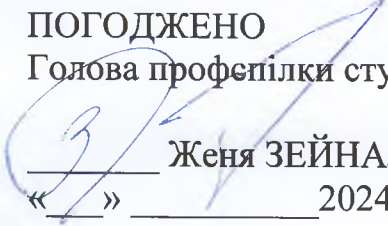




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПОГОДЖЕНО
Голова профспілки студентів


Женя ЗЕЙНАЛОВА
« » 2024

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу


Вадим ДАШКО
« » 2024

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію виховної роботи в коледжі

1. Загальні положення

1.1. Виховний процес в коледжі здійснюється відповідно з установленою інфраструктурою управління по трьох вертикалях: адміністративній, методичній, громадській.

1.2. Адміністративна (робоча) вертикаль: директор, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділень, класного керівника.

1.3. Методична вертикаль (дорадча): педагогічна рада коледжу, викладачі.

1.4. Громадська вертикаль (студентське самоврядування) організоване з метою забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків та захисту їх прав – органи самоврядування на рівні відділень, груп, студентського гуртожитку, старост груп, профоргів груп.

1.5. Виховна робота в коледжі є важливим компонентом навчально-виховного процесу. Планування та організацію виховного процесу в коледжі здійснюють директор, заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій, класних керівників груп, студентське самоврядування та профком здобувачів освіти.

2. Нормативно-правова база організації виховної роботи зі здобувачами освіти

2.1. Виховна робота в коледжі базується на:

- Конституції України;
- Законі України "Про освіту";
- Законі України "Про вищу освіту";
- Державній національній програмі "Освіта";
- Концепції національного виховання студентської молоді;
- Статуті «Дніпровського транспортно – економічного фахового коледжу».

2.2. Перелічені документи є підставою для розроблення плану виховної роботи коледжу на поточний навчальний рік..

3. Завдання та напрямки виховної роботи

3.1. Головними завданнями виховної роботи є:

- забезпечення єдності навчальної і виховної роботи;
- забезпечення умов для самореалізації особистості здобувача освіти відповідно до його здібностей, суспільних і власних інтересів;
- виховання духовної культури особистості здобувача освіти та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції;
- формування у здобувачів освіти національно-патріотичної свідомості та національної гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовність її захищати;
- виховання правової культури – поваги до Конституції, законодавства,

державної символіки, знання та дотримання законів;

- ствердження принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших доброзичливостей;

- створення здорового морально-психологічного клімату в студентських колективах (групах, гуртожитку);

- підвищення ролі класного керівника як носія знань і культури;

- посилення ролі поза аудиторної виховної діяльності;

- різнобічний розвиток здобувачів освіти;

- розвиток студентського самоврядування.

Важливим завданням виховної роботи є впровадження нових підходів, виховних систем, форм і методів виховання, які б відповідали потребам розвитку творчої особистості, сприяли розкриттю її талантів, духовно-емоційних, інтелектуальних і фізичних здібностей.

Основні напрямки виховної діяльності.

1. Інтелектуально-духовне виховання передбачає:

- засвоєння системи знань, яка містить духовні надбання минулих поколінь;

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;

- виховання потреби самостійно здобувати знання і готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;

- виховання здатності усвідомлювати та відстоювати особисту позицію;

- формування особистісного світогляду – узагальненого розуміння всього світу в цілому.

2. Патріотичне та громадянсько-правове виховання передбачає:

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;

- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів;

- виховання громадянського обов'язку перед країною, суспільством;

- формування політичної культури;

- становлення етики міжнаціональних стосунків;

- залучення студентської молоді до участі у добродійних акціях і розвитку волонтерського руху.

- формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення.

- формування національної свідомості, виховання почуття патріотизму.

- виховання патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, утвердження української національної та громадянської ідентичності;

- формування відчуття вдячності і поваги до ветеранів війни, їх подвигів, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України;

-сприяння морально-політичній підготовці та формуванню усвідомленої готовності до виконання обов'язку захищати незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України; формування психологічних та морально-вольових якостей (стійкості, мужності, готовності до подвигу, самопожертви), особистісних поглядів на сучасні події;

- виховання самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності;

-підвищення рівня знань про видатних осіб українського державотворення, борців за незалежність України.

3. Морально-етичне виховання передбачає:

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;

- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань.

4. Екологічне виховання передбачає:

- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;

- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;

- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;

- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

5. Естетичне виховання передбачає:

- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих національних надбаннях;

- вироблення умінь примножувати культурно-мистецьке надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті;

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей та творчої діяльності.

6. Трудове виховання передбачає:

- формування працелюбної особистості, яка свідомо і творчо ставиться до праці;

- формування почуття поваги до праці інших;

- розвиток уміння самостійно та ефективно працювати;

- формування почуття господаря та господарської відповідальності;

- формування готовності до праці в умовах ринкової економіки.

7. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя передбачає:

- забезпечення повноцінного фізичного розвитку здобувачів освіти;

- формування знань про роль фізичної культури в житті людини;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- профілактику захворювань, формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, створення умов для активного відпочинку здобувачів освіти.

4. Керівництво виховним процесом

Загальне керівництво виховною роботою у закладі освіти здійснює директор, а її організація покладається на заступника директора з виховної роботи, завідуючих відділень, класних керівників.

Питання стану виховної роботи та перспективи її розвитку заслуховуються на засіданнях педагогічної ради коледжу, адміністративних та методичних радах, засідання предметних комісій, зборах студентського самоврядування та студентського профкому.

Заступник директора з виховної роботи:

- розробляє концепцію виховної роботи, формує суспільне ставлення до неї, як важливої складової навчального процесу в коледжі;
- організовує допомогу студентським органам самоврядування, класними керівниками в організації поза аудиторної роботи зі здобувачами освіти;
- забезпечує високий рівень інформаційного забезпечення управління виховним процесом, впорядковує систему зворотної інформації про стан виховання здобувачів освіти;
- створює сприятливі умови для всіх суб'єктів організації виховного процесу;
- визначає конкретні завдання з виховної роботи на основі вивчення рівня вихованості здобувачів освіти;
- координує взаємодію відділень, циклових комісій, бібліотеки, керівників гуртків і спортивних секцій і громадських організацій в проведенні виховної роботи серед здобувачів освіти;
- організовує і проводить конкурси на кращого здобувача освіти, класного керівника, кращу групу, кращий студентський блок, кімнату в гуртожитку тощо;
- несе персональну відповідальність за стан виховної роботи в коледжі;
- розробляє проекти нормативних документів з питань виховної роботи;
- розробляє план виховної роботи коледжу та погоджує його з усіма суб'єктами, які організовують виховний процес;
- розробляє програми та вносить пропозиції щодо організації навчання класних керівників та обміну досвідом виховної роботи;
- планує і організовує роботу серед здобувачів освіти на рівні коледжу;

- залучає до співпраці з питань організації виховного процесу державні установи, громадські та молодіжні організації, культурно-освітні заклади, адміністративні органи, медичні та наркологічні служби тощо;
- забезпечує сприятливі умови для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження здобувачів освіти для самореалізації талантів та здібностей;
- забезпечує організацію, розроблення планів щодо проведення заходів, спрямованих на засвоєння здобувачами освіти наукових та культурних досягнень світової цивілізації, пізнання національної історії, традицій, звичаїв, мови, культури;
- координує процес поселення в гуртожиток, розглядає питання виселення при недотриманні правил внутрішнього розпорядку;
- звітує про організацію виховного процесу на засіданнях педагогічної ради.

Завідуючі відділеннями:

- несуть персональну відповідальність за стан виховної роботи на відділенні;
- здійснюють підбір, розстановку класних керівників, проводять з ними методичну роботу щодо проблем виховання здобувачів освіти;
- забезпечують реалізацію системи виховання здобувачів освіти в коледжі, організують і проводять поза аудиторну виховну роботу зі здобувачами освіти, організують заходи на відділенні;
- координують виховну діяльність на відділенні, колективів викладачів циклових комісій, класних керівників груп, органів студентського самоврядування;
- здійснюють поточний контроль виховної роботи в коледжі на відділенні;
- включають виховну роботу до плану роботи коледжу, відділення;
- звітують про виховну роботу зі здобувачами освіти;
- подають заступнику директора з виховної роботи звіт про проведену виховну роботу на відділенні.

Вихователі гуртожитку

Вихователі гуртожитку виконують доручення заступника директора з виховної роботи, завідуючих відділень, що стосуються виховної роботи на відділеннях.

- проводять щорічне планування виховної роботи в гуртожитку за основними напрямками виховання;
- проводять організаційну роботу в гуртожитку з формування студентського колективу;
- надають допомогу класним керівникам груп у виховній роботі за усіма напрямками виховання;

- організовують та проводять виховну роботу та виховні заходи у студентському гуртожитку, співпрацюють зі студентською радою гуртожитку;
- складають і контролюють графіки відвідувань викладачів у студентському гуртожитку;
- здійснюють систематичний контроль за роботою студентської ради, беруть безпосередньо активну участь у її роботі, готують відповідні рішення щодо здобувачів освіти, які порушують Правила внутрішнього розпорядку в гуртожитку;
- сприяють створенню належного морально-психологічного клімату в студентському середовищі;
- пропагують здоровий спосіб життя та фізичне виховання;
- приділяють особливу увагу неповнолітнім здобувачам освіти, дітям та особам пільгових категорій;
- підпорядковуються заступнику директора з виховної роботи.

5. Завдання суб'єктів виховної роботи

Виховна робота циклових комісій полягає в наступному:

- формування професійних якостей сучасного фахового молодшого бакалавра як людини, особистості;
- проведення професійно-орієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед здобувачів освіти, розвиток їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій та інших видах діяльності;
- сприяння роботі органів студентського самоврядування коледжу, гуртожитку;
- безпосередня участь у реалізації заходів, що проводяться на відділеннях, у гуртожитку, на заняттях гуртків; організація роботи класних керівників груп здобувачів освіти (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групі);
- робота з активом студентських груп, індивідуальна виховна робота зі здобувачами освіти які проживають у гуртожитку та ін.

Діяльність бібліотеки щодо виховного процесу:

- створює багатофункціональні системи бібліотечно-бібліографічного обслуговування, удосконалює бібліотечно-інформаційний сервіс шляхом впровадження інформатизації бібліотечних процесів;
- сприяє формуванню інформаційної культури студентської молоді як невід'ємної складової у підготовці висококваліфікованих фахівців шляхом впровадження в практичну діяльність бібліотеки цільової комплексної програми "Шлях до знань через бібліотеку", проведення лекцій з основ інформаційної культури, днів, тижнів спеціальностей, днів інформації тощо;
- здійснює підготовку та видання зведених бібліографічних покажчиків, списків літератури за спеціальностями, спеціалізаціями;

- організовує та проводить заходи культурно-просвітницького характеру на допомогу навчально-виховному процесу, виробничій діяльності;
- здійснює всебічне інформаційне забезпечення виховного процесу.

Класні керівники

Безпосереднє керівництво виховною роботою у студентських групах здійснюють класні керівники. Класний керівник призначається для надання допомоги здобувачам освіти у формуванні студентського колективу групи, для проведення індивідуальної та групової виховної роботи, встановлення зв'язків із батьками здобувачів освіти, з'ясування проблем здобувачів освіти, надання їм допомоги, здійснення педагогічного контролю за навчальним процесом, дотримання здобувачами освіти морально-етичних норм поведінки, статуту і внутрішнього розпорядку коледжу. Призначення класних керівників здійснюється наказом директора за поданням заступника директора коледжу з виховної роботи.

Класний керівник групи може бути педагогічний працівник, який користується авторитетом, відзначається високими моральними якостями, володіє необхідною педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями, може забезпечити позитивну виховну взаємодію зі здобувачами освіти. У випадку незадовільної роботи може бути відсторонений від виконання своїх обов'язків.

Класний керівник групи у своїй роботі підзвітний завідувачому відділенням, заступнику директора з виховної роботи, директору коледжу.

Функції класного керівника групи:

- проведення індивідуальної виховної роботи зі здобувачами освіти групи, з'ясування стану їх дисципліни та навчання, умов проживання, піклування про здобувачів освіти та надання їм можливої допомоги у розв'язанні проблем їхньої діяльності, контроль за здобувачами освіти пільгових категорій;
- встановлення та підтримання зв'язків із батьками здобувачів освіти, своєчасне повідомлення батьків про проблеми у студентському житті їх дітей, розв'язання яких потребує їх участі;
- проведення виховної роботи з формування професійної орієнтованості, громадянської свідомості, національної гідності і патріотизму, засвоєння здобувачами освіти системи цінностей (загальнолюдських, громадянських, родинних, особистого життя);
- проведення організаційних та виховних заходів відповідно до планів на рівні коледжу, відділення, курсу, групи;
- сприяння створенню здорового морально-психологічного клімату, встановленню нормальних стосунків між здобувачами освіти та педагогічними працівниками, співробітниками коледжу; усвідомленню здобувачами освіти цінностей та традицій освіти, самостійній пізнавальній діяльності, творчій роботі здобувачів освіти;
- прищеплення здобувачам освіти навичок раціональної самоорганізації життєдіяльності, культури праці та дозвілля;

- укладання плану роботи класного керівника на навчальний рік і подання для погодження з заступником директора з виховної роботи;

- за невиконання обов'язків класного керівника та ігнорування індивідуальної роботи зі здобувачами освіти класний керівник несе відповідальність.

За виховну роботу в групі несе відповідальність і староста групи. Староста групи призначається наказом директора за рекомендацією класного керівника та по узгодженню з завідуючим відділення, заступником з виховної роботи. Староста працює під керівництвом класного керівника і завідуючого відділенням.

Староста групи здійснює наступну роботу:

- надає допомогу класному керівнику в проведенні індивідуальної роботи зі здобувачами освіти у вивченні їх моральних і духовних запитів;

- допомагає класному керівнику групи в підготовці виховних заходів та залучає до цього інших здобувачів освіти;

- контролює відвідування занять здобувачами освіти групи та успішність групи;

Студентське самоврядування.

Здійснює реалізацію громадянських прав здобувачів освіти здійснюють органи студентського самоврядування коледжу у складі :

1. студентського самоврядування коледжу;

2. студентської ради коледжу.

Основними завданнями органів студентського самоврядування в напрямку виховної роботи є:

- забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти, зокрема стосовно організації виховного процесу;

- забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків;

- сприяння виховній, творчій діяльності здобувачів освіти;

- сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку здобувачів освіти;

- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;

- організація співробітництва зі здобувачами освіти інших закладів освіти і молодіжними організаціями;

- сприяння працевлаштуванню випускників;

- участь у вирішенні питань міжнародного обміну здобувачів освіти.

- проведення заходів щодо організації студентського дозвілля;

- сприяння розвитку ініціативи і самодіяльності здобувачів освіти, залучати їх до активної участі у громадському житті (спираючись на діяльність студентських організацій);

- сприяння впровадженню норм здорового способу життя здобувачів освіти, що проживають у гуртожитку.

Заступник директора з ВР



Кристина ТИМОШЕНКО