ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Дніпровського
транспортно-економічного
фахового коледжу
_____Вадим ДАШКО
_____2026р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувачка ОНМЦ
практичної психології і
соціальної роботи
_____Наталія САВЄЛЬЄВА
«8» вересня 2026 р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
ДИРДИ ВАЛЕНТИНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ
Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу

на 2026 -2027 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба системи освіти є складовою частиною охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян і діє з урахуванням безпекової ситуації, потреб учасників освітнього процесу, кадрової спроможності закладу освіти та ресурсів територіальної громади. Основною метою функціонування психологічної служби системи освіти є сприяння психічному здоров'ю, профілактики проблем психічного здоров'я, раннього виявлення потреб, надання допомоги та міжсекторальної взаємодії.

До складу психологічної служби Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу входять: практичний психолог Дирда Валентина Олександрівна, освіта вища, ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», магістр за спеціальністю «Психологія», стаж роботи - 6р., спеціаліст першої категорії; соціальний педагог Волошин Ярослав Валерійович, освіта вища, стаж роботи – 7 м, кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

У своїй діяльності психологічна служба керується Конституцією України, Конвенцією про права дитини, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про захист персональних даних», «Про соціальні послуги», актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими актами.

Річний план роботи практичного психолога Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу складено на підставі:

- Закону України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні»
- Концепції розвитку психологічної служби у системі освіти на період до 2030 року
- Положення «Про психологічну службу системи освіти України» (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337));
- Постанови Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 року № 658, якою затверджено Типову програму унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

• Постанови Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513, якою затверджено Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми;

• Наказу Міністерства освіти і науки України від 18 червня 2026 року № 961, яким викладено в новій редакції Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядок застосування заходів виховного впливу, що набрав чинності 11 серпня 2026 року.

• листів МОН України:

- від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти;

- лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

- лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

- лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України»;

- лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

- Лист МОН №-1/11-881 від 29.01.2019 Методичні рекомендації “Про внесення змін до деяких законодавчіх актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)”

Тому, при створенні річного плану роботи психологічної служби враховано один із пріоритетних напрямків в діяльності закладів освіти Універсальна профілактика та психоедукація

І. Аналітична частина

У 2025-2026 навчальному році завданнями роботи практичного психолога були:

- збереження і зміцнення психологічного здоров'я учасників освітнього

процесу;

- максимальне сприяння особистісному розвитку здобувачів освіти, їх психічної сфери, особистісних якостей і здібностей, універсальних умінь і компетенцій з урахуванням установки на саморозвиток і самовдосконалення;

- супровід освітнього процесу, діагностичний мінімум;

- створення і підтримання психологічного клімату в колективі, розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогів;

- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків;

- профілактика жорстокого поводження з дітьми з боку батьків;

- здійснення психолого-педагогічного забезпечення роботи коледжу, психолого-педагогічних семінарів, конференцій, педагогічних рад, тренінгів, вебінарів, інформаційних кейсів;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;

- робота за напрямками у наданні допомоги учасникам навчально-виховного процесу у воєнний період;

- створення і підтримання умов для навчання психогігієнічним навичкам поведінки здобувачів освіти «групи посиленої уваги», і становлення їх як соціально - компетентнісних людей;

- формування моральної свідомості, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні;

- сприяння пізнанню себе, своїх сильних сторін, подолання невпевненості;

- розвиток відчуття гідності;

- подолання тривожності, страху в воєнного стану;

- створення сприятливого клімату для підтримки позитивних відносин між викладачами і студентами, між студентами, поєднання зусиль педагогічного колективу з соціалізації студентів.

Робота практичного психолога спланована за наступним напрямками:

1. Психодіагностична робота (індивідуальна та групова).

2. Консультаційна робота (здобувачі освіти, батьки, педагоги).

3. Психологічна просвіта здобувачів освіти, батьків, педагогів (проведення психологічних годин на платформі Zoom, з метою підвищення

стресостійкості під час воєнного стану).

4. Організаційно-методична робота: самоосвіта та підвищення професійної компетентності, робота з документацією.

Для досягнення мети практичним психологом були сплановані та проведені наступні заходи:

- Проведено визначення психологічної готовності і адаптованості до навчання у коледжі студентів нового набору;
- Проведено індивідуальні та групові консультації для студентів (у т.ч. для студентів пільгових категорій), викладачів, батьків;
- Проведено діагностичні мінімуми для виявлення студентів «групи посиленої уваги».
- Проведено ряд заходів для просвіти та профілактики проблеми насилля у закладах освіти, булінгу, торгівлі людьми;
- Проведено цикли профілактичних заходів із залученням представників поліції, щодо відповідальності за вчинення дій із послаблення військового та економічного потенціалу держави, перешкоджання законній діяльності ЗСУ та інших військових формувань, проведення іншої протиправної діяльності на замовлення осіб, що можуть бути причетними до ворожих спецслужб як чинник негативного впливу на психологічний стан особистості;
- Проведено цикли заходів до акції «16 днів проти насильства», Тижня толерантності, Дня психічного здоров'я, Дня профілактики самоушкоджуючої поведінки та Тижня психології, тижня протидії булінгу та домашньому насильству;
- Систематично здійснювалися зустрічі зі студентів, що мешкають у гуртожитку, спрямовані на дотримання ними встановлених правил проживання;

За результатами проведених заходів студенти отримали інформацію щодо питань збереження психологічного здоров'я, поведінки під час повітряних тривог, профілактики правопорушень, шкідливих звичок та здорового способу життя.

Річний план роботи за 2025-2026 виконано повністю.

ІІ. Цілепокладаюча частина

В сучасних умовах, пов’язаних із війною, істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, виникає нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя.

У 2026/2027 навчальному році організацію діяльності психологічної служби в Дніпровському транспортно-економічному фаховому коледжі буде здійснюватися з урахуванням багаторівневого підходу до надання психологічної та психосоціальної підтримки, який передбачає поєднання універсальної профілактики, психосоціальної підтримки, цілеспрямованої психологічної допомоги та, за потреби, перенаправлення до інших надавачів послуг залежно від характеру та інтенсивності потреб учасника освітнього процесу.я і психічного здоров’я.

Тому, основним завданням психологічної служби коледжу у 2026/2027 навчальному році є забезпечення доступної, своєчасної та професійно обґрунтованої психологічної і соціально-педагогічної підтримки відповідно до потреб конкретної дитини, педагогічного працівника або іншого учасника освітнього процесу, з урахуванням безпекової ситуації, кадрової спроможності закладу освіти та ресурсів територіальної громади.

Мета:

- сприяння формуванню безпечного та підтримувального освітнього середовища, поширенню інформації про доступні способи отримання допомоги та своєчасному зверненню по неї;

- надання професійної підтримки педагогічним і науково-педагогічним працівникам;

- здійснення психологічного консультування та психодіагностичних заходів із застосуванням валідизованих та адаптованих методик відповідно до професійної потреби, конкретного запиту та визначеної мети;

- залучення установ, організацій та фахівців, спроможних надавати спеціалізовану допомогу відповідно до характеру виявленої потреби, зокрема

закладів охорони здоров'я, надавачів соціальних послуг, фахівців та надавачів послуг у сфері психічного здоров'я.

Основні напрямки діяльності

1. Раннє виявлення потреб та доступність психосоціальної і психологічної допомоги.

2. Організація психологічно безпечного освітнього середовища, запобігання та протидія насильству.

3. Психологічне благополуччя у цифровому середовищі.

4. Кризове реагування, суїцидальні ризики та самоушкоджувальна поведінка.

Принцип психологічної роботи:

- конфіденційність;
- добровільність;
- особиста зацікавленість;
- довіра;
- підтримка;
- повага особистості та індивідуальності;
- активність;
- мінімізація негативних наслідків.

Форми реалізації:

години психологічного розвантаження, психологічна гра, тренінг, практикум, консультація, діагностика.

Тема роботи практичного психолога : «Сприяти системній організації психологічної та психосоціальної підтримки усіх учасників освітнього процесу».

ІІІ. Змістова частина

№ п\ п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відмітка про виконання
1.	**Діагностика**			
1.1	Вивчення психологічних особливостей адаптація студентів першого курсу. Тестування.	вересень – листопад	Здобувачі освіти 1-х курсів	

1.2	Психодіагностична робота зі студентами, що проживають у гуртожитку.	Протягом року	Здобувачі освіти, що мешкають у гуртожитку	
1.3	Проведення діагностики схильності до наркотиків, алкоголю, тютюно - палінню. (Місячник профілактики соціально негативних явищ в студентському середовищі)	За запитом адміністрації коледжу	Здобувачі освіти	
1.4	Вивчення індивідуально-типологічних особливостей студентів (темперамент, характер, здібності, інтереси) з метою здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні.	За запитом куратора	Здобувачі освіти	
1.5	Анкетування, щодо обізнаності студентів у проблемі «Торгівля людьми».	листопад	Здобувачі освіти	
1.6	Моніторинг з теми: «Здоровий спосіб життя»	листопад	Здобувачі освіти	
1.7	Психодіагностичне обстеження психічних станів і властивостей особистості (рівня тривожності, мотивів поведінки, ціннісних орієнтацій, пізнавальних процесів).	Протягом навч. року (за запитом)	Здобувачі освіти	
1.8	Психодіагностична робота зі студентами сиротами, з інвалідністю (вивчення їх інтересів, уподобань, особливостей характеру)	грудень	Здобувачі освіти пільгових категорій	
1.9	Дослідження індивідуальних особливостей поведінки студентів «групи посиленої уваги» (за запитом учасників освітнього процесу).	Протягом навч. року	Здобувачі освіти	
1.10	Діагностика підліткової агресивності. (за запитом учасників освітнього процесу).	Протягом навч. року	Здобувачі освіти	
2.	**Профілактика**			
2.1	Підвищення рівня просвітницької роботи щодо оволодіння студентською молоддю знаннями та навичками, необхідними для формування культури здорового	Протягом навч. року	Класні керівники, соц. педагог, Здобувачі освіти	

	способу життя			
2.2	Проведення профілактичних заходів щодо відповідальності за вчинення дій із послаблення військового та економічного потенціалу держави, перешкоджання законній діяльності ЗСУ та інших військових формувань, проведення іншої протиправної діяльності на замовлення осіб, що можуть бути причетними до ворожих спецслужб як чинник негативного впливу на психологічний стан особистості.	Вересень - жовтень	Здобувачі освіти	
2.3	Проведення профілактичних заходів задля запобігання булінгу, кібербулінгу, протидії торгівлі людьми та дискримінації	Жовтень	Здобувачі освіти	
2.4	Проведення занять з елементами тренінгу щодо формування здорового способу життя та правового виховання учнів, протидії торгівлі людьми, насильства в сім'ї (по запиту) .	Протягом навч. року	Спільно з соц. педагогом	
2.5	Посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми(в рамках декади профілактики негативних проявів) .	Листопад/ квітень	Спільно з соц. педагогом	
2.6	Проведення «Тижня толерантності» у рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Спільно з кураторами, соц. педагогом	
3.	**Корекція**			
3.1	Індивідуальні та групові заняття щодо подолання проявів дезадаптації студентів. (за потребою)	За запитом	Здобувачі освіти 1-х та 4-х курсів	
3.2	Організація і проведення тренінгів по формуванню комунікативних здібностей в групах 1 – 2 курсу.	За запитом	Здобувачі освіти 1-2 курсів	
3.3	Проведення групової та індивідуальної консультативної роботи з ВПО, постраждалими від війни.	За запитом	Викладачі \ батьки \ здобувачі освіти	
4.	**Навчальна діяльність**			
5.	**Консультування**			
5.1	Індивідуальна робота з надання психологічної допомоги студентам	Протягом навч. року	Здобувачі освіти	

	з ускладненим процесом адаптації, з метою повноцінного розвитку особистості.	(за запитом)		
5.2	Індивідуальне консультування з проблем: - дитячо-батьківських відносин; - психологічних особливостей розвитку підліткового та юнацького віку та ін.	Протягом навч. року	Батьки і здобувачі освіти	
5.3	Індивідуальне консультування : «Мистецтво спілкування батьків і дітей».	Протягом навч. року	Батьки і добувачі освіти	
5.4	Надання рекомендацій педпрацівникам, батькам у вихованні підлітків, які схильні до агресивної поведінки.	Протягом навч. року	Викладачі \ батьки	
5.5	Надання консультацій для батьків щодо подолання стресу, психологічної травми у дітей.	Протягом навч. року	Викладачі \ батьки	
5.6	Інша тематика консультацій за результатами психодіагностики.	Протягом навч. року	Викладачі \ батьки \ здобувачі освіти \ адміністрація	
5.7	Профконсультації для випускників.	Квітень – травень	Здобувачі освіти 4 курсів	
5.8	Консультування викладачів з приводу: - моделі поведінки та спілкування зі студентами, які потребують особливої уваги; - професійного вигорання; - з питань оптимізації педагогічного процесу; - з питань складання психолого-педагогічних характеристик студентів; - за індивідуальним запитом.	Протягом року	Викладачі	
6.	**Просвіта**			
6.1	Проведення заходів просвітницького спрямування в рамках гуртка «Ейрена» на теми: - Рівні можливості для всіх - Безпечне освітнє середовище - Шлях до успіху - Небезпека в Інтернет - Протидія торгівлі людьми - Кримінальна та адміністративна	Протягом навчального року	Здобувачі освіти	

	відповідальність неповнолітніх - Що таке булінг ?Як не стати його жертвою!			
6.2	Виступи з питань психолого-педагогічної просвіти для студентів на теми: - Про здоров'я треба знати і піклуватись - Правила спілкування - Я – особистість	Протягом навчального року	Здобувачі освіти	
6.3	Участь у спільних заходах : - профілактика шкідливих звичок; - допомога дітям з інвалідністю; - боротьба зі СНІДОМ; - до дня захисту дітей;	Жовтень листопад грудень травень червень	Класні керівники, батьки, здобувачі освіти	
6.4	Проведення просвітницької роботи із учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству, злочинності, алкоголізму, наркоманії.	листопад - грудень	Спільно з класними керівниками, соціальним педагогом	
6.5	Участь в організації та проведенні «**Тижня Толерантності»**	листопад	Спільно з соц. педагогом	
6.6	Участь в організації та проведенні Всеукраїнської акції **«16 днів проти насилля!»**	листопад - грудень	Спільно з соц. педагог.	
6.7	Проведення заходів з психологічної просвіти в рамках «**Тижня психології»**	квітень	Спільно з соц. педагог.	
6.8	Виступи на педагогічних радах. (за запитом)	Серпень, січень	Педагогічні працівники	
7.	**Організаційно – методична робота**			
7.1	Складання плану роботи психолога на місяць.	Щомісяця	Практичний психолог	
7.2	Підготовка до проведення бесід, лекцій, виступів, тренінгових занять, індивідуально-корекційних занять, кінолекторіїв.	Протягом навч. року	Практичний психолог	
7.3	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів (по запиту)	Протягом навч. року	Практичний психолог	

7.4	Участь у навчально-методичних семінарах та Інтернет – конференціях працівників психологічної служби міста.	За планом	Практичний психолог	
7.5	Розробка анкет для соціально-психологічних досліджень (за необхідністю).	Протягом року	Практичний психолог	
7.6	Оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів профілактичного та просвітницького характеру	Протягом навч. року	Спільно з соціальним педагогом	
7.7	Опрацювання результатів проведених анкетувань, тестів, методик, аналіз та розробка рекомендацій, порад щодо покращення та удосконалення роботи зі студентами	Протягом року	Практичний психолог	
7.8	Робота з документацією	Протягом року	Практичний психолог	
7.9	Систематичне навчання та підвищення кваліфікації	Протягом року	Практичний психолог	
8.	**Зв'язки з громадськістю**			
8.1	Співпраця з громадськими організаціями та державними установами міста	Протягом навч. року	громадські організації та державні установи	

Практичний психолог Валентина ДИРДА