Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з навчальних дисциплін використовується матеріально-технічна база циклової комісії «Транспорту», а також циклових комісій, що залучені до навчального процесу.</p> <p>Формування матеріально-технічної бази Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу базується на принципах необхідності та достатності. За допомогою державного фінансування та спонсорських коштів на цикловій комісії «Транспорту», створено матеріально-технічну базу, що дозволяє організувати на високому рівні освітню та виховну діяльність зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії; забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями з будови автомобільного рухомого складу та його допоміжного обладнання і систем, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Є в наявності навчально-виробничі майстерні з відповідним обладнанням і устаткуванням для проведення навчальних слюсарних та верстатних видів практик.</p> <p>До соціальної інфраструктури коледжу відносяться - спортивний</p>

		комплекс, бібліотека, читальна зала, їдальня, медпункт; гуртожиток; готельно-туристичний комплекс. Всі підрозділи коледжу пов'язані єдиною мережею та мають доступ до мережі Інтернет.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 зі змінами внесеними згідно до Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Відповідно до вимог щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, наказ МОН від 06.11.2019 року № 979-л. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності 274 Автомобільний транспорт відповідає чинним державним вимогам до акредитації, а саме: - забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями; - забезпеченість методичного кабінету авторськими розробками педагогічних працівників; - наявність офіційного веб-сайту коледжу який містить інформацію про освітньо-професійні програми навчальну і виховну діяльність, правила прийому до коледжу, контакти (https://dtrek.dp.ua); - наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін. - використання платформ дистанційного навчання «Всеосвіта», «На урок», Google class.

7. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Продовження навчання випускниками за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти. На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	не має
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	не передбачено

8. Перелік компонент освітньо-професійної програми для здобувачів освіти на базі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Мінімальна кількість навчальних кредитів. 1 кредит – 30 годин	Вид контролю
НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	1,5	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Мінімальна кількість навчальних кредитів. 1 кредит – 30 годин	Вид контролю
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 5	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 7	Соціологія	1,5	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	6	залік
ОК 10	Фізика	1,5	залік
ОК 11	Екологія	1,5	залік
ОК 12	Креслення	5	залік
ОК 13	Технічна механіка	4	екзамен
ОК 14	Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання	2,5	залік
ОК 15	Електротехніка і електроніка	5	залік
ОК 16	Обчислювальна техніка	3	залік
ОК 17	Вища математика	3	екзамен
ОК 18	Економіка підприємства	3	залік
Сесії		4	
Разом		53	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 19	Автомобілі	6	екзамен
ОК 20	Охорона праці	2,5	екзамен
ОК 21	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 22	Електрообладнання автомобілів	4,5	екзамен
ОК 23	Технологія конструкційних матеріалів	3	залік
ОК 24	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	1,5	залік
ОК 25	Технічна експлуатація автомобілів	8,5	захист КП, екзамен
ОК 26	Основи технології ремонту	10	захист КП, екзамен
ОК 27	Автомобільні перевезення	3,5	залік
ОК 28	Правила безпеки дорожнього руху	5	екзамен
ОК 29	Організація та планування підприємств	2,5	екзамен
ОК 30	Діагностика технічного стану та ТО легкових	5	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Мінімальна кількість навчальних кредитів. 1 кредит – 30 годин	Вид контролю
	і вантажних автомобілів		
ОК 31	Основи проектування та експлуатації ТО АТП	3,5	залік
ОК 32	Менеджмент на автомобілів транспорті	2,5	залік
Всього		58,5	
Практична підготовка			
ОК 33	Слюсарна практика	4,5	залік
ОК 34	Верстатна практика	3	залік
ОК 35	Демонтажно-монтажна практика	4,5	залік
ОК 36	Навчальна практика на АТП і СТОА	5	залік
ОК 37	Технологічна практика	13	залік
ОК 38	Переддипломна практика	3	залік
Всього:		33	
ОК 39	Дипломне проектування	6	Публічний захист
Сесії		8	
ЕДКІ		1	
Атестація		2	
Публічний захист дипломного проекту Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Разом за циклом:		108,5	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (самостійного вибору здобувачів освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВОК 1	Етика ділового спілкування / Політологія	2	залік
ВОК 2	Основи психології / Конфліктологія	2	залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВОК 3	Організація міжнародних перевезень / Вантажознавство	2,5	залік
ВОК 4	Деталі машин / Теорія машин і механізмів	4	залік
ВОК 5	Управління якістю автосервісу/ Управління якістю транспортних послуг	2,5	залік
ВОК 6	Автомобільні двигуни / Логістика автосервісу	2,5	залік
ВОК 7	Електричний та гібридний автотранспорт / Логістика автомобільного транспорту	1,5	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Мінімальна кількість навчальних кредитів. 1 кредит – 30 годин	Вид контролю
ВОК 8	Гідравліка, гідро -, пневмопривід / Механізований інструмент	1,5	залік
Разом		18,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		180	

**8.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
для здобувачів освіти на базі базової загальної середньої освіти**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Мінімальна кількість навчальних кредитів. 1 кредит – 30 годин	Вид контролю
НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	1,5	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 5	Економічна теорія	3	залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 7	Соціологія	1,5	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	3	залік
ОК 10	Фізика	2	залік
ОК 11	Екологія	2	залік
ОК 12	Креслення	9	залік
ОК 13	Технічна механіка	5	залік
ОК 14	Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання	2	залік
ОК 15	Електротехніка і електроніка	5	залік
ОК 16	Обчислювальна техніка	3	залік
ОК 17	Вища математика	4	залік
ОК 18	Економіка підприємства	2	залік
Сесії		2	
Разом		54,5	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Мінімальна кількість навчальних кредитів. 1 кредит – 30 годин	Вид контролю
ОК 19	Автомобілі	7	екзамен
ОК 20	Охорона праці	2	екзамен
ОК 21	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
ОК 22	Електрообладнання автомобілів	2,5	екзамен
ОК 23	Технологія конструкційних матеріалів	3,5	залік
ОК 24	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	1,5	залік
ОК 25	Технічна експлуатація автомобілів	7	захист КП, екзамен
ОК 26	Основи технології ремонту	10	захист КП, екзамен
ОК 27	Автомобільні перевезення	2,5	залік
ОК 28	Правила безпеки дорожнього руху	3	екзамен
ОК 29	Організація та планування підприємств	2,5	екзамен
ОК 30	Діагностика технічного стану та ТО легкових і вантажних автомобілів	5	залік
ОК 31	Основи проектування та експлуатації ТО АТП	3,5	залік
ОК 32	Менеджмент на автомобілів транспорті	2,5	залік
Всього		55	
Практична підготовка			
ОК 33	Слюсарна практика	5	залік
ОК 34	Верстатна практика	3,5	залік
ОК 35	Демонтажно-монтажна практика	4,5	залік
ОК 36	Навчальна практика на АТП і СТОА	5	залік
ОК 37	Технологічна практика	13	залік
ОК 38	Переддипломна практика	3	залік
Всього:		34	
ОК 39	Дипломне проектування	6	Публічний захист
Сесії		7	
ЕДКІ		1	
Атестація. Публічний захист дипломного проекту		2	
Разом за циклом:		105	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (самостійного вибору здобувачів освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВОК 1	Етика ділового спілкування / Політологія	2	залік
ВОК 2	Основи психології / Конфліктологія	2	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Мінімальна кількість навчальних кредитів. 1 кредит – 30 годин	Вид контролю
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВОК 3	Організація міжнародних перевезень / Вантажознавство	2,5	залік
ВОК 4	Деталі машин / Теорія машин і механізмів	4	залік
ВОК 5	Управління якістю автосервісу/ Управління якістю транспортних послуг	2,5	залік
ВОК 6	Автомобільні двигуни / Логістика автосервісу	2,5	залік
ВОК 7	Електричний та гібридний автотранспорт / Логістика автомобільного транспорту	1,5	залік
ВОК 8	Гідравліка, гідро -, пневмопривід / Механізований інструмент	1,5	залік
Разом		18,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		180	

Навчальний заклад має право змінювати форму підсумкового контролю відповідно до нормативів навчального закладу.

Навчальний заклад має право змінювати вибіркові компоненти освітньо-професійної програми рішенням випускової циклової комісії відповідно до розвитку інформаційних технологій та регіональних потреб фахівців.

підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

III курс		IV курс		Підсумкова атестація
5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Історія України (Історія**)	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)		Соціологія	Єдиний державний кваліфікаційний іспит ДИПЛОМУВАННЯ
Економічна теорія	Економіка підприємства		Етика ділового спілкування***	
Основи психології*** Конфліктологія***	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Організація та планування підприємств	
Фізичне виховання			Фізичне виховання	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Технічна експлуатація автомобілів (КП)		Технічна експлуатація автомобілів	
Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	Основи проектування та експлуатації ТО АТП		Діагностика технічного стану та ТО легкових і вантажних автомобілів	
Автомобільні двигуни*** Логістика автосервісу***	Електрообладнання автомобілів		Основи технології ремонту (КП)	
Автомобілі**	Електричний та гібридний автотранспорт*** Логістика автомобільного транспорту***		Автомобільні перевезення	
	Гідравліка, гідро-, пневмопривід*** Механізований інструмент***	Технологічна практика	Менеджмент на автомобільному транспорті	
	Основи технології ремонту		Управління якістю автосервісу*** Управління якістю транспортних послуг ***	
Правила безпеки дорожнього руху	Охорона праці		Переддипломна практика	
Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання	Демонтажно-монтажна практика			
	Навчальна практика на АТП і СТОА			

10. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється: - у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ); - у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. Організація ЄКДІ здійснюється відповідними державними установами, що регулюються Постановою Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 №497 ({Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 376 від 27.03.2022 , № 1499 від 30.12.2022 , № 529 від 26.05.2023 })

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв’язання типової спеціалізованої задачі або вирішення актуальних практичних професійних завдань у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичний опис, системотехнічні розрахунки, технологічні розробки, проєктні рішення в межах одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних науково-практичних методів викладати свої погляди за темою проєкту, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв’язаної задачі, а також ідентифікувати схильність до практичної діяльності. Об’єктами проєктування можуть бути виробничі підрозділи підприємств автомобільного транспорту, технологічні процеси та технології діагностування, обслуговування і ремонту автомобілів. Розрахункові та проєктні завдання кваліфікаційної роботи можуть бути виконані із застосуванням спеціалізованого прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Складовими частинами кваліфікаційної роботи є пояснювальна записка та графічна частина.</p> <p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат (дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації).</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p> <p>Атестація випускників завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.</p>

10.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Кваліфікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність і автономія ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Поліпшення результатів власної діяльності та роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1	Ум 2	К 1	ВА 3
ЗК2	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1	ВА 2
ЗК3	Зн 1	Ум 2	К 1	ВА 1
ЗК4	Зн 1	Ум 2	К 2	ВА 3
ЗК5		Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 2
ЗК6	Зн 1	Ум 2	К 2	ВА 2
ЗК7	Зн 1	Ум 2	К 1	ВА 1, ВА 3
ЗК8		Ум 1	К 1	ВА 3
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	ВА 1
СК2	Зн 1	Ум 2	К 2	ВА 1
СК3	Зн 1	Ум 2	К 2	ВА 2
СК4	Зн 1	Ум 3	К 1	ВА 1, ВА 2
СК5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1
СК6	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1	ВА 1
СК7	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1	ВА 1, ВА 2
СК8	Зн 1	Ум 2	К 1	ВА 1
СК9	Зн 1	Ум 2	К 2	ВА 1, ВА 3
СК10	Зн 1	Ум 2	К 1	ВА 1
1	2	3	4	5
СК11	Зн 1	Ум 2	К 1	ВА 1
СК12	Зн 1	Ум 3	К 1	ВА 2
СК13	Зн 1	Ум 2	К 1	ВА 1
СК14	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1	ВА 1
СК15	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 3

10.2. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
PH 1	+	+			+																		+
PH 2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5		+			+	+	+	+	+														+
PH 6	+	+		+			+	+							+	+							+
PH 7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 10		+												+	+		+			+			
PH 11		+				+				+							+			+	+	+	
PH 12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+
PH 13				+	+				+			+	+						+				
PH 14	+		+		+							+	+	+									+
PH 15											+			+						+			+
PH16	+	+	+												+	+	+					+	+

10.3. Матриця відповідності визначених Стандартом освітніх компонентів та компетентностей

Освітні компоненти	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1		+						+																
ОК 2						+		+																
ОК 3			+					+																
ОК 4			+					+																
ОК 5				+				+																
ОК 6		+	+	+				+																
ОК 7			+					+																
ОК 8				+		+		+																
ОК 9			+					+																
ОК 10			+	+				+		+														
ОК 11		+	+	+				+		+														
ОК 12	+			+				+	+					+					+		+			
ОК 13	+			+	+			+	+		+			+									+	
ОК 14	+			+	+			+	+									+				+	+	
ОК 15	+			+	+			+	+		+							+			+	+		
ОК 16	+			+			+	+		+									+					
ОК 17	+			+				+		+											+	+		
ОК 18	+			+	+			+		+	+		+				+			+				+
ОК 19	+			+	+			+	+						+	+							+	
ОК 20	+			+	+			+					+		+			+					+	
ОК 21	+			+				+																
ОК 22	+			+	+			+	+						+	+							+	
ОК 23	+			+				+	+		+	+			+								+	
ОК 24	+			+				+	+						+								+	
ОК 25	+			+				+	+						+	+	+					+	+	+
ОК 26	+			+				+	+			+	+		+		+	+				+	+	+

10.4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПШ

Перелік освітніх компонентів ОПШ	Результати навчання (РН)															
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16
ОК 1	+				+											
ОК 2			+		+											
ОК 3	+				+											
ОК 4	+				+											
ОК 5					+							+		+	+	
ОК 6	+				+											
ОК 7	+				+											
ОК 8			+		+											
ОК 9	+				+											
ОК 10		+		+	+											
ОК 11	+				+											
ОК 12					+	+					+		+			
ОК 13		+		+	+			+			+					
ОК 14		+			+		+			+						
ОК 15		+		+	+											
ОК 16					+	+							+			
ОК 17					+	+										
ОК 18		+			+							+		+	+	+
ОК 19		+		+	+			+								
ОК 20		+		+	+		+									
ОК 21		+		+	+											
ОК 22		+		+	+			+								
ОК 23		+		+	+											
ОК 24		+		+	+		+	+								
ОК 25		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 26		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 27		+		+	+	+		+	+			+		+		+
ОК 28		+		+	+	+	+			+		+		+		+

Перелік освітніх компонентів ОПП	Результати навчання (РН)															
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16
ОК 29		+			+							+		+	+	+
ОК 30		+		+	+	+		+	+	+			+			
ОК 31		+		+	+	+	+		+		+	+		+		+
ОК 32		+			+							+		+		+
ОК 33		+			+				+							
ОК 34		+			+				+							
ОК 35		+		+	+		+	+	+							
ОК 36		+		+	+		+	+	+	+						
ОК 37		+		+	+		+	+	+	+						
ОК 38		+		+	+		+	+	+	+						
ОК 39		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 40		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВОК 1	+	+			+									+		
ВОК 2	+	+			+									+		
ВОК 3		+		+	+	+	+					+	+	+		+
ВОК 4		+		+	+			+			+					
ВОК 5		+			+		+					+		+	+	+
ВОК 6		+		+	+			+								
ВОК 7		+		+	+			+								
ВОК 8		+		+	+				+							

11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, згідно з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.