ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Транспортно-економічного фахового коледжу

_____Вадим ДАШКО

«__» _____ 2026

ПОГОДЖУЮ

Завідувачка ОНМЦ практичної психології і соціальної роботи

_____ Наталія САВЄЛЬЄВА

«31» серпня 2026

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

Волошина Ярослава Валерійовича

Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

на 2026-2027 навчальний рік

Вступ

Соціально-педагогічна робота у закладі освіти є невід'ємною складовою збереження фізичного та психічного здоров'я студентської молоді і спрямована на створення оптимальних соціально-педагогічних умов для розвитку та самореалізації особистості.

До складу психологічної служби Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу входять: практичний психолог Дирда Валентина Олександрівна, освіта вища, магістр за спеціальністю «Психологія», стаж роботи - 5р., спеціаліст першої категорії; соціальний педагог Волошин Ярослав Валерійович, освіта вища, магістр за спеціальністю 053 «Психологія» в ДНУ ім. Олеся Гончара, стаж роботи 1 рік, кваліфікаційна категорія «спеціаліст», 1 ставка.

Річний план роботи соціального педагога Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу складено на підставі:

- Конституції України;
- Декларації прав людини;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України:
- «Про освіту»;
- Про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337));
- «Про загальну середню освіту»;
- «Про охорону дитинства»;
- «Про соціальні послуги»;
- «Про попередження та протидію домашньому насильству»;
- Етичного кодексу психолога;
- Постанов Кабінету Міністрів України:
- № 957 від 15.09.2021 р. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти;
- № 996 від 03.08.2011 р. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики (щодо взаємодії із соціальними інститутами);

– № 658 від 22.08.2018 р. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі;
– № 585 від 22.08.2018 р. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (актуально в частині соціально-педагогічного супроводу).

Наказів МОН України:

– № 509 від 22.05.2018 р. Положення про психологічну службу системи освіти України
– №1/9-477 від 24.07.2019 р. лист МОН України «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
– № 1646 від 28.12.2019 р. Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти
– № 1047 від 02.10.2018 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами

Методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2026/2027 навчальному році»

Відповідно до Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 24.02.2022 «Про введення в дію плану оборони України та Зведеного плану територіальної оборони України», введеного в дію Указом Президента України від 24.02.2022 № 70/2022, заклади та установи освіти визначені співвиконавцями Плану заходів у п. 2.7.4. щодо створення умов для медичної, психологічної, педагогічної реабілітації та соціальної реінтеграції дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, а також у п. 2.7.5. — у частині надання соціально-психологічної допомоги для жертв насильства та торгівлі людьми.

Соціальний педагог бере участь у виконанні Плану заходів на 2023–2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я у Дніпропетровській області на період до 2030 року, а також у виконанні Плану заходів щодо організації надання систематичної соціально-психологічної допомоги дітям і молоді з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема студентам, на 2026–2027 роки.

І. Аналітична частина

Соціальний педагог працює перший рік.

ІІ. Цілепокладаюча частина

У сучасних умовах, пов’язаних із війною, істотно зростає роль соціально-педагогічної роботи у системі освіти. Виникає нагальна потреба в організації соціально-педагогічної та просвітницької діяльності, інформуванні всіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя, прав, можливостей соціального захисту та психічного здоров’я.

Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна соціально-педагогічна підтримка студентів, створення сприятливих умов для їх розвитку та адаптації.

Мета діяльності соціального педагога - підтримка соціального й психологічного благополуччя всіх учасників освітнього процесу шляхом застосування науково обґрунтованих методів, технологій і підходів психологічного супроводу та практичної соціальної підтримки.

Завдання соціального педагога:

– здійснення комплексної та систематичної роботи щодо психофізичного розвитку дитини, її поведінкових реакцій, мотиваційної сфери й особливостей особистісного становлення з урахуванням вікових, когнітивних, емоційних, фізіологічних, гендерних та індивідуальних характеристик;

– створення безпечного, підтримувального й ресурсного психологічного середовища, що сприяє самопізнанню, саморозвитку та самореалізації кожного учасника освітнього процесу.

– Запит адміністрації закладу освіти:

– індивідуальна соціально-перетворювальна робота з студентами схильними до асоціальної поведінки, через проведення виховних просвітницьких заходів; через організацію і проведення зустрічей з представниками різноманітних державних служб і громадських організацій;

– розвивальна та соціально-перетворювальна робота з розвитку навичок успішного спілкування, запобігання конфліктності, агресивності серед студентів

Тема, над якою працює заклад освіти

Соціально-педагогічний супровід та формування емоційного благополуччя учасників освітнього процесу

ІІІ. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	**Діагностика**			
1.1	Анкетування щодо рівня адаптації (анкета «Адаптація першокурсників до навчання»)	Вересень-листопад	Здобувачі освіти 1 курсу	
1.2	Опитування студентів щодо соціальної активності, наявності проблем у взаємодії з ровесниками та викладачами (опитувальник «Моє ставлення до навчання»)	Протягом навч. року	Здобувачі освіти 1-4 курсу	
1.3	Діагностика соціально-психологічного стану (тест САН «Самопочуття. Активність. Настрій»)	За запитом адміністрації	Учасники освітнього процесу	
1.4	Складання соціального паспорту	Протягом навч. року	Здобувачі освіти 1-4 курсу	
2.	**Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок**			
2.1	Інформаційні бюлетені та онлайн-ресурси для ознайомлення з проблемами соціалізації та профілактикою шкідливих звичок (розсилка у Viber/Telegram пам’ятки «Як зберегти ментальне здоров’я підлітка та навчити його дбати про себе»)	Протягом навч. року	Батьки та педагоги	
2.2	Інформаційні онлайн-розсилки / пости (підготовка коротких постів у внутрішніх групах коледжу Viber, Telegram на теми: «Як будувати здорові відносини і не втрачати себе», «Мої межі: як казати «ні» без почуття провини».	Протягом навч. року	Учасники освітнього процесу	

2.3	Круглі столи для вирішенні складних ситуацій (конфлікти, девіантна поведінка, насильство в сім'ї)	За запитом	Батьки та здобувачі освіти	
3.	**Консультування**			
3.1	Індивідуальні консультації	За запитом	Учасники освітнього процесу	
3.2	Групові консультації	За запитом	Учасники освітнього процесу	
3.3	Індивідуальні консультації за результатом діагностики	За запитом	Учасники освітнього процесу	
3.4	Групові консультації за результатом діагностики	За запитом	Учасники освітнього процесу	
4.	**Зв'язки з громадськістю**			
4.1	Співпраця з громадськими організаціями та державними установами міста, з центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, управліннями-службами у справах дітей, громадськими та благодійними організаціями, ювенальною поліцією	Протягом навч. року		
5.	**Просвіта**			
5.1	Круглий стіл з питань запобігання та протидії насильству, злочинності, алкоголізму, наркоманії.	листопад - грудень	Учасники освітнього процесу	
5.2	Бесіди з питань поваги до різних культур, мов, традицій, протидії дискримінації та булінгу в рамках «Тижня Толерантності»	листопад	Учасники освітнього процесу	
5.3	Надання інформації щодо контактів служб, куди можна звертатися за допомогою в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля!»	листопад - грудень	Учасники освітнього процесу	

5.4	Проведення тренінгові вправи «Підлітковий вік: карта мого життя», «Проективні методики для подолання стресу») в рамках «Тижня психології»	квітень	Учасники освітнього процесу	
6.	**Робота зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами**			
6.1	**Формування та оновлення справ здобувачів освіти з ООП:** збір, систематизація документів (висновки ІРЦ, довідки МСЕК/ЛКК) та облік студентів пільгових категорій з ООП.	Протягом навч. року	Здобувачі освіти 1–4 курсів	
6.2	**Участь у засіданнях Команди психолого-педагогічного супроводу:** розробка, узгодження та моніторинг виконання Індивідуальної програми розвитку (ІПР) студентів з ООП.	Протягом навч. року	Адміністрація, педагоги, практичний психолог, здобувачі з ООП	
6.3	**Соціально-педагогічний супровід адаптації студентів з ООП:** індивідуальні бесіди щодо адаптації до освітнього процесу, посередництво у взаємодії «студент–викладач–група» та супровід під час виходу на виробничу/навчальну практику.	Протягом навч. року	Здобувачі освіти 1–4 курсів	
6.4	**Правове просвітництво та соціальний захист:** інформування студентів з ООП та їхніх батьків (законних представників) щодо належних пільг, соціальних стипендій, умов безбар'єрності та порядків оформлення допомоги.	Протягом навч. року	Здобувачі освіти з ООП, батьки	
6.5	**Формування інклюзивної культури в студентському середовищі:** проведення інформаційних годин, бесід та тренінгів	Листопад, грудень	Здобувачі освіти 1–4 курсів	

	(«Рівний – рівному», «Світ без обмежень») задля профілактики дискримінації, булінгу та ізоляції у групах.			
	Консультування педагогічного колективу та кураторів груп: надання методичних рекомендацій щодо соціально-побутової адаптації, специфіки спілкування та підтримки позитивного мікроклімату в групах, де навчаються студенти з ООП.	За запитом / протягом року	Викладачі, куратори академічних груп	
7.	**Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)**			
7.1	Проведення заходів з інформування щодо отримання соціальних стипендій, збір і ведення документації	Протягом навч.року	Здобувачі освіти / батьки	
7.2	Участь у навчально-методичних семінарах та Інтернет – конференціях працівників психологічної служби міста і області	За планом		
7.3	Оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів профілактичного та просвітницького характеру	Протягом навч. року	Учасники освітнього процесу	
7.4	Співпраця з ювенальною поліцією, державними і громадськими організаціями і службами	За потреби		

Соціальний педагог ДТЕФК Ярослав ВОЛОШИН

28 . 08 . 2026р.