



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

З В І Т

ТАБЕРКО Лева Миколайовича
директора ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж»
«Про результати виконання умов контракту (від 03.10.2013 № ІІІ-22),
Статуту навчального закладу, показників
ефективності використання державного
майна та дотримання законодавства у сфері діяльності
навчального закладу»
за 2017 рік



Дніпро, 2017

З М І С Т

1. Загальна характеристика навчального закладу	3
2. Формування контингенту студентів	8
3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	13
4. Зміст підготовки фахівців	16
5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу	19
6. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	55
7. Матеріально-технічне забезпечення	61
8. Фінансово-господарська діяльність	64
9. Розвиток соціальної сфери	68
10. Якість підготовки та працевлаштування випускників	71
11. Громадська робота	73

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж» (ДНЗ «ДТРЕК») є навчальним закладом I рівня акредитації.

Свою діяльність коледж розпочав з 1955 року як Дніпропетровський технікум промислового транспорту. У 1997 році заклад був перейменований у Дніпропетровський транспортно-економічний технікум, який був створений згідно наказу Міністерства освіти України від 20.06.97 № 218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти України» в результаті реорганізації Дніпропетровських технікумів промислового транспорту, автотранспортного та промислово-економічного.

У 2008 році згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 21.10.2008 № 948 технікум перейменований у Державний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж».

У 2017 році згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16.02.2017 № 243 коледж перейменований у Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж».

Нову редакцію Статуту коледжу було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2017 № 880.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 березня 2013р. протокол №102 (наказ МОН України 05.04.2013 №927-л), Коледж визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу I(першого) рівня.

Здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, проводиться на підставі наказу Міністерства освіти і науки України «Про переоформлення ліцензій» №204-л від 08.10.2017 року та «Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж».

Підготовка спеціалістів ведеться за денною і заочною формами навчання на основі базової і повної загальної середньої освіти з 15 (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839) та 14 (згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей і відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565) спеціальностей, які є акредитованими за I рівнем.

Загальний ліцензований обсяг денної форми навчання складає 660 осіб, а заочної відповідно – 220 осіб.

Коледж заснований на державній формі власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

1.5. Юридична адреса Коледжу:

49041, м . Дніпро,

вул. Трудових резервів, 4
 тел. (056) 720-92-31
 факс (056) 720-92-31
 електронна пошта: dtret1@ukr.net
 веб-сайт: dtrek.dp.ua

Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для органів фінансової та правоохоронної системи, бюджетних організацій, а також на замовлення інших юридичних і фізичних осіб відповідно до міжнародних та вітчизняних класифікацій, утвердження національної свідомості та загальнолюдських цінностей.

Разом із вирішенням проблеми підготовки кваліфікованих фахівців навчальний заклад виконує завдання загальноосвітньої підготовки студентської молоді, отримання ними повної загальної середньої освіти.

Дніпровський транспортно – економічний коледж має статус обласного базового і здійснює координаційну роботу закріплених за ним шести десяти одного навчальних закладів I-II р.а Дніпропетровської області.

З урахуванням вимог сьогодення щодо формування нового професійно та соціально-компетентного типу фахівця, здатного до раціонального, творчого вирішення професійних виробничих завдань, навчальний заклад здійснює підготовку молодших спеціалістів на п'яти відділеннях за 15 (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839) та 14 (згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей і відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565) спеціальностями.

Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей наведений у Таблиці 1.

Таблиця 1

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Ліцензовані й обсяг		Термін дії ліцензії	Сертифікат про акредитацію		
			денна	заочна		Серія	Номер	Дата видачі
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839								
1	0201 «Культура»	5.02010501 «Діловодство»	40	25	01.07.2026	НД-I	0484964	14.08.2017
2	0304 «Право»	5.03040101 «Правознавство»	75	75	01.07.2026	НД-I	0484965	14.08.2017
3	0305«Економіка та підприємництво»	5.03050901 «Бухгалтерський облік»	50	25	01.07.2026	НД-I	0484968	14.08.2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	0305«Економіка та підприємництво»	5.03050401 «Економіка підприємства»	50	-	01.07.2026	НД-I	0484966	14.08.2017
5	0305«Економіка та підприємництво»	5.03050702 «Комерційна діяльність»	50	-	01.07.2026	НД-I	0484967	14.08.2017
6	0501 «Інформатика та обчислювальна техніка»	5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»	60	-	01.07.2026	НД-I	0484969	14.08.2017
7	0502 «Автоматика та управління»	5.05020204 «Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті»	30	-	01.07.2026	НД-I	0484970	14.08.2017
8	0517 «Харчова промисловість та переробка сільсько-господарської продукції»	5.05170101 «Виробництво харчової продукції»	30	-	01.07.2026	НД-I	0484971	14.08.2017
9	0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»	5.07010103 «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»	50	25	01.07.2026	НД-I	0484972	14.08.2017
10	0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»	5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»	35	25	01.07.2026	НД-I	0484973	14.08.2017
11	0306 «Менеджмент і адміністрування»	5.03060102 «Організація обслуговування на транспорті»	50	-	01.07.2018	НД-I	0484963	14.08.2017
12	1401 «Сфера обслуговування»	5.14010301 Туристичне обслуговування	25	-	01.07.2018	НД-I	0484960	14.08.2017
13	1401 «Сфера обслуговування»	5.14010101 Готельне обслуговування	25	15	01.07.2018	НД-I	0484961	14.08.2017
14	1401 «Сфера обслуговування»	5.14010102 Ресторанне обслуговування	30	-	01.07.2021	НД-I	0484974	14.08.2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»	5.07010602 Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	60	30	01.07.2018	НД-I	0484962	14.08.2017

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Ліцензовані й обсяг		Термін дії ліцензії	Сертифікат про акредитацію		
			денна	заочна		Серія	Номер	Дата видачі
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей і відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565								
1	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	40	25	01.07.2026	НД	0494311	31.10.2017
2	08 Право	081 Право	75	75	01.07.2026	НД	0494312	31.10.2017
3	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	50	25	01.07.2026	НД	0494315	31.10.2017
4	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	50	-	01.07.2026	НД	0494313	31.10.2017
5	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	50	-	01.07.2026	НД	0494314	31.10.2017
6	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	50	-	01.07.2018	НД	0494325	31.10.2017
7	12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія	60	-	01.07.2026	НД	0494316	31.10.2017
8	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології	30	-	01.07.2026	НД	0494317	31.10.2017
9	18 Виробництво та технологія	181 Харчові технології	30	-	01.07.2026	НД	0494318	31.10.2017
10	27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт	60	30	01.07.2018	НД	0494324	31.10.2017
11	27 Транспорт	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)	50	25	01.07.2026	НД	0494319	31.10.2017
12	27 Транспорт	273 Залізничний транспорт	35	25	01.07.2026	НД	0494320	31.10.2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	24 Сфера обслуговування	241 Готельно – ресторанна справа	55	15	01.07.2021	НД	0494321	31.10.2017
14	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	25	-	01.07.2018	НД	0494322	31.10.2017

Коледж у своїй структурі має п'ять денних відділень та заочну форму навчання. Контингент студентів коледжу складає 1046 осіб, з них 848 навчається за кошти державного бюджету та 198 осіб за кошти фізичних та юридичних осіб.

Головними завданнями коледжу в галузі освіти є:

- забезпечення якісної загальноосвітньої і професійної підготовки студентів як молодших спеціалістів;
- виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців із вищою освітою;
- вивчення попиту на спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- здійснення творчої, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення духовного розвитку особистості, виховання студентів у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між викладачами і студентами, працівниками коледжу;
- створення відповідних умов для практичного навчання студентів;
- забезпечення набуття студентами професійних знань відповідно до освітніх стандартів, підготовка їх до професійної діяльності;
- підвищення кваліфікації та атестація педагогічних кадрів;
- впровадження пріоритетних ідей навчання і виховання видатних педагогів України і світу в процесі підготовки майбутніх фахівців.

Для здійснення освітньої діяльності коледж має всі необхідні документи, які відповідають законодавчим та нормативним вимогам, типу і статусу коледжу.

Коледж постійно розвивається і на сьогоднішній день має розвинуту інфраструктуру, яка дозволяє забезпечити навчально-виховний процес та розв'язувати соціальні проблеми студентства. Вся інфраструктура утримується в належному стані, відповідає санітарно-технічним вимогам та правилам з охорони праці й пожежної безпеки.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Враховуючи складну демографічну ситуацію, Державний навчальний заклад «Дніпровський транспортно-економічний коледж» значну увагу приділяє профорієнтаційній роботі.

Контингент студентів формується переважно з випускників шкіл міста, району та області відповідно до вимог законодавчих нормативних документів щодо організації і проведення прийому студентів. Прийом до коледжу здійснюється згідно з правилами, розробленими приймальною комісією навчального закладу у повній відповідності до Умов прийому до навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України. Під час проведення вступних випробувань та після зарахування конфліктних ситуацій та апеляцій не було.

Цілеспрямована системна робота, впровадження інноваційних технологій, активне застосування різних форм і методів у профорієнтаційній роботі сприяє формуванню якісного контингенту студентів, забезпечує молодь різними можливостями отримання профорієнтаційних послуг, доступу до здобуття якісної освіти.

Кожного року в коледжі розробляються заходи, складається план організації та проведення профорієнтаційної роботи серед молоді з метою надання абітурієнтам вичерпної інформації про навчальний заклад, умови прийому до коледжу, допомоги у виявленні професійних уподобань, що забезпечує якісне формування контингенту з урахуванням здібностей та інтересів.

Викладачами коледжу охоплені профорієнтаційною роботою школи міста та районів області, професійно-технічні училища і професійні ліцеї. Щорічно проводяться Дні відкритих дверей, професіографічні екскурсії, розміщується докладна інформація про коледж у довідники для вступників до НЗ, використовуються такі інформаційні джерела: телебачення, газети, інтернет-сайт, що дає можливість більшості абітурієнтів отримати потрібну інформацію про спеціальності, з яких у коледжі здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», роботу підготовчих курсів, про значні події у житті студентського колективу коледжу, оголошення про дні відкритих дверей. Щорічно колектив коледжу бере участь у місцевих та районних «Ярмарках професій», які організовують центри зайнятості та Департамент освіти і науки Дніпропетровської державної адміністрації.

Профорієнтаційна робота проводиться відповідно до річного плану і є предметом обговорення на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної рад коледжу та предметних комісій.

В коледжі працюють підготовчі курси для випускників шкіл, які було проліцензовано у 2015 році. Майже 90% слухачів підготовчих курсів стають студентами коледжу.

В 2017-2018 навчальному було проведено акредитаційну експертизу 4 спеціальностей. У 2015-2016 н.р. було акредитовано 11 спеціальностей.

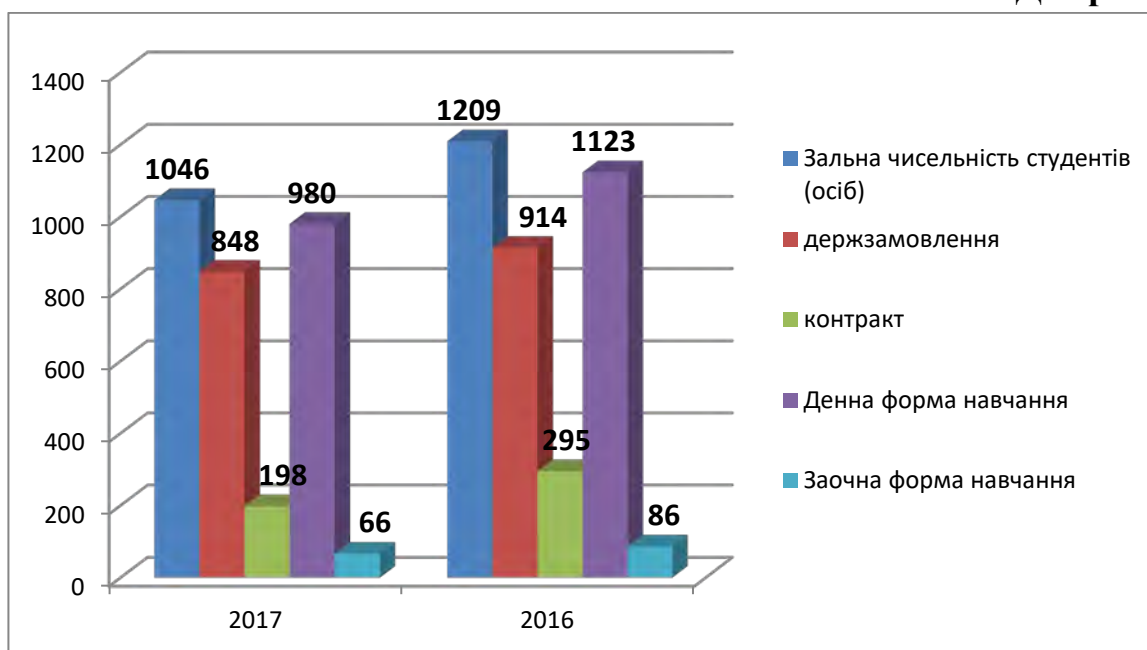
В коледжі постійно ведеться робота по збереженню контингенту студентів. Основними причинами відрахування студентів є слабка базова підготовка, неможливість своєчасно проводити платню за навчання тими, хто навчається на договірній основі.

Таблиця 2.1

Динаміка загальної чисельності студентів

Показники		Рік	
		2017	2016
Загальна чисельність студентів (осіб)		1046	1209
т.ч.	держзамовлення	848	914
	контракт	198	295
Денна форма навчання (осіб)		980	1123
т.ч.	держзамовлення	816	873
	контракт	164	250
Заочна форма навчання (осіб)		66	86
т.ч.	держзамовлення	32	41
	контракт	34	45

Діаграма 2.1



План прийому за державним замовленням був доведений у липні 2017 року, і склав 209 осіб, порівняно з 2016 роком зменшено на 31 особу (денна форма навчання). На заочну форму навчання прийом за державним замовленням склав 15 осіб, з них 10 осіб на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник», в 2016 році прийому за державним замовленням було 20 осіб.

За перебігом вступної кампанії можна було спостерігати на сайті коледжу: на якому було представлені результати вступних екзаменів, рейтингові списки вступників, накази про зарахування та на сайті МОН України інформаційна система "Конкурс" на базі даних ЄДЕБО.

Таблиця 2.2

Динаміка прийому студентів

Показники		Рік	
		2017	2016
		кількість	
Всього зараховано (осіб)		262	323
т.ч.	держзамовлення	224	260
	контракт	38	63
Денна форма навчання (осіб)		244	298
т.ч.	держзамовлення	209	240
	контракт	35	58
Заочна форма навчання (осіб)		18	25
т.ч.	держзамовлення	15	20
	контракт	3	5

Конкурс в середньому по коледжу у 2017 році склав - 4,02 на одне місце державного замовлення (2016 рік - 4,76).

Найбільший конкурс за спеціальностями: (075) – 12,3; (242) – 12,1; (073) – 11,5; Найменший конкурс був на спеціальностях: (275) – 3,8; (273) – 3,9; (071) – 4,6. Аналіз динаміки конкурсу на одне місце державного замовлення показує стабільність в зацікавленості абітурієнтів в спеціальностях, що готує коледж. (таблиця 2.3.)

Таблиця 2.3

**Конкурс по коледжу в розрізі спеціальностей за 2017 рік
(на основі базової загальної середньої освіти)**

Код та назва спеціальності		Рік 2017
029	«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	5,3

081	«Право»	7,3
071	«Облік і оподаткування»	4,6
076	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	6,23
075	«Маркетинг»	12,3
123	«Комп'ютерна інженерія»	4,9
151	«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»	6,3
181	«Харчові технології»	6,9
275	«Транспортні технології (залізничний транспорт)»	3,8
273	«Залізничний транспорт»	3,9
073	«Менеджмент»	11,5
242	«Туризм»	12,1
241	«Готельно-ресторанна справа»	7,5
274	«Автомобільний транспорт»	4,5
Конкурс по коледжу		6,6

У коледжі щороку створювались умови для здобуття вищої освіти за державним замовленням дітьми пільгових категорій:

2017рік – 23 особи (7,83%) в т.ч. п'ять дітей-сиріт.

2016 рік – 18 осіб (6,9 %) в т.ч. сім дітей-сиріт.

Аналіз відображений в таблиці та діаграмі 2.4.

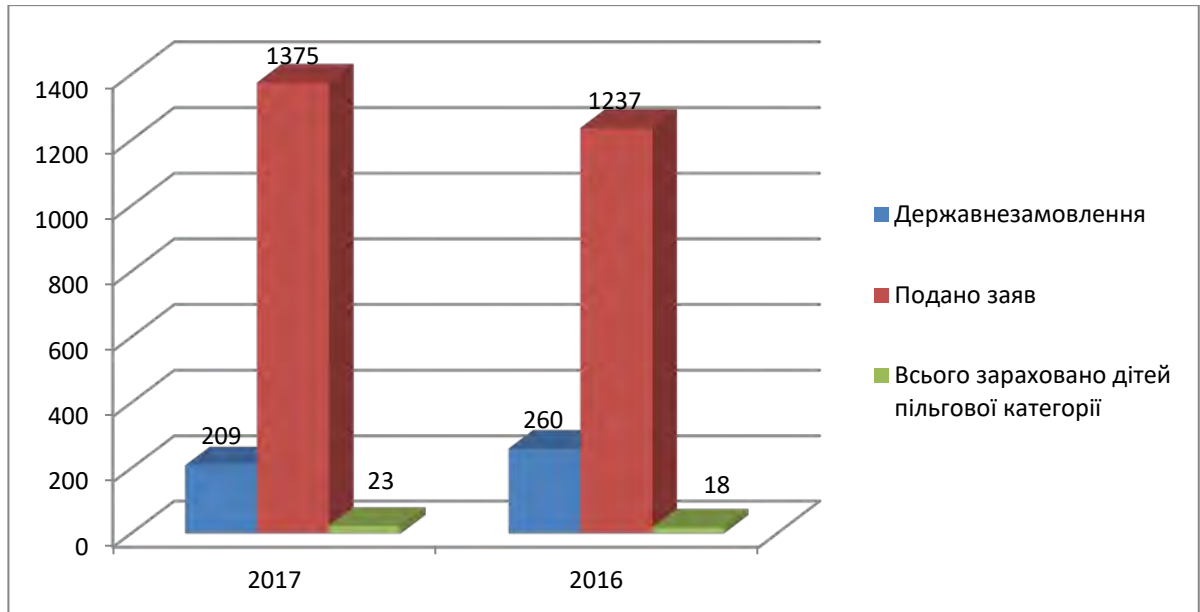
Таблиця 2.4

Прийом за державним замовленням на денну форму навчання

Показники	Рік	
	2017	2016
Державне замовлення	209	260
Подано заяв	1375	1237
Конкурс	4,02	4,76
Зараховано дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	7	5
Зараховано дітей-інвалідів	6	4
Зараховано вступників інших пільгових категорій	10	5
Зараховано з відзнакою	-	4
Всього зараховано дітей пільгової категорії	23	18

Діаграма 2.4

**Прийом за державним замовленням
на денну форму навчання**



Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться у полі зору адміністрації, профспілки і студентського самоврядування. Питання вивчається і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на засіданнях педагогічної, адміністративної, методичної радах.

Для подальшого успішного навчання важливо виявити рівень знань першокурсників з дисциплін, які не є в переліку вступних іспитів. У коледжі регулярно практикуються відповідні зрізи знань з належними висновками стосовно вирівнювання готовності груп до навчання. За відповідним графіком проводяться додаткові заняття та консультації.

Успішність, якість та відвідування занять - основа якісного просування абітурієнта від першокурсника до випускника. Вивчаються психологічні особливості студента, проводиться відповідна робота з батьками.

Питання збереження контингенту студентів коледжу розглядається постійно на засіданнях педагогічної та адміністративної радах.

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей створено графік консультацій у вільний для студентів час.

Для заочного відділення для вирівнювання готовності груп до навчання такі консультації проводилися в суботні дні. Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка навчального процесу;

- терміни виконання завдань самостійної роботи, домашніх контрольних робіт;
- відвідування занять;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів значна увага приділялася організаційно-методичним заходам: забезпеченню читальної зали методичними матеріалами, електронними носіями лекцій, тестів, опорних конспектів («Портфель студента»); забезпеченню бібліотеки достатньою кількістю підручників у тому числі й електронними версіями; вільний доступ до мережі Internet.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Одним із вирішальних напрямів, які здійснює навчальний заклад, є створення системи підбору кадрів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підвищення престижу педагогічної праці.

У даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив. Навчально-виховний процес у коледжі забезпечують п'ятнадцять предметних комісій.

Середній вік педагогічних працівників 48,8 років.

Плинність педагогічних кадрів протягом 2017 року незначна. За останній рік на роботу прийнято 4 та звільнено 10 педагогічних працівників. Станом на 01.01.2018 коледж повністю укомплектований викладацьким кадром, адміністративно-управлінським та навчально-допоміжним персоналом згідно зі штатним розкладом.

Усі педагогічні працівники мають вищу освіту, їх освітня кваліфікація і досвід роботи на виробництві відповідають профілю предметів, які вони викладають. Система підбору, розстановки та атестації керівних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу.

До навчального процесу залучаються провідні спеціалісти виробництва, працівники установ та вищих навчальних закладів III- IV рівнів акредитації в якості голів Державних кваліфікаційних комісій.

Згідно з чинним законодавством п. 2.17. розділу II. Колективного договору «Виробничі та трудові відносини» розподіл навчального навантаження відбувається за погодженням з профспілковим комітетом.

Підготовку молодших спеціалістів здійснюють викладачі та майстри виробничого навчання, які мають відповідну базову освіту, педагогічний, методичний, виробничий досвід. 44% викладацького складу мають педагогічний стаж понад 20 років (51 особа). Чисельність педагогічних працівників пенсійного віку на кінець звітної періоду становить 36 осіб.

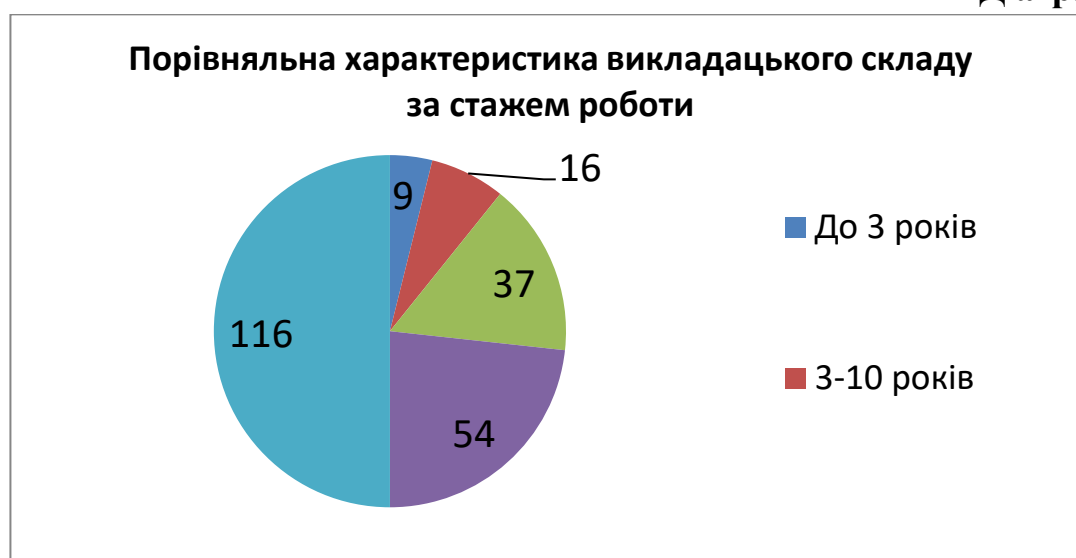
Порівняльна характеристика викладацького складу за стажом роботи наведена в таблиці та діаграмі 3.1.

Таблиця 3.1

Порівняльна характеристика викладацького складу за стажом роботи

Навчальний рік	До 3 років	3-10 років	10-20 років	Більше 20 років	Всього педагогічних працівників
2013	13	30	34	55	132
2014	7	33	34	54	128
2015	16	24	37	49	126
2016	11	23	37	54	125
2017	9	16	37	54	116

Діаграма 3.1



У коледжі працюють викладачі різної кваліфікації, які удосконалюють свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти і підвищення кваліфікації у державних закладах підвищення кваліфікації. У звітному періоді проводилася планова систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Відповідно до розробленого і затвердженого перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2017 рік свою кваліфікацію підвищили 16 педагогічних працівників.

Адміністрація коледжу надавала і надає суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за № 1255/18550 (зі змінами),

перспективним планом атестації педагогічних працівників та графіком атестації на рік.

У 2017 році було проатестовано 26 педагогічного працівника.

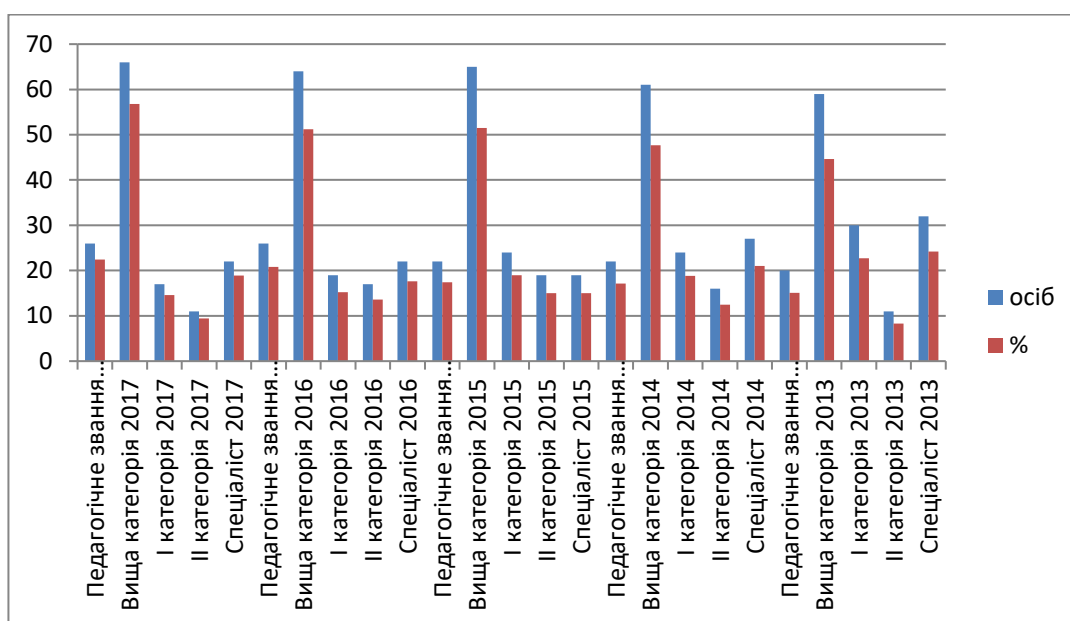
Порівняльна характеристика якісного складу педагогічних працівників коледжу наведена в таблиці та діаграмі 3.2.

Таблиця 3.2

Якісний склад педагогічних працівників

Показники	2013		2014		2015		2016		2017	
	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Штатна чисельність педагогічних кадрів	132	100	128	100	126	100	125	100	116	100
Педагогічне звання «Викладач-методист»	20	15,1	22	17,1	22	17,4	26	20,8	26	22,4
Вища категорія	59	44,6	61	47,7	65	51,5	64	51,2	66	56,8
I категорія	30	22,7	24	18,8	24	19	19	15,2	17	14,6
II категорія	11	8,3	16	12,5	19	15	17	13,6	11	9,4
Спеціаліст	32	24,2	27	21	19	15	22	17,6	22	18,9

Діаграма 3.2



4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка молодших спеціалістів здійснюється за освітньо-кваліфікаційними характеристиками та освітньо-професійними програмами підготовки фахівців.

Варіативні компоненти ОКХ і ОПП, навчальні плани підготовки молодших спеціалістів, робочі навчальні плани, структурно-логічні схеми спеціальностей, навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін затверджені.

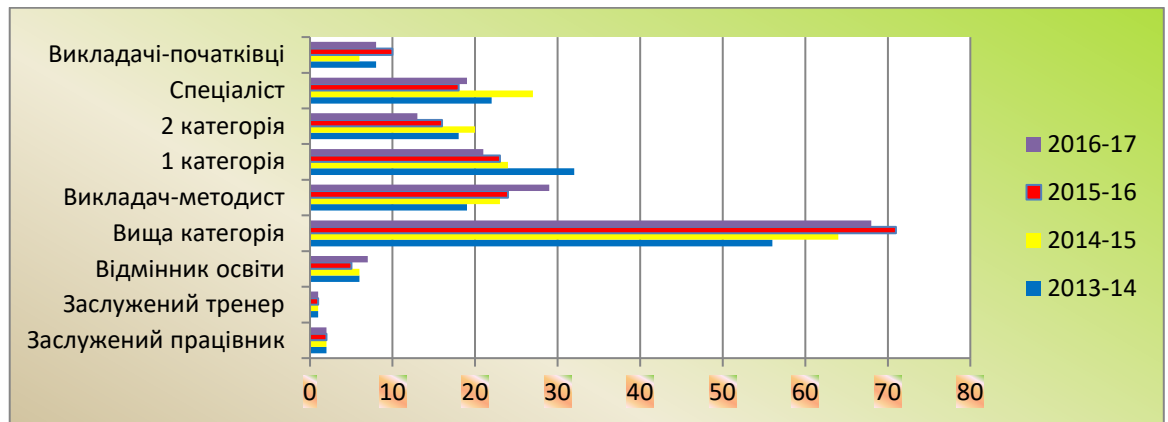
Підвищення якісного складу викладачів коледжу (за результатами атестації)

Відповідно педагогічній ідеї коледжу цілеспрямовано проводилась методична та організаційно-методична робота з підвищення гуманізації навчання, вдосконалення педагогічної техніки, педагогічної технології, розвитку педагогічних здібностей. Відслідковувалась результативність роботи викладачів за різними напрямками діяльності.

Через діючу у коледжі систему допомоги викладачу з питань підвищення кваліфікації та з метою поліпшення професійної майстерності викладачів у коледжі проводилася системна методична робота з підвищення рівня педагогічної майстерності, яка сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, давала змогу молодим викладачам вчитися педагогічній майстерності у досвідченіших колег та демонструвати власні досягнення, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку кращих засобів організації навчально-виховного процесу.

Результатом стала чергова атестація 14 викладачів та позачергова – 11 викладачів, де підвищили кваліфікацію і отримали 2 категорію – 4 викладач, 1 категорію – 8 викладач (з них вперше – 8 особи), вищу – 13 викладачів (з них 4 викладач вперше), вперше отримали звання «викладач-методист» 3 особи, підтверджено звання - 3 викладачам. Рівень педагогічної майстерності викладачів відповідає кваліфікаційним вимогам.

Якісний склад викладачів коледжу з урахуванням атестації 2016-2017н.р.



Якісний склад викладачів стабільний. Коледж щорічно проводить цілеспрямовану роботу з підвищення рівня фахової майстерності викладацького складу. 10 викладачів планово стажувалися протягом року з метою підвищення педагогічної майстерності, 2 викладача навчаються у ВНЗ III – IVр.а. з метою отримання другої спеціальності. (У 2013-2014 н.р. пройшли стажування 16 викладачів, у 2014-2015 н.р. - 23, у 2015-2016 - 20.)

Робота над індивідуальними планами підвищення кваліфікації є етапом зростання фахової майстерності викладачів та етапом підготовки до атестації, тому цей напрям ретельно контролюється. Кращі надбання викладачів фіксуються в електронній програмі «Викладач».

Результати реалізації планів підвищення кваліфікації контролювала спеціаліст Дирда В.О. В разі потреби методисти надавали організаційну та методичну допомогу викладачам. Такої постійної допомоги потребували протягом семестру до 50 викладачів, що є збільшенням в порівнянні з минулим роком(40). Більшість з викладачів своєчасно і якісно виконували заплановану роботу та надавали підтверджуючу інформацію до методичного кабінету або головам предметних комісій.

Всі викладачі в повному обсязі виконали індивідуальні плани підвищення кваліфікації за 2016-2017 н.р. та мають відповідні категорії рейтингові показники в роботі. Але є викладачі, які кожного року затримують виконання планів з підвищення кваліфікації. Станом на 30 червня не виконали планів підвищення у 2016-2017 н.р. 9 викладачів: Карманов О.В.(1), Сердюков С.М.(5), Бойко В.В.(5), Ніколаєв В.А. (2), Гончаренко Г.П.(1), Каліберда С.І.(3), Черниш О.С.(2), Дрожаков К.В.(1)., Новицька Л.Л.(1).

Для викладачів, які мають заборгованості з виконання планів індивідуального підвищення кваліфікації, проводились індивідуальні консультації з методистом та співробітниками методичного кабінету.

Забезпечення навчального процесу нормативною документацією

Відповідно до Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження освітньої діяльності закладів освіти» значна увага приділялася забезпеченню навчального процесу нормативною навчально-методичною документацією та її своєчасному оновленню. На всіх спеціальностях нормативна документація в наявності на 100% в друкованому та електронному вигляді. Завдання, що отримали предметні комісії у 2015-2016 н.р. з вдосконалення документації та розробці на її основі якісних навчально-методичних комплексів (НМК), що забезпечуватимуть якісну освіту студентів, виконано. Формування якісних НМК з загальноосвітніх дисциплін теж виконано, що підтверджується результатами роботи Державної комісії з атестації загальноосвітніх дисциплін.

Як показав досвід освітньої діяльності, перехід на універсальні типові та робочі плани для 1 курсу був виправданим. На цій основі реалізовані рекомендації «Інституту модернізації змісту освіти» від 21.06.2016 № 2.1/10-1606 до складання планів для молодшого спеціаліста з 2016-2017 н.р. Перевірка Державної інспекції навчальної документації не виявила порушень при створенні навчальних планів, програм та навчально-методичних комплексів дисциплін.

Всі складові нормативної документації та НМК спеціальностей є у друкованому та в електронному вигляді, частина з них у вигляді електронного навчально-методичного забезпечення дисциплін - «Портфеля студентів» - загальнодоступна у бібліотеці коледжу. Найбільший внесок у оновлення НМК протягом року зробили наступні предметні комісії: «Менеджменту та комерційної діяльності», «Правознавства», «Діловодства», «Сфери обслуговування», «Філологічних дисциплін» та окремі викладачі Ейхман О.А., Майко О.В., Стрижак І.М., Бондаренко О.А., Давидова Н.В., Кузьміна Н.А., Ковальова О.Б., Кірашенко Є.А., Тиміна Л.В.

Не виконано завдання з розробки веб-сторінок окремих дисциплін у мережі Інтернету з технічних причин.

До початку навчального року розроблено нові варіативні ОПП та ОКХ, з посилення професійної складової освіти на всіх спеціальностях. Головою предметної комісії «Сфери обслуговування» Чернишовою О.В. розроблена Освітня програма для спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Основним завданням моніторингу в коледжі є: «Перехід ... до цивілізованого освітнього моніторингу залишається одним з найактуальніших завдань сьогодення» (Освіта.уа. 24.02.2016 стаття Юрія Федорченка «Про моніторинг якості вищої освіти»).

Нормативна основа моніторингу:

- Наказ МОН № 948 від 29.10.2007 р. «Про удосконалення механізмів зовнішнього та внутрішнього оцінювання навчальних досягнень студентів»

- Постанова Кабінету Міністрів №1283 від 14.12.2011 р.»Про затвердження Порядку проведення моніторингу освіти»

- «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)», що ухвалені Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.

- У коледжі: «Положення про моніторинг і контроль якості освіти» від 28.08.2013; Положення про проведення директорських контрольних робіт від 04.09.2009р.,

Довідки методистів про результати моніторингу, таблиці успішності навчання студентських груп по семестрам від завідуючих відділеннями, окремі розпорядження та службові записки, накази про проведення моніторингу та його результати.

Напрямки традиційного моніторингу в коледжі

	Загально-освітній цикл	Нормативні та варіативні дисципліни за ОПП	Місце знаходження матеріалів
Традиційний контроль на постійній основі (щосеместровий, щорічний)	Адміністративний контроль (ДКР)		Звіти голів п/к та накази про результати
	Проміжна атестація		Протоколи адмін.рад, навчальні журнали, рейтингові матеріали
	Підсумкова атестація		Рейтингові матеріали, Творчі звіти голів п/к та завідуючих відділеннями
	Контроль наявності навчальних та робочих програм предметів		Звіти методиста з МР, узагальнюючі таблиці
	Контроль наявності електронних н.п. та р.п.		Комп'ютер методиста, систематизовані матеріали
	Контроль наявності НМК для студентів «Портфель студента», в т.ч. в електронному вигляді		Комп'ютер методиста, 2 сервер у відкритому доступі для викладачів,

		Бібліотека коледжу у відкритому доступі для студентів
	Контроль за рівнем викладання, методиками та засвоєння знань студентами	Теки з аналізами занять, узагальнений матеріал у рейтингу(рівень викладання), щотижневі звіти методиста на адмінраді, відкриті заняття(м/р у м/кабінеті), інформаційні бюлетені та ін.
	Контроль за потребою навчального процесу	Тека результатів та наказів в м/к
	Передекзаменаційний контроль для випускних груп коледжу, для перевірки підготовки до ДПА	Комп'ютер методиста, систематизовані матеріали

Порівняльна таблиця новацій моніторингу загальноосвітніх дисциплін

	Педагогічна ідея	Види моніторингу	Місце знаходження матеріалів
Новації моніторингу	Педагогічна ідея коледжу 2011-2012 н.р.: Підготовка до ліцензування з/о циклу	1.узагальнюючий аналіз з надання загальноосвітніх послуг 2. Комплексна перевірка НМК з/о дисциплін всіх п/к	Тека «Обґрунтування можливості з надання освітньої послуги у сфері з/о .2012»
	Педагогічна ідея коледжу 2012-2013 н.р. - створення «Портфелів студента»	Формування електронних НМК з 21 дисципліни	Систематизація матеріалів у м/кабінеті, бібліотека
	Педагогічна ідея коледжу 2013-2014 н.р. - вдосконалення електронного НМК - «Портфель студента» з загальноосвітніх дисциплін.	1.Комплексна перевірка НМК в електронному та друк. вигляді на всіх п/к з з/о циклу на відповідність нп,рп 2. Моніторинг результатів навчання з з/о циклу	Тека в М/кабінеті Папка з матеріалами в м/каб.
	Педагогічна ідея коледжу 2014-2015 н.р. - Моніторинг якості та успішності навчання при підготовці молодшого спеціаліста.	1.Аналіз результатів ДПА на відповідність семестрових оцінок наказу МОН від 30.01.2015 ,№67 2.Моніторинг на відповідність семестрових оцінок наказу МОН від 30.01.2015 ,№67	Папка з матеріалами в м/каб.
	Педагогічна ідея коледжу 2015-2016 н.р.: Фахова майстерність	1.Результати моніторингу 1 курсу на відповідність вимогам наказу МОН від	Папка з матеріалами в м/каб.

	викладача як один із компонентів підвищення якості знань студентів.	30.01.2015 ,№67 2. Результати моніторингу 2 курсу на відповідність вимогам наказу МОН від 30.01.2015 ,№67 3. Результати моніторингу на відповідність семестрових оцінок 2015-2016 н.р. вимогам наказу МОН від 30.01.2015 ,№67 4. Результати моніторингу на відповідність вимогам наказу МОН від 30.01.2015 ,№67 оцінок ДПА	
	Педагогічна ідея коледжу 2016-2017 н.р. - моніторинг якості та успішності навчання з загальноосвітньої підготовки	1. Програма проведення підготовки до атестації від 23.06.2016 2. Порівняльний моніторинг за 2013-2016 н.р. 3. Узагальнений наказ № 113 від 26.08.2016 та його реалізація. 4. Моніторинг залишкових знань – 2 послідовні перевірки. 5. Моніторинг НМК(грудень) 6. Моніторинг рівня викладання та н-метод.роботи викладачів,що атестуються.	1. Програма. Підготовка до атестації з/о дисциплін у січні 2016-2017 н.р. 2.Тека у методиста.

Порівняльна таблиця новацій моніторингу дисциплін ОПП

	Педагогічна ідея	Види моніторингу	Місце знаходження матеріалів
Новації моніторингу	Педагогічна ідея коледжу 2014-2015 н.р. - Моніторинг якості та успішності навчання при підготовці молодшого спеціаліста.	1. Системне тестування з дисциплін з заниженими поточними показниками успішності та якості.	Папка з матеріалами в м/каб. Наказ №24 від 17.02.2015 Наказ №51 від 10.04.2015
	Педагогічна ідея коледжу 2015-2016 н.р.: Фахова майстерність викладача як один із компонентів підвищення	1. Системний після екзаменаційний адміністративний контроль з метою виявлення об'єктивності оцінювання.	Папка з матеріалами в м/каб. Наказ №187 від 20.1.2015

	якості знань студентів.	2. Порівняння семестрового оцінювання та результатів ДКР. 3. Моніторинг засобів діагностики. 4. Моніторинг об'єктивності тестової бази коледжу до ДА випускних груп 5. Моніторинг результатів державних екзаменів випускних груп 6. Моніторинг виправлення виявлених недоліків	Наказ №202 від 08.12.2015 Наказ №213 від 25.12.2015 Наказ №47 від 16.03.2016
	Педагогічна ідея коледжу 2016-2017 н.р. - моніторинг навчального процесу та якості надання освітніх послуг	1. Моніторинг семестрового оцінювання в предметних комісіях в літню сесію 2015-2016 н.р. з дисциплін ОПП. 2. Аналіз впровадження єдиної універсальної тестової перевірки знань студентів з дисципліни «Фізика» для 2 курсу технічних спеціальностей. 3. Аналіз впровадження єдиної універсальної тестової перевірки знань студентів з дисципліни «Історія України» для 2 курсу всіх спеціальностей коледжу. 4. Моніторинг залишкових знань – вересень, Державна інспекція. Повторний моніторинг знань в групах зі зниженими показниками. 5. Моніторинг НМК викладачів, що мали зауваження за 2015-2016 н.р. 6. Моніторинг рівня викладання та н-метод. роботи викладачів, що атестуються. 7. Моніторинг фізичної підготовки студентів за наказом №76 від 16.05.2017.	1. Тека у методиста. 2. Засідання ОМО заступників директора з навчальної роботи ВНЗ І-ІІ р.а.

Технологія моніторингу вдосконалюється щорічно:

- Кожний вид моніторингу супроводжувався аналітичною довідкою методиста з методичної роботи з пропозиціями щодо виправлення знайдених недоліків та прорахунків в організації навчального процесу.
- Довідки розглядалися на засіданнях методичних рад, адміністративних, педагогічних рад, засіданнях предметних комісій.
- Видавалися відповідні накази.
- Навчально-методичний кабінет разом з методистами, завідуючими відділеннями, головами предметних комісій вживали заходи для подолання недоліків в роботі та відслідковували чіткість виконання наказів викладачами, предметними комісіями, про що щотижнево звітували на методичних та адміністративних радах заступник директора з навчальної роботи Уласевич Н.В. та методист Лутак Н.А.

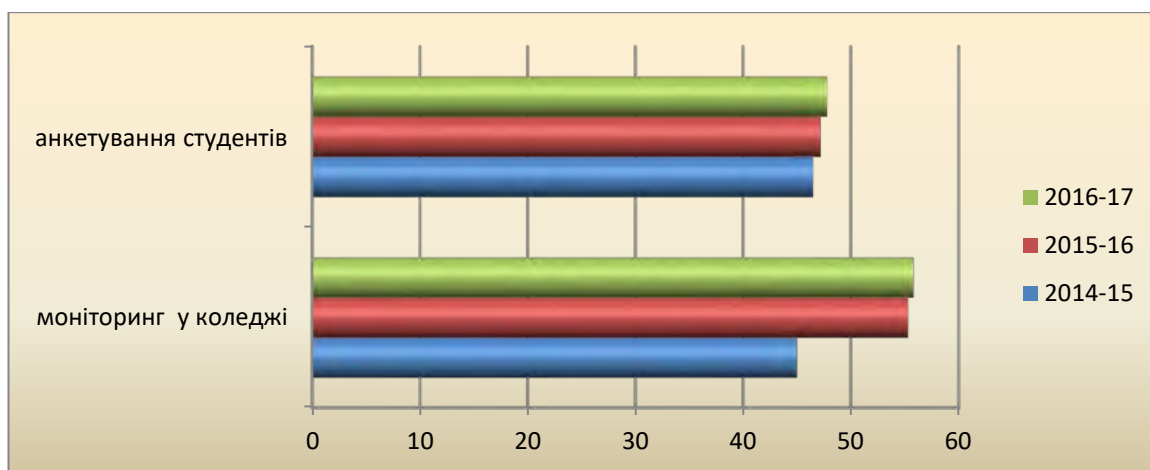
Вплив моніторингу на якість викладання та фахову майстерність викладачів

Більша увага приділялась таким складовим заняття як гуманізація, педагогічна техніка, технологія, розвиток педагогічних здібностей.

Аналіз складових етапів занять допомагав при наданні кваліфікованої методично-адміністративної та наставницької допомоги викладачам, надавав поштовх викладачам до глибшого розуміння шляхів вдосконалення власного досвіду, формував умови для вдосконалення фахової майстерності.

За результатами адміністративного річного моніторингу навчального процесу більшість викладачів підтвердила високий рівень кваліфікації та майстерність у проведенні навчальних занять: викладачів з найвищою оцінкою заняття від 9 до 10 балів відзначено 68 осіб – 56,2% від педагогічного колективу (в минулому році – 58 осіб, 45% від педагогічного колективу).

За результатами студентського моніторингу 47,8% викладачів проводять заняття з найвищою оцінкою. Але є розбіжність - 8,9% - в оцінці роботи викладацького складу. Аналіз причин розбіжності свідчить про посилення вимогливості викладачів до студентів, особливо при отриманні фахових компетенцій. З іншого боку є тенденція зниження якості знань у студентів, що поступили у коледж після отримання повної та базової загальної середньої освіти, тому є факт труднощів з адаптацією студентів до підвищення вимог у коледжі.



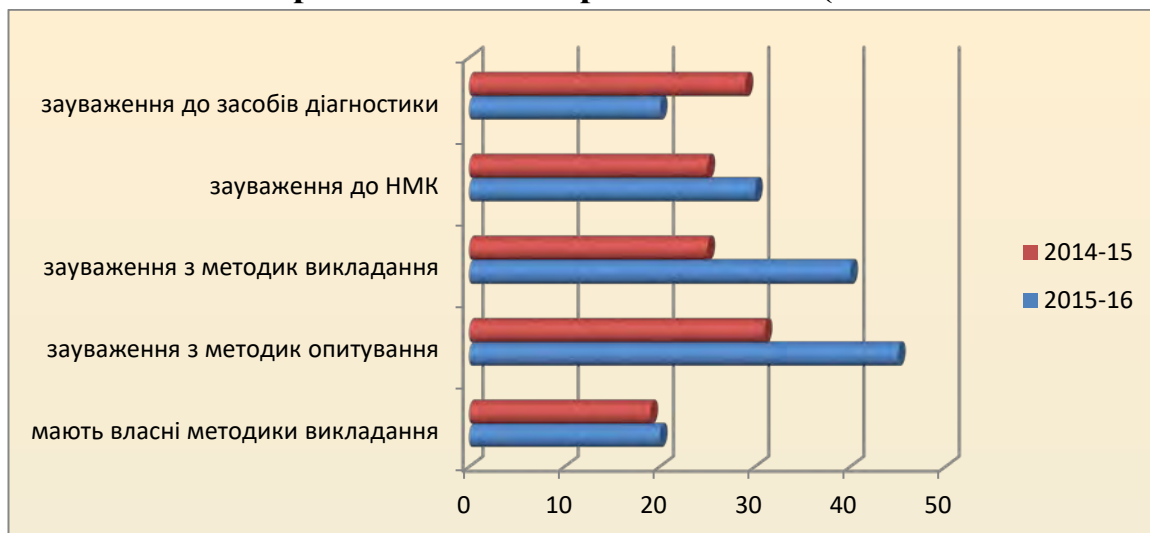
Стабільно підвищувалися показники викладання у 15 викладачів (в минулих роках відмічено 13,10). Молоді викладачі мали стабільні показники з покращення педагогічної майстерності і бажання працювати зі студентами 5, в минулому році 3. Підвищення рівня викладання відмічено ,наприклад, у Дрожакова К.В. , Карась І.О., Сіліної Ю.О., Лебедь О.В. Бойко К.М., Михайлець Я.В., Янченко В.В., Горбенко Я.В., Коваленко О.О., Вітер Л.О., Кривого Р.А., Фісун Н.Ю., Каліберди С.В., Кіндратишин О.Й.

Відмічалось також сильне зниження показників рівня викладання у 3 викладачів, в попередніх роках у 3,2.

Адміністративний моніторинг методик (кількість викладачів)

Поточний контроль навчальних занять дозволяв проводити корегування якості надання освітніх послуг протягом семестру. Виявлялись проблемні місця в методиках проведення опитування, надання лекцій, проведення практичних та семінарських занять. Викладачі отримували поради з покращення надання освіти, адміністрація у разі необхідності своєчасно втручалась в навчальний процес і допомагала усунути визначені прорахунки та труднощі.

Адміністративний моніторинг методик (кількість викладачів)



Найбільша частина зауважень при моніторингу стосувалась дидактичного забезпечення контролю знань та результативності опитування. Зауваження до

оснащення контролюючої частини методичного забезпечення отримали більше 30 викладачів, більше ніж в минулому році (25). Водночас відмічалось, що у інших викладачів значно зросла різноманітність, кількість та якість навчально-методичного забезпечення процесу опитування, форма контролю у вигляді тестів – стала для коледжу звичайною.

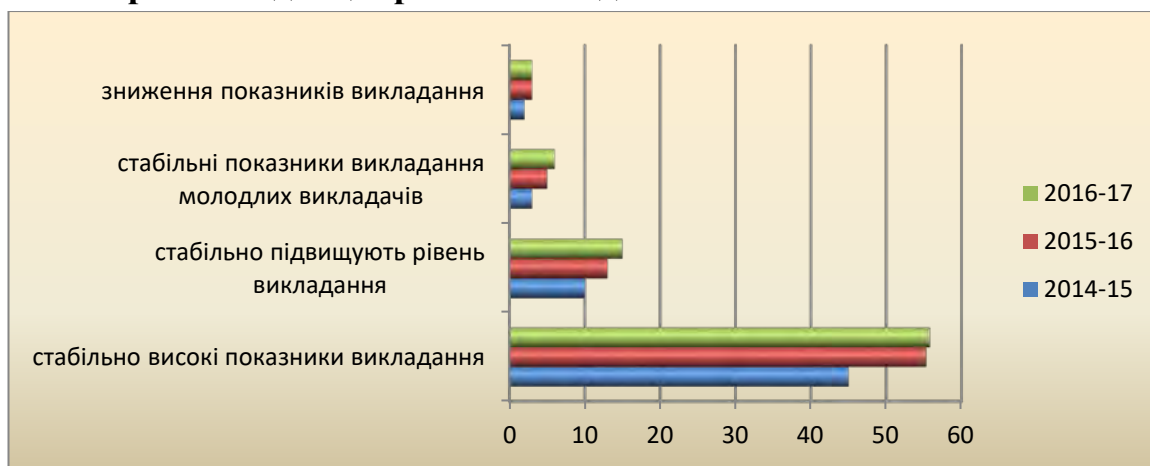
Стабільним явищем стала розробка засобів контролю знань у викладачів вищої категорії, що підтверджено результатами конкурсу методичних розробок. Доцільно рекомендувати викладачам розробку диференційованих фахових завдань. Викладачів з дисциплін економічно-гуманітарного, природничо-наукового та математичного циклів необхідно націлити на застосування отриманих знань на реалізацію фахових компетенцій або пов'язаних з фахом.

До вдосконалення методики викладання були рекомендації до більше ніж 40 викладачів, що є більшим за минулорічний моніторинг (24). Переважна більшість таких викладачів має категорію меншу за вищу. В більшості випадків рекомендації стосувались активних методик та залучення до роботи студентів, особливо зі слабо розвинутими вміннями. Тільки до 1 викладача висловлювались зауваження з незнання навчального матеріалу та неспроможності до викладання дисциплін.

Позитивним є момент збільшення викладачів, які за для підвищення результативності та якості знань розробляють власний стиль викладання, особистий педагогічний почерк, тих хто інтегрує методики і робить їх ефективними – більше 20. Це переважно викладачі вищої категорії, викладачі-методисти, але є й викладачі першої та 2 категорій.

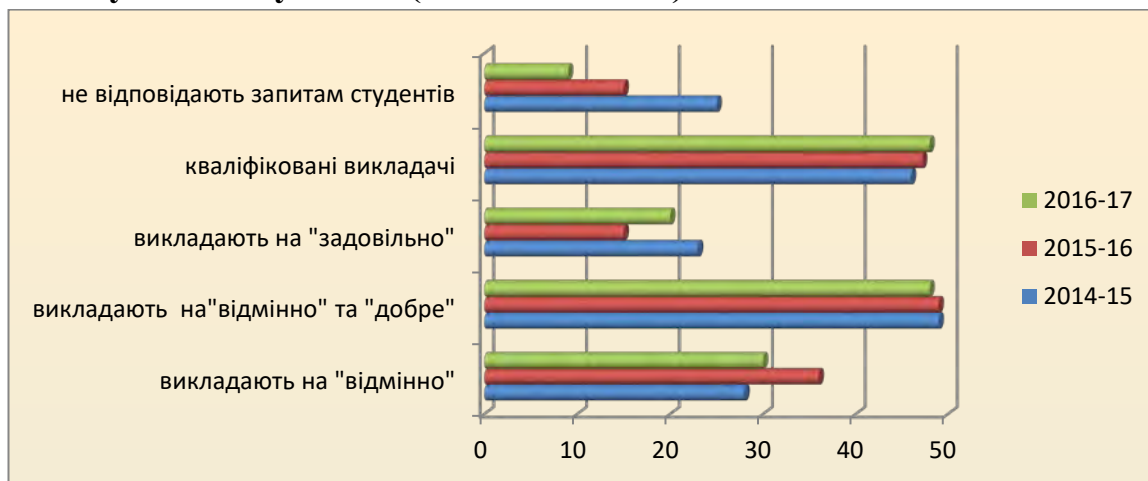
Зауваження з методик опитування і пропозиції щодо їх вдосконалення отримали біля 45 викладачів, що є більшим за кількістю ніж в попередньому навчальному році(31).

Моніторинг тенденцій рівня викладання



Моніторинг оцінки рівня викладання та ефективності роботи викладачів очима студентів після процесу адаптації.

Анкетування студентів (кількість та %)



Моніторинг занять викладачів підтверджує активне застосування результативних та ефективних технологій навчання і опитування в коледжі. Системно запроваджують результативні методики та технології викладачі предметних комісій філологів та істориків, комп'ютерної техніки, фізичного виховання, природничих дисциплін, іноземної мови. Цей перелік поповнився викладачами комісій фізико-математичних дисциплін, сфери обслуговування.

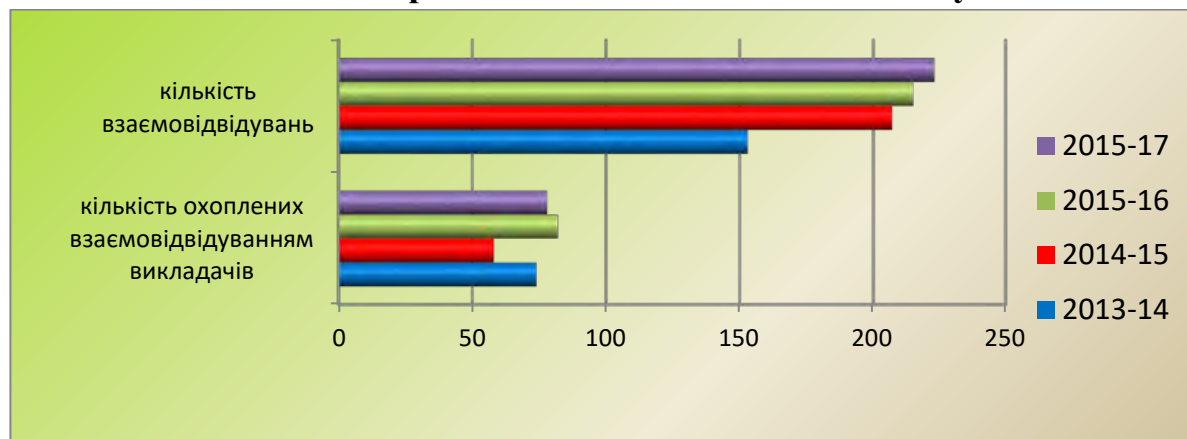
Разом з цим є над чим працювати всьому колективу: над підвищенням результативності педагогічних технологій, вдосконаленню та ефективності організації навчальної роботи студентів з фахових дисциплін та практичного навчання, введенню і збільшенню долі творчих завдань в самостійну та аудиторну роботу, що вимагають від студента креативності мислення, створення контролюючих комп'ютерних засобів перевірки знань поза межами коледжу, розвитку дистанційних форм надання освіти та проведення консультацій.

Моніторинг педагогічної майстерності шляхом обміну досвідом

У методичний кабінет надано 223 бланка з аналізом занять досвідчених викладачів. Скористалися цією формою 78 педагогічних працівників зі 121. Викладачі відмічають застосування ефективних форм роботи зі студентами в коледжі, засвідчують високий рівень педагогічної майстерності викладачів вищої категорії та зростання майстерності викладачів інших категорій.

Найбільш активно підвищували рівень кваліфікації та порівнювали власні досягнення з досягненнями колег у предметних комісіях «Комп'ютерної техніки», «Організації перевезень та охорони праці», «Правознавства», «Діловодства», «Історії та суспільних дисциплін», «Філологічних дисциплін», «Фізико-математичних дисциплін», «Природничих дисциплін та ТХ», «Іноземної мови».

Таблиця. Порівняльна таблиця взаємовідвідування занять



Основними принципами взаємовідвідування в коледжі є вимогливість викладачів під час обміну досвідом, товариська допомога, повага до праці, що об'єднує колектив і створює атмосферу творчого пошуку, відкритості, бажання продовжувати співпрацю на колективних проектах.

Правильна організація процедури підвищення рівня викладання та педагогічної майстерності шляхом неформального взаємовідвідування занять викладачами дійсно надає позитивний результат, посилює відкритість та прозорість здійснення навчально-виховного процесу, зацікавлює викладачів в обміні досвідом і популяризації власних педагогічних надбань. З іншого боку це має позитивний виховний вплив на студентів, що бачать процес навчання викладачів та їх зацікавленість у вдосконаленні власних фахових навичок.

Частина з викладачів та співробітників з адміністративних підрозділів відвідують заняття колег не тільки за бажанням, але й за посадовими обов'язками: заступники директора, методисти, завідувачі відділеннями. Обов'язково здійснюється зворотній зв'язок відвідувань, що стимулює посадовців працювати краще та з застосуванням сучасних методик викладання.

Важливе значення мають при цьому однакові вимоги до педагогічних працівників при процедурі проходження атестації, проведення занять, консультацій та ін. В коледжі відпрацьована універсальна для всіх педагогів система відкритих заходів та занять, які відвідують викладачі за власним бажанням. Заняття заступників директора, завідуючих відділеннями, методистів, завідуючих лабораторіями загальнодоступні і постійно відкриті для обміну досвідом.

Результативність та ефективність моніторингу якості знань та вмінь студентів

1) Аналіз екзаменаційної сесії показує, що методика проведення екзаменів, що була вдосконаленою після зимової сесії 2017-2018 н.р., доцільна та вдала. Підвищення вимогливості до студентів та викладачів з теоретичної частини

екзамену виправдана, так як сприяє посиленню теоретичних знань та кращому їх застосуванню при вирішенні практичних фахових завдань. Вимога до викладачів з приводу введення в екзаменаційні білети фахових вправ націлених на формування професійних компетенцій була виправданою та сприяла різкому зменшенню «незадовільних» оцінок під час практичної частини екзамену.

Аналіз весняної сесії окремих технічних груп коледжу виявив появу негативного факту відмови деяких студентів від захисту практичної частини екзамену. Терміново були внесені зміни до критеріїв оцінювання знань студентів під час екзамену для подолання виявленого недоліку.

При проведенні ЗНО Міністерство вимагало посилення контролю над застосуванням технічних засобів під час екзамену. Відповідний аналіз в коледжі показав, що студенти найчастіше застосовують мобільні телефони як допоміжний засіб під час екзаменів. Тому внесені корегування до методики проведення екзаменів, стейкхолдери під час екзаменів більшу увагу приділяли виключенню з навчального процесу мобільного зв'язку.

2) Моніторинги з якості навчання студентів з загальноосвітніх дисциплін з порівнянням досягнень за 3 роки, результативність проведення ДПА з загальноосвітніх дисциплін проводились у серпні. Вони виявили не тільки позитивний узагальнений результат роботи коледжу, але й проблемні місця роботи викладачів та підготовки студентів. Тому протягом семестру колектив викладачів та кураторів 1-2 курсів спільними зусиллями вирішували виявлені під час моніторингу проблеми. Зі студентами проводились додаткові консультації, аналізувався апарат засобів моніторингу поточних та підсумкових знань. З викладачами, в групах яких виявлено низький рівень знань, проводились наради, семінари, методичні зустрічі.

3 хвилі моніторингу залишкових знань студентів з загальноосвітніх дисциплін з оновленням тестової бази коледжу проходили протягом жовтня-грудня. Перший моніторинг показав багато проблемних місць, що пов'язані з недосконалістю тестової бази, рівнем виховної та навчальної роботи викладачів з групами, що вийшли на залишковий контроль. За результатами першого контролю був встановлений графік додаткових консультацій для студентів.

В порівнянні з першим моніторингом у другому були покращення на 19%, але показник залишався низьким в порівнянні з необхідним. Наближений до державних вимог результат (від 85 до 89%) був у 5 групах (ПР-15 1,2, БО-15, АД-15, ЕТ-15, ТО-15). Відмічено погіршення в порівнянні з попереднім моніторингом результатів з математики, що пов'язано у ускладненням тестової бази. Покращились результати з історії України, всесвітньої історії. На високому рівні засвоєні знання з іноземної мови, інформатики, географії, всесвітньої історії, хімії. На достатньому рівні – з української мови, зарубіжної

літератури, математики. На середньому рівні – з біології, іноземної мови, української літератури.

3 хвиля моніторингу відбувалась в групах, де показники залишались низькими або не було зрушень на краще. (Наприклад, найменший показник успішності та якості був в групах КТ-15 та ЕП-15 з фізики, ТХ-15 з математики. Низький рівень засвоєння знань становить 25% від груп, що перевірялися. В 2 групах встановлено 0% якості знань, а показник успішності покращився на 36%.)

За результатом третьої хвилі усереднений показник успішності покращився ще на 8,2%, таким чином були виконані державні вимоги до успішності навчання. Усереднений показник якості: 39,8%, показник покращився на 12,8%, що засвідчило вихід на державні вимоги якості. Таким чином більшість студентських груп з загальноосвітньої підготовки перейшли з середнього рівня засвоєння знань на достатній та високий.

Підсумковим результатом трьох хвиль моніторингу стало покращення знань в порівнянні з результатами семестрового оцінювання в 11 групах з 32 (на 34,3%), що перевірялися: з всесвітньої історії, історії України, географії, іноземної мови, математики, української мови, правознавства.

Отже, наполеглива робота колективу з підготовки до атестації загальноосвітньої діяльності призвела до появи у студентів необхідних компетенцій, що дозволило під час роботи атестаційної комісії показати високій рівень знань студентства.

3) Відбулось створення стандарту коледжу з проведення екзаменів з «Фізики» для 2 курсу та «Історії України» для 2 курсу, упорядкування тестової бази «Колоквіуму» з цих дисциплін. Проведені пробні тестування баз показали їх відповідність навчальним програмам та достатній рівень вимог до оволодіння теоретичними знаннями. Аналіз результатів екзаменів у зимову сесію 2016-2017 н.р. підтвердив результативність заходу.

4) Моніторинг методом ДКР

Внаслідок контролю у вигляді ДКР визначено проблемні місця надання освітніх послуг на окремих спеціальностях, на окремих дисциплінах. Інформацію готувала методист Ноздрачова Н.П.

Більшість зі студентських груп підтвердила виконання державних вимог до освіти студентської молоді. Зниження показників успішності та якості в групах, наприклад, з української мови у викладачів предметної комісії «Філологічних дисциплін» Галаган О.В., Тиміної Л.В., Мирської Т.К., Степаненкової Л.Т., а також у Плешкуна С.В., Ярмошенко М.В., Янченко В.В., Клант Л.В., Вітер Л.О., Арнаут К.В.

У наказі 21 викладач отримав завдання з вживання заходів з підвищення якості навчання в групах. 7 викладачів отримали завдання з необхідності ускладнення завдань ДРК.

5) Передекзаменаційний контроль знань відбувся на 14 спеціальностях у випускних для виявлення проблемних місць в знаннях та вміннях студентів-випускників та з метою посилення мотивації при підготовці до державних екзаменів.

Студенти спеціальності «Комерційна діяльність» (усп.-94,7%, як.- 63,2%) – відмінно виконали державні вимоги до підготовки до Державної атестації.

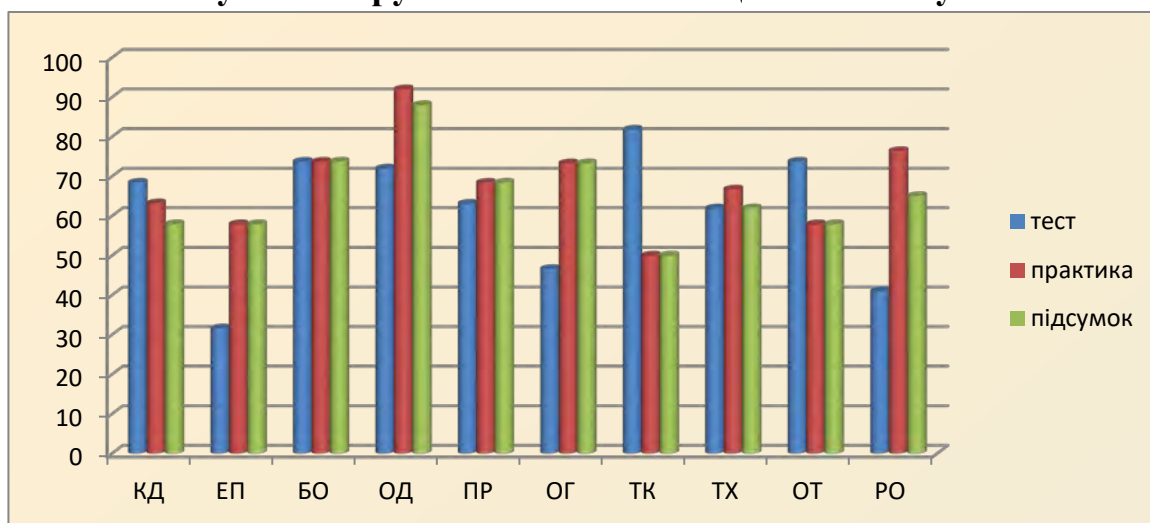
Студенти спеціальностей «Діловодство» та «Ресторанне обслуговування» виконали вимоги до успішності, але якість склала 40% та 29,4% відповідно. Аналіз результатів показав потенційну можливість покращення підсумкових показників на спеціальності «Діловодство» мінімум на 28%, на спеціальності «Ресторанне обслуговування» - на 41,2%.

Враховуючи, що протягом навчання студенти спеціальності «Правознавство» показували нестабільні показники, часто знижені показники в групі ПР-13 2/9, голова предметної комісії провела 2 заняття з кожною групою з виявлення якості та успішності підготовки до Державної атестації. Перша спроба показала суттєве невиконання державних вимог з успішності та якості (ПР-13 1/9 – 88,9% усп., 25,9% як., ПР-13 2/9 – 68% усп., як – 20,8%, ПР-14 1/11з – усп.-76,8%, як.-7,7%). Студенти та викладачі разом готувалися до другої спроби, яка показала покращення результатів (ПР-13 1/9 – підвищення усп. та як. до 89,3% та 32,1%, ПР-13 2/9 – підвищення усп. до 68,9%, зниж. якості до 17,2%). стейкхолдери відмітили посилення мотивації до успішного завершення навчання в коледжі з боку студентів. Виявлено потенційно можливе покращення результату успішності до державних вимог в двох групах, якості на 32% в першій групі, на 20,7% в другій.

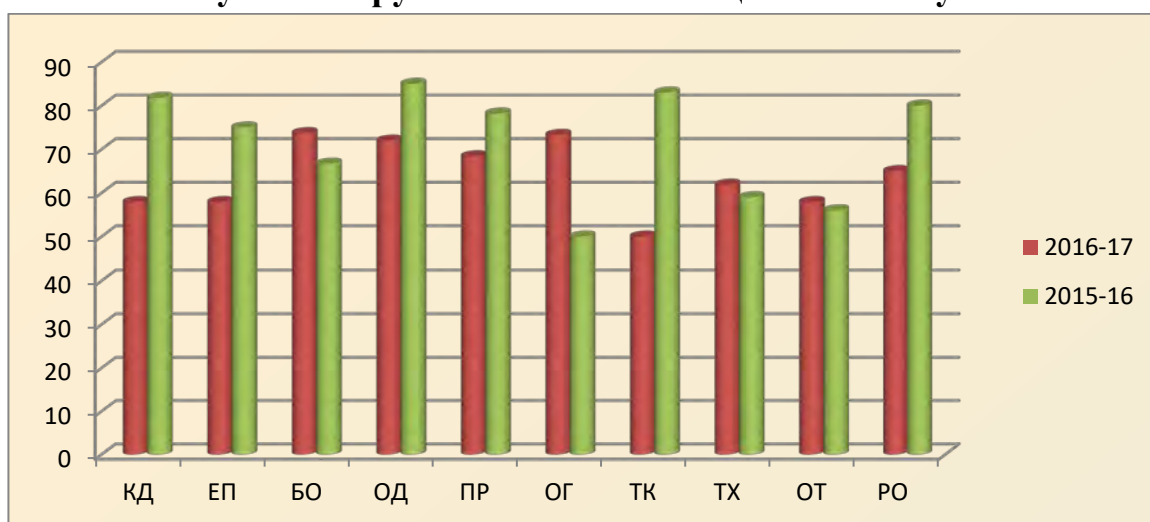
Виявлені під час тестування вузькі місця у знаннях студентів сприяли уточненню програм передекзаменаційної практики та підготовки до консультацій до державної атестації.

Внаслідок вжитих додаткових заходів з підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки студентів до державної атестації випускні екзамени на спеціальностях відбулись успішно з наступними результатами якості засвоєння професійних компетенцій:

**Якісні показники Державної атестації
випускних груп економічних спеціальностей у 2016-2017 н.р.**



**Порівняльні показники якості освіти
випускних груп економічних спеціальностей у 2016-2017 н.р.**

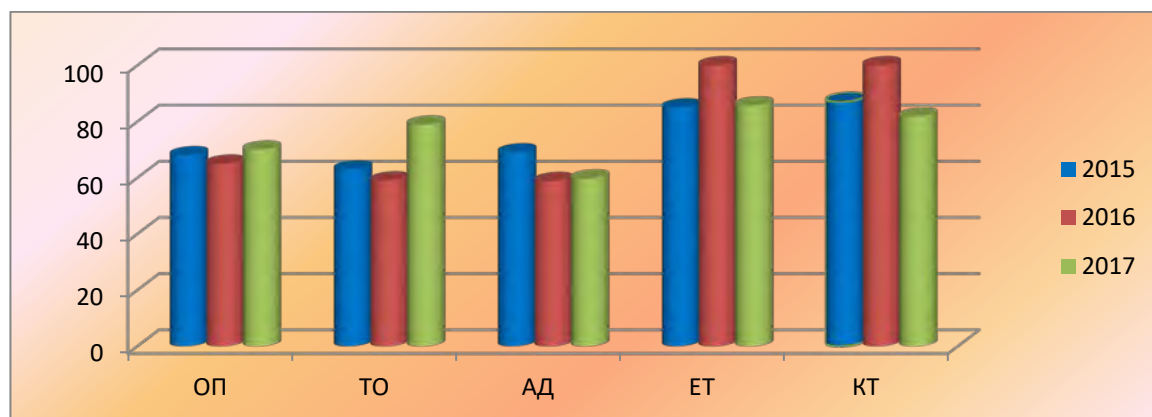


За ініціативою директора коледжу Таберка Л.М. відбувся порівняльний моніторинг якості освіти випускних груп технічних 5 спеціальностей, де Державна атестація відбувається шляхом захисту дипломного проекту.

№ п/п	Спеціальність	Кількість випускників в готувалась до захисту/ захищалась	Усереднена якість навчання зі спеціальних дисциплін, %	Якість захисту дипломного проекту, %	Зниження показників якості освіти з окремих фахових дисциплін
1	«Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»	24/22	64,4	81,8	2 з 29 фд

2	«Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті»	15/14	73,3	85,7	7 з 23 фд
3	«Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»	19/19	59,9	78,9	3 з 19 фд
4	«Організація перевезень і управління на залізничному транспорті»	20/20	60	70	3 з 22 фд
5	«Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів»	22/22	56,2	72,7	2 з 19 фд
		15/15	44,7	46,7	13 з 19 фд

**Порівняльна таблиця результату Державної атестації
випускних груп на технічних спеціальностях у вигляді захисту
дипломних проектів у 2016-2017 н.р.**



Інновації в процесі реалізації загальної педагогічної ідеї коледжу

1) Приділялась увага новій формі популяризації педагогічного досвіду, яка діє третій навчальний рік і вже стала традиційною, а саме, виступам викладачів на методичних радах коледжу. Таких виступів, що супроводжувались демонстраційним матеріалом, презентаціями здобутків, зразками роздавального матеріалу, було 9: Баюл Т.П., Кабанець О.Є., Бойко К.М., Вітер Л.О., Кузякова Ю.С., Бондаренко О.А., Дирда В.О., Воробйова Л.М., Гагаган О.В. Викладачі зосереджувались на аналізі результативності та ефективності різноманітних прийомів, методик, технологій та їх комбінацій в навчальній роботі зі студентами. Акцент робився на формування загальнонаукових та загально-професійних та спеціалізовано-професійних компетенцій.

2) Другий рік поспіль діє електронний контроль за виконанням дипломного проектування, що оптимізував роботу кураторів, завідуючих відділеннями, викладачів, голів предметних комісій. Заповнення графіків відбувалось викладачами спеціальних дисциплін, що керували дипломним проектуванням на технічних спеціальностях. Нерегулярна робота керівників

Черниша О.С. та Ніколаєва В.А. призвела до створення ситуації зриву захисту дипломних проектів. Тільки завдяки об'єднаю зусиль адміністрації та батьків студентів відбувся захист робіт.

Можливість своєчасного реагування на виконання студентами-випускниками підготовки до державної атестації у вигляді захисту диплому стала ефективним засобом навчально-виховного впливу на процес з боку завідуючих відділеннями, кураторів, адміністрації коледжу.

3) З метою посилення зацікавленості викладачів у систематизації педагогічних технологій та методик як складових фахової майстерності було запропоновано ідею огляду власних досягнень, що знайшла реалізацію у створенні методичних розробок з впровадження інновацій в освітній процес.

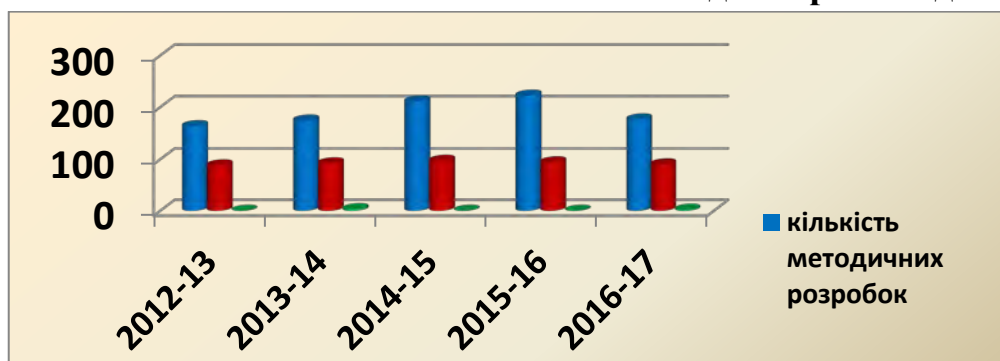
На огляд-конкурс у 2016-2017 н.р. з напрямку систематизації застосованих інноваційних технологій подано 28 авторських розробок. Найкращими з представлених були розробки Лутак Н.А., Мирської Т.К., Тиміної Л.В., Кирашенко О.В., Кузьміної Н.А., Морозової Т.І., Чернишової О.В., Афанасьєвої І.І. Аналітично-практична діяльність викладачів в цьому напрямку є кроком до узагальнення досвіду і є дуже корисною для втілення і популяризації досягнень в навчально-виховну роботу в коледжі в цілому. Методичні розробки підтверджують масове використання інтерактивних та інноваційних технологій викладачами коледжу.

4) Узагальнення педагогічної діяльності викладачів коледжу з реалізації головної ідеї колективу у 2016-2017 н.р. з підвищення фахової майстерності викладацького колективу відображено у збірці статей, що розміщені на сайті коледжу.

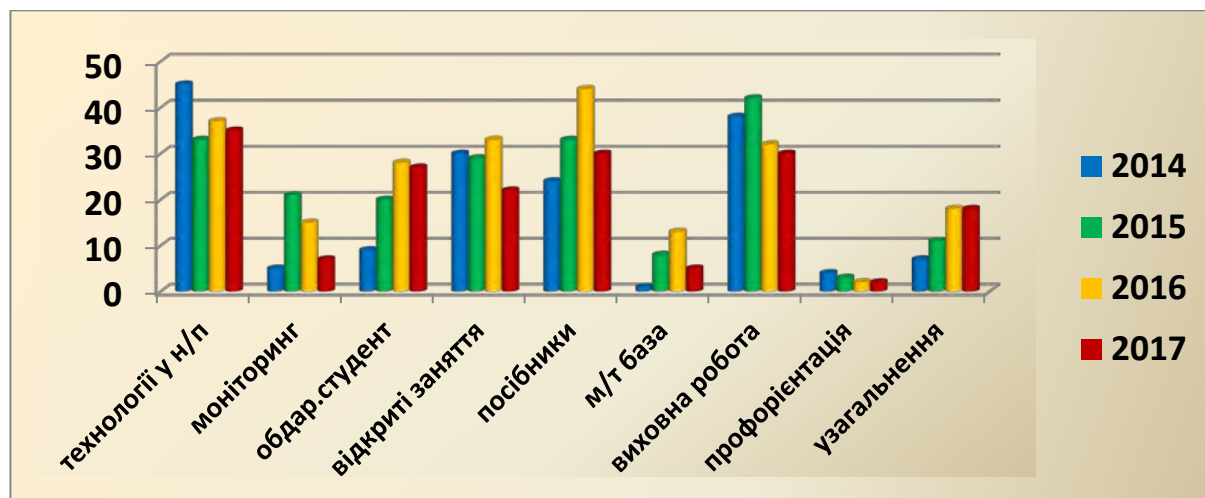
5) Масовим за кількістю та якісним за змістовністю та різноманітністю став щорічний огляд-конкурс на кращу методичну розробку у 2016-2017 н.р., було надано 176 розробок (проти 222, 211, 174, 167 у минулих роках), які брали участь в 9 номінаціях. 90 викладачів коледжу (проти 94, 97, 92 у минулих роках) взяли участь у конкурсі.

50 викладачів стали призерами конкурсу. Не брали участі у конкурсі викладачі Кірашенко Є.А., Назаренко І.В., Черниш О.С.

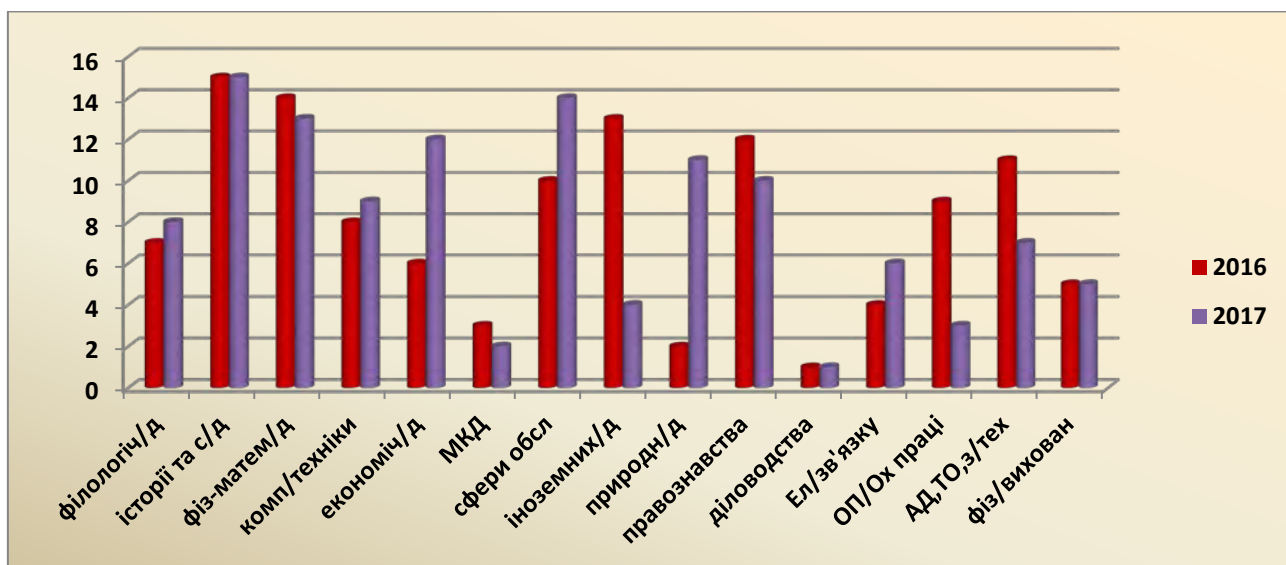
Статистичні дані про огляд-конкурс



Кількість методичних розробок у номінаціях



Показник результативності предметних комісій у конкурсі на кращу методичну розробку



За результатами підрахунку абсолютної кількості балів, що набрали учасники конкурсу

1 місце посіла предметна комісія «Історії та суспільних дисциплін» голова Воробйова Л.М. з загальною кількістю балів -159.57;

2 місце посіла предметна комісія «Сфери обслуговування» голова Чернишова О.В. з загальною кількістю балів – 151.67;

3 місце посіла предметна комісія «Фізико-математичних дисциплін» голова Вітер Л.О. з загальною кількістю балів –139.37.

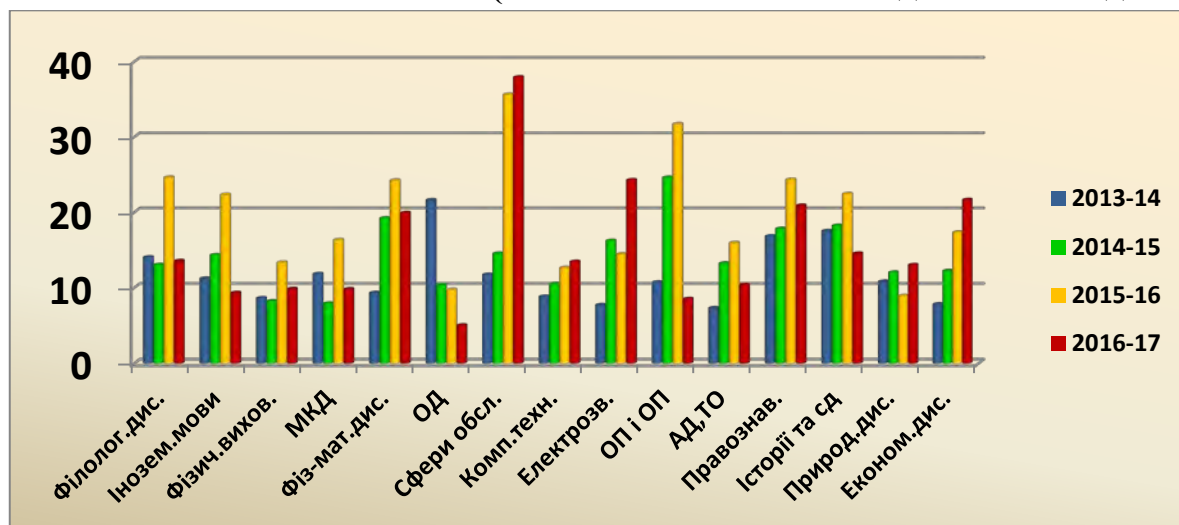
За показником отриманих призових місць на конкурсі

1 місце посіла предметна комісія «Сфери обслуговування»

2 місце посіла предметна комісія «Природничих дисциплін та ТХ»

3 місце посіла предметна комісія «Фізико-математичних дисциплін»

**Показник методичної активності викладачів
(за кількістю балів на одного викладача)**



За показником рівня методичної активності в предметних комісіях протягом 2016-2017 н.р.

1 місце посіла предметна комісія «Сфери обслуговування» голова Чернишова О.В. з загальною кількістю балів -37.92 на кожного члена п/к;

2 місце посіла предметна комісія «Електров'язку» голова Стрижак І.М. з загальною кількістю балів –24.26 на кожного члена п/к;

3 місце посіла предметна комісія «Економічних дисциплін» голова Костюченко І.І. з загальною кількістю балів – 21.64 на кожного члена п/к.

Серед молодих викладачів:

1 місце посіла викладач Карась І.О.

2 місце посіла викладач Скачкова О. А.

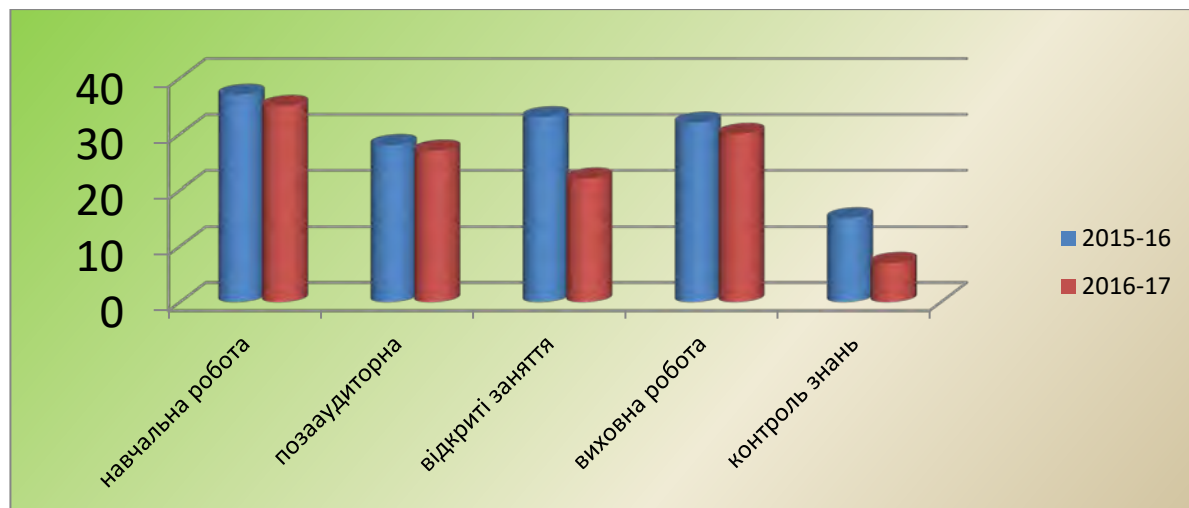
3 місце посіла викладач Нечєухіна К.О.

Суттєво покращили результативність навчально-методичної роботи викладачі в п/к «Сфери обслуговування», «Економічних дисциплін», «Природничих дисциплін та ТХ». Стабільно потужно працюють викладачі п/к «Фізико-математичних дисциплін», «Філологічних дисциплін», «Історії та суспільних дисциплін», «Комп'ютерної техніки», «Правознавства». Знизили результативність методичної роботи п/к «АД,ТО,загально технічних дисциплін», «Організації перевезень та охорони праці». Стабільно низькі результати методичної роботи в предметних комісіях «Діловодства» голова Назаренко І.В., «Менеджменту та комерційної діяльності» голова Баюл Т.П.

19 викладачів посіли під час конкурсу 2 та більше призових місця – Чернишова О.В., Костюченко І.І., Лутак Н.А., Кабанець О.Є., Янченко В.В., Нурулліна О.М., Майко О.В., Вітер Л.О., Товстик Р.І., Ярмошенко М.В.,

Ейхман О.А., Ключнік М.І., Фісун Н.Ю., Кірашенко О.В., Шевцова Т.О., Ізюменко І.О., Соколовська Н.Г., Тиміна Л.М.

Передові та ефективні методики



Інформаційний напрямок

Для допомоги викладам та кураторам в проведенні навчальних та виховних заходів, які планувались МОН України протягом семестру, надані методичні поради і видані інформаційні бюлетені з необхідної в роботі інформацією:

- лист від 17.08.2016р. № 1/9-437 зі змісту та методики викладання загальноосвітніх дисциплін.
- На сайті « Освіта.ua. 15.09.2016» розміщена наступна інформація: «Усі випускники-юристи складатимуть ЗНО.
- Лист ДНУ ІМЗО від 14.09.2016 № 2.1/10-2172 « Про особливості викладання української мови і літератури у 2016/2017н.р.»

Видано 12 методичних бюлетенів з популяризацією досвіду та досягнень викладачів коледжу.

Інформація щодо виконання наказів з моніторингу, внесення змін до критеріїв оцінювання знань студентів під час екзамену, рекомендації з моніторингу головам предметних комісій та завідуючим відділеннями, рекомендації з планування підвищення кваліфікації на наступний навчальний рік та ін. розміщувалась в електронному вигляді на 2 сервері. Оптимізація інформаційного потоку мала зворотній зв'язок зі всіма структурними підрозділами, з яким співпрацює НМЦ, це призводило до суттєвої економії робітничого часу.

Завдяки внутрішній комп'ютерній мережі здійснювалось систематичне оновлення електронної навчально-методичної документації з забезпечення навчальних дисциплін у бібліотеці коледжу. Нова та оновлена навчально-

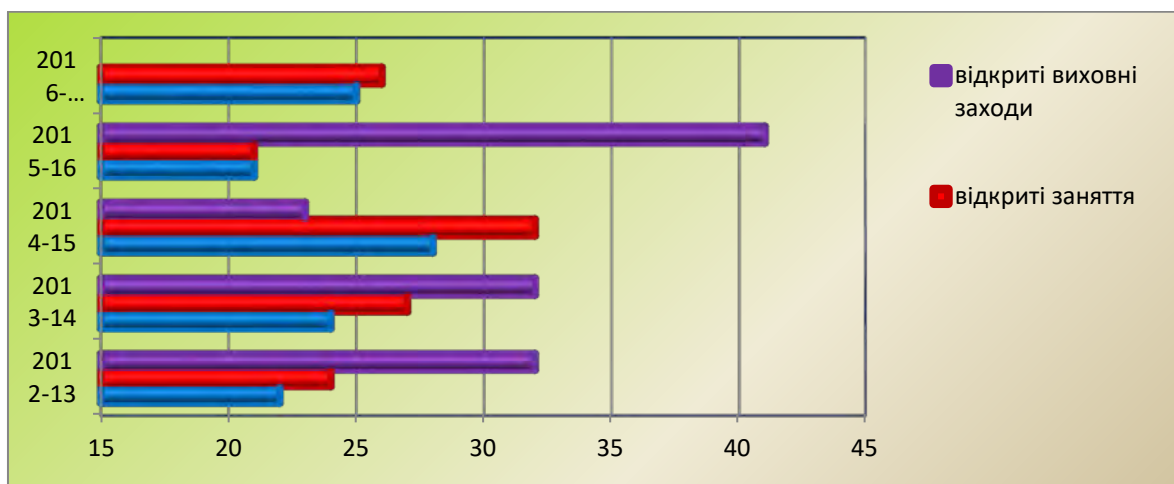
методична документація (СРС, практичні роботи, лекції викладачів, узагальнення досвіду, посібники, візуальне супроводження занять та ін.) перевірялась методистом з МР Лутак Н.А. і надавалось у бібліотеку.

Відкриті заняття як форма підвищення фахової майстерності викладачів

Протягом навчального року в коледжі проведено 29 відкритих занять та 34 виховний захід, більшість з яких проведена на високому навчально-методичному та результативному рівні. Заняття проходили в нестандартному вигляді з запрошенням спеціалістів певної галузі, із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, проведенням експериментів, інтерактивних методів навчання. Викладачі яскраво показали педагогічні здобутки, зростання майстерності.

Найцікавішими за формою, змістовним наповненням і результатами роботи студентів були заняття викладачів Окатої О.В., Костюченко І.І., Ізюменко І.О., Товстик Р.І., Янченко В.В., Фісун Н.Ю., Коваленко О.О., Карась І.О., Замули Л.В., Жарікової О.А., Вітер Л.О. Недостатньо підготовленими були відкриті заняття викладача Сіліної Ю.О., Соколовської Н.Г., Ніколаєва В.А.

Порівняльний графік кількості викладачів, що атестуються, до кількості проведених відкритих занять та виховних заходів



Протягом навчального року викладачами було систематизовано 17 розробок з застосування інноваційних технологій. Кращими визнані колективна робота викладачів у вигляді «Збірки статей», робота Кирашенко О.В. та Кузьміної Н.А. Посилився інтерес викладачів до опису власних методик викладання.

Новою формою, яка позитивно впливає на професійне зростання студентів, є відкритий захист курсових робіт та проектів, заняття з організації

дипломування. Якщо в минулі роки вона застосовувалась епізодично, в цьому навчальному році вона вже стала нормою для викладачів Плешкуна С.В., Стрижака І.М., Товстик Р.І., Ярмошенко М.В., Ейхман О.А., Ковальнової О.Б. та ін., що продовжували запроваджувати її в систему роботи.

Новаторською формою, яка продовжує посилювати ефект популяризації фахових досягнень студентів коледжу, стала презентація кращих курсових робіт старшокурсників для студентів перших курсів, що була покликана посилити вмотивованість отримання професії та освіти у коледжі. Захід відбувався за ініціативою заступника директора з навчальної роботи Уласевич Н.В. у червні 2017 року. були задіяні понад 100 студентів. Презентувались роботи технічного, економічного та юридичного напрямків. Присутні на заході студенти висловлювали побажання проводити презентації курсових робіт двічі на рік, а під час захисту курсових на спеціальності, запрошувати молодших студентів для отримання досвіду та посилення мотивації з отримання фахових компетенцій.

Суттєво збільшилась завдяки перспективному плануванню на чолі з заступником директора з виховної роботи Жарікової О.А. підвищення кваліфікації кількість та якість відкритих виховних заходів. Змістовність, якість, інноваційність форм виховної роботи знаходяться в позитивній динаміці.

Відкриті заняття та заходи користуються серед викладачів значною увагою і попитом. Так протягом навчального року відвідали відкриті заняття, як фестивалі методичних знахідок, понад 70 викладачів та співробітників, відкриті виховні заходи, що проводяться за правилом після аудиторних занять, відвідали понад 80 викладачів та співробітників бібліотеки. Цікавляться відкритими заняттями та відкритими заходами голови предметних комісій, заступники директора та методисти коледжу, викладачі-методисти, ті з викладачів, що готуються до підтвердження категорії або її підвищення. В порівнянні з минулим роком збільшилась кількість викладачів 1-2 категорії, що відвідують відкриті заняття. З'явилися викладачі, що прагнуть кілька разів поспіль провести відкриті заняття до початку чергової атестації.

Під час огляду-конкурсу на кращу методичну розробку відкритого заняття було надано 22 роботи. Кращими відкритими лекціями визначено матеріали викладачів Янченко В.В., Клант Л.М. Кращими розробками з захисту курсового проекту визнано матеріали викладачів Стрижака І.М. та Товстик Р.І. Кращими розробками практичного заняття визнано розробки викладачів Костюченко І.І., Карась І.О., Кривого Р.А.

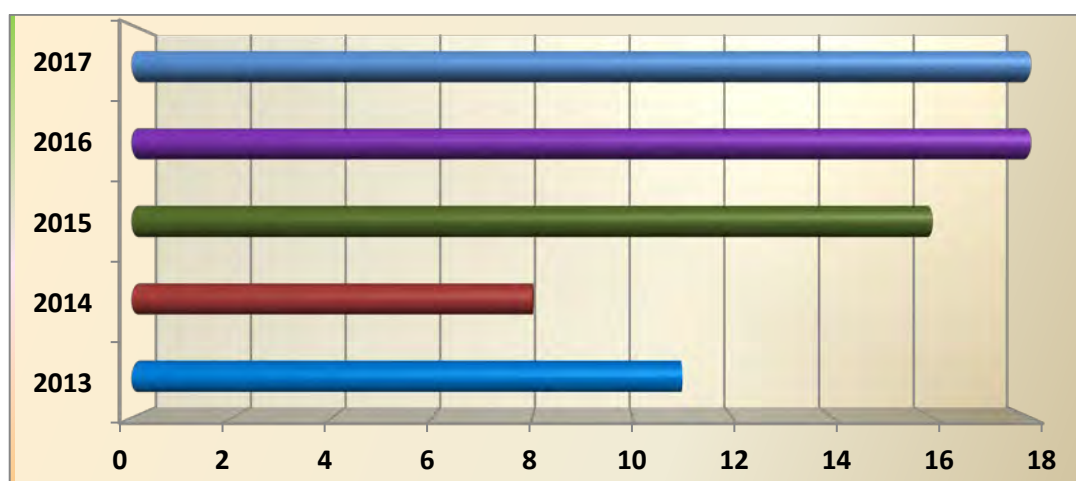
Традиційним заходом - виставкою в методичному кабінеті відзначені кращі здобутки викладачів з застосування інноваційних методик та технологій під час навчально-виховного процесу. Виставку відвідали понад 90 викладачів

та співробітників коледжу, а також методисти інших навчальних закладів, що перебували в коледжі на семінарах ММО та ОМО або з вивчення досвіду методичної роботи.

Узагальнення передового досвіду

Відповідно до «Положення про узагальнення досвіду» на огляд-конкурс було представлено 18 розробок, що є стабільним результатом за останні 3 роки. Для покращення роботи журі та неупередженості при оцінюванні склад журі оновився на 37% в порівнянні з минулим конкурсом.

Узагальнення кращого та передового педагогічного досвіду



Кращими визнані узагальнення досвіду:

- з виховної роботи викладачів Нурулліної О.М., Окатої О.В., Тиміної Л.В.
- з навчальної роботи – Чернишової О.В., Дмитренко І.М., Соколовської Н.Г.
- діяльності предметних комісій відзначено роботи Кузякової Ю.С., Кривчик С.І., Воробйової Л.М.

Боржниками з надання узагальнення другий рік поспіль є Хазнаферова Л.О., термін виконання кілька разів переносився, але результату немає. За 2016-2017 н.р. боржниками є Янченко В.В., Жиліна О.П., Карманов О.В.

У обласну збірку «Передового педагогічного досвіду 2017 року» направлені відомості про педагогічний досвід викладачів коледжу Чернишової О.В., Уласевич Н.В., Майко О.В., Ковальової О.Б., Лутак Н.А., Нурулліної О.М.

Вся навчально-методична та творча діяльність викладачів коледжу зареєстрована в електронній програмі «Викладач».

Вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Створення посібників

Підготовка до атестації загальноосвітніх дисциплін вплинула на посилення навчально-методичного забезпечення дисциплін посібниками за різним спрямуванням. Разом створено протягом навчального року понад 80 посібників: 57-надруковані, біля 25 – в електронному вигляді.

З напрямку організації та контролю знань студентів різко зменшилась кількість робіт - 7 посібників. Кращими з моніторингу визнані роботи викладачів Чернишової О.В., Афанасьєвої І.І.

З напрямку навчально-методичної допомоги студентам:

- Кращими дидактичним посібниками визнані роботи Лутак Н.А., Мирської Т.К., Тиміної Л.В.

- Кращими з організації самостійного вивчення дисципліни студентами визнані посібники викладачів Ейхман О.А., Майко О.В., Шевцової Т.О.

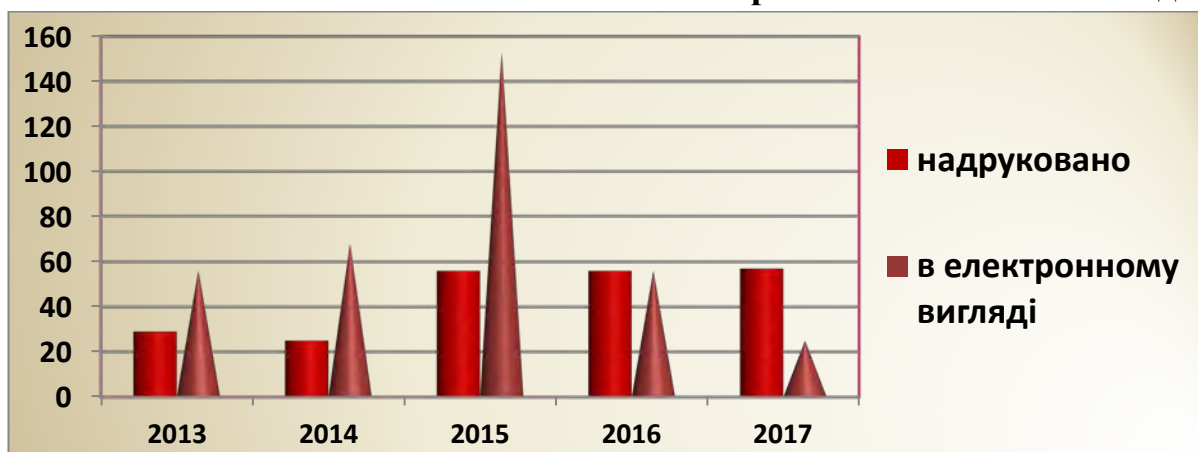
- Кращими посібниками з організації практичного навчання були роботи Вітер Л.О., Ізюменко І.О.

- Кращим посібником з курсового (дипломного) проектування визнано роботу Ярмошенка М.В.

- Курс лекцій визнаний найбільш досконалим у викладачів Ковальнової О.Б., Панченко О.А., Кузякової Ю.С.

- Новий і дуже популярний у студентів посібник у вигляді «Робочого зошиту» розроблений викладачем Майко О.В.

Створення посібників в коледжі



Разом з цим оновлення конспектів лекцій зі всіх нормативних та вибіркокових дисциплін, поповнення ними «Портфелів студента» здійснено не в повному обсязі. Затримка у виконанні є у викладачів Плешкуна С.В. (три роки), Назаренко І.В. (три роки).

Таким чином, у 2016-2017 н.р. упорядкована інформація з наявності лекційного матеріалу в електронних «портфелях студентів» на 12

спеціальностях 100%. Не виконання викладачами посадових обов'язків негативно впливає на навчально-методичне забезпечення спеціальностей:

- «Туристичне обслуговування» - 97,7% (Назаренко І.В.),
- «Діловодство» - 96%(Назаренко І.В.)
- «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж» - 94,8% (Плешкун С.В.).

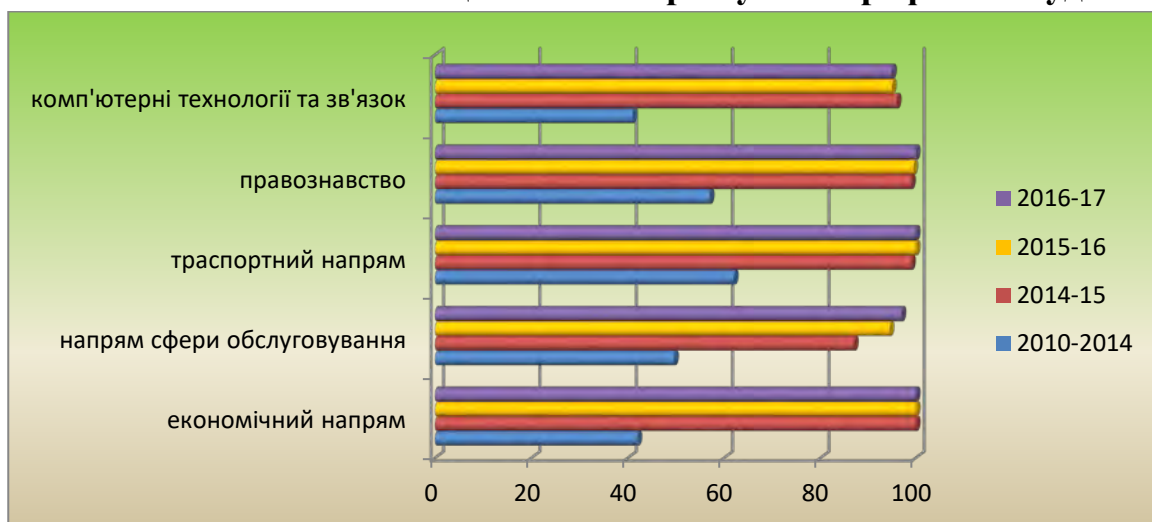
Оновлення інших складових НМК відбувалось за потребою. Особливо активно оновлювали НМК предметні комісії «Природничих дисциплін та ТХ», «Філологічних дисциплін», «Сфери обслуговування», «Правознавства», «Менеджменту та комерційної діяльності». Найпотужніше працювали над вдосконаленням навчально-методичної документації викладачі Стрижак І.М., Кузьміна Н.А., Ковальова О.Б., Кірашенко Є.А., Ейхман О.А., Тиміна Л.В., Майко О.В., Карманов О.В.

Перед атестацією загальноосвітньої підготовки в коледжі 100% оновили НМК. Кращою була визнана документація викладачів Ізюменко І.О., Галаган О.В., Мірошніченко О.В., Вітер Л.О., Афанасьєвої І.І., Бондаренко О.А. Досвідом створення навчально-методичного комплексу з «Біології» викладача Ізюменко І.О. цікавились інші навчальні заклади міста та області під час роботи ОМО-ММО та методисти.

Визначаю роботу молодих викладачів Скурідіної О.А., Чобану М.В. в предметній комісії «Правознавства» на чолі з наставником Кузяковою Ю.С. з оновлення правової документації відповідно змін у законодавстві. Завдяки систематичній роботі з молоддю студенти отримують сучасні знання, що підвищує їх фахову підготовку.

Не виконала завдання з наказів по коледжу вже два навчальних роки тільки викладач Соколовська Н.Г., яка заборгувала на 4 спеціальностях 4 НМК та засоби діагностики до них.

Оновлення лекційного матеріалу в «Портфелях студентів»



Участь викладачів у конкурсах ММО та ОМО з вдосконалення фахової майстерності

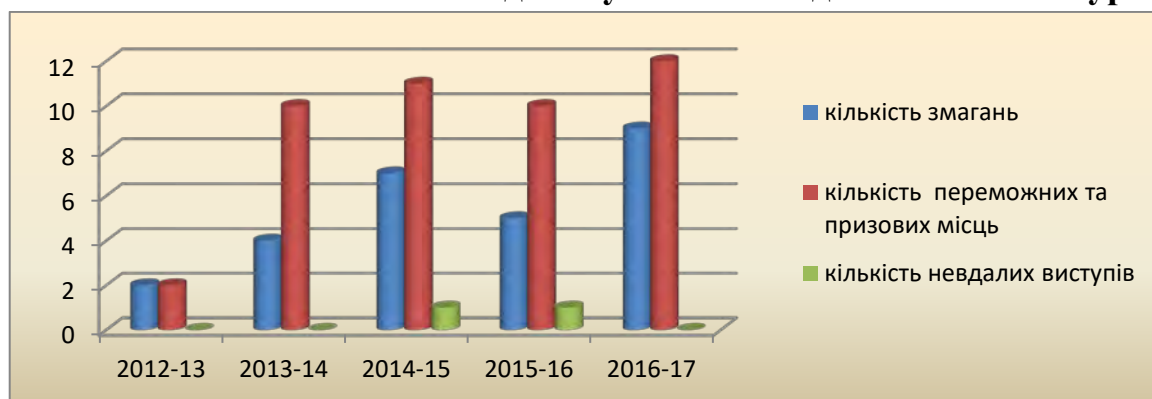
11 предметних комісій беруть систематичну участь в роботі ММО та ОМО викладачів. З метою розповсюдження кращого педагогічного досвіду та підвищення педагогічної майстерності викладачі коледжу працюють у всіх методичних об'єднаннях міста та області. 10 з них є керівниками ММО та ОМО: Уласевич Н.В., Воробйова Л.М., Галаган О.В., Швайко Т.Ю., Баюл Т.П., Назаренко І.В., Рубанов Є.І., Соколовська Н.Г., Жарікова О.А., Ковтун В.В.

Стабільні успіхи має педагогічний колектив у змаганнях викладачів різного рівня. Змагання серед викладачів на кращу методичну роботу в місті та області показали потужний потенціал педагогічного колективу коледжу. На міському рівні в 9 конкурсах викладачі отримали 12 переможних або призових місць.

Переможцями на конкурсах та змаганнях в місті зборні викладачів з волейболу, дарцу та шахам, отримали 1 командне місце у спорті викладачів та 1 місце отримала предметна комісія «Фізичного виховання та Захисту Вітчизни» з організації спортивної роботи серед закладів І-ІІ р.а., 1 місце з організації роботи виробничих майстерень. Призери (2 місця) міських змагань – Кабанець О.Є., Степаненкова Л.Т, Карманов О.В, Міроніщенко О.В, Нурулліна О.М., Дмитренко І.М.

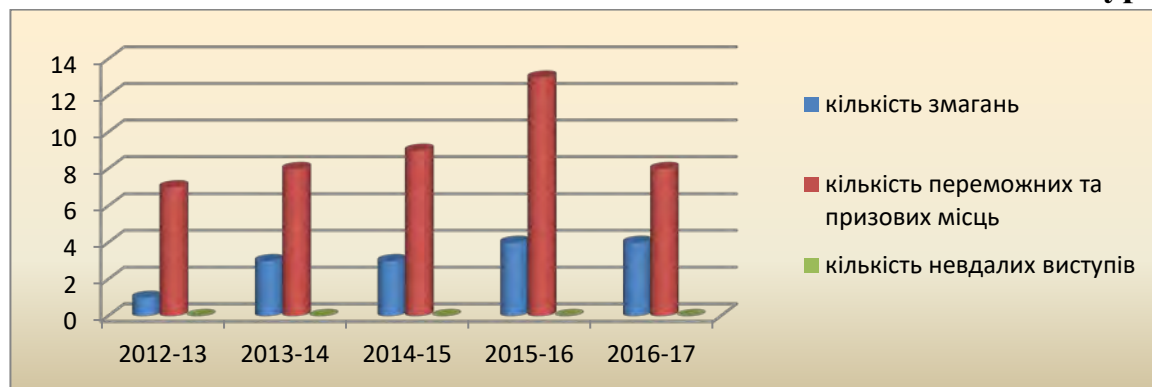
Протягом навчального року ММО також відмітили участь в роботі наступних викладачів коледжу: Дмитренко І.М., Степаненко Л.Т., Морозову Т.І., Карманова О.В. та ін.

Участь викладачів у міських педагогічних конкурсах



У 4 змаганнях обласного рівня отримали 8 переможних та призових місць. Переможцями стали на спортивних конкурсах області зборна команда викладачів та у конкурсі на кращі виробничі майстерні, викладачі з шахів та дарцу. Призером обласних змагань на кращу методичну розробку стала Мірошніченко О.В.

Участь викладачів в обласних педагогічних конкурсах



Голова ОМО Галаган О.В. брала участь у Всеукраїнській нараді-тренінгу викладачів української філології «Педагогіка партнерства і компетентістний підхід у процесі викладання дисциплін української філології як основа для успішної самореалізації майбутнього фахівця-інноватора».

Викладачі Галаган О.В., Баюл Т.П., Ковальова О.Б., Кузьміна Н.А., Каліберда С.І., Костюченко І.І., Майко О.В., Шевцова Т.О., Степаненкова Л.Т., Шамрай М.В. та ін. нагороджені подяками від ММО, Національного гірничого університету, університету імені Альфреда Нобеля, федерації футболу за активну роботу з залучення студентської молоді до науково-дослідної діяльності та спорту.

Викладачі Дзіговський С.М., Хазнаферова Л.О., Замула Л.В., Назаренко І.В., Арнаут К.В. брали персональну участь у Всеукраїнських конференціях.

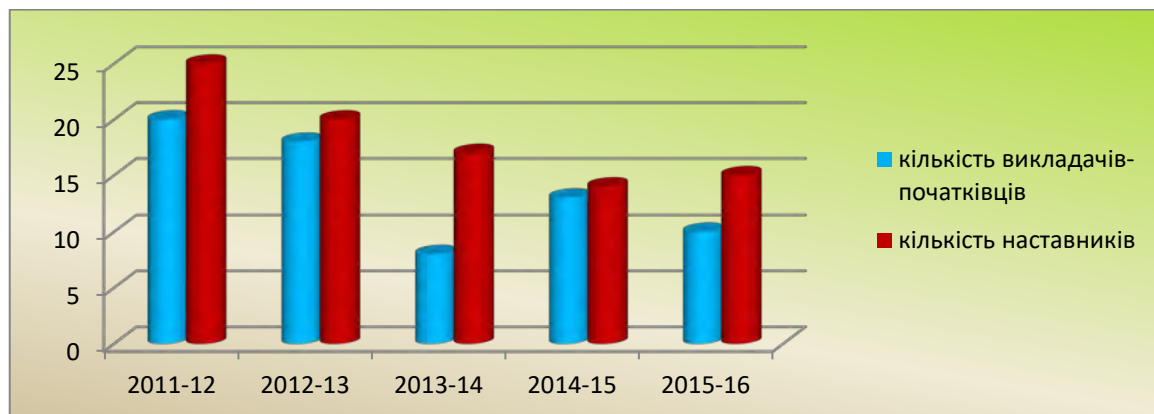
Протягом навчального року досвідчені викладачі коледжу брали участь у акредитаціях спеціальностей в Україні: Назаренко І.В., Баюл Т.П., Ключнік М.І.

Робота Школи викладача-початківця

Згідно з наказами №129 від 30.08.2016 «Про затвердження складу слухачів Школи викладачів-початківців та керівництво Школи до складу школи в середньому входило 8 викладачів першого – другого року праці в коледжі та викладачі, що працювали в коледжі перший рік. Систематично відвідували заняття 6 викладачів. Періодично були відсутніми з різних причин Скачко О.А., Майко О.В., Чобану М.В., Дзіговський С.М., Скурідіна О.А.

Згідно з наказом №128 від 30.08.2016 «Про закріплення наставників» за 13 викладачами були закріплені наставники. 4 молодих викладача звільнились або пішли в декретну відпустку.

Наставництво в коледжі



Заняття Школи проводили методист з методичної роботи Лутак Н.А., методист з НР Ноздрачова Н.П., завідувача методичним кабінетом Дирда В.О. Нестандартним прийомом роботи Школи у 2016-2017 н.р. стало систематичне запрошення з метою надання фахових порад та проведення педагогічних бесід та майстер-класів на засідання досвідчених викладачів-методистів Баюл Т.П., Панченко О.А., Бондаренко О.А., Замули Л.В., Кірашенко О.В., Окатої О.В.

Було проведено 8 занять відповідно затвердженого плану роботи. На відміну від минулого навчального року теми занять урізноманітнено за проханням слухачів Школи.

Форма заняття націлена на стимуляцію викладачів до творчого пошуку, створення атмосфери взаємодовіри та співробітництва: семінар, семінар-презентація з елементами майстер-класу, тренінги, майстер-клас викладача-методиста, майстер-клас поєднаний з педагогічною екскурсією. педагогічна бесіда з використанням ТЗН(презентація), консультація-майстер-клас, семінар з обміну досвідом з елементами педагогічної бесіди та тренінгу. Форми заняття сприяли виконанню завдань зі зростання майстерності викладачів.

На кожне заняття головуючий готував роздавальний матеріал молодим викладачам та відповідну темі заняття наочність: зразки планів підвищення ділової кваліфікації відповідно категоріям, бланки планів. Електронні версії кожного з документів. Зразки навчальних та робочих програм, зразки електронних бланків програм. Зразки заповнення навчального журналу. Перелік навчально-методичного забезпечення з Положення про оформлення навчально-методичної документації 2010р. Зразки білетів для проведення залікових занять та екзаменів. Положення про методичну розробку з навчальної та виховної роботи. Виставка кращих методичних розробок педагогічного колективу за 2016-17 н.р. Презентації, кваліфікаційні вимоги, електронні матеріали як приклад підготовки викладача до атестації та ін.

Методист з МР Лутак Н.А. відслідковувала результативність кожного із засідань школи і фіксувала результати у протоколи засідань. Індивідуальна робота з молодими викладачами теж приносила позитивний результат.

Протягом навчального року професійне зростання відмічаю у викладачів Броварної І.О., Дмитрієвої О.В., Кирашенко Є.А., Нечеухіної К.О., Монастирської К.Г., Карманова О.В., Мірошніченко О.В., які систематично відвідували заняття у школі. Викладач Саксонов В.Б., який має вищу категорію і був викладачем університету, був на 4 засіданнях за запрошенням, але йому не вистачає фахових вмінь роботи зі студентами коледжу та навиків сучасних педагогічних технологій викладання.

Методист з МР Лутак Н.А. відслідковувала результативність кожного із засідань школи і фіксувала результати у протоколи засідань. Індивідуальна робота з молодими викладачами теж приносила позитивний результат. На останньому занятті викладачам була запропонована анкета, для встановлення зворотного зв'язку з оцінки роботи з викладачами початківцями.

Протягом навчального року професійне зростання відмічаю у викладачів Дирди В.О., Бобошко Д.С., Майко О.А., Михайлець Я.В., які систематично відвідували заняття у школі. Викладач Дзіговський С.М., який має вищу категорію, був на 1 засіданні за 3 запрошенням, йому не вистачає фахових вмінь роботи зі студентами під час екзаменів в коледжі. Не вистачає навиків сучасних педагогічних технологій викладання у Кирашенко Є.А., Нечеухіної К.О., Скурідіної О.А., Чобану М.В.

Традиційно в коледжі застосовуються така цікава і результативна форма наставництва та роботи школи викладача-початківця як відкриті заняття молодих викладачів. Найцікавішим було заняття Карась І.О. У 2016-2017 н.р. підвисили кваліфікаційну категорію викладачі зі Школи Дрожаков К.В., Карась І.О.



Вже традиційним явищем є участь у конкурсі викладачів-початківців. Вдруге за останні роки викладачі-початківці посіли 2 призових місця в конкурсі на кращу методичну розробку серед досвідчених викладачів. Конкурентоздатними та на доброму рівні підготовленими були матеріали Карась І.О., Кривого Р.А., Скачкової О.А.

На огляді конкурсі на кращу методичну розробку у 2016-2017 н.р. серед молодих викладачів-початківців:

- 1 місце посіла викладач Карась І.О.
- 2 місце посіла викладач Скачкова О.А.
- 3 місце посів викладач Нечеухіна К.О.

Участь молодих викладачів у конкурсі в коледжі



По завершенню навчання серед слухачів школи проведено анкетування. Через анкетування прослідкували результативність попередніх засідань школи:

1-2. Роботу наставника оцінили за 5 балами 5 викладачів Школи. Висловлювалась вдячність за всебічну психологічну та навчально-методичну допомогу, особливо відмічено практичні поради при проведенні заходів, занять, надана навчально-методична документація, зацікавленість наставника в успіхах. Так відмічені наставники Соколовська Н.Г., Галаган О.В., Кузякова Ю.С., Поливода Г.О., Чернишова О.В., Ноздрачова Н.П., Курносова Т.Д., Лутак Н.А.

3 викладача – оцінили роботу наставника на 3 та 2 бали. Відмічалось, що наставник не допомагав, але подробиць або пояснень не надавалось. (Воробйова Л.М., Шевцова Т.О.)

3. Робота школи викладача-початківця оцінена на «5» - 7 викладачами, на «4» - 1 викладачем (який не відвідував засідання систематично і пропустив корисну для нього інформацію). З вдячністю писали про корисність інформації з точки зору самовдосконалення, відмічали психологічну допомогу у становленні як викладача, дружню атмосферу засідань та стимуляцію на методичну роботу. Відзначалось практична спрямованість засідань, високо оцінено майстер-клас запрошених викладачів з формування навчально-методичного комплексу, проведення лекцій. Корисно було відвідати конкурс методичних розробок.

Викладачі-початківці надали рекомендації для вдосконалення роботи школи та висловили пропозиції щодо наступної співпраці. Наприклад, внести до плану роботи школи запитання:

- Проблема дисципліни в аудиторії.
- Методи подачі навчального матеріалу та способи демонстрації себе як викладача на заняттях.

- Екскурсія по навчальному закладу
 - Практичний семінар: недоліки в роботі молодого викладача та рекомендації щодо їх подолання.
 - Організація та проведення відкритих занять.
- Пропозиції для співпраці теж були цікаві, наприклад:
- Практичні поради з проведення екзаменів, створення НМК, у роботі зі студентами.
 - Доцільність та змістовність самостійної роботи студентів.
 - Складання документації для студентів-заочників.

Результативність роботи викладачів з розвитку обдарованості та формування фахових компетенцій студентів

Відповідно наказу від 28.09.2016 №146 «Про проведення олімпіад, конкурсів та конференцій у 2016-2017 н.р.» в коледжі проведена результативна робота серед викладачів та студентів з організації в коледжі відповідних заходів та участі в змаганнях на різних рівнях поза коледжем, що відзначено у наказі від 02.06.2017 №85. Святкова нагорода переможців олімпіад відбулась у червні 2017 року:

№п/п	Назва олімпіади	Місце	Група	Прізвище призера
1	Всеукраїнська заочна олімпіада з математики	3	КТ-16 1/9	Песоцький Вячеслав
2	Обласна з екології	3	ТР-16 1/9	Веселова Віра Валентинівна
3	Міжнародний конкурс імені П.Яцика, область, 1 рівень	3		
4	Міжнародний конкурс імені П.Яцика, місто, 1 рівень	1	ТР-16 1/9	Веселова Віра Валентинівна
5	З математики , місто	2		
6	З зарубіжної літератури	3		
7		2		Лозовая Тетяна
8	Міжнародний конкурс імені П.Яцика, місто, 2 рівень	2	ЕП-15 1/9	Шинкевич Фаїна Андріївна
9	Міжнародний конкурс імені П.Яцика, область, 2 рівень	1		
10	З «Економіки підприємства», місто	2	ЕП-15 1/9	Сальникова Анастасія Олександрівна
11	З «Економіки підприємства», область	3		

12	З української мови, місто	2	ПР-15 1/9	Кузьменко Юлія Павлівна
13	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім..Т.Шевченка, місто	3	ГР-16 1/9	Шмальченко Світлана Анатоліївна
14	З бухгалтерського обліку, область	1	БО-15 1/9	Казарчук Руслана
	Комп'ютерні технології в бухгалтерському обліку	3	БО-15 1/9	Клімова Ольга

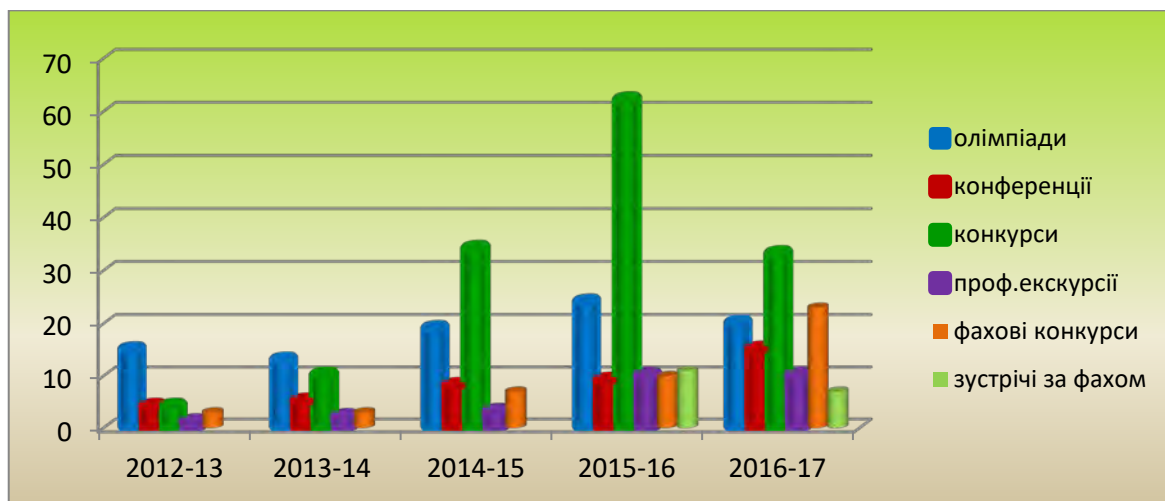
Про ступень важливості та уваги, що приділяється цьому напрямку роботи в коледжі свідчить результат конкурсу на кращу розробку у номінації «Робота з розвитку обдарованості у молоді». Для упорядкування робіт в номінації було визначено 4 основних напрямків взаємодії з обдарованими студентами: клубна та проектна робота, організація конкурсів, в тому числі фахових, олімпіад, проведення конференцій та семінарів з фаховою спрямованістю. Журі розглянуло 27 поданих на конкурс методичних розробок та визначило наступних переможців конкурсу:

- з напрямку організації олімпіад кращими були розробки Чернишової О.В.
- З напрямку організації проектної діяльності кращими визнано роботи Шамрай М.В., Курицької С.Г., Соколовської Н.Г.
- З напрямку організації конкурсів, в тому числі фахових: Кабанець О.Є., Вітер Л.О., Чернишової О.В.
- З напрямку організації конференцій: Товстик Р.І., Кривої Н.І., Галаган О.В.

А. На рівні коледжу.

Вжиті протягом навчального року організаційно-методичні заходи суттєво змінили ситуацію з розвитку обдарованості студентів у предметних комісіях і коледжі в цілому, що втілювалась в проведених конкурсах та змаганнях. В порівнянні з минулими роками упорядкування та прозорість проведення конкурсів, врахування досягнень та цілеспрямованість зусиль призвела до покращення в цьому напрямку змістовності, різноманітності та якості проведення роботи зі студентами.

Узагальнена інформація з розвитку обдарованості та формування професійних компетенцій в коледжі



Посилилась позааудиторна навчальна робота в коледжі, так за рік було проведено 20 олімпіад (24, 19,15 в минулих роках), 15 конференцій (9,8,4 в минулих роках), 33 конкурси (61,34,10 в минулих роках), 23 фахових змагання (9,7,3 в минулих роках), що є стабільним показником.

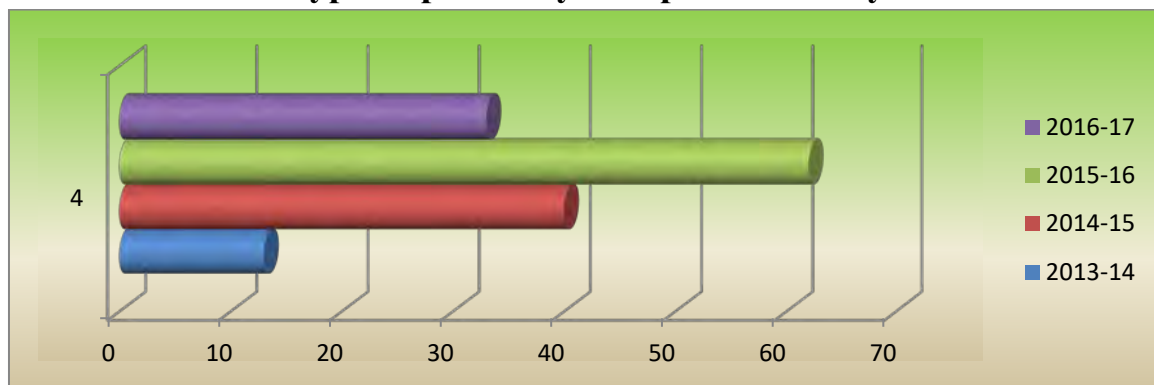
Інновацією роботи зі студентами стали зустрічі з провідними фахівцями за галуззю навчання та фахові екскурсії на місце майбутньої роботи. Екскурсій за фахом проведено 10 (10,3 в минулих роках), зустрічей з фахівцями – 7(11в минулому році). Ці зустрічі відрізняються від фахових екскурсій за змістом. Запрошені фахівці знайомлять студентів з особливостями спеціальності, засобами реалізації особистісних цілей та кар'єрного зростання безпосередньо на робочому місці. Зустрічі та екскурсії фахової спрямованості мають суттєве значення та вплив на формування фахівця, якість навчання студентів з професійно-практичних дисциплін.

Найбільш активно та різноманітно проводили позааудиторну навчальну роботу в коледжі предметні комісії «Сфери обслуговування», «Організації перевезень та охорони праці», «Правознавства», «Фізико-математичних дисциплін», «Комп'ютерної техніки», «Природничих дисциплін та ТХ», «Менеджменту та КД».

Майже не проводилась поза аудиторна робота за фахом предметними комісіями «Діловодства» (0 заходів), «Електрозв'язку» (2), «АД,ТО,загальнотехнічних дисциплін»(2).

Тижні предметної комісії проводилися традиційно на спеціальностях ОП, ТО, КТ, ПР, ОГ-ТК-РО, предметною комісією «Фізико-математичних дисциплін» з загальноосвітнього циклу. За результатами тижнів якісно оформлюються методичні матеріали головами п/к Ярмошенко М.В., Ключником М.І., Кривою Н.І., Янченко В.В., Кабанець О.Є.

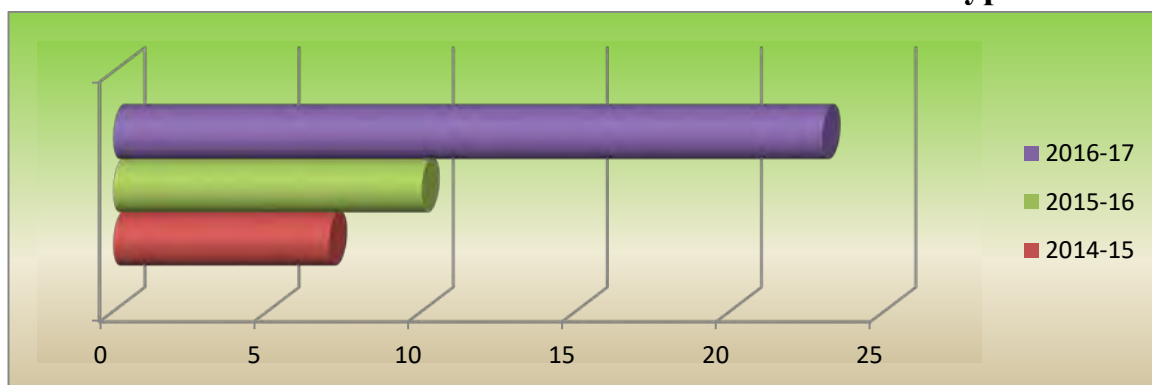
Конкурси з розвитку обдарованості студентів в коледжі



Відмічено суттєве зменшення кількості конкурсів з розвитку окремих здібностей студентів з навчальних дисциплін.

Водночас збільшилась якість та кількість **фахових конкурсів** у 2016-2017н.р. – 10.

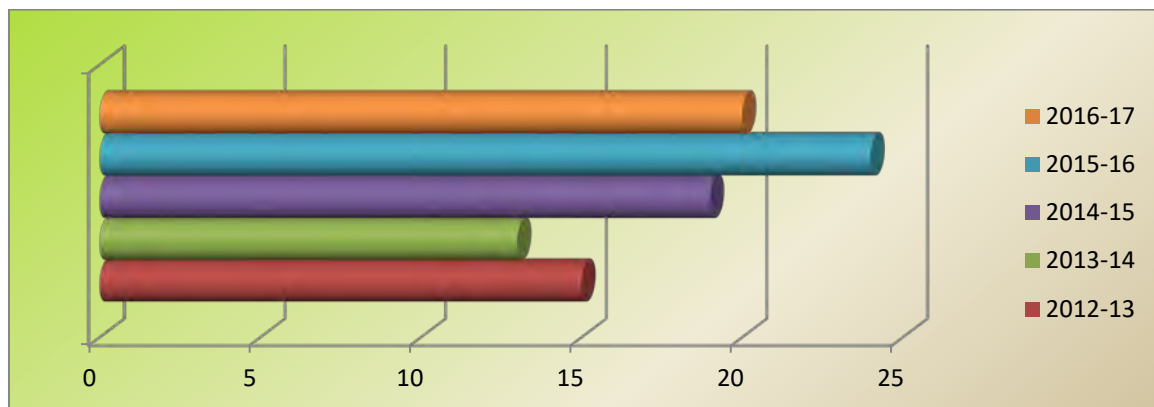
Фахові конкурси в коледжі



В коледжі працюють 10 випускних предметних комісій, які охоплюють 15 спеціальностей. Різноманітно з застосуванням численних ігрових технологій відбулися фахові конкурси на спеціальностях «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», «Правознавство», «Економіка підприємства», «Харчові технології», з менеджменту, для спеціальностей галузі «Сфера обслуговування», (відповідальні Ярмошенко М.В., Кузякова Ю.С., Оката О.В., Чернишова О.В., Костюченко І.І., Майко О.В., Ейхман О.В., Бойко Т.В.).

На жаль тільки на 1 спеціальності «Діловодство» в коледжі не проведені фахові змагання у 2016-2017 н.р.

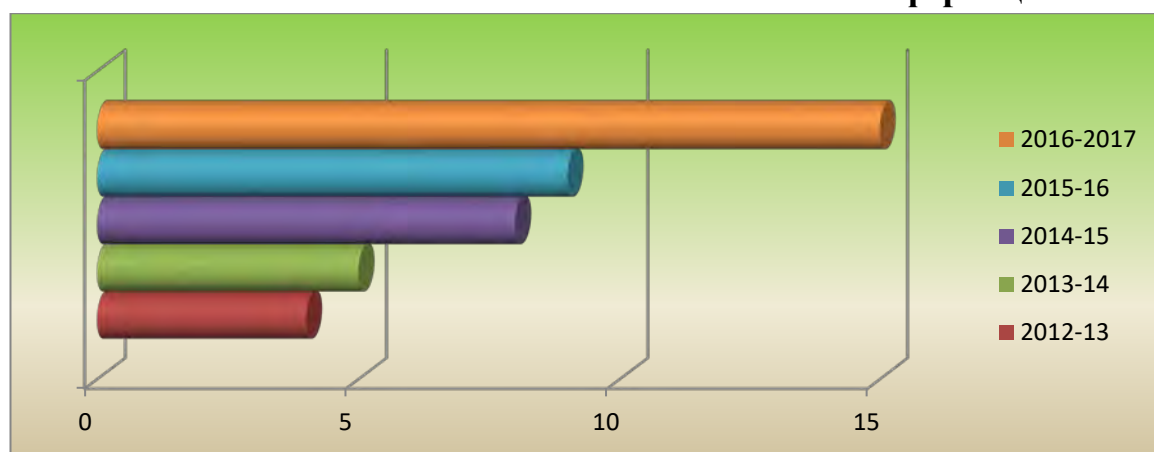
Олімпіади в коледжі



Якщо проведення олімпіад з загальноосвітніх дисциплін стало нормою в коледжі, фахові олімпіади – нестандартна форма роботи з формування професійних компетенцій у студентів, що отримала життя рік тому(на 10 спеціальностях). У поточному році фахові олімпіади проведені тільки на 5 спеціальностях: ОП, ПР, ЕП, БО, КТ. Уважно відносяться до розвитку навиків застосування теоретичних знань на практиці на спеціальностях голови випускних предметних комісій Ключнік М.І., Кузякова Ю.С., Костюченко І.І.,Крива Н.І.

Олімпіади зі спеціальних фахових дисциплін не проведені на 10 спеціальностях.

Конференції в коледжі



Узагальнення підсумків з окремих навчальних дисциплін та технологічної або виробничої практики знайшло відображення у **15 конференціях**, які, як правило, проводяться під час тижнів спеціальності або окремі навчальні поза аудиторні заходи. Конференції проведені на 6 предметних комісіях на спеціальностях: ЕП-БО, ОП, КТ, ОГ-ТК-РО, КД-ОТ, ПР, викладачами предметних комісій Костюченко І.І., Ключніка М.І., Кривої Н.І., Чернишової О.В. , Баюл Т.П., Кузякової Ю.С. Конференції з навчальних дисциплін та окремих навчальних проблем проведені предметними комісіями «Філологічних

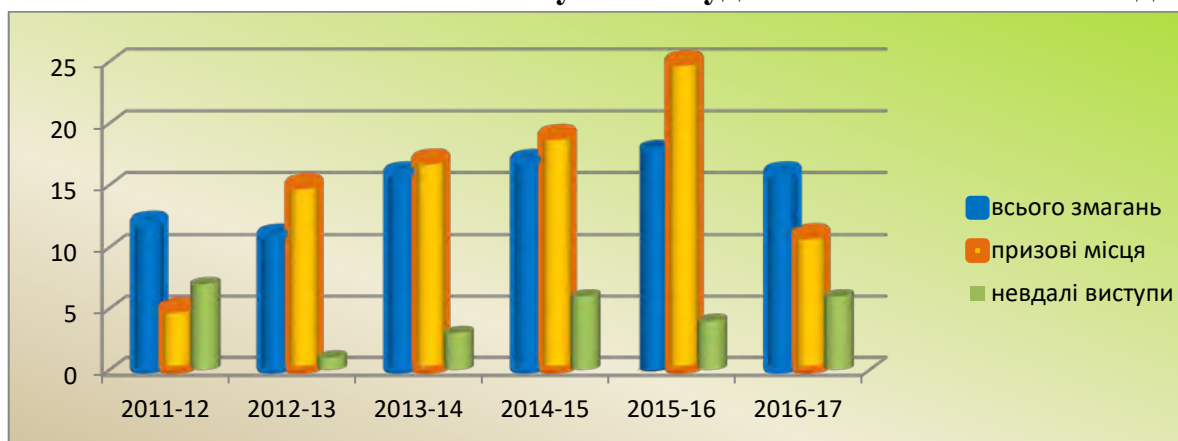
дисциплін», «Історії та суспільних дисциплін», «Іноземної мови», «Фізико-математичних дисциплін».

Якщо дивитись на сучасні потреби з підвищення якості освіти за фахом, конференції доцільно проводити за галуззю.

Б. Міські змагання

На міському рівні студенти брали участь у 16 олімпіадах та конкурсах і отримали 11 призових місць, що є погіршенням в порівнянні з минулим роком.

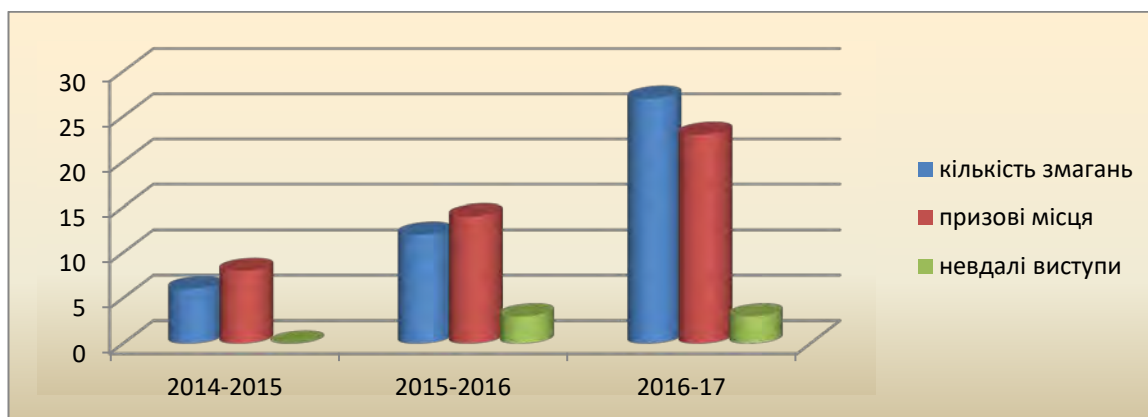
Статистика участі студентів в міських олімпіадах



Переможців підготували викладачі Галаган О.В., Мирська Т.К, Вовк Т.І. Призерів підготували викладачі Гусейнов Р.О., Кабанець О.Є, Крива Н.І., Костюченко І.І., Тиміна Л.В., Пукар О.А., Степаненкова Л.Т. Невдалими були виступи на олімпіадах з інформатики і КТ- тренер Крива Н.І., іноземної мови – Барцева С.В., хімії – Нурулліна О.М, біології –Шамрай М.В., з технічної механіки – Кіндратишин О.Й., правознавства – Воробйова Л.М.

Статистика участі студентів у спортивних змаганнях на рівні міста.

Участь студентів у міських спортивних змаганнях



Переможців підготували викладачі та тренери Севастьянов О.В., Бубнов В.А., Каліберда С.І. Призерів підготували викладачі Морозова Т.І., Гончаренко Г.П. , Опришко В.В.

На спортивних змаганнях невдалими були виступи команд з командного рейтингу з плавання – тренер Морозова Т.І., з гирьового спорту – тренер Пліс М.В., з настільного тенісу – Опришко В.В.

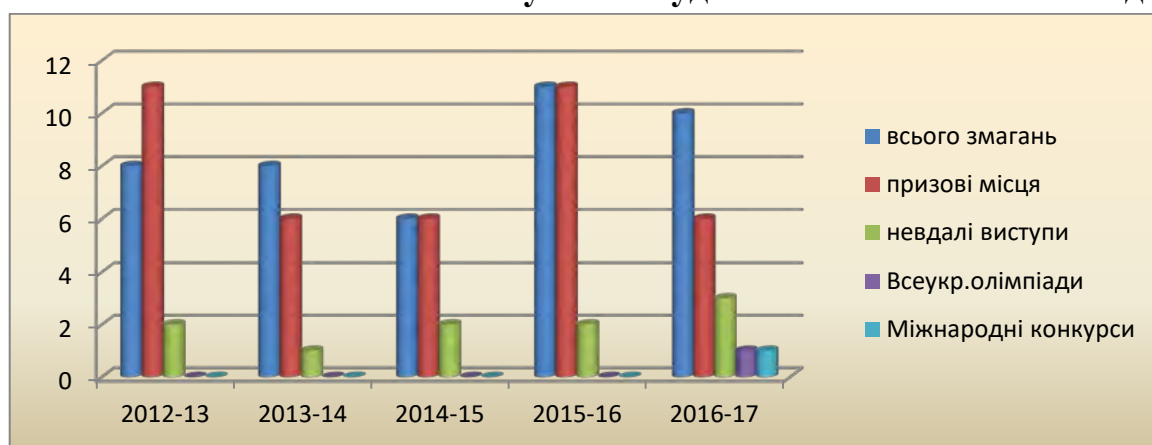
В. Обласні та всеукраїнські змагання

На 10 обласних змаганнях студенти отримали 6 призових місць, що є стабільним показником. Призерів змагань підготували Галаган О.В., Костюченко І.І., Шевцова Т.О., Вовк Т.І., Мирська Т.К.

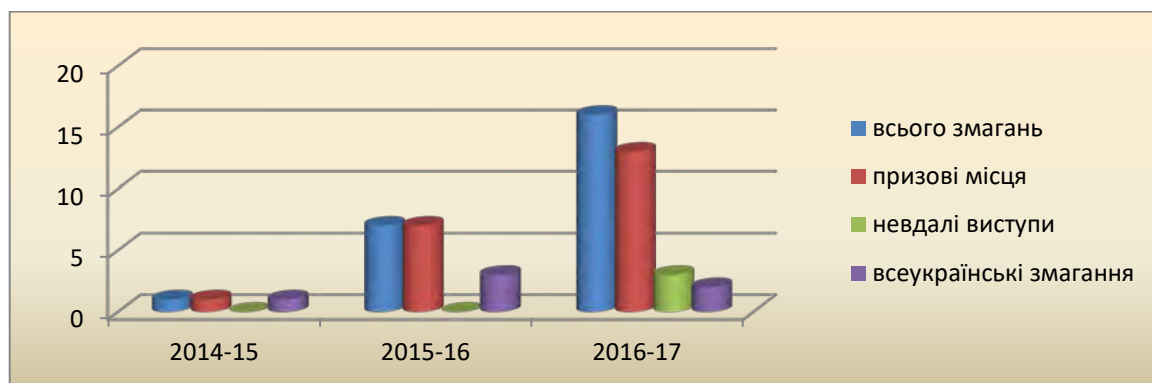
Недостатньо підготовленими для участі в обласних змаганнях були студенти з української мови – тренер Тиміна Л.М, з математики – Гусейнов Р.О, з технології харчування – Майко О.В.

Разом з цим вперше в історії коледжу студенти на чолі з викладачем Гусейновим Р.О. взяли участь в олімпіаді з вищої математики у ВНЗ, на Всеукраїнській заочній олімпіаді з математики посіли 3 місце, на Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» з 17 учасників 13 студентів отримали сертифікати з відмінним результатом, 2 – з добрим.

Статистика участі студентів в обласних олімпіадах



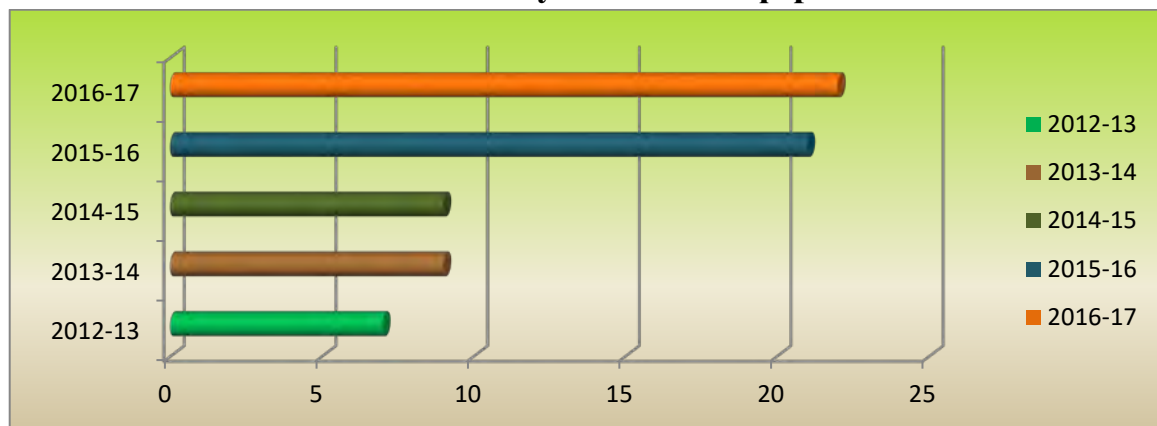
Статистика участі студентів в обласних спортивних змаганнях



Аналіз участі в спортивних змаганнях робить вперше. Переможців підготували тренери Бубнов В.А., Севастьянов О.В., Гончаренко Г.П., Каліберда С.І, Призерів підготували тренери Троць Л.П., Гончаренко Г.П.

Студент коледжу Кузнецов Євген посів 2,3 місця у чемпіонаті України з легкої атлетики серед юніорів з бігу.

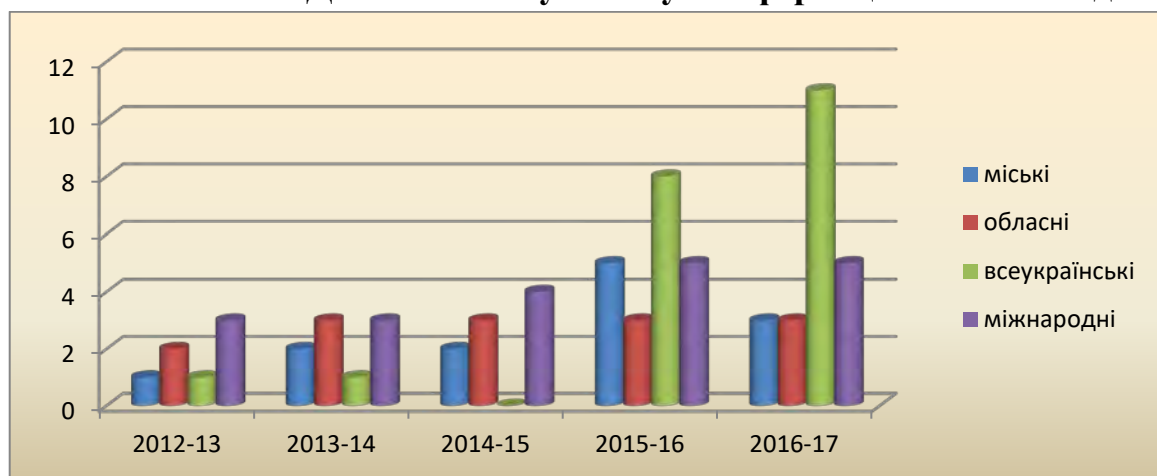
Загальна участь в конференціях поза коледжем



Студенти та викладачі коледжу брали активну участь в **22 конференціях**, в тому числі в **5 міжнародних, 11 Всеукраїнських, 3 обласних, 3 міських**. Показник участі в конференціях стабільний. За участь в роботі конференцій викладачі та студенти отримали сертифікати, подяки, грамоти, їх статті надруковані в збірках конференцій.

Найактивнішими учасниками заходів були на рівні міста студенти на чолі з викладачами Костюченко І.І., Шамрай М.В., Баюл Т.П., на обласному рівні - Шевцова Т.О., Нурулліна О.В., Бойко Т.В, Ейхман О.А., на Всеукраїнському рівні – Шамрай М.В., Шевцова Т.О., Ейхман О.А., Бойко Т.В., на рівні міжнародних заходів - Баюл Т.П., Кузьміна Н.А., Ковальова О.Б., Ейхман О.А., Бойко Т.В, Гончар Л.О.

Деталізована участь у конференціях поза коледжем



6. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

В основу організації і здійснення виховного процесу в коледжі покладено принцип інтеграції традиційних і нових форм виховної роботи, що реалізується у формуванні особистості майбутнього фахівця шляхом умілого поєднання кращих традицій вітчизняного досвіду із новими інтерактивними виховними технологіями.

Виховна діяльність навчального закладу – це цілісне динамічне формування, яке складається з виховної діяльності на заняттях та поза аудиторної виховної роботи.

У коледжі організовувалася і проводилася виховна робота, культурно-масова і оздоровча робота згідно з відповідними державними документами, а саме:

- Концепцією громадянської освіти в Україні;
- Концепцією розвитку освіти в Україні;
- Загальною декларацією прав людини;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про вищу освіту»;
- Законом України «Про загальну середню освіту»;
- Законом України «Про мови»;
- Законом України «Про загальну програму розвитку молоді»;
- Державною національною програмою «Освіта. Україна XXI століття»;
- Регіональними програмами практичної реалізації Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття»;
- Указом Президента України «Про додаткові заходи щодо поліпшення якості освіти України»;
- Рекомендаціями Науково-методичного центру вищої освіти МОН України: «Основні напрямки виховної роботи у вищих навчальних закладах»;
- Наказом МОН України «Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах»;
- Інструктивно-методичним листом МОН «Діяльність вищих навчальних закладів щодо профілактики асоціальної поведінки серед студентської молоді»;
- Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми розвитку фізичної культури і спорту»;
- Концепцією професійної програми вищої освіти «Екологія» та іншими нормативно-правовими документами та методичними рекомендаціями.

Створена у коледжі система виховної роботи дає широкі можливості глибше усвідомити кожному студентові свою особисту роль в розбудові

національної держави. Викладачі предметних комісій у звітному періоді спрямовували свої зусилля на те, щоб викладання кожної навчальної дисципліни виховувало у студентів не лише професійні якості, але й сприяло засвоєнню загальнолюдських норм моралі, плекало людину-творця, особистість, здатну усвідомлювати і творити власне життя та майбутнє нашої держави.

Основними напрямками виховання в коледжі залишалися:

- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне;
- громадянсько-правове;
- моральне;
- екологічне;
- естетичне;
- трудове;
- фізичне виховання;
- родинно-сімейне;
- пропаганда здорового способу життя серед студентів.

Для ефективного здійснення національно-патріотичного виховання залучалися предметні комісії, Рада профілактики правопорушень, Наркопост, Рада музею коледжу, Етико-правовий університет, студентський профком, Координаційна рада молодих юристів при Головному територіальному управлінні юстиції у Дніпропетровській області, Рада студентського самоврядування коледжу та гуртожитку, куратори груп, вихователі гуртожитку, практичний психолог, соціальний педагог, працівники бібліотеки. Всі вони працювали згідно складених планів, узгоджених між собою та з планом виховної роботи коледжу.

Студенти коледжу є не лише об'єктом виховного впливу з боку викладачів. Головним принципом побудови системи виховної роботи є суб'єктивні відносини між викладачем та студентом, за яких студентам відводиться роль активних учасників виховного процесу.

Активно працюють органи студентського самоврядування коледжу, особливо в плані роботи з невстигаючими студентами, контролю за відвідуванням занять, організації і проведення тематичних заходів, благодійних акцій, волонтерського руху, поточних засідань.

Члени студактиву набувають організаторських навичок, вчаться ставити конкретну задачу і розв'язувати її.

Кращі студенти, які показують не тільки високий рівень знань, а й беруть активну участь у громадському житті коледжу отримали наступні іменні стипендії:

- обласна стипендія - 2

- стипендія міської ради -2
- академічна стипендія Верховної Ради України -1

Традицією стала організація зустрічей випускників минулих років, тому викладачі сприяють організації та проведенню у стінах коледжу таких зустрічей.

Проект “Милосердя”, який зародився 29 років тому, як акція у Придніпровському будинку – інтернаті, не зменшує обертів і сьогодні, цей проект спонукав кураторів і студентів створити нові - до Дня Святого Миколая “Будинок малюка №2.» Новий рік - “Дитячий притулок “Барвінок”, проект “Допоможи дітям хворим на лейкоз і гемофілію – 6 міська лікарня”, участь у акції - допомога військовим у зоні АТО, допомога дітям вимушених переселенців, чимала кількість студентів долучається до донорства.

Проект “Змістовне дозвілля – у гуртожиток!”. Близько 39 цікавих тематичних заходів, серед яких і диспути «Жінки в сфері інформаційних технологій», «Тарас Григорович Шевченко – великий син України», «Толерантність і сьогодення», «У нашій пам’яті вони назавжди залишились» до Революції гідності й увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні, до вшанування подій під Крутами «Їх тут триста, як скло, товариства лягло», «Битва за Дніпро», «Козацькі забави», «Стежини до Храму душі материнської», «Трагедія Чорнобиля – закономірність чи випадковість?», «Електромагнітні випромінювання та їх вплив на оточуюче середовище та здоров’я людини», «Театр – дзеркало душі» з нагоди 155-річчя видатної української оперної співачки Соломії Крушельницької, конкурс патріотичної пісні “Моя країна – Україна”, зустріч з представниками правоохоронних органів, данина народним традиціям – «Масляна», рецепти з бабусиної скрині, побудова многогранників, змагання з гирьового спорту, шахові змагання, така кількість змістовних, пізнавальних заходів дає плідні результати :

- Ілля Турковський гр. ПР-16-1/9 , Мухамадієва Арина гр. ПР-16-1/9

Діденко Тетяна гр. ТК-15-1/9 стали лауреатами Першого міжвузівського відкритого конкурсу авторських поетичних і поетично-музичних творів «POETRY 2017»

- у IV Фестивалі народів світу колектив художньої самодіяльності посів III місце

Важлива ланка виховної роботи – це превентивне виховання. На виконання Національної програми «Здоров’я» (затверджена Указом Президента України від 18.01.96 № 63/96) та наказу Міністерства освіти і науки України від 27.02.2002 № 148 «Про підвищення профілактичної роботи серед дітей та молоді по запобіганню вживання наркотичних засобів і психотропних речовин» у коледжі розроблена та чотирнадцятий рік успішно діє комплексна Програма «Сповідаймо здоровий спосіб життя». Основні завдання Програми:

- пропаганда здорового способу життя;
- профілактика інфекційних захворювань;
- профілактика наркоманії;
- захворювання СНІДом, алкоголізму, тютюнопаління;
- залучення студентів до спортивних секцій та активного заняття спортом.

Для виконання цих завдань створені і діють Рада у справі профілактики правопорушень, КССМ, наркопост, комітет «Здоров'я», етико-правовий університет, соціальний клуб «Вибір».

Програма комплексна, діє впродовж року, всі структури Програми діють разом, узгоджуючи всі заходи, що проводяться згідно з планом виховної роботи коледжу. Робота їх стабільна і досить ефективна.

- коледж приймав експозиційну виставку «Кожен має право знати свої права» та брав активну участь у молодіжній публічній дискусії проекту «Скажи своє слово!»;

- в межах спільної співпраці щодо правової та превентивної роботи серед студентів було проведено зустрічі з представниками Головного управління Національної поліції у Дніпропетровській області та із бюро третього Дніпровського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги

- команда Ради молодих юристів посіла I місце у правовій бліц-вікторині «Права людини у трудових відносинах»

Реалізувати завдання формування і розвитку особистості можливо тільки за умови активного залучення студентів до процесу навчання, їх «занурення» у відповідні навчальні ситуації й поза ними. Тому вивчення дисциплін передбачає обов'язкове поєднання активної та інтерактивної моделей навчання. Такі форми виховної роботи як предметні «Брейн - ринги», круглі столи з проблемних питань історії, філософії, літератури використовуються підчас проведення тижнів предметних комісій.

Викладачі постійно урізноманітнюють форми проведення тижнів предметних комісій. Студенти проводять конференції, беруть участь у конкурсах технічної творчості, складають реферати за професійною тематикою, створюють презентації, оформлюють стіннівки про цікаві новини зі світу науки.

Важливу роль у правовому, національно-патріотичному вихованні, формуванні здорового способу життя відіграють предметні гуртки, клуби за інтересами та спортивні секції. На кожній предметній комісії створений гурток з навчальної дисципліни. У клубах та гуртках студенти не тільки поглиблюють знання з предметів, а й набувають нові, використовуючи цікаві дозвільні форми. Адже спілкування на заняттях лімітується часом, а в позанавчальний час студенти відчують себе розкутими, вони вільно спілкуються з

викладачем, виникає можливість активніших контактів та більш тісних взаємостосунків, а отже – і взаємопорозуміння. Так традиційними стають проведення таких заходів:

- «Битва кулінарів ДТРЕК»
- Інтерактивна вікторина з фізико-математичних дисциплін «Хто хоче стати ерудитом?»
- «Кращий знавець – основ економічної теорії»
- Туристично-країнознавчий квест
- «Цікаві факти про космос»
- Святкова лінійка «Молодь України за мир»
- військово-спортивне свято: «Нумо, хлопці»

Гуртківців залучують до виготовлення навчально-наочних посібників та обладнання навчальних кабінетів, тут закріплюються знання, набуті під час навчальних занять.

У результаті позааудиторної і гурткової роботи студенти коледжу ставали призерами і переможцями різних етапів Всеукраїнських предметних олімпіад та пізнавальних турнірів і конкурсів:

- студент II курсу Яланський Давид (гр. АК-16-1/9) взяв участь у роботі секції «Екологічні проблеми регіону» П'ЯТОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ «МОЛОДЬ: НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ», що відбулася на базі кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища ДВНЗ «Національний гірничий університет» із доповіддю про результати дослідницької роботи «АЛЬТЕРНАТИВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ. ЕЛЕКТРИЧНИЙ СТРУМ ІЗ ЖИВИХ РОСЛИН»

- студенти спеціальності «Харчові технології» Касимова Е та Сівцова В., під керівництвом викладачів Майко О.В. та Скачковою О.А., взяли участь у II обласній конференції студентських дослідницько – пошукових робіт серед студентів ВНЗ Дніпропетровської області. Студенти та викладач отримали Подяки та Сертифікати.

- студентка I курсу Бадак Діаною (гр. ПР-17-1/9) взяла участь у міській студентській науково-практичній конференції «Біологічні дослідження – 2017» із доповіддю про результати дослідницької роботи: «Біо індикатори як показник стану довкілля».

Гуманістичний характер навчання і виховання передбачає залучення студентів до участі у різних формах позааудиторної роботи: екскурсії, відвідування планетарію, театрів і музеїв міста.

Окремий цикл становлять тематичні інформаційні години (на теми, пов'язані з історією України, до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом, місячника боротьби з палінням, до Чорнобильської трагедії, до Дня Перемоги,

до Дня матерітощо). Матеріали до вказаних інформаційних годин готуються заздалегідь, їх отримують всі куратори для проведення заходу. Найбільш змістовними та цікавими були: тематичні інформаційні години: до 160-річчя від дня народження Костянтина Едуардовича Ціолковського, «Фізика неможливого в Японії», «Зустріч з кометою», «Конституція – основний закон», “Жива пам'ять народу: великі полководці та битви в Історії України” до Дня захисника України, Засідання клубу мандрівників: «Країна моєї мрії - Японія», «Дніпро – роки випробувань і Перемоги», «Живи народу рідне слово», «Обирай розумне життя».

Форми виховної роботи із студентами коледжу диференціюють залежно від курсу навчання, що обумовлено віковими та психологічними особливостями, життєвим досвідом, рівнем адаптованості до об'єктивних обставин життя, в даному випадку – до умов і вимог навчання, наявністю базових дисциплінарних навичок, залежністю від батьківського піклування (його відсутність у студентів-сиріт, позбавлених батьківського піклування – це ще один важливий аспект), умінням жити і співпрацювати в колективі, характером і темпераментом, природними здібностями і схильностями, рівнем комунікабельності, розвитком творчого мислення, професійної (залежно від обраного фаху) обізнаності, відповідальності, прагнення наполегливо працювати взагалі і в плані оволодіння професійними знаннями зокрема, морального та естетичного виховання.

Оптимальну роль у всіх напрямках і заходах виховної роботи відіграє бібліотека - тематичні книжкові виставки, вечори-зустрічі з письменниками, БУККРОСИНГ, допомога у підготовці інформаційних годин, були систематичними в її роботі за звітний період.

Виховання високих моральних цінностей постійно було в центрі виховної роботи.

Колектив коледжу працює так, щоб художньо-естетичні вияви були присутні всюди. І реальні перемоги в оглядах і конкурсах наших вихованців, ціла система заходів і дій не кінцева мета естетичного виховання, бо такою є красива поведінка, вчинки, вподобання вихованців коледжу.

Сповідуючи творчий підхід до справи, викладачі і студенти цікаво і неординарно проводять Свято знань, Спартакіаду, Спортивно-військове свято до Дня захисника Вітчизни; Новорічний вогник, День Святого Валентина, Масляну, 8 березня, День вишиванки, Свято Матері.

Ключовою метою і засобом виховної роботи в коледжі була і є активна, людинотворча позиція студентів. Тут вагому роль відіграє Рада студентського самоврядування (РСС). За звітний період чітко проглядається її розвиток від органу формального лідерства до тої осі, навколо котрої формується все студентське життя в коледжі. Стосунки РСС та адміністрації неухильно

рухаються від командно-адміністративних до партнерських, представники РСС є членами педагогічної Ради коледжу, стипендіальної комісії, Ради з харчування тощо. За сприянням дирекції РСС все більше набуває авторитету у студентському середовищі, впливає на організацію громадсько-культурного та на інші сфери життя студентства.

Це дає можливість РСС займати формуючу визначальну позицію у вивченні, аналізі і застосуванні різних засобів впливу — від допомоги до осуду - в питаннях відвідування та успішності ровесників, що позитивно позначається на якості навчально-виховного процесу.

Щороку РСС разом з дирекцією коледжу розв'язує актуальні питання життя навчального закладу, спільне планування роботи, ремонт і збереження матеріальної бази, організація відпочинку, переведення контрактників на звільнені державні місця.

Кожного навчального року в жовтні в коледжі проводиться батьківська конференція, присвячена адаптації студентів груп нового набору. З метою вивчення стану адаптації студентів та попередження корупції в коледжі Радою студентського самоврядування організовуються анкетування серед батьків, результати якого обговорюються на спільних засіданнях РСС та адміністративної ради, на педагогічній раді.

Вагому роль у громадянському формуванні майбутніх фахівців виконує Рада гуртожитку, котра є структурним підрозділом РСС.

Вся виховна робота в коледжі спрямована на всебічний розвиток майбутніх професіоналів. Дозвілля студентів є змістовним, що розширює світогляд, знання, саме таким чином побудована виховна робота коледжу, яка включає різні форми і методи.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічна база Дніпровського транспортно-економічного коледжу складається з трьох навчальних корпусів, гуртожитку, спортивно-оздоровчого комплексу, трьох топочних. Загальна площа складає 35834,3 кв.м (34,3кв.м на одного студента), площа навчально-лабораторних приміщень складає 10274,6кв.м. (на одного студента коледжу припадає 9,8кв.м). Матеріально-технічна база коледжу забезпечує якісну підготовку молодших спеціалістів

В складі матеріальної бази є:

- дві бібліотеки, дві читальні зали загалом на 164 місць та зал електронної інформації на 10 місць;
- методичний кабінет;

- навчальний готельно-туристичний комплекс, до складу якого входять: навчальні кімнати, навчальний ресторан-лабораторія, навчальний бар, для забезпечення харчування студентів та викладачів на базі комплексу функціонує їдальня на 132 посадочних місця.

- Шість спортивних залів загальною площею 1535,6 кв.м. забезпечених інвентарем, тренажерами, необхідним обладнанням.

- кімната студентського активу;
- чотири актові зали на 998,9 місць, конференц-зал на 80 місць та зал засідань на 15 місць;

- медпункт

- службові та санітарно-технічні приміщення.

У коледжі функціонує 72 навчальних кабінетів та 28 лабораторії, а також слюсарна, верстатна, зварювальна, електрорадіомонтажна майстерні. Стан навчально-матеріальної бази коледжу показує, що оснащення кабінетів, лабораторій, майстерень відповідає вимогам навчальних планів і програм. На кожен кабінет, лабораторію та майстерню в наявності є технічний паспорт, у якому вказаний перелік типового обладнання, методичне забезпечення, перелік роздаткового матеріалу, літератури, наочності. В навчальному процесі використовуються технічні засоби навчання: комп'ютерна техніка, інтерактивна дошка, мультимедійні проектори кіно-, діапроектори, графопроектори, телевізори, DVD-програвачі.

Студенти проживають у дев'ятиповерховому гуртожитку загальною площею 8542,6 на 640 місць. Усі бажаючі студенти поселені в гуртожитку.

Всі наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарно-гігієнічним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», що затверджені наказом Держкоммістобудування України від 27.06.1996 №117.

Облік та збереження обладнання організовано відповідно до інструкції з обліку основних засобів бюджетних установ. У коледжі ведеться обов'язковий облік матеріальних цінностей, щорічно проводиться інвентаризація.

У звітному періоді матеріальна база коледжу оновлювалася і поповнювалася, працювала чітка система збереження майна, у міру потреби проводилися ремонти приміщень:

- створена лабораторія «Технічних засобів навчання» (№203) оснащена комп'ютерною технікою.

- в навчально-виробничих майстернях створений комп'ютерний клас (№9М) поповнений програмними засобами навчання.

- кабінет «Технічної механіки, технології конструкційних матеріалів,

взаємозамінності, стандартизації та технічного вимірювання» (№4М) доповнений наглядними стендами.

- виконане художнє оформлення кабінету «Основ технології ремонту, діагностики технічного стану автомобілів» (№5М).

- в лабораторії «Гарячого регулювання двигунів» комп'ютерна система діагностики технічного стану двигуна внутрішнього згорання (№11М) оснащена мультимедійним обладнанням.

- в навчально-виробничих майстернях створена технічна бібліотека з доступом до електронної бази навчально-методичної документації. Запроваджені QR- коди.

- на території коледжу оснащені майданчики для виконання вправ по вогневій підготовці.

- в навчально виробничих майстернях виконане художнє оформлення виставкової зали.

- відремонтовані приміщення лабораторій «Приготування кондитерських виробів» та «Приготування їжі».

- проведено роботи з благоустрою території коледжу: поновлені газони, проведено додаткову посадку дерев.

- виконано ремонт санвузлів у навчальному корпусі та гуртожитку, ремонт покрівлі актові зали, м'якої покрівлі навчальних корпусів, спортивних залів, їдальні та майстерень коледжу.

- виконаний капітальний ремонт блоку «5 Г» в гуртожитку.

Велика увага приділяється комп'ютеризації. В коледжі використовуються 260 персональних комп'ютерів з яких 134 задіяні на роботу 9 навчальних комп'ютерних класів. Працює загальна локальна мережа з п'ятьма серверами яка обслуговує всі підрозділи навчального закладу. Комп'ютерні класи та локальна мережа має доступ до глобальної мережі Internet.

При бібліотеці та гуртожитку коледжу обладнані комп'ютерні центри з доступом до бази електронних підручників.

Викладачами коледжу для перевірки знань студентів використовується програмне забезпечення «Колоквіум», для організації навчального процесу застосовуються програми: «Деканат», «Абітурієнт», «Персонал».

Діяльність навчального закладу регулярно висвітлюється на сайті коледжу. Запроваджені комп'ютерні «хмарні технології».

Ведеться постійне розширення бездротової мережі WI-FI з доступом до глобальної мережі Internet.

Для впровадження інтерактивних методів навчання використовується мультимедійні пристрої та інтерактивна дошка.

У коледжі склалась система організаційних, технічних та інших заходів, спрямованих на створення безпечних умов праці. На виконання законів

України «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» і запобігання травматизму під час навчально-виховного процесу у коледжі розроблені відповідні документи з охорони праці

Порушень техніки безпеки, пожежної безпеки за звітний період не було.

Для надання першої медичної допомоги в коледжі функціонує медпункт, який забезпечений найнеобхіднішими медикаментами. Стан здоров'я контролюється проходженням медичних оглядів студентами та викладачами. Усі лабораторії і підрозділи коледжу та гуртожитку забезпечені аптечками першої допомоги.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансове забезпечення коледжу поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від надання платних послуг за навчання студентів, плати за проживання у гуртожитку, господарської діяльності, благодійних надходжень. Усі фінансові надходження створюють єдиний фонд фінансування. Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснювалася в межах єдиного кошторису і штатного розпису, затверджених Міністерством освіти і науки України.

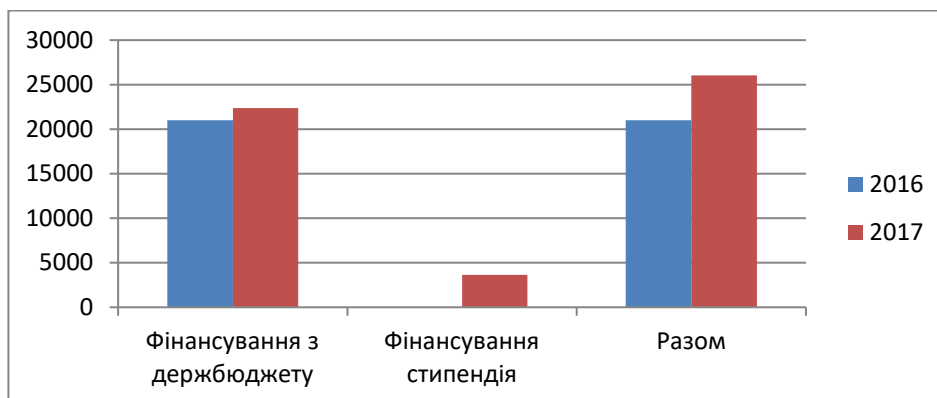
Обсяги фінансування у звітному періоді із загального фонду наведені в таблиці та діаграмі 8.1.

Таблиця 8.1

Обсяги фінансування із загального фонду (тис.грн.)

Роки	2016	2017
Фінансування з держбюджету	21018	22 377
Фінансування стипендія	-	3 644
Разом	21018	26021

Діаграма 8.1



Усі надходження з загального фонду використовувалися виключно на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію, харчування дітей-сиріт, оплату комунальних послуг, енергоносіїв, придбання обладнання та матеріалів згідно з кошторисом 2017 року.

Обсяги надходження до спеціального фонду у звітному періоді наведені в таблиці та діаграмі 8.2.

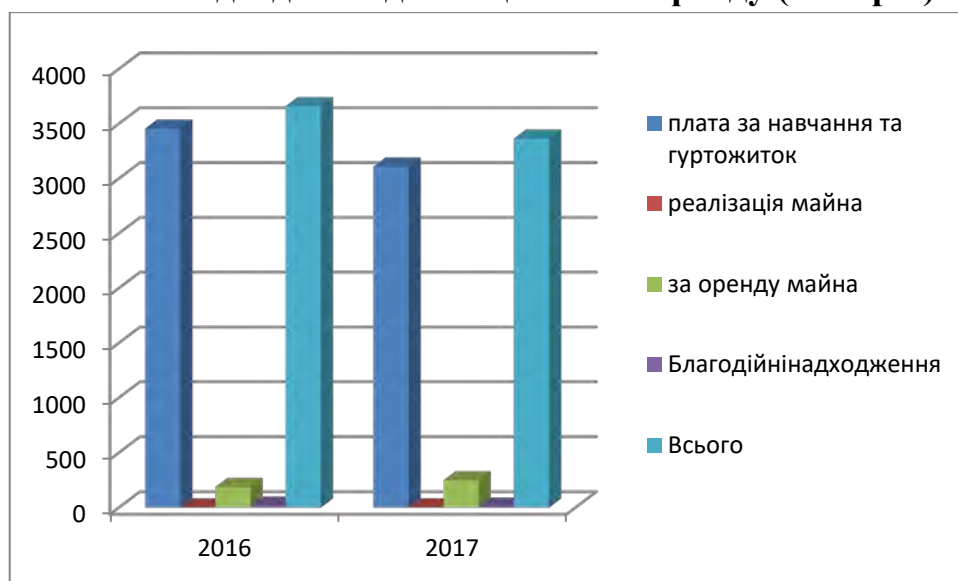
Таблиця 8.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис.грн.)

Роки	2016	2017
плата за навчання та гуртожиток	3455	3108
реалізація майна	0	0
за оренду майна	187	248
благодійні надходження	17	7
Всього	3659	3363

Діаграма 8.2

Обсяги надходжень до спеціального фонду (тис.грн.)



Усі надходження загального та спеціального фонду бюджету спрямовувалися за цільовим призначенням згідно з кошторисом витрат. Заборгованості із заробітної плати та стипендії, з оплати комунальних послуг у звітному періоді не було.

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді наведена у таблиці 8.3 та діаграмах 8.3, 8.4

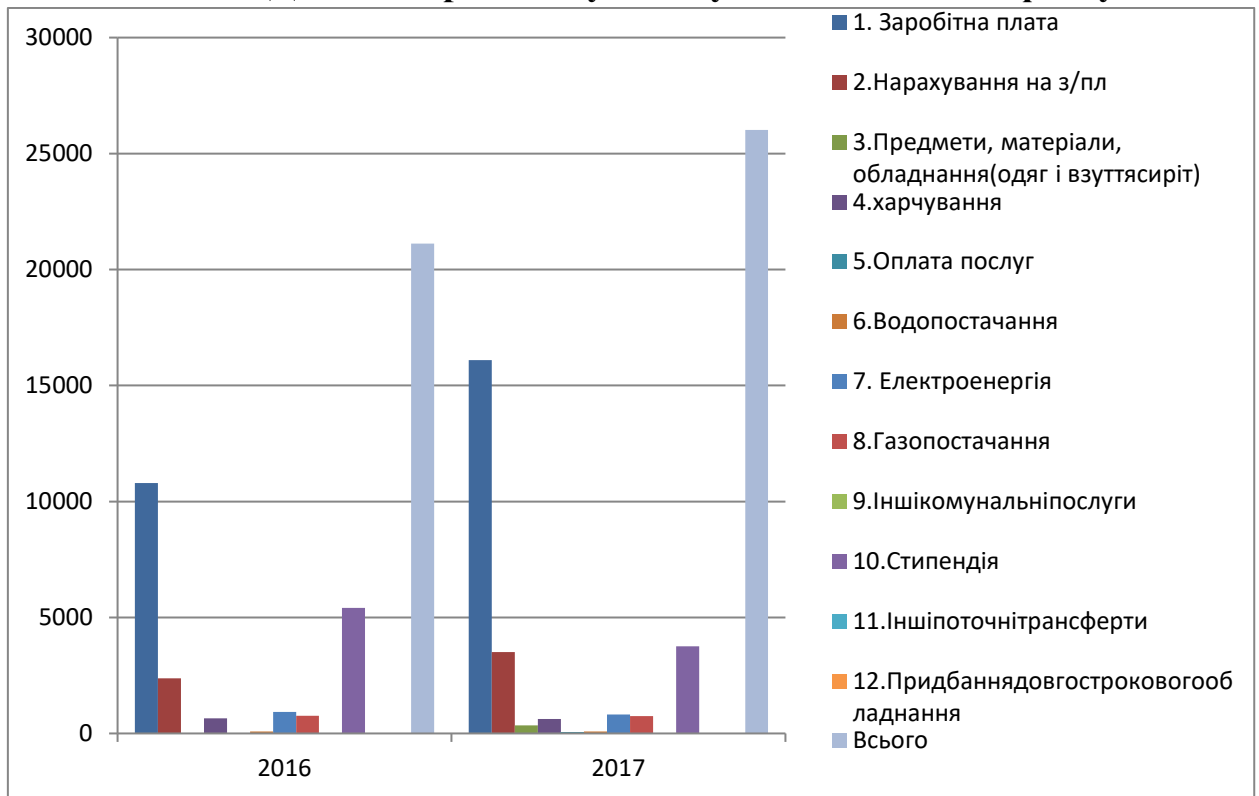
Таблиця 8.3

Динаміка розподілу асигнувань у звітному періоді (тис.грн)

Показники	2016	2017
1	2	3
Загальний фонд		
1. Заробітна плата	10791	16 093
2. Нарахування на з/пл	2370	3 509
3. Предмети, матеріали, обладнання(одяг і взуттясиріт)	12	343
4. харчування	654	627
5. Оплата послуг	0	40
6. Водопостачання	87	83
7. Електроенергія	921	817
8. Газопостачання	765	753
9. Інші комунальні послуги	0	0
10. Стипендія	5417	3 756
11. Інші поточні трансфери	0	0
12. Придбання довгострокового обладнання	0	0
Всього	21119	26021
Спеціальний фонд		
1. Заробітна плата	2042	2129
2. Нарахування на з/пл.	449	522
3. Предмети, матеріалиобладнання	214	200
4. Оплата послуг	665	200
5. Інші видатки	60	82
6. Відрядження	17	16
7. Водопостачання	68	37
8. Електроенергія	268	273
9. Газопостачання	774	381
10. Інші комунальні послуги	0	0
11. Придбання довгострокового обладнання	0	0
12. Реконструкціяоб'єктів	0	0
13. Капітальний ремонт	0	0
Всього	4560	3840

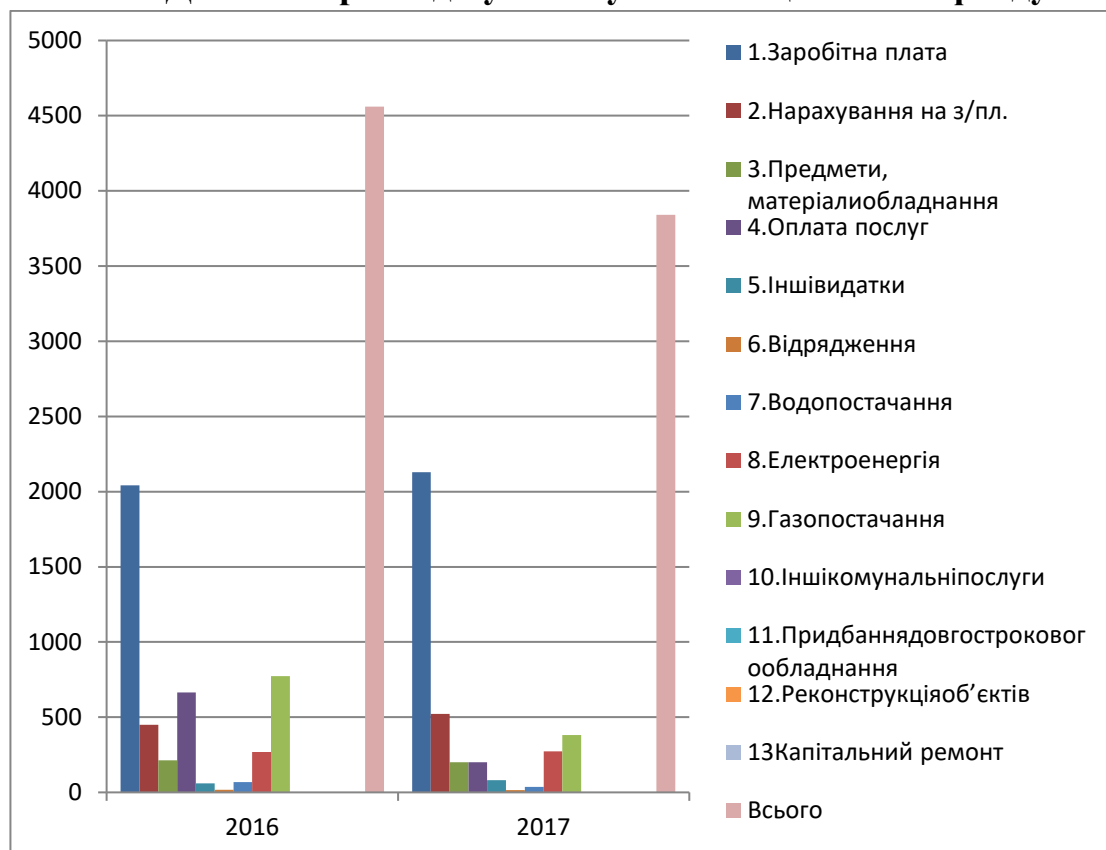
Діаграма 8.3

Динаміка розподілу асигнувань загального фонду



Діаграма 8.4

Динаміка розподілу асигнувань спеціального фонду



Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу.

Надходження до спеціального фонду у звітному періоді збільшилися. Вони використовувалися на такі потреби: заробітну плату та нарахування, придбання предметів і матеріалів, оплату послуг, видатки на відрядження, оплату комунальних послуг, поточний ремонт приміщень навчального корпусу та гуртожитку.

За останні два роки коледж оновив свою матеріально-технічну базу із спеціального фонду - на 523 тис. грн., благодійних надходжень — на 7 тис. грн.

9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

В звітному періоді для належного функціонування навчального закладу важливе місце відводилося соціальній сфері. Виконання програми соціального розвитку коледжу забезпечувало необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

У гуртожитку підтримувалися належні умови для проживання студентів, приготування їжі. Щорічно проводився косметичний ремонт усіх кімнат. Проведено ремонт усіх кухонь та санвузлів.

Контроль за санітарним станом навчальних приміщень, харчових об'єктів, гуртожитків здійснював медпрацівник. Фельдшер медичного пункту систематично організовував медичний огляд студентів, обстеження і вакцинацію інфекційних захворювань та їх диспансерний облік. Всі працівники один раз на рік проходять обов'язкове медичне обстеження. Ведеться облік викладачів та співробітників, які потребують оздоровлення.

Через Фонд соціального страхування отримані путівки на оздоровлення в санаторії: 2016 – 0 осіб; 2017 - 0

Студенти, які стоять на диспансерному обліку, із заявами на придбання путівок не зверталися.

З метою профілактики захворювань та контролю за станом здоров'я студентів і працівників коледжу працює медпункт. Медпункт оснащений засобами для надання першої медичної допомоги.

Студентам, які навчаються за державним замовленням, відповідно до Положення про призначення стипендії виплачується звичайна ординарна академічна стипендія.

З урахуванням програми «Діти України» ведеться облік студентів, які потребують соціального захисту. За звітний період виплачено стипендію дітям сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування (таблиця та діаграма 9.1.)

Таблиця 9.1

**Виплата стипендії дітям сиротам та дітям, позбавленим
батьківського піклування**

Рік	Кількість на державному забезпеченні	Сума відрахувань	Кількість студентів підопікою	Сума стипендій (тис.грн)
2016	19	0,00	9	560
2017	13	0,00	13	609

Діаграма 9.1

**Виплата стипендії дітям сиротам та дітям, позбавленим
батьківського піклування**



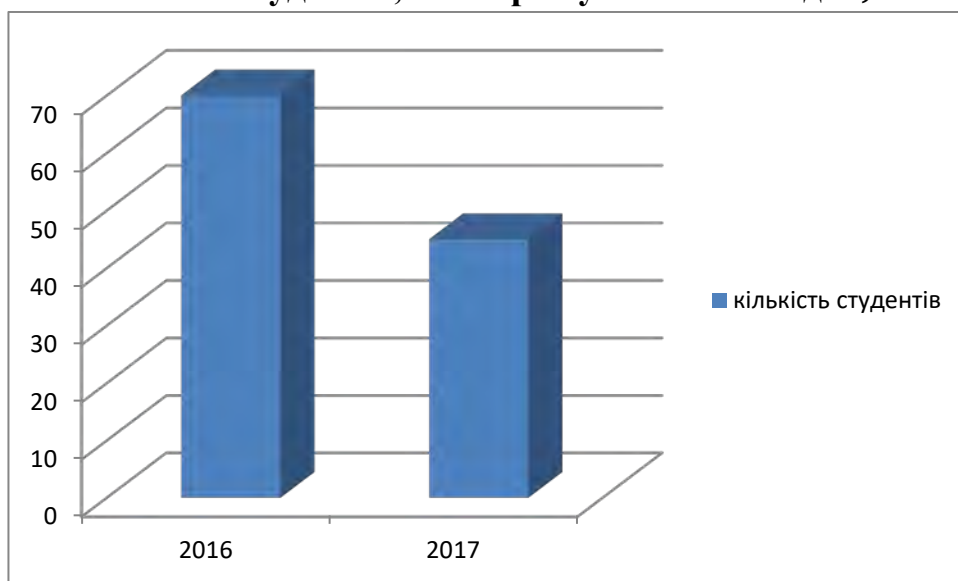
Таблиця 9.2

Кількість студентів, які отримували стипендію (в %)

2016 р.	2017р.
70	45

Діаграма 9.2

Кількість студентів, які отримували стипендію, %



Щорічно працівникам виплачувалась матеріальна допомога на оздоровлення (таблиця та діаграма 9.3)

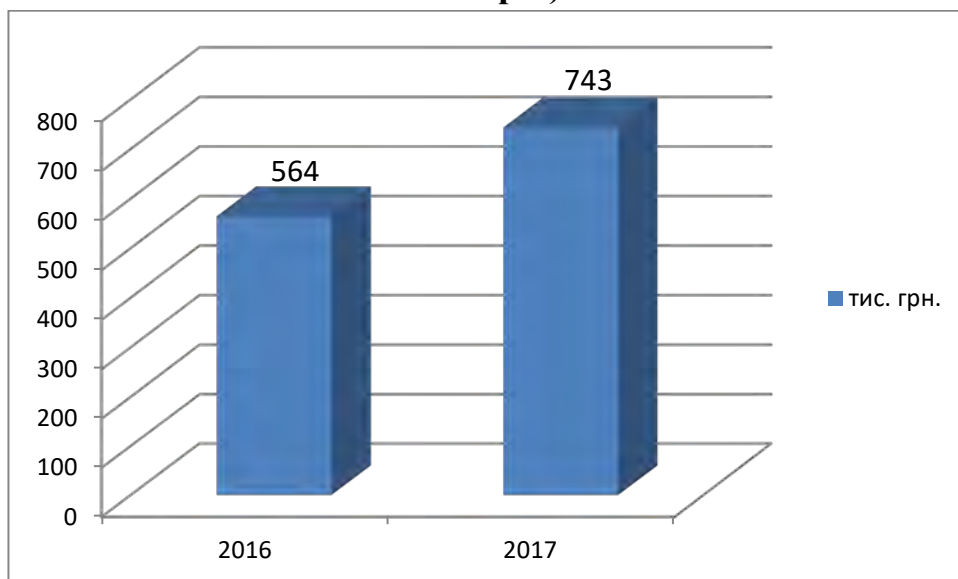
Таблиця 9.3

Матеріальна допомога на оздоровлення, премії, винагороди (в тис.грн.)

2016 р.	2017р.
564	743

Діаграма 9.3

Матеріальна допомога на оздоровлення, премії, винагороди (в тис.грн.)



Велика увага приділяється відпочинку студентів та працівників. Цими питаннями займалися профкоми. Працівники коледжу традиційно разом зустрічають Новий рік, відзначають професійне свято, практикуються спільні виїзди, екскурсії студентського та викладацького колективів.

10. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Якісна підготовка фахівців - ключова проблема, над розв'язанням якої працював колектив коледжу у звітному періоді.

Удосконалення механізму оцінювання знань, умінь, навиків і компетенцій студентів, посилення відповідальності керівників за якість підготовки фахівців регламентувалась наказом МОН України № 948 від 29 жовтня 2007 року « Про удосконалення механізмів зовнішнього та внутрішнього оцінювання навчальних досягнень студентів»

Стан підготовки молодших спеціалістів щомісяця аналізувався на методичній раді, на адміністративній раді, а за результатами екзаменаційної сесії - на засіданнях педагогічної ради (січень, серпень кожного року).

Навчально-виховний процес у коледжі здійснювався у відповідності до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик і освітньо-професійних програм затверджених Міністерством освіти і науки України.

Вивчення дисциплін проводилось згідно з навчальними та робочими програмами. Щорічно викладачі вносять зміни, корективи, доповнення до програм дисциплін, пов'язані з вимогами часу.

Обсяг і зміст самостійної роботи студентів визначався навчальним планом та робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача

Контроль залишкових знань здійснювався шляхом проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін навчального плану. Рівень викладання, ступінь засвоєння навчального матеріалу студентами контролювався проведенням директорських контрольних робіт. Таким чином, у коледжі здійснюється поетапний і системний контроль знань студентів.

Курсові проекти (роботи) виконувались відповідно до розробленого «Положення по курсовому та дипломному проектуванню» затвердженого наказом директора № 162 від 29.10.2016 з урахуванням вимог ОКХ фахівців та сучасних підходів до розвитку ринкової економіки. При виконанні курсових проектів (робіт) студенти використовують ПК із застосуванням прикладних програм для виконання розрахунків і графічних частин. Захист курсового проекту (роботи) проводився перед комісією у складі 2-3 викладачів, у тому числі і керівника курсового проекту (роботи).

Організація практичної підготовки студентів коледжу проводилась відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів, які регулюють навчальний процес у навчальних закладах I-II рівнів акредитації, врахованих у «Положенні про практику», затвердженого наказом директора №162 від 29. 10.2016.

Навчальна практика проводиться в навчально-виробничих майстернях, комп'ютерних класах, лабораторіях коледжу. Устаткування лабораторій, майстерень відповідає вимогам програм і забезпечує якісне проходження практики.

При організації виробничої практики коледж дотримувався принципу проходження практики відповідно фаху. Більшість студентів проходили технологічну та переддипломну практику на одному підприємстві, виконували дипломний проект і отримували направлення на роботу на те ж саме підприємство.

Аналіз студентських звітів з виробничої практики та відгуки з підприємств про якість підготовки спеціалістів свідчать, що рівень професійної підготовки відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців.

Для встановлення рівня опанування студентами освітньо-професійної програми підготовки, відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, за навчальним планом здійснювалась державна атестація студентів.

Звіти голів Державних екзаменаційних комісій свідчать про те, що дипломні роботи студентів виконанні в повному обсязі, згідно з затвердженими методичними вказівками та завданнями, відповідно до державних стандартів. Також зазначається, що підготовка випускників в цілому відповідає вимогам, які пред'являються до спеціалістів даного напрямку.

У коледжі розроблені заходи щодо працевлаштування випускників, створена комісія по сприянню працевлаштуванню, результати періодично обговорювалися на засіданнях адміністративної наради.

Для забезпечення працевлаштування випускників коледж позитивно працював з підприємствами різних форм власності та видів діяльності: 10-20 підприємств по кожній спеціальності. Ведеться робота по оформленню договорів (протоколів) намірів про співробітництво.

Адміністрація коледжу враховує пропозиції і зауваження, висловлені випускниками і керівниками підприємств, використовує їх для покращення навчально-виховного процесу. Якість підготовки випускників коледжу знаходиться під постійним контролем адміністрації і педагогічного колективу. Тільки вона є запорукою конкурентоспроможності випускника на ринку праці.

Для реалізації потреби випускників у працевлаштуванні в коледжі працює комісія, яка має тісні стосунки з державною службою зайнятості, а також з

підприємствами, установами та організаціями різних форм власності, що є потенційними роботодавцями для випускників навчального закладу. Розподіл студентів на працевлаштування проводиться в коледжі в установлений графіком термін.

Коледж постійно підтримує зв'язок з випускниками і роботодавцями з метою контролю за працевлаштуванням та кар'єрним ростом своїх випускників.

Аналіз результатів контролю за рівнем підготовки фахівців свідчить про те, що педагогічний колектив коледжу в цілому забезпечує якісну підготовку фахівців відносно до вимог Державних галузевих стандартів вищої освіти.

11. ГРОМАДСЬКА РОБОТА

Очолую Раду директорів ВНЗ I-II р.а. області, яка сьогодні координує роботу 61 навчального закладу. У своїй роботі Рада директорів виходить з необхідності вивчення досвіду всіх педагогічних колективів у пошуках шляхів надання освітній діяльності інноваційного характеру.

На щомісячних засіданнях Ради директорів обов'язково розглядаються питання, що стосуються виконання навчальними закладами області Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів, нормативних документів Міністерства освіти і науки. Діяльність Ради директорів спланована таким чином, щоб ВНЗ I-II р.а. могли поділитися своїм досвідом роботи із різних напрямків освітнього процесу.

За 2017 рік було проведено 7 засідань Ради директорів та 2 засідання президії Ради директорів. На засіданнях серед інших розглядалися такі питання:

- Дієвість внутрішнього моніторингу закладу у сфері загальної середньої освіти;
- Психолого-педагогічні, правові аспекти роботи зі студентами пільгових категорій;
- Фахова майстерність викладача як один із компонентів підвищення якості знань студентів з досвіду роботи ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж»;
- Раціональне харчування студентів як елемент здоров'я-зберігаючих технологій навчання;
- Енергоефективність та енергозбереження. Оцінка, досвід, забезпечення. Досвід Дніпровського коледж ракетно-космічного машинобудування ДНУ;
- Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій;
- Формування творчої особистості шляхом використання інноваційних технологій в умовах креативної освіти.

З кожного питання на засіданнях приймаються конкретні рекомендації. Рекомендації розглядаються в навчальних закладах на адміністративних, методичних та педагогічних радах та сприяють вдосконаленню роботи закладів освіти.

Нова освітня ситуація, яка склалася у зв'язку з модернізацією освітньої галузі, внесла суттєві корективи у пріоритети, зміст і напрямки роботи Ради директорів, педагогічних колективів - це пошук нових форм і методів проведення педагогічних та методичних рад, семінарів педмайстерності, роботи з молодими працівниками; розширення традиційних методів навчання та впровадження інноваційних технологій. Для впровадження сучасних технологій, нових форм, методів в освітній процес в області створено 69 міських та 19 обласних методичних об'єднань. За підсумками методичної роботи навчальних закладів щорічно готується «Інформаційний бюлетень педагогічного досвіду коледжів та технікумів Дніпропетровської області», до якого входять найбільш цікаві знахідки з усіх регіонів області.

Системою у роботі Ради директорів стало проведення обласних семінарів директорів. У січні 2017 року відбувся семінар на тему: «Діяльність адміністративної ради навчального закладу: склад, циклограма, впливовість, повноваження та ефективність (досвід роботи навчальних закладів області)».

Постійно під керівництвом Ради директорів проводяться для педпрацівників області конференції, семінари, педагогічні читання тощо.

Значна увага приділяється створенню умов для розвитку творчого потенціалу особистості студентів. У лютому 2017 р. проведено засідання президії Ради директорів на тему: «Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури студентів». За ініціативою Ради директорів проводяться студентські міські і обласні олімпіади та конкурси. За 2017 рік було проведено 39 міських олімпіад, конкурсів і конференцій та 14 обласних. Навчальні заклади області брали участь у всіх Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, конференціях.

Багато років працюю з молоддю профспілки металургів і гірників України. Сьомий рік поспіль проводиться фестиваль студентської самодіяльності «Золота осінь»; спартакіада з п'яти видів спорту серед студентів ВНЗ I-II р.а, які знаходяться на обліку профспілкового комітету металургів і гірників України (ПМГУ). Працюю в оргкомітетах кожного заходу, який проводить молодіжна комісія ЦК ПМГУ.

Беру участь у роботі Всеукраїнської Спілки голів Рад директорів. Активно співпрацюю з Радою ректорів ВНЗ III-IV рівнів акредитації при голові Дніпропетровської облдержадміністрації. Є членом президії колегії департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Рада директорів постійно спостерігає та підтримує зв'язок закладів освіти з випускниками і роботодавцями з метою контролю за працевлаштуванням та кар'єрним ростом випускників.

Аналіз результатів рівня підготовки фахівців свідчить про те, що педагогічні колективи коледжів та технікумів в цілому забезпечують якісну підготовку фахівців відносно до вимог Державних галузевих стандартів.

Директор
ВНЗ «Дніпровський
транспортно-економічний коледж»

Л.М.Таберко