



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

З В І Т

ТАБЕРКО Лева Миколайовича

директора ДВНЗ «Дніпропетровський
транспортно-економічний коледж»

«Про результати виконання умов контракту (від 03.10.2013 № ІІІ-22),
Статуту навчального закладу, показників
ефективності використання державного
майна та дотримання законодавства у сфері діяльності
навчального закладу»

Дніпропетровськ, 2016

З М І С Т

1. Загальна характеристика навчального закладу	3
2. Формування контингенту студентів	5
3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	11
4. Зміст підготовки фахівців	29
5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу	30
6. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	35
7. Матеріально-технічне забезпечення	40
8. Фінансово-господарська діяльність	42
9. Розвиток соціальної сфери	44
10. Якість підготовки та працевлаштування випускників	46
11. Громадська робота	48

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Державний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» є навчальним закладом I рівня акредитації.

Свою діяльність коледж розпочав з 1955 року як Дніпропетровський технікум промислового транспорту. У 1997 році заклад був перейменований у Дніпропетровський транспортно-економічний технікум, який був створений згідно з наказом Міністерства освіти України від 20.06.1997 № 218 "Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти України" в результаті реорганізації Дніпропетровських технікумів промислового транспорту, автотранспортного та промислово-економічного.

У 2008 році згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 21.10.2008 № 948 технікум перейменований у Державний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж».

ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» є одним з найстаріших навчальних закладів Дніпропетровської області. У жовтні 2015 року коледж відзначив 60 років з дня заснування.

Здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, проводиться на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України серія АЕ № 270294, дата видачі – 05.06.2013. Загальний ліцензований обсяг денної форми навчання складає 660 осіб, а заочної відповідно – 220 осіб.

Головною метою діяльності Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» є підготовка фахівців середньої ланки для різних сфер промисловості України та сфери обслуговування. На Міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади -2011» у м. Київ коледж отримав нагороду - «Бронзову медаль» у номінації «Упровадження інноваційних технологій у навчальний процес вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації», а 2012 році «Золоту медаль» у номінації «Діяльність вищого навчального закладу з підвищення якості підготовки фахівців».

На дванадцятій міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта. Кар'єра. Суспільство-2013» коледж отримав почесний диплом.

Разом із вирішенням проблеми підготовки кваліфікованих фахівців навчальний заклад виконує завдання загальноосвітньої підготовки студентської молоді, отримання ними повної загальної середньої освіти.

З урахуванням вимог сьогодення щодо формування нового професійно та соціально-компетентного типу фахівця, здатного до раціонального, творчого вирішення професійних виробничих завдань, навчальний заклад здійснює підготовку молодших спеціалістів на шості відділеннях за спеціальностями:

	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії
			Денна	Заочна	
1	2	3	4	5	6
1.	0201 «Культура»	5.02010501 «Діловодство»	40	25	01.07.2016
2.	0304 «Право»	5.03040101 «Правознавство»	75	75	01.07.2016

1	2	3	4	5	6
3.	0305 «Економіка та підприємництво»	5.03050901 «Бухгалтерський облік»	50	25	01.07.2016
4.	0305 «Економіка та підприємництво»	5.03050401 «Економіка підприємства»	50	-	01.07.2016
5.	0305 «Економіка та підприємництво»	5.03050702 «Комерційна діяльність»	50	-	01.07.2016
6.	0501 «Інформатика та обчислювальна техніка»	5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»	60	-	01.07.2016
7.	0502 «Автоматика та управління»	5.05020204 «Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті»	30	-	01.07.2016
8.	0517 «Харчова промисловість та переробка сільсько-господарської продукції»	5.05170101 «Виробництво харчової продукції»	30	-	01.07.2016
9.	0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»	5.07010103 «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»	50	25	01.07.2016
10.	0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»	5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»	35	25	01.07.2016
11.	0306 «Менеджмент і адміністрування»	5.03060102 «Організація обслуговування на транспорті»	50	-	01.07.2018
12.	1401 «Сфера обслуговування»	5.14010301 Туристичне обслуговування	25	-	01.07.2018
13.	1401 «Сфера обслуговування»	5.14010101 Готельне обслуговування	25	15	01.07.2018
14.	1401 «Сфера обслуговування»	5.14010102 Ресторанне обслуговування	30	-	01.07.2016
15.	0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»	5.07010602 Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	60	30	01.07.2018

Коледж у своїй структурі має шість денних відділень та одне заочне відділення. Контингент студентів коледжу складає 1292 особи, з них 964 навчається за кошти державного бюджету та 328 осіб за кошти фізичних та юридичних осіб.

Головними завданнями коледжу в галузі освіти є:

- забезпечення якісної загальноосвітньої і професійної підготовки студентів як молодших спеціалістів;
- виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців із вищою освітою;
- вивчення попиту на спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

- здійснення творчої, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення духовного розвитку особистості, виховання студентів у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між викладачами і студентами, працівниками коледжу;
- створення відповідних умов для практичного навчання студентів;
- забезпечення набуття студентами професійних знань відповідно до освітніх стандартів, підготовка їх до професійної діяльності;
- підвищення кваліфікації та атестація педагогічних кадрів;
- впровадження пріоритетних ідей навчання і виховання видатних педагогів України і світу в процесі підготовки майбутніх фахівців.

Для здійснення освітньої діяльності коледж має всі необхідні документи, які відповідають законодавчим та нормативним вимогам, типу і статусу коледжу.

Коледж постійно розвивається і на сьогоднішній день має розвинуту інфраструктуру, яка дозволяє забезпечити навчально-виховний процес та розв'язувати соціальні проблеми студентства. Вся інфраструктура утримується в належному стані, відповідає санітарно-технічним вимогам та правилам з охорони праці й пожежної безпеки.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Враховуючи складну демографічну ситуацію, Державний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» значну увагу приділяє профорієнтаційній роботі.

Контингент студентів формується переважно з випускників шкіл міста, району та області відповідно до вимог законодавчих нормативних документів щодо організації і проведення прийому студентів. Прийом до коледжу здійснюється згідно з правилами, розробленими приймальною комісією навчального закладу у повній відповідності до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України. Під час проведення вступних випробувань та після зарахування конфліктних ситуацій та апеляцій не було.

Цілеспрямована системна робота, впровадження інноваційних технологій, активне застосування різних форм і методів у профорієнтаційній роботі сприяє формуванню якісного контингенту студентів, забезпечує молодь різними можливостями отримання профорієнтаційних послуг, доступу до здобуття якісної освіти.

Кожного року в коледжі розробляються заходи, складається план організації та проведення профорієнтаційної роботи серед молоді з метою надання абітурієнтам вичерпної інформації про навчальний заклад, умови прийому до коледжу, допомоги у виявленні професійних уподобань, що забезпечує якісне формування контингенту з урахуванням здібностей та інтересів.

Викладачами коледжу охоплені профорієнтаційною роботою школи міста та районів області, професійно-технічні училища і професійні ліцеї. Щорічно

проводяться Дні відкритих дверей, професіографічні екскурсії, розміщується докладна інформація про коледж у довідники для вступників до ВНЗ, використовуються такі інформаційні джерела: телебачення, газети, інтернет-сайт, що дає можливість більшості абітурієнтів отримати потрібну інформацію про спеціальності, з яких у коледжі здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», роботу підготовчих курсів, про значні події у житті студентського колективу коледжу, оголошення про дні відкритих дверей. Щорічно колектив коледжу бере участь у місцевих та районних «Ярмарках професій», які організовують центри зайнятості та Департамент освіти і науки Дніпропетровської державної адміністрації.

Профорієнтаційна робота проводиться відповідно до річного плану і є предметом обговорення на засіданнях педагогічної, адміністративної методичної рад коледжу та предметних комісій.

В 2015 році коледж отримав ліцензію на надання освітніх послуг з підготовки до вступу до вищих навчальних закладів громадян України. Відповідно в коледжі працюють підготовчі курси для випускників шкіл, після яких 90% слухачів підготовчих курсів стають студентами коледжу.

В коледжі постійно ведеться робота по збереженню контингенту студентів. Основними причинами відрахування студентів є слабка базова підготовка, неможливість своєчасно проводити платню за навчання тими, хто навчається на договірній основі.

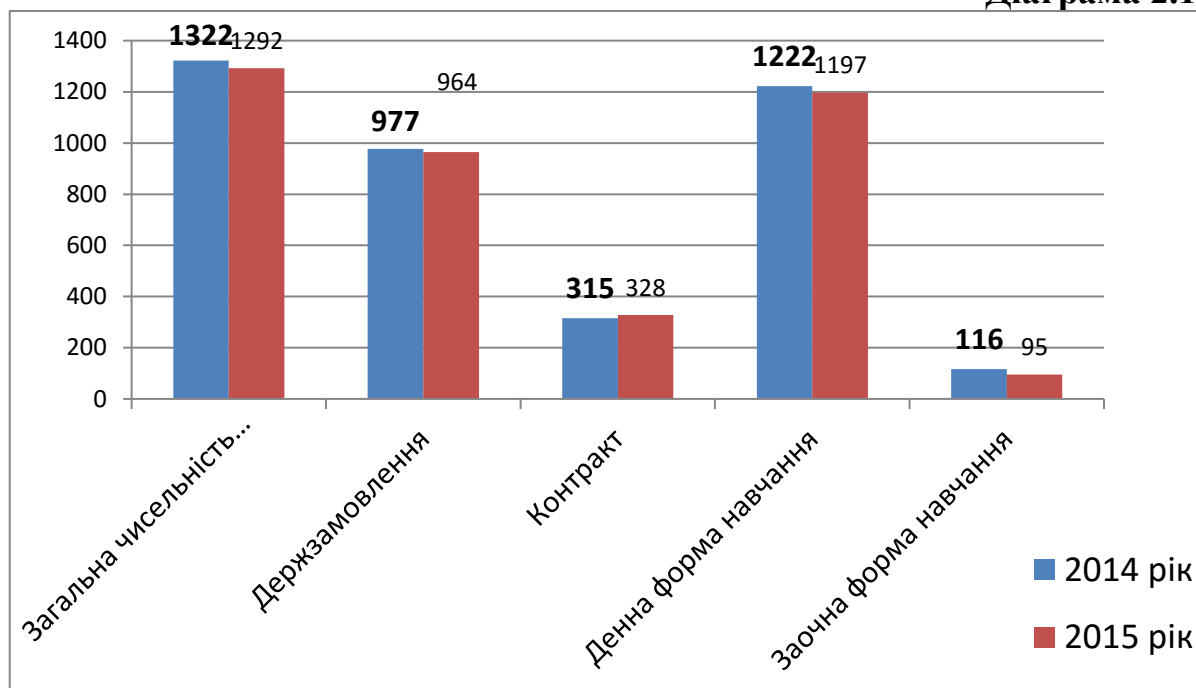
Чисельність студентів протягом 2015 року, не зважаючи на об'єктивне «коливання», залишалася стабільно високою (таблиця та діаграма 2.1).

Таблиця 2.1

Динаміка загальної чисельності студентів

Показники		Рік	
		2015	2014
Загальна чисельність студентів (осіб)		1292	1406
т.ч.	держзамовлення	964	1091
	контракт	328	315
Денна форма навчання (осіб)		1197	1290
т.ч.	держзамовлення	920	1031
	контракт	277	259
Заочна форма навчання (осіб)		95	116
т.ч.	держзамовлення	44	60
	контракт	51	56

Діаграма 2.1



План прийому за державним замовленням був доведений у червні 2015 року, і склав 204 особи (денна форма навчання). На заочну форму навчання прийому за державним замовленням доведено не було.

За перебігом вступної кампанії можна було постеригати на сайті коледжу: на якому було представлені списки вступників, результати вступних екзаменів, рейтингові списки вступників, накази про зарахування та на сайті МОН України інформаційна система "Конкурс" на базі даних ЄДЕБО (таблиця 2.2.)

Таблиця 2.2

Динаміка прийому студентів

Показники		Рік	
		2015	2014
		кількість	кількість
Всього зараховано (осіб)		287	346
т.ч.	держзамовлення	204	307
	контракт	83	39
Денна форма навчання (осіб)		264	305
т.ч.	держзамовлення	204	283
	контракт	60	22
Заочна форма навчання (осіб)		23	41
т.ч.	держзамовлення	-	24
	контракт	23	17

Конкурс в середньому по коледжу у 2015 році склав - 4,4 на одне місце державного замовлення (2014 рік - 4,1).

Найбільший конкурс за спеціальностями: ОД – 5,3; ПР – 6,9; ТК – 5,3, КД – 5,3. Найменший конкурс був на спеціальностях: ТХ-2,8; ТО – 2,4; БО – 2,9; ОП – 2,5.

Аналіз динаміки конкурсу на одне місце державного замовлення показує стабільність в зацікавленості абітурієнтів в спеціальностях, що готує коледж. (таблиця 2.3.)

Таблиця 2.3

**Конкурс по коледжу в розрізі спеціальностей
(на основі базової загальної середньої освіти)**

Код та назва спеціальності		Рік	
		2015	2014
5.02010501	«Діловодство»	5,3	7,3
5.03040101	«Правознавство»	6,9	4,1
5.03050901	«Бухгалтерський облік»	2,9	4,7
5.03050401	«Економіка підприємства»	4,1	5,8
5.03050702	«Комерційна діяльність»	5,3	5,7
5.05010201	«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»	4,3	4,0
5.05020204	«Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті»	3,0	2,6
5.05170101	«Виробництво харчової продукції»	2,8	2,3
5.07010103	«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»	2,5	3,2
5.07010501	«Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»	2,4	2,2
5.03060102	Організація обслуговування на транспорті	4,3	2,9
5.14010301	Туристичне обслуговування	5,3	5,8
5.14010101	Готельне обслуговування	3,1	3,1
5.07010602	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	4,3	4,7
5.14010102	Ресторанне обслуговування	11,5	3,0
Конкурс по коледжу		4,4	4,1

У коледжі щороку створювались умови для здобуття вищої освіти за державним замовленням дітьми пільгових категорій:

2015 рік – 15 осіб (7,4 %) в т.ч. сім сиріт.

2014 рік – 18 осіб (6,4 %) в т.ч. дев'ять сиріт.

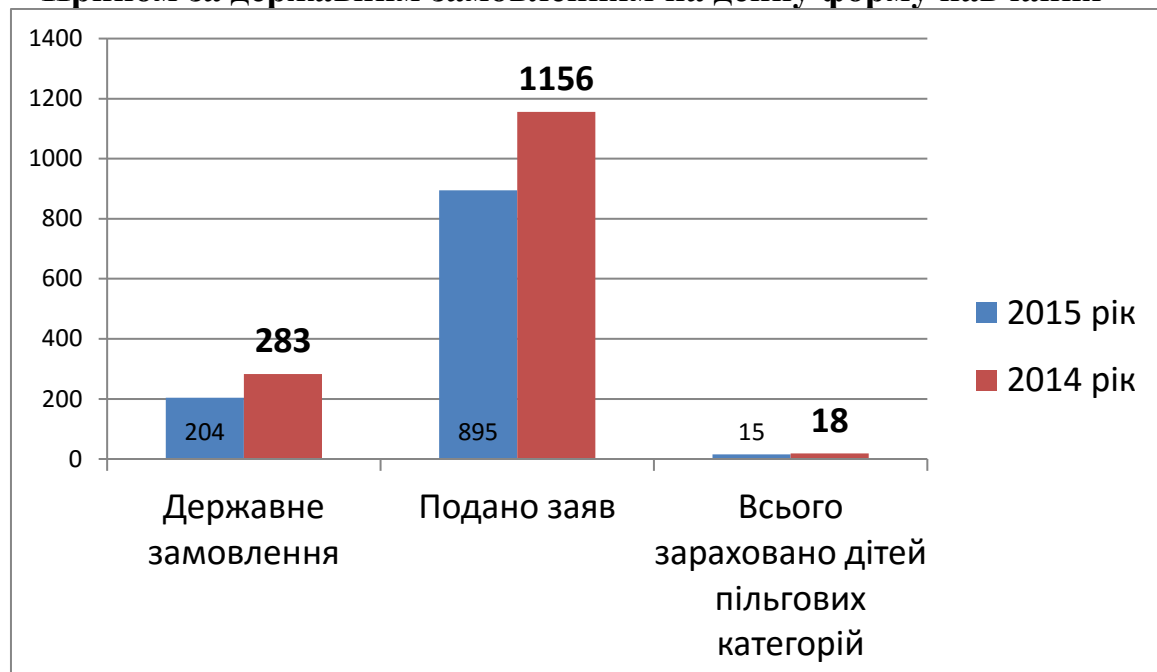
Аналіз відображений в таблиці та діаграмі 2.4.

Таблиця 2.4

Прийом за державним замовленням на денну форму навчання

Показники	Рік	
	2015	2014
Державне замовлення	204	283
Подано заяв	895 (БЗСО)	1156
Конкурс	4,4	4,1
Зараховано дітей-сиріт	7	9
Зараховано дітей-інвалідів	3	4
Зараховано дітей, позбавлених батьківського піклування	-	-
Зараховано з відзнакою	5	5
Всього зараховано дітей пільгової категорії	15	18

Прийом за державним замовленням на денну форму навчання



Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться у полі зору адміністрації, профспілки і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної радах.

Для подальшого успішного навчання важливо виявити рівень знань першокурсників з дисциплін, які не є в переліку вступних іспитів. У коледжі регулярно практикуються відповідні зрізи знань з належними висновками стосовно вирівнювання готовності груп до навчання. За відповідним графіком проводяться додаткові заняття та консультації.

Успішність, якість та відвідування занять - основа якісного просування абітурієнта від першокурсника до випускника. Вивчаються психологічні особливості студента, проводиться відповідна робота з батьками.

Питання збереження контингенту студентів коледжу розглядається постійно на засіданнях педагогічної та адміністративної радах.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графік консультацій у вільний для студентів час.

Для заочного відділення для вирівнювання готовності груп до навчання такі консультації проводилися в суботні дні. Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка навчального процесу;
- терміни виконання завдань самостійної роботи, домашніх контрольних робіт;
- відвідування занять;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів значна увага приділялася організаційно-методичним заходам: забезпеченню читальної зали методичними матеріалами, електронними носіями лекцій, тестів, опорних конспектів («Портфель студента»); забезпеченню бібліотеки достатньою кількістю підручників у тому числі й електронними версіями; вільний доступ до мережі Internet.

Протягом I семестру 2015-2016 навчального року зі складу студентів

коледжу було відраховано 39 студентів денної форми навчання та 5 студентів заочної форми навчання.

Аналіз відрахування студентів наведено в таблиці та діаграми 2.5

Таблиця 2.5

Відрахування студентів по відділенням:

Відділення	2014 рік	2015 рік
Відділення комп'ютерних технологій та зв'язку	5	5
Механічне відділення	1	8
Транспортне відділення	6	7
Юридичне відділення	7	7
Економічне відділення	3	4
Готельно-туристичне відділення	7	8
Заочне відділення	10	5
Всього:	39	44

Діаграма 2.5



В порівнянні з минулим 2014-2015 навчальним роком за цей період збільшився відсоток відрахованих на – 0,42.

Найбільший відсоток відрахувань студентів на готельно-туристичному, механічному, юридичному та транспортному відділеннях.

Основними причинами відрахування були: зміна місця проживання, не виконання умов контракту, в зв'язку зі станом здоров'я тощо.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Одним із вирішальних напрямів, які здійснює навчальний заклад, є створення системи підбору кадрів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підвищення престижу педагогічної праці.

У даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив. Навчально-виховний процес у коледжі забезпечують п'ятнадцять предметних комісій.

Середній вік педагогічних працівників 47 років.

Плинність педагогічних кадрів протягом 2015 року незначна. За останній рік на роботу прийнято 13 та звільнено 15 педагогічних працівників. Станом на 01.01.2016 коледж повністю укомплектований викладацькими кадрами, адміністративно-управлінським та навчально-допоміжним персоналом згідно зі штатним розкладом.

Усі педагогічні працівники мають вищу освіту, їх освітня кваліфікація і досвід роботи на виробництві відповідають профілю предметів, які вони викладають. Система підбору, розстановки та атестації керівних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу.

До навчального процесу залучаються провідні спеціалісти виробництва, працівники установ та вищих навчальних закладів III- IV рівнів акредитації в якості голів Державних кваліфікаційних комісій.

Згідно з чинним законодавством п. 2.17. розділу II. Колективного договору «Виробничі та трудові відносини» розподіл навчального навантаження відбувається за погодженням з профспілковим комітетом.

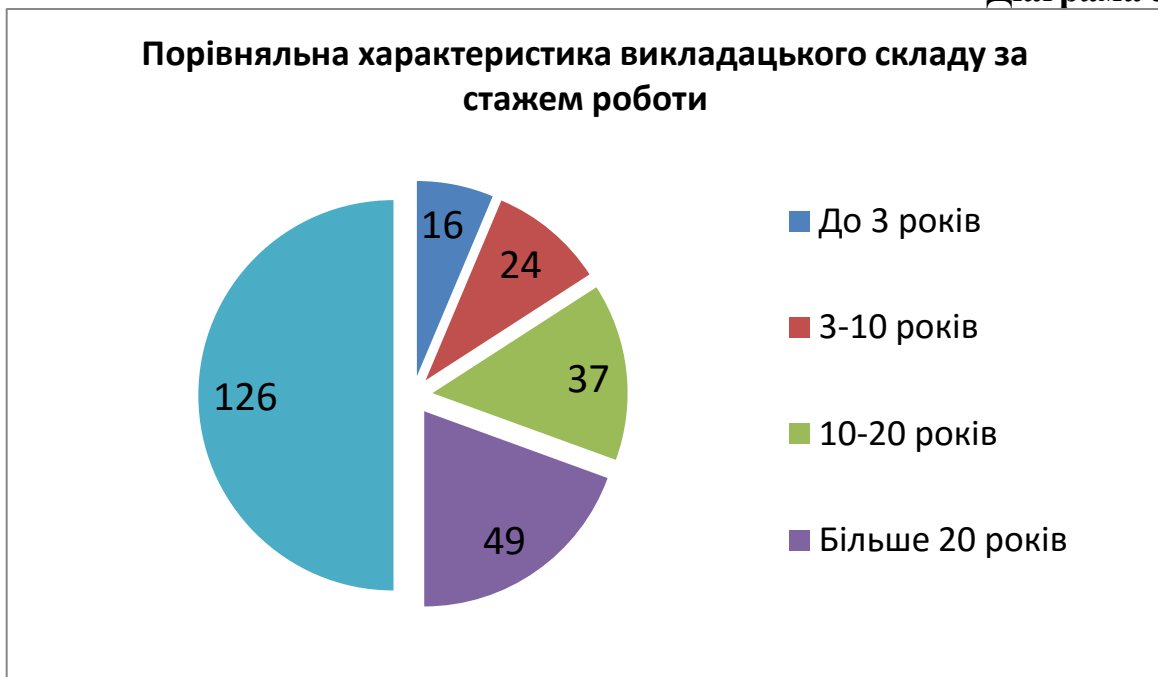
Підготовку молодших спеціалістів здійснюють викладачі та майстри виробничого навчання, які мають відповідну базову освіту, педагогічний, методичний, виробничий досвід. 38,9 % викладацького складу мають педагогічний стаж понад 20 років (49 осіб). Чисельність педагогічних працівників пенсійного віку на кінець звітної періоду становить 38 осіб.

Порівняльна характеристика викладацького складу за стажом роботи наведена в таблиці та діаграмі 3.1.

Таблиця 3.1

Порівняльна характеристика викладацького складу за стажом роботи

Навчальний рік	До 3 років	3-10 років	10-20 років	Більше 20 років	Всього педагогічних працівників
2014	7	33	34	54	128
2015	16	24	37	49	127



У коледжі працюють викладачі різної кваліфікації, які удосконалюють свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти і підвищення кваліфікації у державних закладах підвищення кваліфікації. У звітному періоді проводилася планова систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Відповідно до розробленого і затвердженого перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2015 рік свою кваліфікацію підвищили 32 педагогічних працівників.

Адміністрація коледжу надавала і надає суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за № 1255/18550 (зі змінами), перспективним планом атестації педагогічних працівників та графіком атестації на рік.

У 2015 році було проатестовано 24 педагогічних працівника.

Підвищення якісного складу викладачів коледжу

Якість навчально-виховного процесу коледжу, його ефективність та результати певною мірою залежать від якісних характеристик роботи викладачів, їх педагогічної та методичної майстерності. В коледжі діє система допомоги викладачу з питань методів підвищення кваліфікації.

З метою поліпшення професійної майстерності викладачів у коледжі проводилася систематична методична робота з підвищення рівня педагогічної майстерності, яка сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, давала змогу молодим викладачам вчитися педагогічної майстерності у досвідченіших колег та демонструвати власні досягнення, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку к

У 2014-2015 н.р. проходили чергову атестацію 24 викладача та позачергову – 3 викладача. Підвищили кваліфікацію і отримали 2 категорію – 7 викладачів, 1 категорію – 4 викладача (з них вперше – 3 особи), вищу – 17 викладачів (з них 3 викладача вперше), отримала звання «викладач-методист» – 1 особа.

Всі викладачі в повному обсязі виконали індивідуальні плани підвищення кваліфікації, мають відповідні категорії рейтингові показники в роботі. Рівень педагогічної майстерності викладачів відповідає кваліфікаційним вимогам.

Порівняльна характеристика якісного складу педагогічних працівників коледжу наведена в таблиці та діаграмі 3.2.

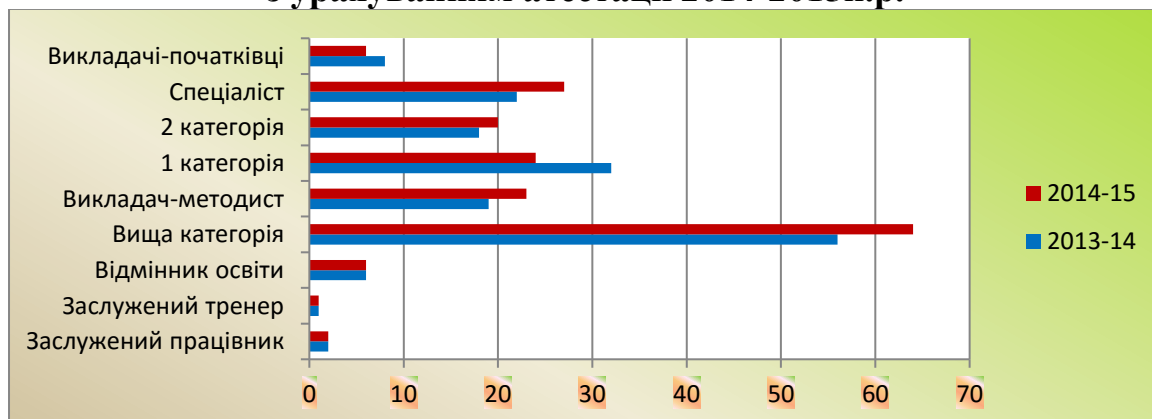
Таблиця 3.2

Якісний склад педагогічних працівників

Показники	2014		2015	
	осіб	%	осіб	%
Штатна чисельність педагогічних кадрів	128	100	127	100
Педагогічне звання «Викладач-методист»	22	17,1	24	18,9
Вища категорія	61	47,7	61	48
І категорія	24	18,8	21	16,5
ІІ категорія	16	12,5	19	15
Спеціаліст	27	21	26	20,5

Діаграма 3.2

**Якісний склад викладачів коледжу
з урахуванням атестації 2014-2015н.р.**



З метою підвищення педагогічної майстерності в минулому році пройшли стажування 16 викладачів. У 2014-2015 н.р. стажувалися 23 викладача.

Підвищення педагогічної майстерності і обмін досвідом шляхом взаємовідвідування

Допомогти у вирішенні цих завдань може неформальний обмін досвідом при взаємовідвідуваннях викладачів, процес регулюється наказом від 04.12.2013 №185 «Про взаємовідвідування занять в коледжі». В цьому процесі взяли участь в 1 семестрі 2015-2016 н.р. 58 викладачів коледжу (дані без урахування аналізів занять, які відбувались за планом контролю адміністрацією, завідуючими відділенням, головами предметних комісій) здійснили 106 відвідувань, в минулому році – 69 відвідувань на 41 викладача. В 2 семестрі 2014-2015 н.р. взаємовідвідуванням охоплено – 57 викладачів, які здійснили 101 взаємовідвідування, в минулому році за цей період – 84 відвідування на 74 викладача, показник стабільний.

Таким чином, організація процедури підвищення рівня викладання та педагогічної майстерності шляхом неформального взаємовідвідування занять викладачами дійсно надає позитивний результат, посилює відкритість та прозорість здійснення навчально-виховного процесу, зацікавлює викладачів в обміні досвідом і популяризації власних педагогічних надбань.

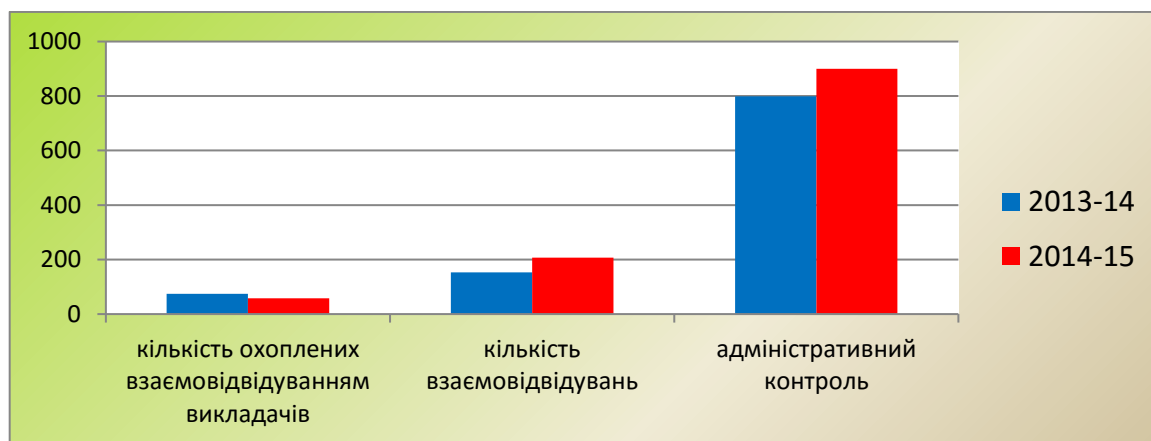
Вимогливість викладачів під час обміну досвідом, товаристська допомога, повага до праці колег об'єднуються і створюють атмосферу творчого пошуку, відкритості, бажання продовжувати співпрацю на колективних проектах.

Частина з викладачів та співробітників з адміністративного підрозділу відвідують заняття колег не тільки за бажанням, але й за посадовими обов'язками: заступники директора, методисти, завідувачі відділеннями. Обов'язково здійснюється зворотній зв'язок відвідувань, що стимулює посадовців працювати краще та з застосуванням сучасних методик викладання.

Кількість адміністративних перевірок у 2014-2015 н.р. – понад 900, в порівнянні з минулим роком – 800 (діаграма 3.3)

Діаграма 3.3

**Порівняльна таблиця взаємовідвідування занять та
адміністративного контролю навчального процесу в коледжі**



Активно і ефективно застосовують взаємовідвідування як метод підвищення педагогічної майстерності в предметних комісіях «Історії та суспільних дисциплін», «Правознавства», «Фізико-математичних дисциплін», «Іноземної мови», «Комп'ютерної техніки», які є кращими і результативнішими за різноманітністю методик викладання та опитування.

Інновації в процесі реалізації загальної педагогічної ідеї коледжу та підвищення майстерності викладачів

У 2014-2015 році запроваджені інновації в процес підвищення педагогічної майстерності і реалізації загальної педагогічної ідеї.

15 січня 2015 року в коледжі відбулась значна подія з підвищення педагогічної майстерності колективу: вперше за останні роки педагогічні читання проходили за 3 різними планами. Колектив був розділений на 3 частини відповідно кваліфікації. Для кожної з частин було проведено окреме засідання: два майстер-класи та педагогічна конференція.

Успішно реалізованим силами викладачів та голів предметних комісій був план завідуючої методичним кабінетом Малишко І.П. зі створення інформаційних карток впровадження передових педагогічних технологій в навчальний процес. Викладачами разом з головами предметних комісій створено презентаційну базу якості викладацького складу і застосованих в навчально-виховному процесі сучасних методик навчання та виховання.

Був узагальнений досвід педагогічної діяльності викладачів коледжу з реалізації головної ідеї колективу на 2014-2015 н.р. з підвищення якості освіти. За результатами узагальнення досвіду вийшли 4 збірки, які містять 90 статей викладачів з практичного навчання, методики викладання та моніторингу знань. Викладачами коледжу під час методичного конкурсу високо оцінені результативність та колективні зусилля з реалізації основної педагогічної ідеї 2014-2015 навчального року.

Яскравим доказом потужного творчого потенціалу викладачів коледжу був огляд-конкурс на кращу методичну розробку. На огляд-конкурс було надано **211** розробок (проти 174, 167 у минулих роках), які брали участь в 11 номінаціях. **97** викладачів коледжу (проти 92 у минулому році) взяли участь у конкурсі, що є найвищим показником за останні роки. Не було викладачів, які самоусунулись від участі в конкурсі.

41(в минулому році 52) викладача нагороджені грамотами за призові місця в конкурсі.

Методичні розробки підтверджують масове використання інтерактивних та інноваційних технологій в навчально-виховному процесі викладачами коледжу.

Інновацією конкурсу було запрошення на семінар-екскурсію до методичного кабінету викладачів спеціалістів, другої та першої категорій. Мета заходів – ознайомлення викладачів з кращими методичними надбаннями колективу за рік. Виставку відвідали більше 30 викладачів. Викладачі були вдячні за незвичайну форму ознайомлення та популяризації методичної роботи в предметних комісіях, особливу увагу приділяли незвичайним видам методичної роботи, правилам оформлення різних напрямків методичної роботи.

Працівники методичного кабінету створили необхідні умови для своєчасного виконання наказу викладачами та надали їм необхідну методичну допомогу.

Відкриті заняття

Для пропаганди досвіду проведення відкритих занять та кращої інформативності щодо впровадження результативних методик навчання та опитування методичним кабінетом видано 21 інформаційно-методичний бюлетень.

В коледжі протягом року проведено 32 відкрите заняття та 23 виховних заходи, більшість з яких проведена на високому навчально-методичному та результативному рівні. Викладачі яскраво показали педагогічні здобутки, зростання майстерності.

Узагальнення передового досвіду

Протягом навчального року узагальнено та представлено на конкурс 15 напрямків кращого педагогічного досвіду. У обласну збірку «Передового педагогічного досвіду» направлені відомості про педагогічний досвід викладачів коледжу Уласевич Н.В., Морозової Т.О., Поливоди Г.О.

Узагальнення досвіду у 2014-1015 н.р. характеризувалось різноманітною спрямованістю робіт викладачів: виховна робота на відділенні, досвід голови предметної комісії з практичного навчання, само узагальнення з навчальної роботи та організації самостійної роботи студентів, проведення інтерактивних форм занять та ін.

Вся навчально-методична та творча діяльність викладачів коледжу зареєстрована в електронній програмі «Викладач».

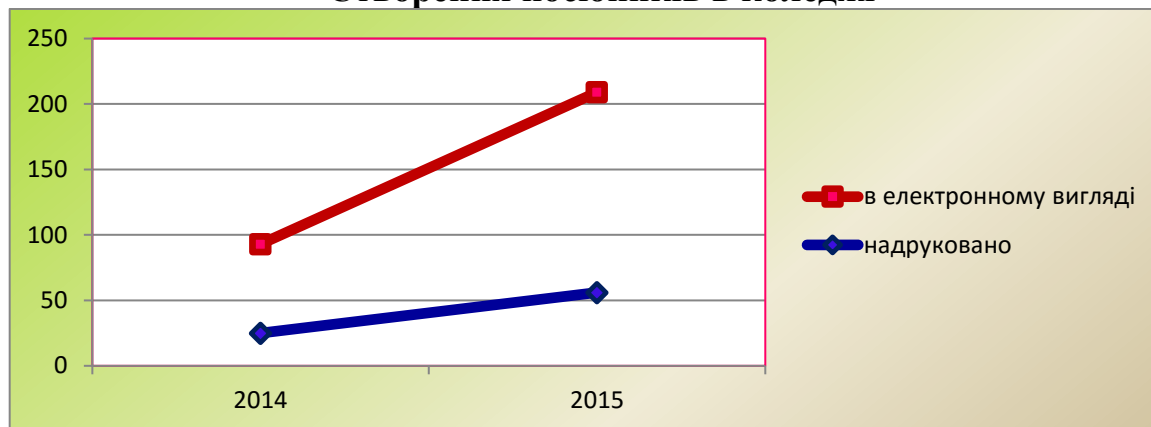
Вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Створення посібників

З метою виправлення недоліків, на які було вказано при попередній акредитації спеціальностей, у вересні було надано методичне завдання з упорядкування методичних рекомендацій та посібників для їх затвердження на педагогічних радах коледжу. На кінець навчального року коледж має наступні показники з розробки посібників: надруковано - 56, створено в електронному вигляді і надано до бібліотеки коледжу – 153 посібника.

Особливістю навчального року є акцент на посібники з практичного навчання та контроль знань, розробка контролюючих електронних програм (діаграма 3.4)

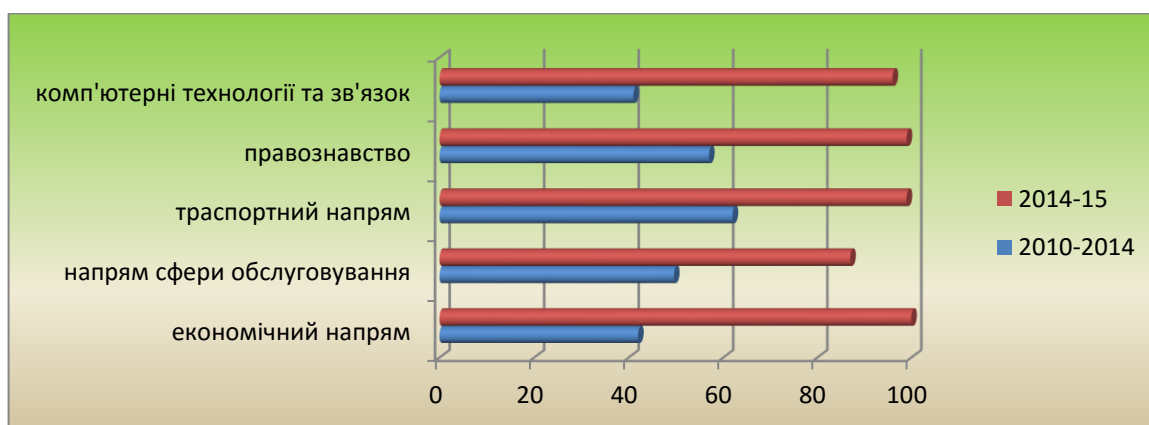
Створення посібників в коледжі



З метою чіткої та якісної підготовки до чергової акредитації 10 спеціальностей предметні комісії отримали завдання на оновлення конспектів лекцій зі всіх нормативних та вибіркових дисциплін, поповнення ними «Портфелів студента» (діаграма 3.5)

Діаграма 3.5

Оновлення лекційного матеріалу в «Портфелях студентів»



Участь викладачів у конкурсах ММО та ОМО

З метою розповсюдження кращого педагогічного досвіду та підвищення педагогічної майстерності викладачі коледжу беруть активну участь у роботі всіх методичних об'єднань міста та області. 10 з них є керівниками ММО та ОМО: Уласевич Н.В., Воробйова Л.М., Галаган О.В., Швайко Т.Ю., Баюл Т.П., Назаренко І.В., Рубанов Є.І., Соколовська Н.Г., Жарікова О.А., Ковтун В.В. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти відзначив Галаган О.В. Почесною грамотою за вагомий особистий внесок у розвиток освіти та піднесення престижу української мови.

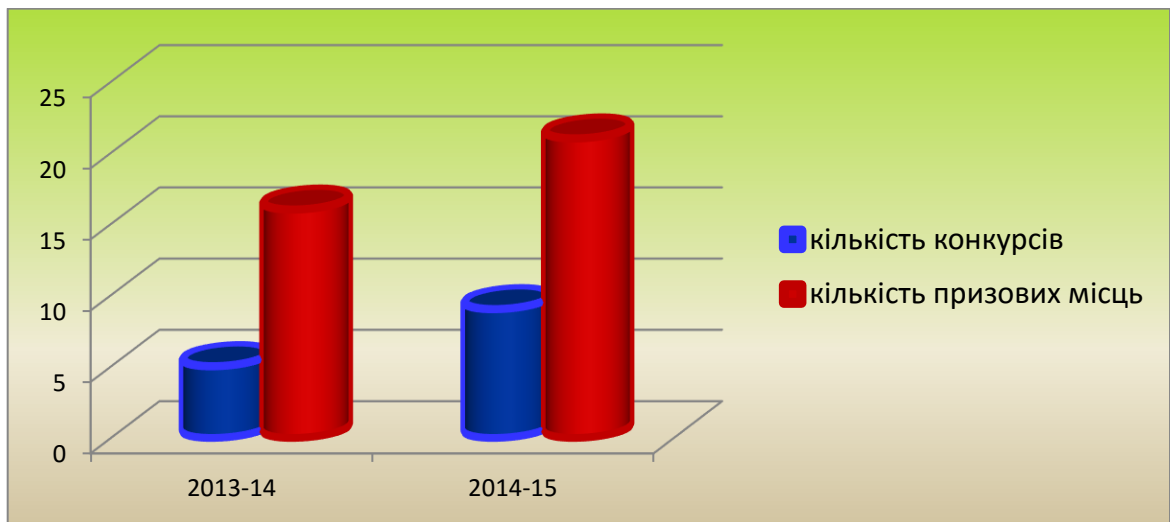
Інститут інноваційних технологій грамотами тричі за навчальний рік відмічав сумлінну багаторічну працю, високий професіоналізм та персональний внесок у розвиток української мови в державі голови ОМО Галаган О.В.

Відчутні успіхи має педагогічний колектив у змаганнях викладачів різного рівня. Змагання серед викладачів на кращу методичну роботу в місті та області

показали потужний потенціал педагогічного колективу коледжу. На 9 конкурсах викладачі отримали 21 переможне або призове місце (діаграма 3.6)

Діаграма 3.6

**Призові місця викладачів коледжу
в конкурсах на рівні міста, області**



Переможцями на конкурсах методичних розробок в місті стали Шевцова Т.О., Оката О.В., Шамрай М.В. Призери міських змагань - Нурулліна О.М., Ізюменко І.О., Бахіркіна О.О.

Переможцями на конкурсах в області стали Сімакова О.А., Швайко Т.Ю., Долина А.В. Призерами змагань були Воробйова Л.М., Лутак Н.А., Курносова Т.Д.

На перших в історії ВНЗ І-ІІ р.а. міських змаганнях з фізичної культури серед викладачів команди коледжу посіли 3 перших місця. На обласних змаганнях отримали 1 місце у волейболі та дарчі, 3 місце у шахах.

Організація та результативність методичної роботи в коледжі популяризується на засіданнях ОМО заступників директора з навчальної роботи. 30 жовтня на базі коледжу відбулось засідання обласного методичного об'єднання заступників директора з навчальної роботи, яке було присвячено ролі методичної роботи у ВНЗ. З доповіддю виступала методист з МР Лутак Н.А. В заході взяли участь 25 навчальних закладів, їх представники високо оцінили зміст, форми та різноманітність методичної роботи в нашому закладі, написали схвальні відгуки у книзі про рівень підготовки закладу до семінару заступників директора.

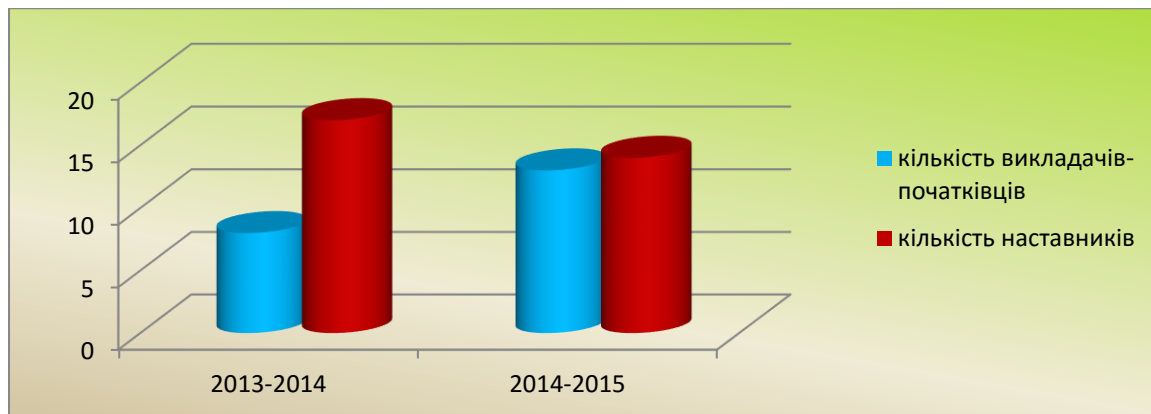
Більша частина представників навчальних закладів висловила бажання щодо співпраці методичних кабінетів за для підвищення якості освіти в коледжах та технікумах. Впродовж семестру кілька закладів звертались по допомогу до методиста з різноманітних питань, консультації надавались в усній та електронній формах.

Робота школи викладача-початківця

Активно і нестандартно працює школа викладача-початківця та інститут наставництва, діяльність яких регулювалась наказом від 08.09.2014 № 170 «Про закріплення наставників» (діаграма 3.7)

Діаграма 3.7

Наставництво в коледжі



Другою інноваційною складовою стало запрошення молодих викладачів до спільних з головами предметних комісій методичних засідань з популяризації кращого педагогічного досвіду в коледжі.

Другий рік в коледжі застосовуються така цікава і результативна форма наставництва та роботи школи викладача-початківця як спільні з наставниками та відкриті заняття молодих викладачів (діаграма 3.8)

Діаграма 3.8



Традиційною була участь молодих викладачів на огляді-конкурсі на кращу методичну розробку у 2014-2015н.р. Позитивним моментом стала участь у конкурсі 12 викладачів-початківців з 13. Вперше за останні роки викладачі-початківці посіли 7 призових місць в конкурсі досвідчених викладачів. (діаграма 3.9)

Участь викладачів-початківців у методичних конкурсах в коледжі

**Результативність роботи з розвитку обдарованості студентів
та фахової майстерності**

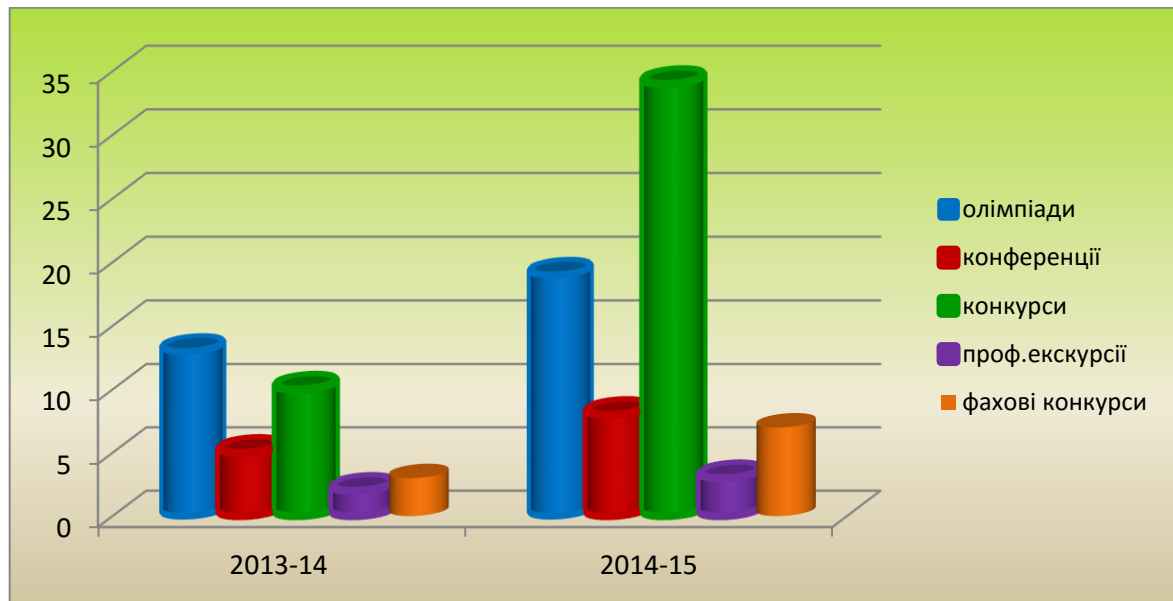
Відповідно наказів від 08.09.2014 №175 «Про проведення олімпіад, конкурсів та конференцій у 2014-2015 н.р.» та від 26.11.2014 № 226 «Про підготовку та участь у Всеукраїнських творчих змаганнях серед студентів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації у 2014-2015 н.р.» в коледжі проведена результативна робота серед викладачів та студентів з організації в коледжі відповідних заходів та участі в змаганнях на різних рівнях поза коледжем.

А. На рівні коледжу.

У 2013-2014 н.р. відмічалось недостатня робота на предметних комісіях з проведення фахових конкурсів та майстер-класів, заходів з професійної спрямованості.

Вжиті у 2014-2015 н.р. в предметних комісіях і коледжі в цілому організаційно-методичні заходи суттєво змінили ситуацію на краще. Цікавою та насиченою була робота з розвитку обдарованості студентів коледжу, яка втілювалась в проведених конкурсах та змаганнях. В порівнянні з минулими роками упорядкування та прозорість проведення конкурсів, врахування досягнень та цілеспрямованість зусиль призвела до різкого покращення в цьому напрямку організаційно-методичної роботи (діаграма 3.10)

Узагальнена інформація з розвитку обдарованості та формування професійних компетенцій в коледжі



Посилилась позааудиторна навчальна робота в коледжі, так за рік було проведено 19 олімпіад (15 в минулому році), 8 конференцій (4 в минулому році), 34 конкурси (10 в минулому році), 7 фахових змагань (3 в минулому році), що є кращим показником ніж в минулому році.

Найбільш активно поза аудиторну навчальну роботу проводили в коледжі предметні комісії «Сфери обслуговування», «Організації перевезень та охорони праці», «Природничих дисциплін», «Філологічних дисциплін», «Історії та суспільних дисциплін», «Правознавства», «Фізико-математичних дисциплін», «Комп'ютерної техніки», «Фізичного виховання та захисту Вітчизни».

Тижні предметної комісії регулярно проводяться на спеціальностях ОП, ЕТ, ТО, КТ, ПР.

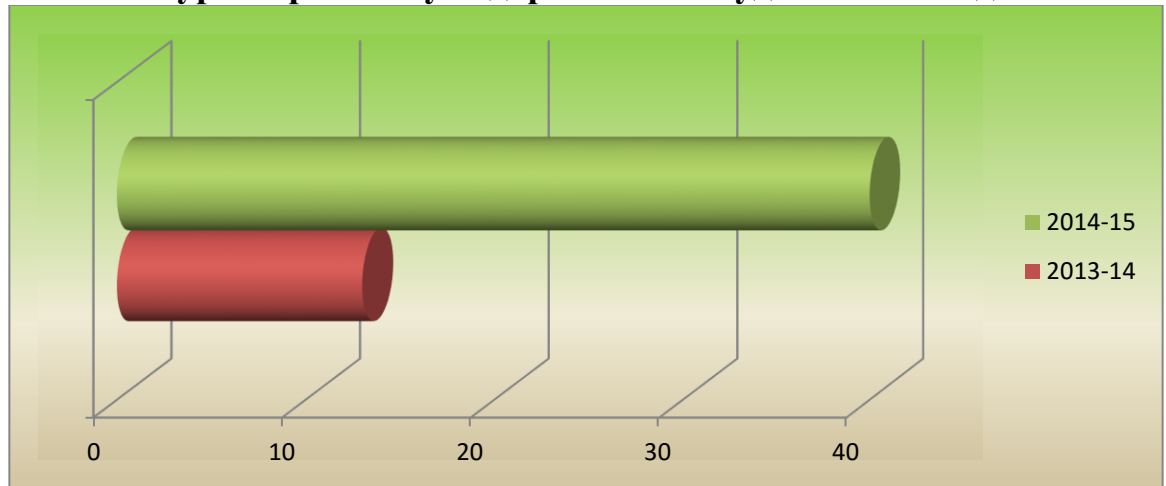
Найбільш насиченими та різноманітними протягом року були заходи на спеціальностях «Туристичне обслуговування», «Готельне обслуговування», куди систематично запрошувались студенти «Ресторанного обслуговування».

В НМЦ також надаються окремі методичні матеріали з конкурсів, конференцій, брейн-рингів - зі спеціальності ОГ,ТК, ПР, КТ, ТХ,ЕТ,ОП,ЕП.

Серед не випускних предметних комісій визначалась робота зі студентами філологів, математиків та істориків (діаграми 3.11, 3.12).

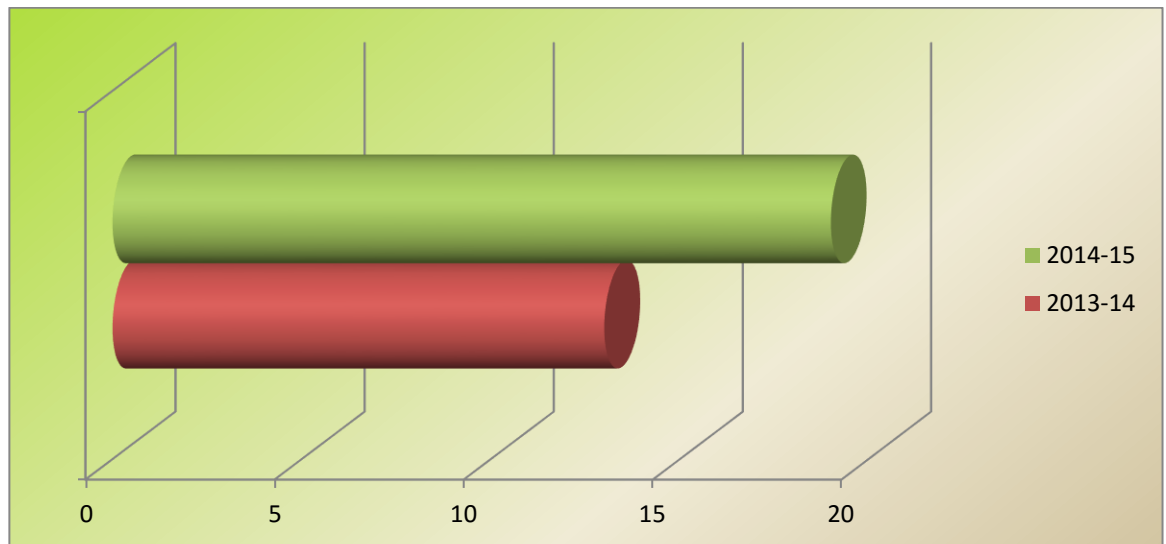
Діаграма 3.11

Конкурси з розвитку обдарованості студентів в коледжі



Діаграма 3.12

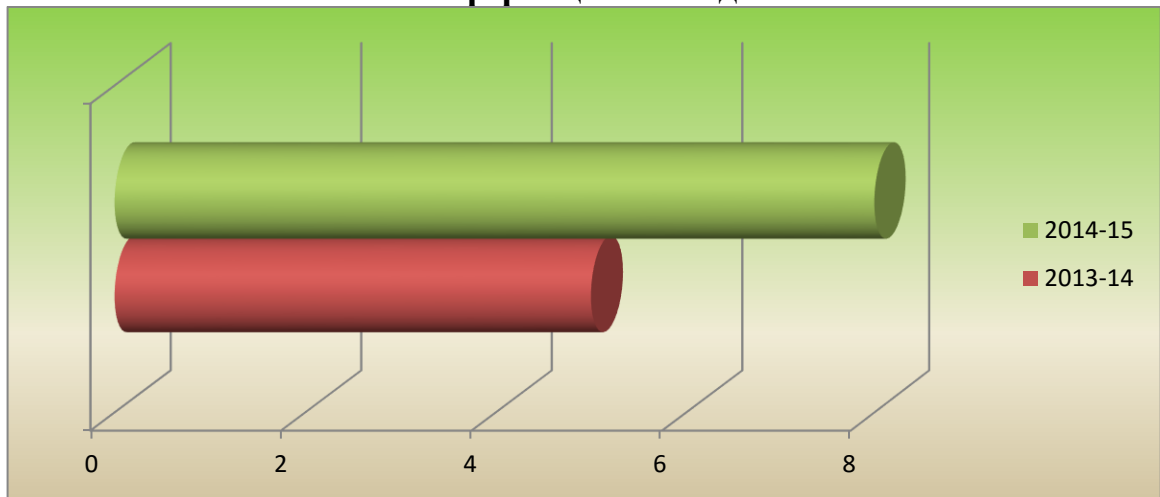
Олімпіади в коледжі



Якщо проведення олімпіад з загальноосвітніх дисциплін стало нормою в коледжі, фахові олімпіади – нестандартна форма роботи з формування професійних компетенцій у студентів. Олімпіади зі спеціальних фахових дисциплін проведені на 7 спеціальностях (діаграма 3.13)

Діаграма 3.13

Конференції в коледжі



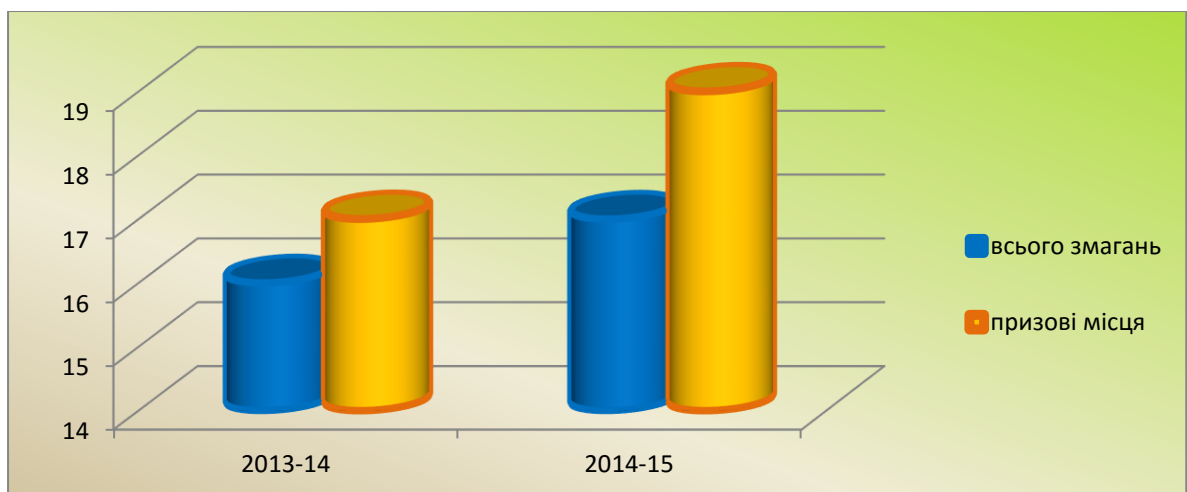
Узагальнення підсумків з окремих навчальних дисциплін та технологічної або виробничої практики знайшло відображення у **7 конференціях**, які, як правило, проводяться під час тижнів спеціальності або окремі навчальні поза аудиторні заходи. Конференції проведені на 5 спеціальностях. Кращими за якістю підготовки та проведення були конференції предметної комісії «Історії та суспільних дисциплін» та «Сфери обслуговування, заходи на спеціальностях «Туристичне обслуговування», «Готельне обслуговування».

Б. Міські змагання

На міському рівні студенти брали участь у 17 олімпіадах та конкурсах і отримали 19 призових місць, що є стабільним показником (діаграма 3.14)

Діаграма 3.14

Статистика участі студентів в міських олімпіадах



Переможців підготували викладачі Степаненкова Л.Т., Швайко Т.Ю., Вовк Т.І., Морозова Т.І., Мирська Т.К., Пукар О.А., Коваленко О.О. Призерів підготували викладачі Костюченко І.І., Тиміна Л.В., Нурулліна О.М., Морозова Т.І., Каліберда С.І., Опришко В.В., Пліс М.В., Оката О.В., Бондаренко О.А., Шамрай М.В.

Переможцями стали студенти коледжу на міському етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка, Всеукраїнського конкурсу з української мови ім.П.Яцика, на олімпаді зі світової літератури та квесті з історії України, з підготовки фахівців з бухгалтерського обліку та на спортивних змаганнях.

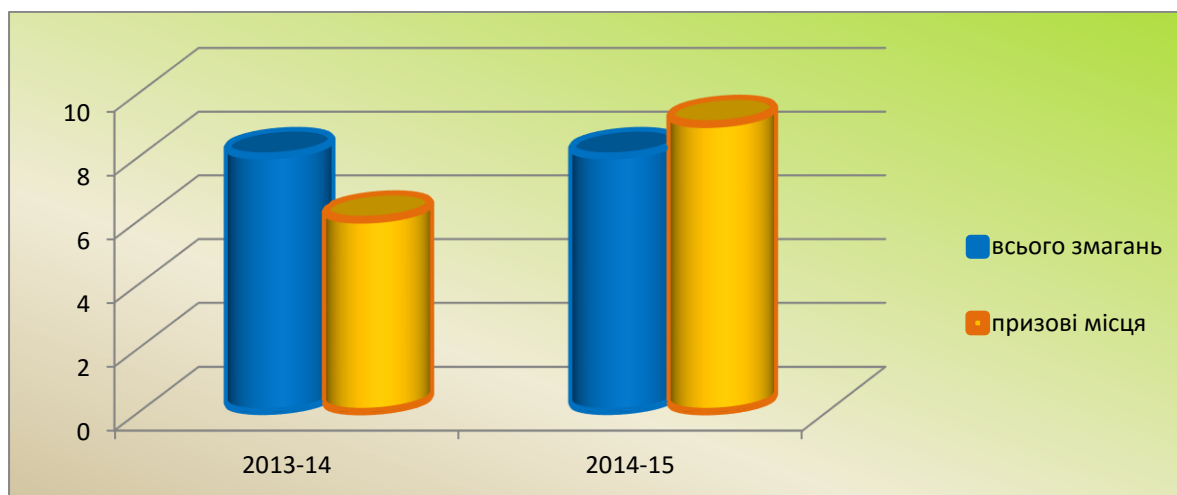
Вперше у місті проводилась спільна зі школами олімпіада з математики та фізики, де брали участь представники тільки нашого навчального закладу.

В. Обласні та республіканські змагання

На 8 обласних змаганнях студенти отримали 9 призових місць, що є кращим показником ніж в минулому році. Переможців підготували Швайко Т.Ю., Троць Л.П., Гончаренко Г.П., команда викладачів фізичного виховання у Спартакіаді області. Призерів підготували Слива О.Г., Тиміна Л.М., Шевцова Т.О., Морозова Т.І. Цей показник є кращим ніж в минулому навчальному році (діаграма 3.15)

Діаграма 3.15

Статистика участі студентів в обласних олімпіадах

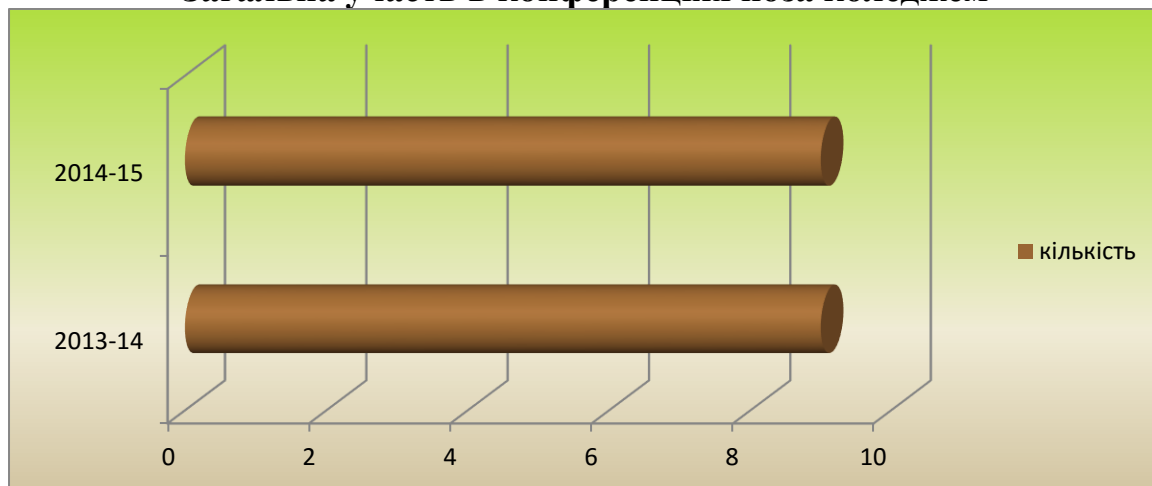


Студент коледжу Кузнецов Євген посів 1 місця у чемпіонаті України з легкої атлетики серед юнаків 1998року народження з бігу на 800 метрів та бігу на 1500 метрів. Також він отримав 3 місце на чемпіонаті України з легкої атлетики серед юніорів у приміщенні з бігу на 800 метрів.

Переможним став виступ на обласному етапі квесту з історії України до Дня Перемоги над нацизмом у другий світовій війні, який відбувався в радіо-приладобудівному технікумі, команда студентів з гр. ПР-11 1/9 на чолі зі Швайко Т.Ю. посіли 1 місце (діаграма 3.16)

Діаграма 3.16

Загальна участь в конференціях поза коледжем

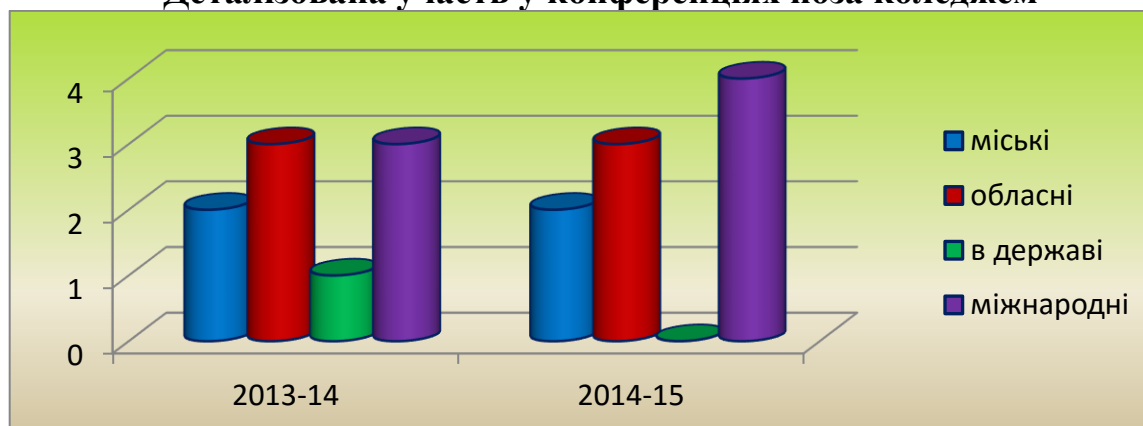


Студенти та викладачі коледжу брали активну участь в **9 конференціях**, в тому числі в **4 міжнародних**, які проводили вищі міста. Показник участі в конференціях поза коледжем стабільний. За участь в роботі конференцій викладачі та студенти отримали сертифікати, подяки, грамоти, їх статті надруковані в збірках конференцій.

Найактивнішими учасниками заходів були на рівні міста викладачі Шевцова Т.О., Шамрай М.В., на обласному рівні - Шевцова Т.О., Нурулліна О.В., Кривчик С.І., Шамрай М.В., Слива О.Г., на рівні Міжнародних заходів - Баюл Т.П., Кузьміна Н.А., Ковальова О.Б., Огійко О.С., Шевцова Т.О., Шамрай М.В. та їх студенти, Фадеева Л.В (діаграма 3.17)

Діаграма 3.17

Деталізована участь у конференціях поза коледжем



Проведення I міської та обласної Спартакіади викладачів та співробітників з видів спорту

У травні-червні 2015 року збірні команди ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» стали переможцями в міській та обласній Спартакіаді серед викладачів та співробітників з видів спорту.

Зв'язок з роботодавцями

Активізувалась робота предметних комісій з організації спільних заходів з роботодавцями.

У предметній комісії «Правознавства» активно просувається робота, де зустрічі з роботодавцями стає нормою навчання студентів спеціальності. Фісун Н.Ю. організувала зустріч студентів-правознавців з представником правоохоронних органів (старший уповноважений карного розшуку міського управління МВС майором Височиним І.П.), в межах знайомства з майбутніми робочими місцями.

Кузякова Ю.С. звітувала про результати спільного з міським управлінням юстиції та Координаційною радою молодих юристів виховного заходу «Особливості професії юрист».

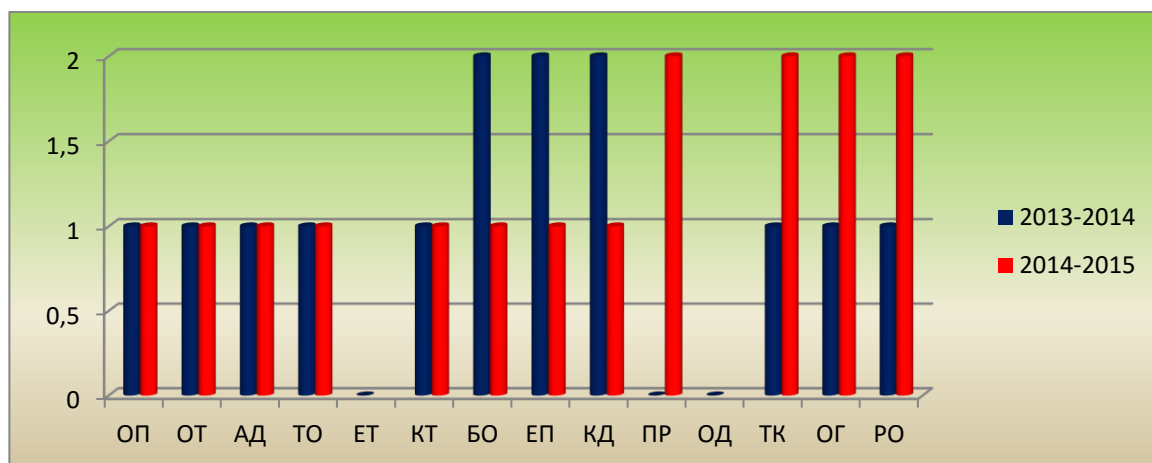
Студенти юридичного відділення коледжу протягом 16.02.2015- 27.02.2015 за підтримки Всеукраїнської громадської організації «Громадська палата України» спільно з Дніпропетровським міським управлінням юстиції та Управлінням освіти та науки Дніпропетровської міської ради брали участь у Мандрівній методичній виставці «Кожен має право знати свої права». У заході було задіяно 903 учня шкіл. 12 студентів коледжу отримали сертифікати спеціальної підготовки як волонтери-гіди.

Предметна комісія «Сфери обслуговування» брала участь у зустрічі з працівником Департаменту з питань формування збалансованої інфраструктури розташування підприємств готельного сервісу. В цьому є напрямку Чернишова О.В. систематично співпрацює з головою акредитаційної комісії спеціальностей «Готельне обслуговування» та «Туристичне обслуговування» Поколоїдною М.М. з Харківського національного університету.

Також предметна комісія «Сфери обслуговування» брала участь у конференції департаменту освіти з представниками Люблінського католицького університету (Республіка Польща) щодо співпраці з роботодавцями та працевлаштування випускників (діаграма 3.18)

Діаграма 3.18

Співробітництво коледжу з ВНЗ III-IV р.а. та роботодавцями



Студенти коледжу спеціальностей «Ресторанне обслуговування», «Готельне обслуговування», «Туристичне обслуговування» зустрічались з представником Академії праці, соціальних відносин і туризму Базяєвою С.О. з питань ступеневої підготовки студентів-випускників.

Здійснення адміністративного контролю за якістю надання освітніх послуг

Адміністративний контроль протягом навчального року здійснювався в кількох напрямках: контроль якості викладання та застосованих при цьому методик, контроль якості засвоєння знань студентами - післяекзаменаційний, контроль надання освітніх послуг в цілому, контроль передекзаменаційний, контроль поточний. Таким чином, в порівнянні з минулим роком форми та методики контролю урізноманітнено та вдосконалено аналіз результатів, також відслідковується вплив контролю на якість освітніх послуг в цілому.

З метою вивчення та вдосконалення рівня викладання в коледжі та якості надання освітніх послуг було відвідане адміністрацією та головами предметних комісій понад 900 занять та екзаменів у 128 викладачів коледжу, при плані 715. Таким чином контролем охоплені всі викладачі та навчально-виховний процес в цілому: кожного викладача відвідали в різний навчальний час в середньому від 3 до 5 разів.

За результатами річного контролю навчального процесу більшість з занять підтвердила високий рівень кваліфікації викладачів та майстерність у проведенні навчальних занять: викладачів з найвищою оцінкою заняття від 9 до 10 балів відзначено 58 осіб (45% від педагогічного колективу).

Аналіз складових етапів занять допомагав при наданні кваліфікованої методично-адміністративної та наставницької допомоги викладачам, надавав поштовх викладачам до глибшого розуміння шляхів вдосконалення власного досвіду.

Позитивним є момент збільшення викладачів, які за для підвищення результативності та якості знань комбінують сучасні методики, розробляють власний стиль викладання. Моніторинг занять викладачів підтверджує активне застосування результативних та ефективних технологій навчання і опитування в коледжі. Системно запроваджують результативні методики та технології викладачі вищої та І категорій, молоді викладачі. Найбільше використовувалися протягом року різноманітні види інтерактивних технологій (евристична бесіда, пошукова робота, робота в парах), кооперативне навчання, проектна, інформаційно-комунікаційна технології. Збільшилась кількість викладачів, які мають особистий педагогічний почерк, тих хто інтегрує методики і робить їх ефективними.

Особливе значення при аналізі якості надання освітніх послуг, визначенні ефективності навчання студентів є менеджмент та контролюючі заходи на сесіях студентів. Коледж має чітку збалансовану та перевірену часом систему контролю знань на сесії, що забезпечує прозорість та неупередженість оцінювання знань та вмінь студентів з кожної дисципліни.

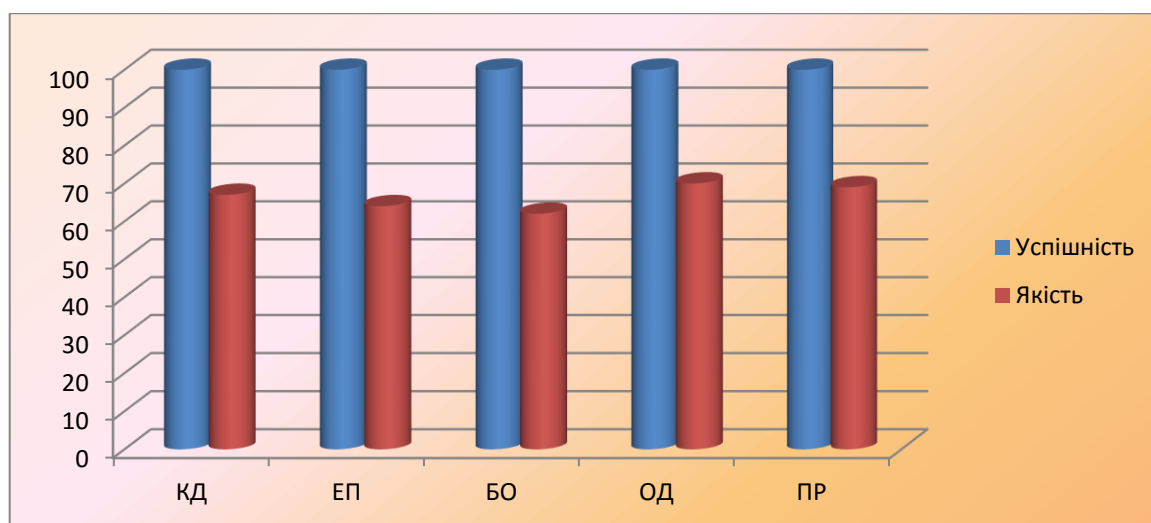
Особливістю контролю якості надання освітніх послуг у 2014-2015н.р. стало системне введення перед- та післяекзаменаційного контролю знань.

З метою контролю за дотриманням єдиних вимог щодо базового рівня фахової підготовки студентів коледжу у лютому 2015 році було проведено після екзаменаційний контроль знань у 20 навчальних групах.

З метою виявлення проблемних місць в знаннях та вміннях студентів-випускників та з метою посилення мотивації при підготовці до державних екзаменів у випускових групах введено в практику передекзаменаційний контроль знань.

Внаслідок вжитих додаткових заходів з підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки студентів до державної атестації випускні екзамени на спеціальностях відбулись успішно з наступними результатами успішності та якості засвоєння професійних компетенцій (діаграми 3.19, 3.20)

Діаграма 3.19



Захист дипломних проектів надав наступний результат:

Діаграма 3.20



№п/п	Спеціальність	Якість	Успішність
1	5.05020204 Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті	85	100
2	5.07010103 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті	68	100
3	5.07010501 Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу	63	100
4	5.07010602 Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	69	100
5	5.05010201 Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	87	100

Наслідком контролю стають вдосконалення системи, усунення суб'єктивних чинників, які можуть впливати на результат оцінювання. Випадків порушення графіків проведення екзаменів у 2014-2015 н.р., порушень правил проведення екзаменів, фактів необ'єктивності оцінювання не виявлено.

Всі зауваження голів ДЕК було усунені.

4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Навчальний процес здійснюється згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

В 2012 році була розроблена «Концепція освітньої діяльності ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж», розкриває фундаментальні засади освітньої роботи педагогічного колективу в цілому.

Відповідно до концепції було розроблено «Стратегічний план розвитку та вдосконалення освітньої послуги з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян» та «Стратегічний план розвитку спеціальностей, які було схвалено педагогічною радою та затверджені директором навчального закладу.

Навчальні плани, за яким ведеться підготовка фахівців із спеціальностей на основі затверджених галузевих стандартів (ОКХ затверджена наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.10.2012 № 1070, ОПП 27 червня 2012 року та засобів діагностики якості освіти, затверджених та введених в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 07.05.2014 № 558), варіативні частини ОКХ, ОПП, засобів діагностики якості освіти, затверджені директором коледжу) і передбачає перелік нормативних та дисциплін самостійного вибору навчального закладу, а також послідовність вивчення дисциплін, конкретні форми занять, загальний і семестровий обсяг годин на вивчення кожної дисципліни, форми підсумкового контролю. Усі розділи навчального плану відповідають чинним Державним стандартам і вимогам.

Навчальні плани та внесені до них зміни розглядаються на педагогічній раді та методичній раді і затверджуються директором коледжу.

Організація навчання під час сесії та в міжсесійний період здійснюється за графіком навчального процесу, затвердженого директором коледжу.

Робочі навчальні плани із спеціальностей розробляються відповідно до чинних вимог.

Робочі навчальні плани містять конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, обсяг часу на різні види навчальної роботи, засоби і форми поточного і підсумкового контролю.

Розподіл навчального часу за циклами дисциплін відповідає вимогам освітньо-професійної програми.

З кожної дисципліни, яка входить до навчального плану, розроблені навчальні і робочі навчальні програми, що містять опис навчальної дисципліни, мету, завдання та структуру курсу, теми самостійної роботи, методи навчання і контролю, список літератури та інформаційних ресурсів. Складена наскрізна програма практики відповідає умовам і особливостям підприємств регіону, з якими укладені угоди на проходження технологічної практики.

З усіх дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси.

З метою більш чіткого планування і забезпечення системного підходу до організації праці викладачів ними розробляється індивідуальний план, яким, сплановані усі види методичної роботи.

5. ОРГАНІЗАЦІО ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Навчально-виховний процес у коледжі здійснюється у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови» та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, на основі вимог галузевих ОПП та ОКХ спеціальностей, концепцій розвитку коледжу, положень щодо організації навчально-виховного процесу.

- На підставі законодавчих і нормативних документів складається щорічний план роботи коледжу та його структурних підрозділів:

- денного відділення;
- заочного відділення;
- бібліотеки;
- бухгалтерії;
- відділу кадрів;
- адміністративно-господарського підрозділу, а також :
- педагогічної ради;
- методичної ради;
- предметних комісій;
- навчальних кабінетів та інші.

Їх діяльність упорядкована з Концепцією розвитку коледжу, його основними напрямками, а саме такими, як:

- демократизація і гуманізація навчально-виховного процесу;
- оновлення змісту навчання та його науково-методичного забезпечення;
- досягнення якісно нового рівня професійно-практичної підготовки фахівців, адаптованих до роботи у ринкових економічних умовах;
- підпорядкування організації та змісту освіти завданням формування всебічно розвиненої особистості;
- формування ефективної дієвої фінансово-економічної основи діяльності коледжу, створення належної навчально-матеріальної бази.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців зі всіх спеціальностей здійснюється у відповідно до положень, розроблених згідно нормативних документів.

Контроль за навчальним процесом проводиться відповідно до плану контролю навчально-виховного процесу, який охоплює всі аспекти навчально-виховного процесу: контроль за станом плануючої та облікової документації; контроль за навчально-методичним забезпеченням дисциплін та практичного навчання; організацію самостійної роботи студентів; дослідження використання інноваційних, інтерактивних та новітніх технологій й методів навчання; проведення обов'язкових та директорських контрольних робіт; виховні заходи тощо. Його результати обговорюються на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної рад, за результатами контролю проводяться заходи, спрямовані на поліпшення навчально-виховного процесу і підготовку кваліфікованого молодшого спеціаліста.

Узагальнюючим підрозділом методичної роботи в коледжі є методична рада та навчально-методичний центр.

Навчально-методичний центр значну увагу приділяє вивченню, узагальненню і розповсюдженню передового досвіду з питань навчання та виховання. З цією метою кожного року проводяться педагогічні читання.

В навчально-методичному центрі коледжу створена база нормативних документів, бази навчальних та робочих програм всіх спеціальностей, методичних посібників та рекомендацій для виконання курсових робіт, дипломних проектів, методичних рекомендацій для організації самостійної роботи студентів тощо. Всі напрямки навчально-методичної роботи щорічно оновлюються, систематизуються, адаптуються для підвищення якості роботи викладацького складу коледжу та якості надання освітніх послуг.

На базі авторської комп'ютерної програми «Викладач» ведеться картотека методичних напрацювань викладачів коледжу, в якій систематизовано матеріали з питань навчальної та виховної роботи (методичні рекомендації, методичні розробки, методичні вказівки, сценарії проведення позааудиторних виховних заходів, матеріали науково-пошукової дослідницької роботи студентів тощо).

При навчально-методичному центрі працює школа молодого викладача.

Навчально-методична робота на всіх спеціальностях систематично корегується з метою її вдосконалення та підвищення педагогічної майстерності викладачів та результативності освітньої діяльності студентів, проводяться тренінги, педагогічні читання, семінари, конференції, сумісні з методистами засідання предметних комісій з обміну досвідом.

Завдяки системності в плануванні та контролі за навчально-виховним процесом в коледжі забезпечується повнота виконання робочих навчальних планів і робочих програм дисциплін, запроваджуються сучасні технології та методики навчання, підвищується якість роботи викладацького складу, забезпечується щорічне зростання педагогічної майстерності.

Організація контролю за навчально-виховним процесом сприяє стабільності показників якості та успішності професійного навчання студентів, формування у них професійних, загальнонаукових, спеціалізованих та особистісних компетенцій.

Однією з форм вивчення і впровадження передового досвіду викладачів є

проведення відкритих занять і виховних заходів.

Заслужує уваги роль предметних комісій в методичному забезпеченні навчального процесу. В кожній предметній комісії визначені основні напрямки навчально-методичної роботи.

На засіданнях предметних комісій розглядаються питання з проблем:

- оснащення кабінетів і лабораторій необхідним обладнанням, зразками, наочними посібниками, методичними матеріалами;
- підвищення кваліфікації викладачів;
- вивчення передового досвіду і новітніх технологій навчання;
- форми і методи позааудиторної виховної роботи зі студентами;
- організація самостійної роботи студентів з вивчення окремих тем навчального курсу;
- аналіз успішності студентів за підсумками атестації тощо.

Викладачі предметних комісій працюють над оновленням та вдосконаленням змісту навчання, впровадження сучасних методик та технологій в навчально-виховний процес.

Результати методичного пошуку викладачів відображені у видавничих продуктах коледжу - збірках статей «Підвищення професійної компетентності молодших спеціалістів через покращення якості практичної підготовки», «Впровадження інноваційних та інтерактивних технологій та методик в навчально-виховний процес коледжу», «Впровадження новітніх технологій навчання в освітній процес - шлях підвищення якості освіти молодшого спеціаліста», «Дидактика та методика. Моніторинг якості освітніх послуг», «Моніторинг якості освіти (теорія та практика)», «Вдосконалення практичного навчання в коледжі», «Шляхи підвищення якості та успішності навчання при підготовці молодшого спеціаліста».

Для стимулювання методичної роботи щорічно проводяться педагогічні читання, семінари, огляд-конкурс на кращу методичну розробку.

Викладами предметних комісій серйозна увага приділяється використанню сучасних засобів та методик навчально-виховного процесу. Найбільш запроваджені в навчально-виховний процес спеціальності наступні технології: співробітництва, колективного творчого виховання, колективно-групового навчання, формування творчої особистості, «Створення ситуації успіху», інформативно-комунікативні, ігрові, інтегрованого навчання, колективного обговорення, складання організаційних документів, методики театралізації, модульно-рейтингова технологія навчання.

З метою поглиблення фундаментальної професійної підготовки студентів, закріплення вмінь щодо вимог особистісно-орієнтованих компетенцій, знаходження та розвитку обдарованих та талановитих студентів працюють студентські клуби та гуртки. В роботі цих клубів та фахових гуртках приймає участь до 60 % студентів.

Викладачами предметної комісії розроблено «Портфель студента» по всіх дисциплінах що викладаються викладачами предметної комісії. Для зручності користування «Портфелем студента», електронними підручниками та методичними матеріалами викладачів в коледжі створена система «Інтранету».

При здійсненні адміністративного контролю за якістю проведення занять на всіх спеціальностях, встановлено, що рівень проведення занять відповідає

державним вимогам, кваліфікація викладачів спеціальностей відповідає вимогам щодо викладання у вищих навчальних закладах освіти 1-го рівня акредитації.

Спеціальності забезпечені:

- освітньо-професійними програмами та їх варіативними складовими;
- освітньо-кваліфікаційними характеристиками та їх варіативними складовими;
- засобами діагностики якості вищої освіти;
- засобами діагностики якості надання освітніх послуг та відповідними критеріями оцінювання знань та вмінь з кожної навчальної дисципліни;
- навчальними планами: типовими та робочими;
- навчальними і робочими навчальними програмами;
- матеріалами для директорського контролю знань.

Робочі навчальні плани зі спеціальностей складені за типовою формою, відповідно до чинного навчального плану і затверджений директором коледжу. Навчальні програми розроблені з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом. Робочі програми навчальних дисциплін визначають конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми вивчення дисципліни, обсяг годин на її вивчення, форми поточного і підсумкового контролю, узгодження з іншими дисциплінами навчального плану.

Практична підготовка студентів за фахом проводиться згідно з «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93 і Положенням про практики у коледжі, затвердженим директором. У навчальному процесі передбачені навчальні практики, які забезпечені наскрізної програмою, схваленою предметною комісією та затвердженою директором коледжу. Програми практичної підготовки відповідають вимогам акредитації. Всі види практик забезпечені відповідними базами.

У коледжі розроблена система оцінювання знань і вмінь студентів.

З метою удосконалення організації моніторингу знань на спеціальності, контролю за успішністю та якістю навчання, підвищення прозорості та неупередженості форм контролю систематично вдосконалюється та оновлюється система поточного та підсумкового тестового контролю на ліцензованому програмному комплексі «Колоквіум», вдосконалюються форми комплексних тестових, усних, письмових форм контролю знань. В коледжі створена база комп'ютерного підсумкового тестування із всіх дисциплін навчального плану, де передбачений екзамен.

Зміст і форми методичної роботи коледжу визначаються загальними проблемами, спільне розв'язання яких згуртовує колектив, перетворює в односторонців у справі удосконалення навчально-виховного процесу.

Координують усю навчально-методичну роботу педагогічна, методична рада коледжу, навчально-методичний центр та предметні комісії.

Важливим напрямом у роботі методичної ради є питання вдосконалення змісту навчання і активізація навчального процесу. Так, на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Про підготовку посібників з контролю знань зі спеціальних дисциплін з розвитку професійних компетенцій;
- Упровадження у навчально-виховний процес сучасних мультимедійних та

інтерактивних технологій;

- Інноваційні форми узагальнення досягнень та результатів практичної підготовки молодших спеціалістів;

- Про створення електронних підручників, комп'ютерних програм з професійно-практичних дисциплін тощо.

Важливу роль у методичному забезпеченні навчально-виховного процесу відіграє бібліотека навчального закладу, яка нараховує близько 87626 тисяч примірників художньої та спеціальної літератури.

Комплектування фонду бібліотеки проводиться з урахуванням навчальних програм дисциплін спеціальностей. Важливим джерелом інформаційного забезпечення студентів і викладачів став Internet, відкритий доступ до Wi-Fi. Електронна база навчальної літератури нараховує близько 1000 примірників. Бібліотека володіє електронною базою E-LIB, де зібрані методичні рекомендації викладачів та електронні підручники по спеціальностям, має вільний доступ до Інтернет - як джерела інформації.

З 2011 по 2015 роки придбано 1876 екземплярів навчальної та довідкової літератури, витрачено 42795 гривень 27 коп. зі спеціального фонду. Придбана література, в основному, україномовна, рекомендована МОН України. За останній рік бібліотека коледжу упорядкувала навчальну літературу на електронний носіях у зручну для використання пошукову систему.

Студенти коледжу забезпечені необхідною навчальною літературою – підручниками, довідниками, періодичними виданнями.

Коледж передплачує 46 періодичних видань.

В коледжі серйозна увага приділяється вивченню комп'ютерної техніки. У коледжі створено дев'ять комп'ютерних класів. Програмне забезпечення дисциплін відповідає сучасному рівню, включає вивчення :

1. Операційних систем: MS DOS та її оболонку Norton Commander; Windows (стандартні та службові програми, установку та видалення програм).

2. Прикладного програмного забезпечення Microsoft Office: Word (для створення та редагування текстових документів); Excel (для створення та редагування таблиць, проведення розрахунків в таблицях); PowerPoint (для створення презентацій); Access (створення та ведення баз даних); Delhi (програмування); Adobe Photosop (для створення багаторівневих зображень); P-CADL (для побудови схем); Pascal (програмування); Borland C++ (програмування).

3. Інтернет браузерів – Internet Explorer, Opera (для навігації в мережі Інтернет);

4. KKL, Baby Type - тренажери клавіатури;

5. 1С Бухгалтерія.

6. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

В основу організації і здійснення виховного процесу в коледжі покладено принцип інтеграції традиційних і нових форм виховної роботи, що реалізується у формуванні особистості майбутнього фахівця шляхом умілого поєднання кращих традицій вітчизняного досвіду із новими інтерактивними виховними технологіями.

Виховна діяльність навчального закладу – це цілісне динамічне формування, яке складається з виховної діяльності на заняттях та поза аудиторної виховної роботи.

У коледжі організовувалася і проводилася виховна робота, культурно-масова і оздоровча робота згідно з відповідними державними документами, а саме:

- Концепцією громадянської освіти в Україні;
- Концепцією розвитку освіти в Україні;
- Загальною декларацією прав людини;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про вищу освіту»;
- Законом України «Про загальну середню освіту»;
- Законом України «Про мови»;
- Законом України «Про загальну програму розвитку молоді»;
- Державною національною програмою «Освіта. Україна ХХІ століття»;
- Регіональними програмами практичної реалізації Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття»;
- Указом Президента України «Про додаткові заходи щодо поліпшення якості освіти України»;
- Рекомендаціями Науково-методичного центру вищої освіти МОН України: «Основні напрямки виховної роботи у вищих навчальних закладах»;
- Наказом МОН України «Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах»;
- Інструктивно-методичними листом МОН «Діяльність вищих навчальних закладів щодо профілактики асоціальної поведінки серед студентської молоді»;
- Концепцією професійної програми вищої освіти «Екологія» та іншими нормативно-правовими документами та методичними рекомендаціями.

Створена у коледжі система виховної роботи дає широкі можливості глибше усвідомити кожному студентові свою особисту роль в розбудові національної держави. Викладачі предметних комісій у звітному періоді спрямовували свої зусилля на те, щоб викладання кожної навчальної дисципліни виховувало у студентів не лише професійні якості, але й сприяло засвоєнню загальнолюдських норм моралі, плекало людину-творця, особистість, здатну усвідомлювати і творити власне життя та майбутнє нашої держави.

Основними напрямками виховання в коледжі залишалися:

- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне;
- громадянсько-правове;

- моральне;
- екологічне;
- естетичне;
- трудове;
- фізичне виховання;
- родинно-сімейне;
- пропаганда здорового способу життя серед студентів.

Для ефективного здійснення національного виховання залучалися предметні комісії, Рада профілактики правопорушень, Наркопост, Рада музею коледжу, Етико-правовий університет, студентський профком, Координаційна рада молодих юристів при Дніпропетровському міському управлінні юстиції, Рада студентського самоврядування коледжу та гуртожитку, куратори груп, вихователі гуртожитку, практичний психолог, працівники бібліотеки. Всі вони працювали згідно складених планів, узгоджених між собою та з планом виховної роботи коледжу.

Студенти коледжу є не лише об'єктом виховного впливу з боку викладачів. Головним принципом побудови системи виховної роботи є суб'єктивні відносини між викладачем та студентом, за яких студентам відводиться роль активних учасників виховного процесу.

Активно працюють органи студентського самоврядування коледжу, особливо в плані роботи з невстигаючими студентами, контролю за відвідуванням занять, організації і проведення тематичних заходів, благодійних акцій, волонтерського руху, поточних засідань.

Члени студактиву набувають організаторських навичок, вчаться ставити конкретну задачу і розв'язувати її. Так, студентка гр. ПР 13 1/9 Оніщенко Анна Юріївна, (координатор виставки в Громадській палаті Дніпропетровської області від ВГО «Громадська Палата України») взяла участь у робочій зустрічі (семінар), яка організована в рамках програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), що проходила в Освітньому домі прав людини у місті Чернігові, і мала на меті удосконалити роботу з виставкою «Кожен має право знати свої права»; студентка III курсу Єремєєва Анастасія Юріївна (менеджер волонтерів у м. Дніпропетровськ) брала участь у круглому столі, який був присвячений розвитку волонтерства в Україні і проходив у Києві за підтримки ООН Волонтери, Міністерства Молоді та Спорту України та Центру Зайнятості Вільних Людей; в рамках співробітництва між навчальними закладами студенти коледжу: Олійник Юлія та Захарова Карина, брали участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» на базі Одеської академії харчових технологій, студентки виступили з доповіддю за результатами науково-дослідницької роботи про оздоровче харчування та одержали сертифікати.

Кращі студенти, які показують не тільки високий рівень знань, а й приймають активну участь у громадському житті коледжу отримали наступні іменні стипендії:

- обласна стипендія - 2
- стипендія міської ради - 2
- академічна стипендія Верховної Ради України - 1

Традицією стала організація зустрічей випускників минулих років, тому викладачі сприяють організації та проведенню у стінах коледжу таких зустрічей.

Проект “Милосердя”, який зародився 28 років тому, як акція у Придніпровському будинку – інтернаті, не зменшує обертів і сьогодні, цей проект спонукав кураторів і студентів створити нові - до Дня Святого Миколая “Будинок малюка №2.» Новий рік - “Дитячий притулок “Барвінок”, проект “Допоможи дітям хворим на лейкоз і гемофілію – 6 міська лікарня”, участь у акції- допомога військовим у зоні АТО, допомога дітям вимушених переселенців, чимала кількість студентів долучається до донорства.

Проект “Змістовне дозвілля – у гуртожиток!”. Близько 33 цікавих тематичних заходів, серед яких і диспути «Герої мого часу», знайомство з музикою Миколи Лисенка. Володимира Івасюка, “Козацькі забави”, і концерт – освідчення у любові до рідного краю “Моя країна – Україна”, і зустріч з представниками правоохоронних органів, і данина народним традиціям – “Водохреща”, «Масляна», і рецепти з бабусиної скрині, і побудова многогранників, і змагання з гирьового спорту, і шахові змагання - така кількість змістовних, пізнавальних заходів дає плідні результати адже у порівнянні з минулими роками кількість порушень зменшилась у 2,3 рази.

Важлива ланка виховної роботи – це превентивне виховання. На виконання Національної програми «Здоров'я» (затверджена Указом Президента України від 18.01.96 № 63/96) та наказу Міністерства освіти і науки України від 27.02.2002 № 148 «Про підвищення профілактичної роботи серед дітей та молоді по запобіганню вживання наркотичних засобів і психотропних речовин» у коледжі розроблена та чотирнадцятий рік успішно діє комплексна Програма «Сповідаймо здоровий спосіб життя». Основні завдання Програми:

- пропаганда здорового способу життя;
 - профілактика інфекційних захворювань;
 - профілактика наркоманії;
 - захворювання СНІДом, алкоголізму, тютюнопаління;
- залучення студентів до спортивних секцій та активного заняття спортом.

Для виконання цих завдань створені і діють Рада у справі профілактики правопорушень, КССМ, наркопост, комітет «Здоров'я», етико-правовий університет, соціальний клуб «Вибір».

Програма комплексна, діє впродовж року, всі структури Програми діють разом, узгоджуючи всі заходи, що проводяться згідно з планом виховної роботи коледжу. Робота їх стабільна і досить ефективна.

Реалізувати завдання формування і розвитку особистості можливо тільки за умови активного залучення студентів до процесу навчання, їх «занурення» у відповідні навчальні ситуації й поза ними. Тому вивчення дисциплін передбачає обов'язкове поєднання активної та інтерактивної моделей навчання. Такі форми виховної роботи як предметні «Брейн - ринги», круглі столи з проблемних питань історії, філософії, літератури використовуються підчас проведення тижнів предметних комісій.

Викладачі постійно урізноманітнюють форми проведення тижнів предметних комісій. Студенти проводять конференції, беруть участь у конкурсах технічної творчості, складають реферати за професійною тематикою,

створюють презентації, оформлюють стіннівки про цікаві новини зі світу науки.

Важливу роль у правовому, національному вихованні, формуванні здорового способу життя відіграють предметні гуртки, клуби за інтересами та спортивні секції. На кожній предметній комісії створений гурток з навчальної дисципліни. У клубах та гуртках студенти не тільки поглиблюють знання з предметів, а й набувають нові, використовуючи цікаві дозвілєві форми. Адже спілкування на заняттях лімітується часом, а в позанавчальний час студенти відчують себе розкутими, вони вільно спілкуються з викладачем, виникає можливість активніших контактів та більш тісних взаємостосунків, а отже – і взаємопорозуміння. Гуртківців залучують до виготовлення навчально-наочних посібників та обладнання навчальних кабінетів, тут закріплюються знання, набуті під час навчальних занять.

У результаті позааудиторної і гурткової роботи студенти коледжу ставали призерами і переможцями різних етапів Всеукраїнських предметних олімпіад та пізнавальних турнірів і конкурсів.

Гуманістичний характер навчання і виховання передбачає залучення студентів до участі у різних формах позааудиторної роботи: екскурсії, відвідування планетарію, театрів і музеїв міста.

Окремий цикл становлять тематичні інформаційні години (на теми, пов'язані з історією України, до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом, місячника боротьби з палінням, до Чорнобильської трагедії, до Дня Перемоги, до Дня матері тощо). Матеріали до вказаних інформаційних годин готуються заздалегідь, їх отримують всі куратори для проведення заходу. Найбільш змістовними та цікавими були: тематичні інформаційні години «Іван Дмитрович Сірко – славний кошовий отаман Війська Запорозького Низового», «Велич народного подвигу», «День гідності та свободи» «Німий крик у вічність»; «Славні лицарі козацтва», «П.І Калнишевський- останній кошовий отаман Запорозької Січі», «Німий крик у вічність» (до Дня вшанування пам'яті жертв голодомору); «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; «Через збереження історичної пам'яті до майбутнього» (присвячена Нестору-Літописцю); «Краса родом з Петриківки»; «Я громадянин України»; «Британські жінки-письменниці в англійській літературі»; «Герої Чорнобильської трагедії»; «Роки війни у Дніпропетровську»; «Рідна мати моя», «Хіросіма звинувачує»; «Мандрівка навколо світу», екскурсія до музею «Літературне Придніпров'я» та проведення на його базі виховного заходу до 160-річчя з Дня народження Д.І.Яворницького; «Кохання і ранні шлюби»; «Туризм в обличчях».

Форми виховної роботи із студентами коледжу диференціюють залежно від курсу навчання, що обумовлено віковими та психологічними особливостями, життєвим досвідом, рівнем адаптованості до об'єктивних обставин життя, в даному випадку – до умов і вимог навчання, наявністю базових дисциплінарних навичок, залежністю від батьківського піклування (його відсутність у студентів-сиріт, позбавлених батьківського піклування – це ще один важливий аспект), умінням жити і співпрацювати в колективі, характером і темпераментом, природними здібностями і схильностями, рівнем комунікабельності, розвитком творчого мислення, професійної (залежно від

обраного фаху) обізнаності, відповідальності, прагнення наполегливо працювати взагалі і в плані оволодіння професійними знаннями зокрема, морального та естетичного виховання.

Оптимальну роль у всіх напрямках і заходах виховної роботи відіграє бібліотека - тематичні книжкові виставки, вечори-зустрічі з письменниками, БУККРОСИНГ, допомога у підготовці інформаційних години, були систематичними в її роботі за звітний період.

Виховання високих моральних цінностей постійно було в центрі виховної роботи.

Колектив коледжу працює так, щоб художньо-естетичні вияви були присутні всюди. І реальні перемоги в оглядах і конкурсах наших вихованців, ціла система заходів і дій не кінцева мета естетичного виховання, бо такою є красива поведінка, вчинки, вподобання вихованців коледжу.

Сповідуючи творчий підхід до справи, викладачі і студенти цікаво і неординарно проводять Свято знань, Спартакіаду, Спортивно-військове свято до Дня захисника Вітчизни; Новорічні вогники, Різдво, День Святого Валентина, 8 березня, Свято Матері.

Ключовою метою і засобом виховної роботи в коледжі була і є активна, людинотворча позиція студентів. Тут вагому роль відіграє Рада студентського самоврядування (РСС). За звітний період чітко проглядається її розвиток від органу формального лідерства до тої осі, навколо котрої формується все студентське життя в коледжі. Стосунки РСС та адміністрації неухильно рухаються від командно-адміністративних до партнерських, представники РСС є членами педагогічної Ради коледжу, стипендіальної комісії, Ради з харчування тощо. За сприянням дирекції РСС все більше набуває авторитету у студентському середовищі, впливає на організацію громадсько-культурного та на інші сфери життя студентства.

Це дає можливість РСС займати формуючу визначальну позицію у вивченні, аналізі і застосуванні різних засобів впливу — від допомоги до осуду - в питаннях відвідування та успішності ровесників, що позитивно позначається на якості навчально-виховного процесу.

Щороку РСС разом з дирекцією коледжу розв'язує актуальні питання життя навчального закладу, спільне планування роботи, ремонт і збереження матеріальної бази, організація відпочинку, переведення контрактників на звільнені державні місця.

Кожного навчального року в жовтні в коледжі проводиться батьківська конференція, присвячена адаптації студентів груп нового набору. З метою вивчення стану адаптації студентів та попередження корупції в коледжі Радою студентського самоврядування організовуються анкетування серед батьків, результати якого обговорюються на спільних засіданнях РСС та адміністративної ради, на педагогічній раді.

Вагому роль у громадянському формуванні майбутніх фахівців виконує Рада гуртожитку, котра є структурним підрозділом РСС.

Вся виховна робота в коледжі спрямована на всебічний розвиток майбутніх професіоналів. Дозвілля студентів є змістовним, що розширює світогляд, знання, саме таким чином побудована виховна робота коледжу, яка включає різні форми і методи.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічна база Дніпропетровського транспортно-економічного коледжу складається з трьох навчальних корпусів, гуртожитку, трьох спортивних майданчиків. Загальна площа складає 35834,3 кв.м (29,3кв.м на одного студента), площа навчально-лабораторних приміщень складає 10274,6 кв.м. (на одного студента коледжу припадає 8,4 кв.м). Матеріально-технічна база коледжу забезпечує якісну підготовку молодших спеціалістів

В складі матеріальної бази є:

- дві бібліотеки, дві читальні зали загальною на 164 місць та зал електронної інформації на 10 місць;
- методичний кабінет;
- навчальний готельно-туристичний комплекс, до складу якого входять: навчальні кімнати, навчальний ресторан-лабораторія, навчальний бар, для забезпечення харчування студентів та викладачів на базі комплексу функціонує їдальня на 248 посадочних місць, 2 модуль-кіоска.
- Шість спортивних залів загальною площею 1535,6 кв.м. забезпечених інвентарем, тренажерами, необхідним обладнанням. Працює спортивно-оздоровчий комплекс де проводяться міжнародні змагання.
- кімната студентського активу;
- чотири актові зали на 998,9 місць, конференц-зал на 80 місць та зал засідань на 15 місць;
- медпункт
- службові та санітарно-технічні приміщення.

У коледжі функціонує 72 навчальних кабінетів та 28 лабораторії, а також слюсарна, верстатна, зварювальна, електрорадіомонтажна майстерні. Стан навчально-матеріальної бази коледжу показує, що оснащення кабінетів, лабораторій, майстерень відповідає вимогам навчальних планів і програм. На кожен кабінет, лабораторію та майстерню в наявності є технічний паспорт, у якому вказаний перелік типового обладнання, методичне забезпечення, перелік роздаткового матеріалу, літератури, наочності. В навчальному процесі використовуються технічні засоби навчання: комп'ютерна техніка, інтерактивна дошка, мультимедійні проектори кіно-, діапроектори, графопроектори, телевізори, DVD-програвачі.

Студенти проживають у дев'ятиповерховому гуртожитку загальною площею 8542,6 на 640 місць. Усі бажаючі студенти поселені в гуртожитку.

Всі наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарно-гігієнічним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 №117.

Облік та збереження обладнання організовано відповідно до інструкції з обліку основних засобів бюджетних установ. У коледжі ведеться обов'язковий облік матеріальних цінностей, щорічно проводиться інвентаризація.

У звітному періоді матеріальна база коледжу оновлювалася і поповнювалася. Працювала чітка система збереження майна. У міру потреби проводилися ремонти приміщень:

- завдяки реконструкції існуючих приміщень, зміні їх призначення створено навчальну лабораторію «Електричних машин».
- проведено капітальний ремонт двох кабінетів «Історії та суспільно-гуманітарних дисциплін»;

- створені два кабінети: «Економіки і нормування праці» та «Адміністративного права та процесу»
- оновлено і розширено приміщення комп'ютерного класу на 14 робочих місць
- оновлена навчальна база з військової підготовки, створена кімната для зберігання зброї.
- створено два кабінети для керівників відділень та два службових приміщення для викладачів.
- в навчально виробничих майстернях створено: службове приміщення для інженерів з БЖД, приміщення для викладачів спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів», сервісний центр по ремонту та обслуговуванню комп'ютерної та аудіовізуальної техніки. Відремонтований виставочний хол.
- На території коледжу створено спортивний майданчик на 150 кв.м. де встановлено 10 спортивних знарядь.
- проведено роботи з благоустрою території коледжу: поновлені газони, проведено ревізію дерев, навколо подвір'я встановлено огорожу.
- проведено ремонт санвузлів у навчальному корпусі та гуртожитку; ремонт покрівлі актової зали, м'якої покрівлі навчальних корпусів, спортивних залів, їдальні та майстерень коледжу

Велика увага приділяється комп'ютеризації. В коледжі використовуються 260 персональних комп'ютерів з яких 145 задіяні на роботу 9 навчальних комп'ютерних класів. Створена загальна локальна мережа з п'ятьма серверами яка обслуговує всі підрозділи навчального закладу. Комп'ютерні класи та локальна мережа має доступ до глобальної мережі Internet

При бібліотеці та гуртожитку коледжу обладнані комп'ютерні центри з доступом до бази електронних підручників.

Викладачами коледжу для перевірки знань студентів використовується програмне забезпечення «Колоквіум», для організації навчального процесу застосовуються програми: «Деканат», «Абітурієнт», «Персонал».

Діяльність навчального закладу регулярно висвітлюється на сайті коледжу.

У коледжі встановлена та налаштована бездротова мережа WI-FI з доступом до глобальної мережі Internet.

Для впровадження інтерактивних методів навчання використовується мультимедійні пристрої та інтерактивна дошка.

У коледжі склалась система організаційних, технічних та інших заходів, спрямованих на створення безпечних умов праці. На виконання законів України «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» і запобігання травматизму під час навчально-виховного процесу у коледжі розроблені відповідні документи з охорони праці

Порушень техніки безпеки, пожежної безпеки за звітний період не було.

Для надання першої медичної допомоги в коледжі функціонує медпункт, який забезпечений найнеобхіднішими медикаментами. Стан здоров'я контролюється проходженням медичних оглядів студентами та викладачами. Усі лабораторії і підрозділи коледжу та гуртожитку забезпечені аптечками першої допомоги.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, плати за проживання у гуртожитку, господарської діяльності, благодійних надходжень. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснювалася в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1

Обсяги фінансування із загального фонду (тис.грн.)

Роки	2014	2015
Фінансування з держбюджету	17449	20236

Усі надходження з загального фонду використовувалися виключно на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, харчування дітей-сиріт, оплату комунальних послуг, енергоносіїв, придбання обладнання та матеріалів згідно з кошторисом 2014 року.

Обсяги надходження до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці та діаграмі 8.2.

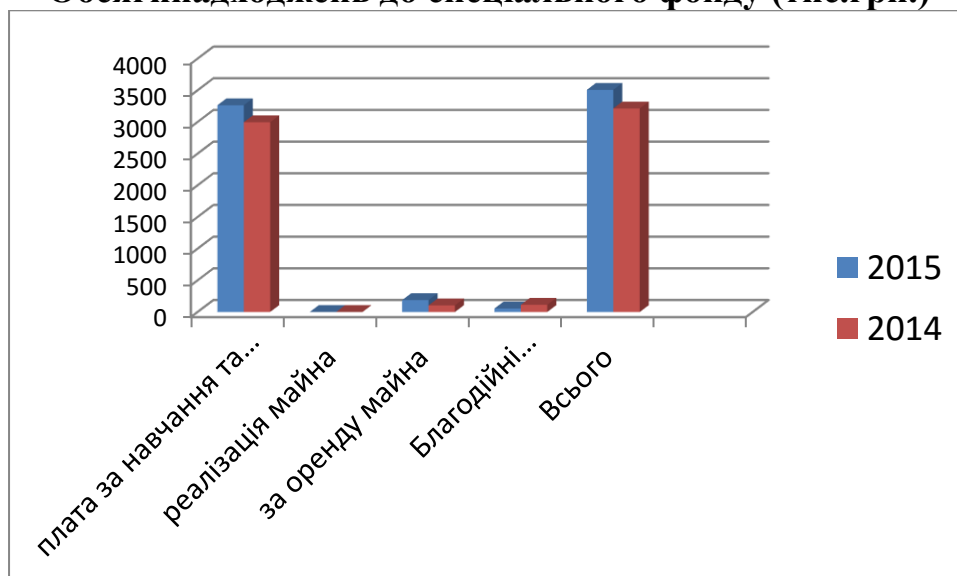
Таблиця 8.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис.грн.)

Роки	2014	2015
плата за навчання та гуртожиток	2995	3263
реалізація майна	0	0.8
за оренду майна	104	187
Благодійні надходження	113	55
Всього	3212	3505.8

Діаграма 8.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис.грн.)



Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованості із заробітної плати та стипендії, з оплати комунальних послуг у звітному періоді не було.

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена у таблиці 8.3

Таблиця 8.3

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис.грн)

Показники	2014	2015
1	5	6
Загальний фонд		
1. Заробітна плата	7682	8928
2. Нарахування на з/пл	2783	3241
3. Предмети, матеріали, обладнання(одяг і взуття сиріт)	14	11
4. харчування	294	499
5. Оплата послуг	1070	1577
6. Водопостачання	54	71
7. Електроенергія	536	863
8. Газопостачання	480	643
9. Інші комунальні послуги	0	0
10. Стипендія	5 512	5915
11. Інші поточні трансферти	94	65
12. Придбання довгострокового обладнання	0	0
Всього	17449	20236
Спеціальний фонд		
1. Заробітна плата	1766	1600
2. Нарахування на з/пл.	611	533
3. Предмети, матеріали обладнання	0	231
4. Оплата послуг	190	302
5. Інші видатки	65	195
6. Відрядження	14	17
7. Водопостачання	62	28
8. Електроенергія	246	27
9. Газопостачання	277	122
10. Інші комунальні послуги	0	0
11. Придбання довгострокового обладнання	0	0
12. Реконструкція об'єктів	0	0
13. Капітальний ремонт	0	0
Всього	3231	3055

Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу.

Надходження до спеціального фонду у звітному періоді зменшились. Вони використовувалися на такі потреби: заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату послуг, видатки на відрядження, оплату комунальних послуг, придбання обладнання та предметів

довгострокового користування, поточний ремонт приміщень навчального корпусу та гуртожитку.

За останні два роки коледж оновив свою матеріально-технічну базу на 357 тис грн., спеціального фонду - на 302 тис. грн., благодійних надходжень — на 55 тис. грн.

Перевірки коледжу за 2015 рік

1. Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності Дніпропетровське областне відділення 29.10.2015.

Порушень не виявлено

2. Державна фінансова інспекція в Дніпропетровській області 01.09.2015

Недоліки виявленні в період ревізії усуненні в повному обсязі.

3. ВСП " Дніпропетровське міськрайонне управління головного управління Держсанепідемслужби у Дніпропетровській області" 19.02.2015

9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

В звітному періоді для належного функціонування навчального закладу важливе місце відводилося соціальній сфері. Виконання програми соціального розвитку коледжу забезпечувало необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

У гуртожитку підтримувалися належні умови для проживання студентів, приготування їжі. Щорічно проводився косметичний ремонт усіх кімнат. Проведено ремонт усіх кухонь та санвузлів.

Контроль за санітарним станом навчальних приміщень, харчових об'єктів, гуртожитків здійснював медпрацівник. Фельдшер медичного пункту систематично організовував медичний огляд студентів, обстеження і вакцинацію інфекційних захворювань та їх диспансерний облік. Всі працівники один раз на рік проходять обов'язкове медичне обстеження. Ведеться облік викладачів та співробітників, які потребують оздоровлення.

Через Фонд соціального страхування отримані путівки на оздоровлення в санаторії: 2014 – 10 осіб; 2015 - 0

Студенти, які стоять на диспансерному обліку, із заявами на придбання путівок не зверталися.

З метою профілактики захворювань та контролю за станом здоров'я студентів і працівників коледжу, працює медпункт, який є структурним підрозділом міської поліклініки. Медпункт оснащений засобами для надання першої медичної допомоги.

Студентам, які навчаються за державним замовленням, відповідно до Положення про призначення стипендії виплачується звичайна ординарна академічна стипендія.

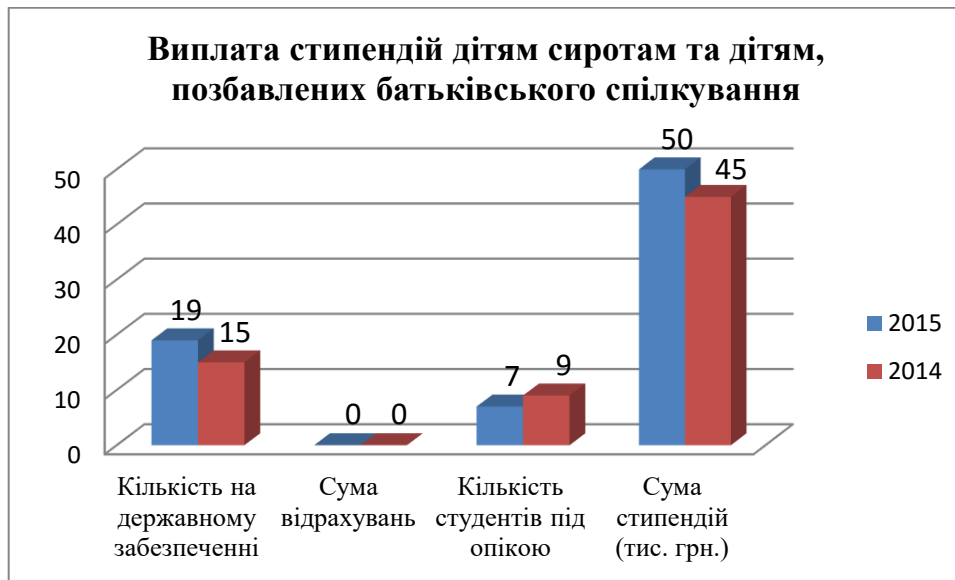
З урахуванням програми «Діти України» ведеться облік студентів, які потребують соціального захисту. За звітний період виплачено стипендію дітям сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування (таблицях та діаграмах 9.1., 9.2)

Таблиця 9.1

**Виплата стипендії дітям сиротам та дітям, позбавленим
батьківського піклування**

Рік	Кількість на державному забезпеченні	Сума відрахувань	Кількість студентів під опікою	Сума стипендій (тис.грн)
2015	19	0,00	7	50
2014	15	0,00	12	45

Діаграма 9.1

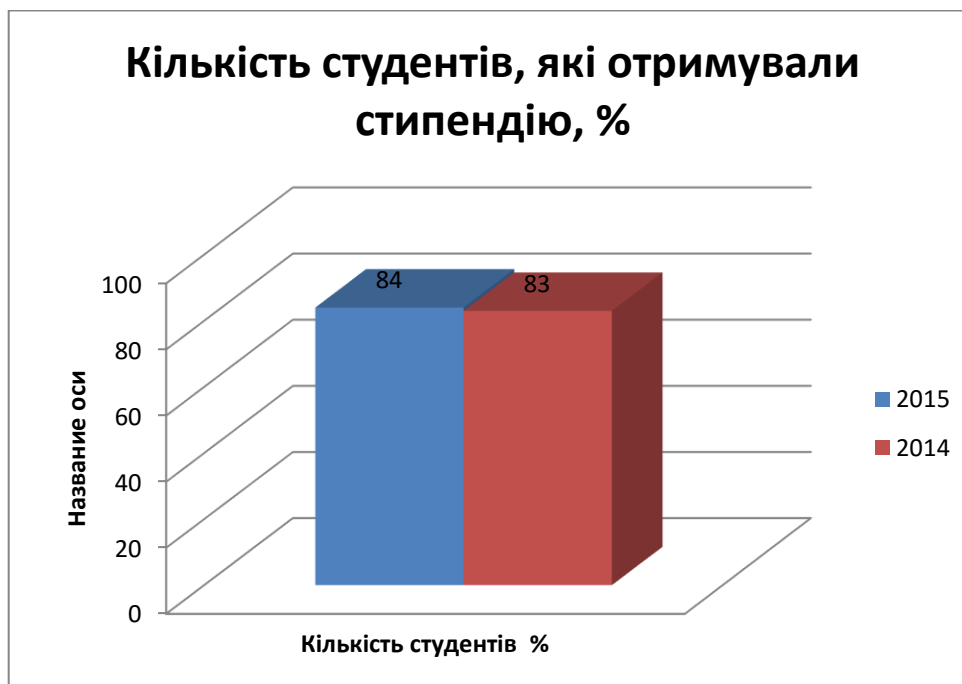


Таблиця 9.2

Кількість студентів, які отримували стипендію (в %)

2014	2015
83	84

Діаграма 9.2



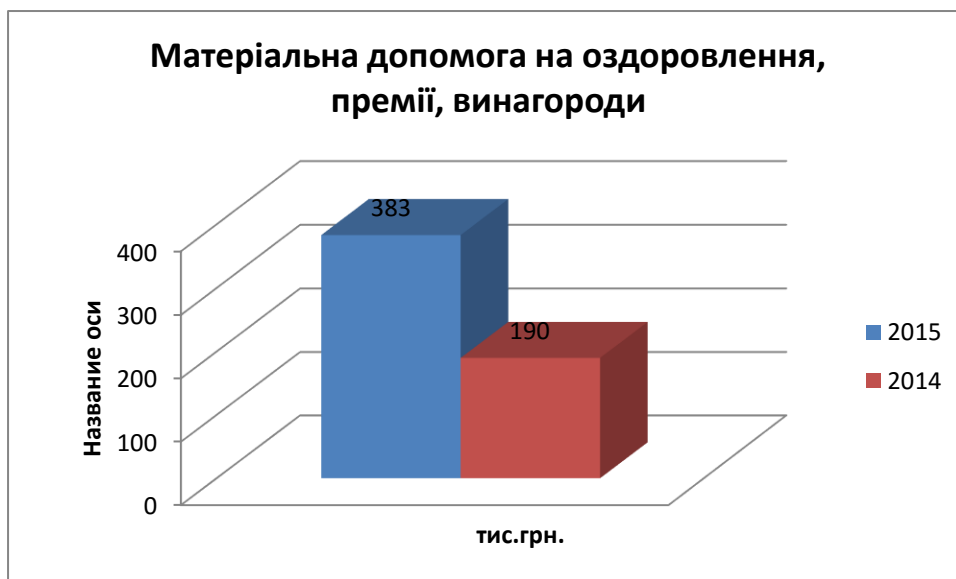
Щорічно працівникам виплачувалась матеріальна допомога на оздоровлення (таблиця та діаграма 9.3)

Таблиця 9.3

Матеріальна допомога на оздоровлення, премії, винагороди (в тис.грн.)

2014	2015
190	383

Діаграма 9.3



Велика увага приділяється відпочинку студентів та працівників. Цими питаннями займалися профкоми. Працівники коледжу традиційно разом зустрічають Новий рік, відзначають професійне свято, практикуються спільні виїзди, екскурсії студентського та викладацького колективів.

10. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Якісна підготовка фахівців - ключова проблема, над розв'язанням якої працював колектив коледжу у звітному періоді.

Удосконалення механізму оцінювання знань, умінь, навиків і компетенцій студентів, посилення відповідальності керівників за якість підготовки фахівців регламентувалась наказом МОН України №948 від 29 жовтня 2007 року « Про удосконалення механізмів зовнішнього та внутрішнього оцінювання навчальних досягнень студентів»

Стан підготовки молодших спеціалістів щомісяця аналізувався на методичній раді, на адміністративній раді, а за результатами екзаменаційної сесії - на засіданнях педагогічної ради (січень, серпень кожного року).

Навчально-виховний процес у коледжі здійснювався у відповідності до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик і освітньо-професійних програм затверджених Міністерством освіти і науки України.

Вивчення дисциплін проводилось згідно з навчальними та робочими

програмами. Щорічно викладачі вносять зміни, корективи, доповнення до програм дисциплін, пов'язані з вимогами часу.

Обсяг і зміст самостійної роботи студентів визначався навчальним планом та робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача

Контроль залишкових знань здійснювався шляхом проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін навчального плану. Рівень викладання, ступінь засвоєння навчального матеріалу студентами контролювався проведенням директорських контрольних робіт. Таким чином, у коледжі здійснюється поетапний і системний контроль знань студентів.

Курсові проекти (роботи) виконувались відповідно до розробленої тематики з урахуванням вимог ОКХ фахівців та сучасних підходів до розвитку ринкової економіки. При виконанні курсових робіт студенти використовують ПК із застосуванням прикладних програм для виконання розрахунків і графічних частин. Захист курсового проекту (роботи) проводився перед комісією у складі 2-3 викладачів циклової комісії, у тому числі і керівника курсового проекту (роботи).

Організація практичної підготовки студентів коледжу проводилась відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів, які регулюють навчальний процес у навчальних закладах I-II рівнів акредитації.

Навчальна практика проводиться в навчально-виробничих майстернях, комп'ютерних класах, лабораторіях коледжу. Устаткування лабораторій, майстерень відповідає вимогам програм і забезпечує якісне проходження практики.

При організації виробничої практики коледж дотримувався принципу підготовки студента на конкретне робоче місце. Більшість студентів проходили технологічну та переддипломну практику на одному підприємстві, виконували дипломний проект і отримували направлення на роботу на те ж саме підприємство.

Аналіз студентських звітів з виробничої практики та відгуки з підприємств про якість підготовки спеціалістів свідчать, що рівень професійної підготовки відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців. Підсумки практичної підготовки були заслухані на засіданні педагогічної ради. (Протокол № 4 від 09.04.2015).

Для встановлення рівня опанування студентами освітньо-професійної програми підготовки, відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, за навчальним планом здійснювалась державна атестація студентів.

Звіти голів Державних екзаменаційних комісій свідчать про те, що дипломні роботи студентів виконанні в повному обсязі, згідно з затвердженими методичними вказівками та завданнями, відповідно до державних стандартів. Також зазначається, що підготовка випускників в цілому відповідає вимогам, які пред'являються до спеціалістів даного напрямку.

У коледжі розроблені заходи щодо працевлаштування випускників, створена комісія по сприянню працевлаштуванню, результати періодично обговорювались на засіданнях педагогічної та адміністративної нарадах.

Для забезпечення працевлаштування випускників коледж позитивно працював з підприємствами різних форм власності та видів діяльності :10-20 підприємств по кожній спеціальності.

Адміністрація коледжу враховує пропозиції і зауваження, висловлені випускниками і керівниками підприємств, використовує їх для покращення навчально-виховного процесу. Якість підготовки випускників коледжу знаходиться під постійним контролем адміністрації і педагогічного колективу. Тільки вона є запорукою конкурентоспроможності випускника на ринку праці.

Для реалізації потреби випускників у працевлаштуванні в коледжі продовжує працювати комісія яка тісно співпрацює з державною службою зайнятості, а також з підприємствами, установами та організаціями різних форм власності, що є потенційними роботодавцями для випускників навчального закладу. Розподіл студентів на працевлаштування проводиться в коледжі в установленний графіком термін.

В звітному році випуск молодших спеціалістів склав 413 осіб, у тому числі 371 за денною формою навчання (297 – за кошти державного бюджету), 42 за заочною формою навчання (22- за кошти державного бюджету).

Працевлаштовано у звітному році випускників денної форми навчання 339 осіб (91,4%), з них, що навчалися за держзамовленням – 297 осіб (100%), за контрактом – 42 особи (56,8%). Продовжили навчання в ВНЗ III-IV рівнів акредитації 55 осіб.

Коледж постійно підтримує зв'язок з випускниками і роботодавцями з метою контролю за працевлаштуванням та кар'єрним ростом своїх випускників.

Аналіз результатів контролю за рівнем підготовки фахівців свідчить про те, що педагогічний колектив коледжу в цілому забезпечує якісну підготовку фахівців відносно до вимог Державних галузевих стандартів вищої освіти.

11. ГРОМАДСЬКА РОБОТА

Очолюю Раду директорів ВНЗ I-II р.а. області, яка сьогодні координує роботу 61 навчального закладу. У своїй роботі Рада директорів виходить з необхідності вивчення досвіду всіх педагогічних колективів у пошуках шляхів надання освітньої діяльності інноваційного характеру.

На щомісячних засіданнях Ради директорів обов'язково розглядаються питання, що стосуються виконання навчальними закладами області Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів, нормативних документів Міністерства освіти і науки. Діяльність Ради директорів спланована таким чином, щоб ВНЗ I-II р.а. могли поділитися своїм досвідом роботи із різних напрямків навчально-виховного процесу.

За 2015 рік було проведено 7 засідань Ради директорів та 2 засідання президії Ради директорів. На засіданнях серед інших розглядалися такі питання:

- Виконання навчальними закладами області наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2014 р. № 1172 «Про затвердження умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2015 році». Аналіз роботи приймальних комісій навчальних закладів області;

- Виконання навчальними закладами області наказів Міністерства освіти і науки України щодо готовності до роботи в осінньо-зимовий період 2015-2016 н.р.;

- Психолого-педагогічні, правові аспекти роботи зі студентами

пільгових категорій та їх вирішення у навчальних закладах області;

- Система організації військово-патріотичного виховання у навчальних закладах області;

- Досвід роботи навчальних закладів області щодо організації позааудиторної роботи зі студентами з фізичного виховання;

- Педагогічна діяльність навчальних закладів області щодо формування відповідального батьківства студентської молоді;

- Досвід роботи Інгулецького технікуму ДВНЗ «Криворізький національний університет» з підвищення якості освіти та підготовки конкурентноспроможного фахівця відповідно до вимог сучасного виробництва;

- Інноваційні підходи до підготовки та проведення педагогічних рад. Досвід роботи ДВНЗ «Дніпропетровський індустріальний коледж»;

- Система самоконтролю якості роботи навчального закладу. Із досвіду роботи Політехнічного коледжу ДВНЗ «Криворізький національний університет».

З кожного питання на засіданнях приймаються конкретні рекомендації. Мною зроблено аналіз упровадження рекомендацій Ради директорів, президії Ради директорів у роботу навчальних закладів області з різних напрямків. Рекомендації розглядаються на адміністративних, методичних та педагогічних радах навчальних закладів, сприяють вдосконаленню їх роботи.

Нова освітня ситуація, яка склалася у зв'язку з модернізацією освітньої галузі, внесла суттєві корективи у пріоритети, зміст і напрямки роботи Ради директорів, педагогічних колективів - це пошук нових форм і методів проведення педагогічних та методичних рад, семінарів педмайстерності, роботи з молодими працівниками; розширення традиційних методів навчання та впровадження інноваційних технологій. Для впровадження сучасних технологій, нових форм, методів навчання та виховання в області створено 73 міських та 17 обласних методичних об'єднань. За підсумками методичної роботи навчальних закладів щорічно готується «Інформаційний бюлетень педагогічного досвіду вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації Дніпропетровської області», до якого входять найбільш цікаві знахідки з усіх регіонів області.

Системою у роботі Ради директорів стало проведення обласних семінарів директорів. У березні поточного року відбудеться семінар на тему: «Адаптація педагогічних методів навчання до сучасних студентів з метою активізації їх пізнавальної діяльності. Досвід роботи навчальних закладів області». Постійно під керівництвом Ради директорів проводяться для педпрацівників області конференції, семінари, педагогічні читання тощо.

Значна увага приділяється створенню умов для розвитку творчого потенціалу особистості студентів. На базі Дніпропетровського монтажного технікуму у грудні 2015 р. було проведено засідання президії Ради директорів на тему «Інноваційні підходи залучення талановитих студентів до науково-дослідницької, творчої співпраці з міжнародними спільнотами, громадськими організаціями та установами міста». За ініціативою Ради директорів проводяться студентські міські і обласні олімпіади та конкурси. За попередній рік було проведено 37 міських олімпіад, конкурсів і конференцій та 12 обласних. Навчальні заклади області брали участь у всіх Всеукраїнських

олімпіадах, конкурсах, конференціях. На базі ДВНЗ «Дніпропетровський технологічно-економічний коледж» у травні 2015 року пройшла Всеукраїнська студентська олімпіада з математики ВНЗ I-II р.а. На засіданні президії Ради директорів, у грудні 2015 року мною проаналізовано участь та результативність студентів навчальних закладів області в олімпіадах, конкурсах та конференціях за 2011-2015 роки.

Багато років працюю у складі комісії роботи з молоддю Центрального комітету профспілки металургів і гірників України. П'ятий рік поспіль проводиться фестиваль студентської самодіяльності «Золота осінь»; спартакіада з п'яти видів спорту серед студентів ВНЗ I-II р.а, які знаходяться на обліку профспілкового комітету металургів і гірників України (ПМГУ). Працюю в оргкомітетах кожного заходу, який проводить молодіжна комісія ЦК ПМГУ.

Беру участь у роботі Всеукраїнської Спілки голів Рад директорів. Активно співпрацюю з Радою ректорів ВНЗ III-IV рівнів акредитації при голові Дніпропетровської облдержадміністрації. Є членом президії колегії департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Коледж постійно підтримує зв'язок з випускниками і роботодавцями з метою контролю за працевлаштуванням та кар'єрним ростом своїх випускників.

Аналіз результатів контролю за рівнем підготовки фахівців свідчить про те, що педагогічний колектив коледжу в цілому забезпечує якісну підготовку фахівців відносно до вимог Державних галузевих стандартів.

Директор
ВНЗ «Дніпропетровський
транспортно-економічний коледж»

Л.М.Таберко

