

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І
ДВИГУНІВ**

Галузь знань 27 «Транспорт» (Transport services)

Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» (Motor vehicle transport)

Рівень освіти: фахова передвища освіти

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» (Maintenance and repair of automobiles and engines) розроблена за спеціальністю «Автомобільний транспорт» (Motor vehicle transport)

Розробники Освітньо-професійної програми:

Ярмошенко Михайло Вікторович, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Черниш Олександр Семенович, викладач першої категорії.

Обговорено та рекомендовано на засіданні циклової комісії «Транспорту»

Протокол від «_26_» _____ 11 _____ 2020 року № 4

Голова циклової комісії _____ М.В.Ярмошенко

Схвалено Педагогічною радою коледжу

Протокол від «17_» _____ 06 _____ 2021 року № 4

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» (Maintenance and repair of automobiles and engines) зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави та містяться компетентності, що визначають специфіку підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Компетентності узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Освітню програму розроблено Дніпровський транспортно-економічним фаховим коледжем на основі стандарту вищої освіти України з галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт».

Розроблено робочою групою у складі:

I. Голова робочої групи: Ярмошенко М.В. – голова циклової комісії транспорту, викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

II. Члени робочої групи:

1. Черниш О.С. – викладач спеціальних дисциплін циклової комісії транспорту, викладач першої кваліфікаційної категорії.

2. Ніколаєв В.А. – викладач спеціальних дисциплін циклової комісії транспорту, викладач першої кваліфікаційної категорії.

Рецензія – відгук зовнішнього стейкхолдера:

I ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньої-професійної програми**.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій

- **автономність і відповідальність** – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

- **знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

- **комунікація** – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

- **уміння** – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

- **Кваліфікація освітня** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

- **Кваліфікація професійна** – кваліфікація, які присуджується на підставі виконання вимог професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих

здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*- **Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.*

*- **Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.*

*- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.*

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством.

Результати навчання (програмні) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається законодавством або вищим навчальним закладом, або науковою установою та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

II Загальна характеристика

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт (галузь знань 27 Транспорт)

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський транспортно-економічний фаховий коледж
Рівень освіти та назва освітньо-професійного ступеня	Фахова передвища освіта Фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної програми середньої освіти; 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, профільна середня освіта, сертифікат ЗНО, професійно-технічна освіта, ступінь вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На акредитаційний період
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dtrek.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі автомобільного транспорту за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» Програма базується на досягненнях сучасного автомобільного транспорту та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність в автомобільному транспорті, щодо підвищення зносостійкості і надійності машин та агрегатів автомобілів, ремонту та відновлення їх деталей.
Особливості програми	Інтегрована фахова підготовка в галузі автомобільного транспорту, обслуговуванні, експлуатації та ремонті устаткування. Протягом навчання відбувається проходження практики на різних підприємствах міста та області.
Опис предметної області	Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; · технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; · методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутого освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у «ДК003: 2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій», а саме: код КП 3115 - механік, механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту; технік-технолог (механіка), технік з автоматизації виробничих процесів

	Код КП 3119 - диспетчер автомобільного транспорту Код КП 7239 - авторемонтник. Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Подальше навчання	Продовження навчання у ЗВО III-IV рівнів акредитації на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інфо-рмаційно-комунікаційні, проектного навчання. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання, проходження практики на підприємствах, курсове та дипломне проектування.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: - за дванадцятибальною шкалою - для студентів 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; - чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів 2, 3, 4 курсів, які здобувають рівень фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр». Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових проектів (робіт); заліки; екзамени; державна атестація.
6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до вимог щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, наказ МОН від 06.11.2019 року № 979-л. Педагогічні працівники відповідають вимогам чинного законодавства України. Склад викладачів за фахом, досвідом роботи і кваліфікацією забезпечує виконання навчальних планів і програм, вимоги освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців, якісне проведення усіх видів занять, забезпечуючи належний рівень підготовки здобувачів освіти. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до вимог щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, наказ МОН від 06.11.2019 року № 979-л. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, навчальні аудиторії мають паспорт кабінету або лабораторії; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає

	спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, електронна бібліотека, читальна зала.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог щодо здійснення ос-вітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти, наказ МОН від 06.11.2019 року № 979-л. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань; офіційний веб-сайт https://dtrek.dp.ua , наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін.
7 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ДНЗ «ДТРЕК» та ЗВО III- IV р.а.

ІІІ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої ос-віти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання рані-ше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

ІV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність
ІК.Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.
ЗК4	Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.
ЗК5	Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.
ЗК6	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК7	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	
ФК1	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
ФК2	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.
ФК3	Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
ФК4	Здатність планування, проведення, аналізу вимірjuвального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.
ФК5	Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК6	Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
ФК7	Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.
ФК8	Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК9	Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК10	Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
ФК11	Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ФК12	Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
ФК13	Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.
ФК14	Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.
ФК15	Здатність аналізувати техніку – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.

V НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

РН1	Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
РН2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.
РН3	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.
РН4	Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН5	Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
РН6	Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
РН7	Аналізувати інформацію, отриману в результаті дослідницької професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.

PH8	Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.
PH9	Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.
PH10	Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
PH11	Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH12	Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
PH13	Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.
PH14	Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
PH15	Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH16	Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH17	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
PH18	Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
PH19	Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.
PH20	Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH21	Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.
PH22	Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.

VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
----------------------------	---

фахової передвищої освіти	
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв’язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері діяльності залізничного транспорту (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних технологій і економічних моделей. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність
(на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної
програми середньої освіти)**

2.1.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що формують загальні компетентності			
ГСЕ.01.01	Історія України (Історія)	1,5	залік
ГСЕ.01.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ГСЕ.01.03	Культурологія	1,5	залік
ГСЕ.01.04	Основи філософських знань	1,5	залік
ГСЕ.01.05	Економічна теорія	1,5	залік
ГСЕ.01.06	Основи правознавства	1,5	залік
ГСЕ.01.07	Соціологія	1,5	залік
ГСЕ.01.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ГСЕ.01.09	Фізичне виховання	4	залік
ВСЬОГО		19	
СЕСІЇ		1	
РАЗОМ ГОДИН ЗА ЦИКЛОМ		24	
Дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки, що формують спеціальні компетентності			
МПН 02.01	Фізика	2,5	залік
МПН 02.02	Екологія	2,5	залік
МПН 02.03	Креслення	9,5	залік
МПН 02.04	Технічна механіка	5	залік
МПН 02.05	Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання	3	залік
МПН 02.06	Електротехніка і електроніка	5,5	залік
МПН 02.07	Обчислювальна техніка	3,5	залік
МПН 02.08	Вища математика	4,5	залік
МПН 02.09	Економіка підприємства	2	залік
ВСЬОГО		37	
СЕСІЇ		0	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
РАЗОМ ГОДИН ЗА ЦИКЛОМ		37	
Дисципліни професійної та практичної підготовки, що формують спеціальні компетентності			
ПП 03.01	Автомобілі	7	екзамен
ПП 03.02	Охорона праці	2	екзамен
ПП 03.03	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
ПП 03.04	Електрообладнання автомобілів	2,5	екзамен
ПП 03.05	Технологія конструкційних матеріалів	3,5	залік
ПП 03.06	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	1,5	залік
ПП 03.07	Технічна експлуатація автомобілів	7	захист КП, екзамен
ПП 03.08	Основи технології ремонту	10	захист КП, екзамен
ПП 03.09	Автомобільні перевезення	2,5	залік
ПП 03.10	Правила безпеки дорожнього руху	3	екзамен
ПП 03.11	Організація та планування підприємств	2,5	екзамен
ПП 04.01	Слюсарна практика	5	залік
ПП 04.02	Верстатна практика	3,5	залік
ПП 04.03	Демонтажно-монтажна практика	4,5	залік
ПП 04.04	Навчальна практика на АТП і СТОА	6	залік
ПП 04.05	Технологічна практика	13,5	залік
ПП 04.06	Переддипломна практика	4,5	залік
ПП 04.07	Дипломне проектування	6	Державна атестація
Державна атестація:		2	
Сесії:		3,5	
Разом за циклом:		92,5	
ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни за вибором навчального закладу			
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ВПП 2.1	Діагностика технічного стану та ТО легкових і вантажних автомобілів	5	екзамен
ВПП 2.2	Основи проектування та експлуатації ТО АТП	3,5	залік
ВПП 2.3	Менеджмент на автомобілів транспорті	2,5	залік
ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни за вибором студентів			
ВГСЕ 4.1.1	Етика ділового спілкування Політологія	2	залік
ВГСЕ 4.1.1	Основи психології Конфліктологія	2	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВПП 4.2.1	Організація міжнародних перевезень Вантажознавство	2,5	залік
ВПП 4.2.2	Деталі машин Теорія машин і механізмів	4	залік
ВПП 4.2.3	Управління якістю автосервісу Управління якістю транспортних послуг*	2,5	залік
ВПП 4.2.4	Автомобільні двигуни Логістика автосервісу	2,5	екзамен
ВПП 4.2.5	Електричний та гібридний автотранспорт Логістика автомобільного транспорту	1,5	залік
ВПП 4.2.6	Гідравліка, гідро -, пневмопривід Механізований інструмент	1,5	залік
Всього:		29,5	
Сесії:		1	
Разом за циклом:		30,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

Перелік компонентів ОПП на основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що формують загальні компетентності			
ГСЕ.01.01	Історія України (Історія)	1,5	залік
ГСЕ.01.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ГСЕ.01.03	Культурологія	1,5	залік
ГСЕ.01.04	Основи філософських знань	1,5	залік
ГСЕ.01.05	Економічна теорія	1,5	залік
ГСЕ.01.06	Основи правознавства	1,5	залік
ГСЕ.01.07	Соціологія	1,5	залік
ГСЕ.01.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ГСЕ.01.09	Фізичне виховання	6	залік
ВСЬОГО		22,5	
СЕСІЇ		1	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
РАЗОМ ГОДИН ЗА ЦИКЛОМ		23,5	
Дисципліни математичної, природничо-наукової підготовки, що формують спеціальні компетентності			
МПН 02.01	Фізика	1,5	залік
МПН 02.02	Екологія	1,5	залік
МПН 02.03	Креслення	5	залік
МПН 02.04	Технічна механіка	4	залік
МПН 02.05	Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання	2,5	залік
МПН 02.06	Електротехніка і електроніка	5	залік
МПН 02.07	Обчислювальна техніка	3	залік
МПН 02.08	Вища математика	3	залік
МПН 02.09	Економіка підприємства	3	залік
ВСЬОГО		28,5	
СЕСІЇ		1	
РАЗОМ ГОДИН ЗА ЦИКЛОМ		29,5	
Дисципліни професійної та практичної підготовки, що формують спеціальні компетентності			
ПП 03.01	Автомобілі	6	екзамен
ПП 03.02	Охорона праці	2,5	екзамен
ПП 03.03	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ПП 03.04	Електрообладнання автомобілів	4,5	екзамен
ПП 03.05	Технологія конструкційних матеріалів	3	залік
ПП 03.06	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	1,5	залік
ПП 03.07	Технічна експлуатація автомобілів	8,5	захист КП, екзамен
ПП 03.08	Основи технології ремонту	10	захист КП, екзамен
ПП 03.09	Автомобільні перевезення	3,5	залік
ПП 03.10	Правила безпеки дорожнього руху	5	екзамен
ПП 03.11	Організація та планування підприємств	2,5	екзамен
ПП 04.01	Слюсарна практика	4,5	залік
ПП 04.02	Верстатна практика	3	залік
ПП 04.03	Демонтажно-монтажна практика	4,5	залік
ПП 04.04	Навчальна практика на АТП і СТОА	6	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ПП 04.05	Технологічна практика	13,5	залік
ПП 04.06	Переддипломна практика	4,5	залік
ПП 04.07	Дипломне проектування	6	Державна атестація
Державна атестація:		2	
Сесії:		4	
Разом за циклом:		92,5	
ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни за вибором навчального закладу			
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ВПП 2.1	Діагностика технічного стану та ТО легкових і вантажних автомобілів	5	екзамен
ВПП 2.2	Основи проектування та експлуатації ТО АТП	3,5	залік
ВПП 2.3	Менеджмент на автомобілів транспорті	2,5	залік
ВИБІРКОВІ навчальні дисципліни за вибором студентів			
ВГСЕ 4.1.1	Етика ділового спілкування Політологія	2	залік
ВГСЕ 4.1.1	Основи психології Конфліктологія	2	залік
ВПП 4.2.1	Організація міжнародних перевезень Вантажознавство	2,5	залік
ВПП 4.2.2	Деталі машин Теорія машин і механізмів	4	залік
ВПП 4.2.3	Управління якістю автосервісу Управління якістю транспортних послуг*	2,5	залік
ВПП 4.2.4	Автомобільні двигуни Логістика автосервісу	2,5	екзамен
ВПП 4.2.5	Електричний та гібридний автотранспорт Логістика автомобільного транспорту	1,5	залік
ВПП 4.2.6	Гідравліка, гідро -, пневмопривід Механізований інструмент	1,5	залік
Всього:		29,5	
Сесії:		1	
Разом за циклом:		30,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

Навчальний заклад має право змінювати форму підсумкового контролю відповідно до нормативів навчального закладу.

Навчальний заклад має право змінювати вибіркові компоненти освітньо-професійної програми рішенням випускової циклової комісії відповідно до розвитку інформаційних технологій та регіональних потреб фахівців.

Навчальний заклад має право збільшувати кількість кредитів ЄКТС нормативних навчальних дисциплін циклів математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки і практик за рахунок вибірових компонент освітньо-професійної програми.

2.2.1 Структурно-логічна схема ОПП

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)		Семестр							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ГСЕ.01.01	Історія України (Історія)					+			
ГСЕ.01.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)						+		
ГСЕ.01.03	Культурологія				+				
ГСЕ.01.04	Основи філософських знань						+		
ГСЕ.01.05	Економічна теорія					+			
ГСЕ.01.06	Основи правознавства	+							
ГСЕ.01.07	Соціологія								+
ГСЕ.01.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					+			
ГСЕ.01.09	Фізичне виховання					+	+		+
МПН 02.01	Фізика (Фізика р.1,2,3)				+				
МПН 02.02	Екологія (Біологія та екологія)			+					
МПН 02.03	Креслення (Технологія м2,3)		+	+					
МПН 02.04	Технічна механіка				+				
МПН 02.05	Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання					+			
МПН 02.06	Електротехніка і електроніка			+					
МПН 02.07	Обчислювальна техніка (Інформатика.)			+					
МПН 02.08	Вища математика (Математика т.6,7,8)				+				
МПН 02.09	Економіка підприємства						+		
ПП 03.01	Автомобілі				+	+			
ПП 03.02	Охорона праці						+		
ПП 03.03	Безпека життєдіяльності				+				
ПП 03.04	Електрообладнання автомобілів						+		
ПП 03.05	Технологія конструкційних матеріалів			+					
ПП 03.06	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів					+			

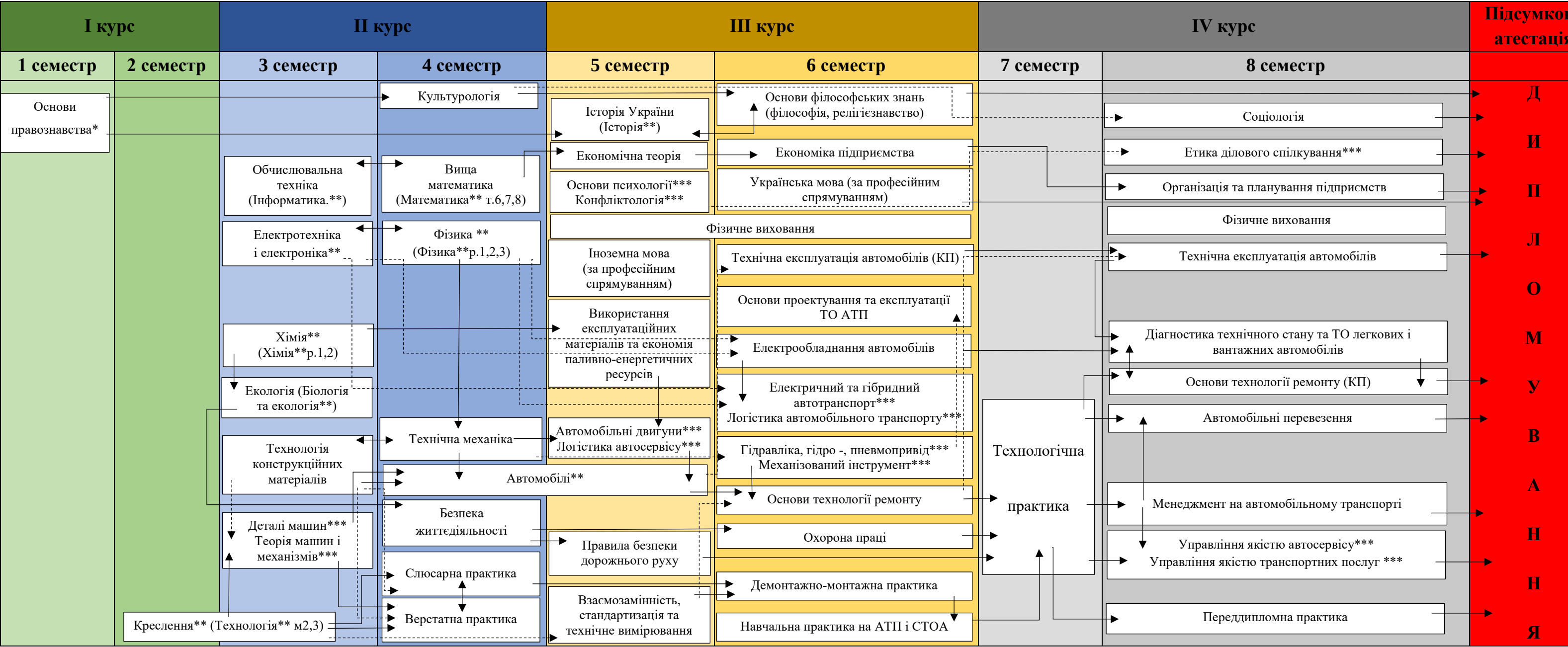
Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)		Семестр							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ПП 03.07	Технічна експлуатація автомобілів						+		+
ПП 03.08	Основи технології ремонту						+		+
ПП 03.09	Автомобільні перевезення								+
ПП 03.10	Правила безпеки дорож. руху					+			
ПП 03.11	Організація та планування підприємств								+
ПП 04.01	Слюсарна практика				+				
ПП 04.02	Верстатна практика				+				
ПП 04.03	Демонтажно-монтажна практика						+		
ПП 04.04	Навчальна практика на АТП і СТОА						+		
ПП 04.05	Технологічна практика							+	
ПП 04.06	Переддипломна практика								+
ПП 04.07	Дипломне проектування								+
ВПП 2.1	Діагностика технічного стану та ТО легкових і вантажних автомобілів								+
ВПП 2.2	Основи проектування та експлуатації ТО АТП						+		
ВПП 2.3	Менеджмент на автомобілів транспорті								+
ВГСЕ 4.1.1	Етика ділового спілкування Політологія								+
ВГСЕ 4.1.2	Основи психології Конфліктологія					+			
ВПП 4.2.1	Організація міжнародних перевезень Вантажознавство								+
ВПП 4.2.2	Деталі машин Теорія машин і механізмів			+					
ВПП 4.2.3	Управління якістю автосесу Управління якістю транспортних послуг								+
ВПП 4.2.4	Автомобільні двигуни Логістика автосервісу					+			
ВПП 4.2.5	Електричний та гібридний автотранспорт Логістика автомобільного транспорту						+		
ВПП 4.2.6	Гідравліка, гідро -, пневмопривід Механізований інструмент						+		

2.2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)		Семестр							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ГСЕ.01.01	Історія України (Історія)					+			
ГСЕ.01.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)						+		
ГСЕ.01.03	Культурологія				+				
ГСЕ.01.04	Основи філософських знань						+		
ГСЕ.01.05	Економічна теорія					+			
ГСЕ.01.06	Основи правознавства	+							
ГСЕ.01.07	Соціологія								+
ГСЕ.01.08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)					+			
ГСЕ.01.09	Фізичне виховання					+	+		+
МПН 02.01	Фізика (Фізика р.1,2,3)				+				
МПН 02.02	Екологія (Біологія та екологія)			+					
МПН 02.03	Креслення (Технологія м2,3)		+	+					
МПН 02.04	Технічна механіка				+				
МПН 02.05	Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання					+			
МПН 02.06	Електротехніка і електроніка			+					
МПН 02.07	Обчислювальна техніка (Інформатика.)			+					
МПН 02.08	Вища математика (Математика т.6,7,8)				+				
МПН 02.09	Економіка підприємства						+		
ПП 03.01	Автомобілі				+	+			
ПП 03.02	Охорона праці						+		
ПП 03.03	Безпека життєдіяльності				+				
ПП 03.04	Електрообладнання автомобілів						+		
ПП 03.05	Технологія конструкційних матеріалів			+					
ПП 03.06	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів					+			
ПП 03.07	Технічна експлуатація автомобілів						+		+
ПП 03.08	Основи технології ремонту						+		+
ПП 03.09	Автомобільні перевезення								+
ПП 03.10	Правила безпеки дорож. руху					+			
ПП 03.11	Організація та планування підприємств								+
ПП 04.01	Слюсарна практика				+				
ПП 04.02	Верстатна практика				+				

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)		Семестр							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ПП 04.03	Демонтажно-монтажна практика						+		
ПП 04.04	Навчальна практика на АТП і СТОА						+		
ПП 04.05	Технологічна практика							+	
ПП 04.06	Переддипломна практика								+
ПП 04.07	Дипломне проектування								+
ВПП 2.1	Діагностика технічного стану та ТО легкових і вантажних автомобілів								+
ВПП 2.2	Основи проектування та експлуатації ТО АТП						+		
ВПП 2.3	Менеджмент на автомобілів транспорті								+
ВГСЕ 4.1.1	Етика ділового спілкування Політологія								+
ВГСЕ 4.1.2	Основи психології Конфліктологія					+			
ВПП 4.2.1	Організація міжнародних перевезень Вантажознаводство								+
ВПП 4.2.2	Деталі машин Теорія машин і механізмів			+					
ВПП 4.2.3	Управління якістю автосесу Управління якістю транспортних послуг								+
ВПП 4.2.4	Автомобільні двигуни Логістика автосервісу					+			
ВПП 4.2.5	Електричний та гібридний автотранспорт Логістика автомобільного транспорт						+		
ВПП 4.2.6	Гідравліка, гідро -, пневмопривід Механізований інструмент						+		

2.3 Структурно-логічна схема підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується врученням документу встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Дніпровському транспортно-економічному фаховому коледжі розроблено відповідно до принципів:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії закладу фахової передвищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх етапах освітнього процесу;
- компетентнісного підходу, який передбачає перехід із процесної на результатну парадигму навчання;
- студентоцентрованого підходу до навчання й викладання із застосуванням гнучких навчальних траєкторій та визнанням компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами;
- здійснення моніторингу якості освітньої діяльності;
- інтегративності (зв'язку освіти з науковими дослідженнями та інноваціями);
- постійного підвищення якості освітньої діяльності;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості;
- відкритості та прозорості на усіх етапах забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- комунікаційної підтримки, яка забезпечить зміну інформаційно-роз'яснювальної роботи на двосторонню комунікацію.

Таблиця 1 - Матриця відповідності компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та іноваційність на рівні, необхідному для розв’язан-ня складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 Формування суджень, що враховують соціальні, практично-дослідні та етичні аспекти AB4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та малих трудових колективів AB5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн2	Ум1	К1	AB1
ЗК 2	Зн2	Ум1	К2	AB4
ЗК 3	Зн2	Ум1		AB4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1	AB3
ЗК5		Ум1	К3	AB4
ЗК 6	Зн1	Ум1	К2	AB5
ЗК 7	Зн2	Ум1	К1	AB4
ЗК 8		Ум1	К1	AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1	К2	AB1
ФК 2	Зн1	Ум1	К3	AB1
ФК 3	Зн2	Ум1	К2	AB5
ФК 4	Зн2	Ум1	К1	AB4
ФК 5	Зн2	Ум1	К2	AB2
ФК 6	Зн2	Ум1	К1	AB3
ФК 7	Зн1	Ум1	К1	AB4
ФК 8	Зн2	Ум1	К1	AB4
ФК 9	Зн2	Ум1	К1	AB4
ФК 10	Зн1	Ум1	К2	AB1
ФК 11	Зн1	Ум1	К2	AB1
ФК 12	Зн1	Ум1	К2	AB1
ФК 13	Зн2	Ум1		AB2
ФК 14	Зн2	Ум1	К3	AB5
ФК 15	Зн2	Ум1	К3	AB1

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. - <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> НРК, 2019-
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-й>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-n>
6. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 - <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2016 р. № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
8. Порядок розгляду та затвердження стандартів фахової передвищої освіти, схвалений сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 24 червня 2020 № 2.

Перелік рекомендованих джерел для розроблення освітньо-професійних програм за спеціалізаціями

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 - <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія - <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.htm?start=80>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) - https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) - <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en;https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page7>
7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) - http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis20_18_Communique_AppendixIII_952778.pdf
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 - <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-iscd-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-iscd9>
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013 - <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>