МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Дніпровського транспортно-
економічного фахового коледжу
протокол від 19.12.2024 №2

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ Дніпровського
транспортно-економічного
фахового коледжу
від 24.12.2024 №188

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
галузь знань К Безпека та оборона
спеціальність К9 Правоохоронна діяльність

Дніпро 2024

Концепцію освітньої діяльності з надання освітніх послуг для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність розроблено робочою групою Дніпровського транспортно – економічного фахового коледжу у складі:

Уласевич Надія, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – голова робочої групи;

Єйхман Олена, завідувач відділення, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – член робочої групи;

Кузякова Юлія, голова циклової комісії Суспільних та правових дисциплін,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член робочої групи;

Кабанова Олександра, викладач циклової комісії Суспільних та правових дисциплін, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії – член робочої групи.

Концепція освітньої діяльності з надання освітніх послуг для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності К9 Правоохоронна діяльність (далі – Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного освітнього розвитку тапідвищення рівня освіти та професійної компетентності майбутніх фахівців правоохоронної сфери; підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері забезпечення внутрішньої безпеки держави, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Концепція освітньої діяльності з надання освітніх послуг для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого від 01.03.2023 р. № 225, Статуту Ірпінського фахового коледжу економіки та права та інших нормативно-правових актах.

Концепція розрахована на період надання освітніх послуг у відповідності до вимог Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого від 01.03.2023 р. № 225 на компетентісній основі.

Концепція, в межах освітньо-професійної програми, передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Метою освітньої-професійної програми зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність (далі – ОПП) є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців правоохоронної діяльності: забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидія злочинності; надання, в межах визначених законом, послуг особам які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів права та цивільної безпеки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності, дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК2. Здатність професійно та ефективно діяти у складних ситуаціях службової діяльності.

СК3. Здатність здійснювати інформаційно-пошукову та інформаційно-аналітичну роботу.

СК4. Здатність використовувати засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби і бази даних.

СК5. Здатність до застосування нормативно-правових актів щодо охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави.

СК6. Здатність забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.

СК7. Здатність використовувати засоби попередження та припинення протиправних посягань.

СК8. Здатність до застосування заходів з попередження та усунення непередбачуваних негативних явищ природного та соціального характеру (пожежі, аварії, повені тощо).

СК9. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК10. Здатність надавати невідкладну домедичну допомогу постраждалим особам.

СК11. Здатність до оцінки ризиків, що впливають на ефективне виконання професійної діяльності.

СК12. Здатність у визначених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

СК13. Здатність брати участь у забезпеченні публічної безпеки та порядку, охорони об'єктів усіх форм власності, запобіганні, виявленні та припиненні адміністративних і кримінальних правопорушень, у здійсненні заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб.

СК14. Здатність до застосування у професійній діяльності основ криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

СК15. Здатність здійснювати заходи щодо контролю за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

Програмні результати навчання (РН):

РН1. Усвідомлювати функції держави, форми реалізації цих функцій, правові основи правоохоронної діяльності.

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини.

РН4. Вести культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН5. Здійснювати пошук необхідної для професійної діяльності інформації у різних джерелах та оцінювати її релевантність та достовірність.

РН6. Вміти спілкуватися українською мовою усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН7. Вміти спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в обсязі достатньому для здійснення професійної діяльності.

РН8. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН9. Виконувати заходи щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні проступки, адміністративні правопорушення та події.

РН10. Застосовувати сучасні пристрої та технології обробки інформації, засоби орієнтування на місцевості, технічні прилади та спеціальні засоби, інформаційно-пошукові системи та бази даних.

РН11. Знати основи галузей права у сфері професійної діяльності.

РН12. Забезпечувати особисту безпеку при виконанні службових завдань.

РН13. Оформлювати процесуальні документи в межах адміністративних проваджень.

РН14. Надавати невідкладну (домедичну) допомогу постраждалим особам.

РН15. Застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми.

РН16. Використовувати в професійній діяльності основи криміналістичних та кримінально-процесуальних знань.

РН17. Здійснювати заходи із забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони об’єктів усіх форм власності, захисту прав і свобод фізичних осіб.

РН18. Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дії правопорушників, вживати в межах компетенції заходи з виявлення та припинення правопорушень.

РН19. Здійснювати заходи, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень.

Навчання згідно з ОПП здійснюється протягом термінів, визначених чинним законодавством України.

ОПП розвиває вміння систематизувати та узагальнювати інформацію, приймати рішення і брати відповідальність за них, здійснювати комунікативні функції та формує у здобувача фахової передвищої освіти універсальнийпідхід до професійної діяльності у правоохоронній сфері щодо забезпечення внутрішньої безпеки держави.

Освітньо-професійна програма має прикладну (практичну) орієнтацію, професійними акцентами якої є формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час здійснення ним правоохоронної діяльності.

Особливостями програми є:

– формування знань та навичок у сфері забезпечення внутрішньої безпеки держави;

– підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних забезпечити ефективну взаємодію з органами публічної адміністрації та населенням на засадах партнерства;

– залучення практиків в освітній процес (проведення лекцій, семінарів, практикумів, тренінгів тощо).

ОПП передбачає наявність груп освітніх компонент:

– обов'язкових, які в свою чергу охоплюють цикл загальної та цикл професійної підготовки;

– вибіркових.

Навчання за ОПП може здійснюватися за очною, дистанційною та змішаною формами.

Загальний обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС, з яких 162 кредити ЄКТС – обов'язкові освітні компоненти, а 18 кредитів ЄКТС –компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти.

В освітньому процесі використовуються такі основні види занять: лекції, семінарські та практичні заняття, тематичні зустрічі, тренінги, круглі столи, ділові ігри, вирішення ситуативних завдань, індивідуально-консультаційна робота тощо.

Навчальна робота здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується навчально-методичними матеріалами, необхідними для вивчення конкретного освітнього компонента: навчальними посібниками, робочими програмами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями, конспектами лекцій тощо.

Наявні в коледжі фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення повною мірою забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та результатів навчання. Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі здобувачі використовують інтерактивні дошки, проектори та інші інноваційні технології. Навчально-методичне забезпечення ОПП розміщується на платформі дистанційного навчання GOOGLE EDUCATION.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:

Для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра можуть вступати особи, які здобули базову середню освіту, повну загальну середню освіту (профільну середню освіту), професійну (професійну-технічну) освіту, фахову передвищу освіту, а також особи, які здобули вищу освіту.

Подальше навчання

Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

Придатність випускників до працевлаштування

Випускник може займати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ України, Служби Безпеки України, органів виконавчої влади, Державній податковій служби України, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Фахівець» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

3441 Інспектор митної служби

3442 Інспектор податкової служби

345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання

3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи

3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці з дізнання

3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби.

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за: 100-бальною шкалою (ЄКТС) та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).

Рівень компетентності	Критерії оцінювання	Оцінка за національноюшкалою
Високий (творчий)	Здобувач фахової передвищої освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок	відмінно
Достатній (конструктивно-варіативний)	Здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; маєпрактичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного	добре
Середній (репродуктивний)	Здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають непевність або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою діяльністю	задовільно
Низький (рецептивно-продуктивний)	Здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, не володіє науковим мисленням, не проявляє практичних навичок	незадовільно

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в порядку, зазначеному у таблиці 1.

Таблиця 1. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою Кваліфікаційний іспит
90-100	A	відмінно	Здобувач фахової передвищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно
80-89	B	дуже добре	Здобувач фахової передвищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість якихнезначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре
70-79	C	добре	Здобувач фахової передвищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
60-69	D	задовільно	Здобувач фахової передвищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно
50-59	E	достатньо	Здобувач фахової передвищоїосвіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивномурівні		
34-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач фахової передвищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	(рецептивно-продуктивний)	незадовільно

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра присвоюється кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з правоохоронної діяльності та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код освітнього компонента	**Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік
ОК 02	Конфліктологія	2	Диференційований залік
ОК 03	Культурологія	2	Диференційований залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	екзамен
ОК 05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 06	Фізична підготовка та навики самозахисту	9,5	Диференційований залік
ОК 07	Безпека життєдіяльності	2	Диференційований залік
ОК 08	Основи охорони праці	2,5	екзамен
ОК 09	Інформаційні та комунікаційні технології	3	Диференційований залік
ОК 10	Режим секретності та захист інформації	3	Диференційований залік
ОК 11	Екологія	2	Диференційований залік
	Сесії	**1,5**	
	РАЗОМ	**39,5**	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Теорія держави і права	2	Диференційований залік
ОК 13	Історія держави і права України	3,5	Диференційований залік
ОК 14	Конституційне право України	4	Диференційований

			залік
ОК 15	Адміністративне право України	4,5	Диференційований залік
ОК 16	Адміністративний процес та адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції. Практикум зі складання адміністративно-процесуальних документів	4	екзамен
ОК 17	Кримінальне право	3,5	Курсова робота, екзамен, А
ОК 18	Кримінальний процес	2,5	Диференційований залік, А
ОК 19	Основи криміналістики	2,5	Диференційований залік
ОК 20	Цивільне право та процес	3	екзамен
ОК 21	Запобігання та протидія домашньому насильству	1,5	Диференційований залік
ОК 22	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	2	Диференційований залік
ОК 23	Кримінологія	3,5	Диференційований залік, А
ОК 24	Поліцейська діяльність	4,5	курсова робота, екзамен, А
ОК 25	Особиста безпека поліцейського та домедична підготовка	3	Диференційований залік
ОК 26	Оперативно-розшукова діяльність	2,5	екзамен, А
ОК 27	Тактико-спеціальна підготовка	3	Диференційований залік
ОК 28	Вогнева підготовка	3	екзамен
ОК 29	Трудове право	1,5	Диференційований залік
	РАЗОМ	**54**	
Практична підготовка			
ОК 30	Навчальна практика	3,5	Диференційований залік
ОК 31	Виробнича практика	6	Диференційований залік
	РАЗОМ	**9,5**	
	СЕСІЯ	**3**	
	АТЕСТАЦІЯ	**2**	
	РАЗОМ	**68,5**	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (самостійного вибору здобувачів освіти)			
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВОК 01	Судові та правоохоронні органи України Правоохоронна діяльність держави	3,5	Диференційований залік
ВОК 02	Превентивна діяльність правоохоронних органів Правове регулювання дозвільної системи та охоронної діяльності	2	Диференційований залік
ВОК 03	Муніципальне право Оперативно-розшукова тактика	2	Диференційований залік

ВОК 04	Податкове та митне право Кримінально-виконавче право	2	Диференційований залік
ВОК 05	Основи психології в правоохоронній діяльності Ювенальна психологія	2,5	Диференційований залік
	ВСЬОГО	**12**	
	Загальна кількість	**120**	

ЗАСОБИ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Обладнання та устаткування:

1.1. навчально-наукової криміналістичної лабораторії;

1.2. спеціалізованої аудиторії «Зала судових засідань»;

1.3. кабінету домедичної допомоги;

1.4. спортивної зали;

1.5. комп'ютерних лабораторій.

2. Мультимедійні комплекти (мультимедійний проектор, настінний екран), які дозволяють забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів.

3. Методичне забезпечення навчальних дисциплін.