

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

Галузь знань²⁴ «Сфера обслуговування» (Services)

Спеціальність 242 «Туризм» (Tourism)

Рівень освіти: фахова передвища освіти

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму

м.Дніпро

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена за спеціальністю 242 «Туризм» (Tourism)

Розробники Освітньо-професійної програми:

Чернишова Олена Володимирівна , викладач вищої категорії, викладач-методист;

Ейхман Олена Анатоліївна, викладач вищої категорії, викладач-методист.

Обговорено та рекомендовано на засіданні циклової комісії «Сфера обслуговування»

Протокол від «_27_»_____05_____2021 року № 10

Голова циклової комісії _____ О.В.Чернишова

Схвалено Педагогічною радою коледжу

Протокол від «17_»_____06_____2021 року № 4

Освітньо-професійна програма відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» (Tourism), що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 805. Зміни до діючої ОПП за спеціальністю 242 «Туризм» (Tourism) внесені відповідно листа МОН України від 25.06.2021 № 1/9-334.

1. Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Форми здобуття освіти Освітня кваліфікація Професійна кваліфікація	– інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); – дуальна Фаховий молодший бакалавр з туризму
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Туризм Спеціалізація – Освітньо-професійна програма - Туризм
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреація і сільський туризм, економіка туризму, туropolерейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності	СК 1. Розуміння правових засад регулювання відносин у галузі туризму України, в тому числі загальновизнаних норм міжнародного права. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність вивчати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійного, курортного, спортивного, розважального та іншого обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги закону щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України та довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності. СК 9. Здатність використовувати в професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Розуміння організаційних та технологічних процесів суб'єкта туристичної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Застосовувати нормативно- правові акти у професійній діяльності.
- РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
- РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

- РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
- РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.
- РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
- РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
- РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
- РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач

5. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність про працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010:Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»:	
	Професійні назви робіт, коди назви класифікаційних угруповань професій за державним класифікатором	Назви первинних посад
	3. Фахівці	
	3414 Фахівець з туристичного обслуговування	3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму

		3439 Інспектор з туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.	
6. Викладання та оцінювання		
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: - за дванадцятибальною шкалою - для студентів 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; - чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів старших курсів, які здобувають рівень фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр». Види контролю: поточний, модульний, семестровий (підсумковий) контроль, державна атестація. Основними формами контролю є: усне та письмове опитування, контрольна робота комплексна (директорська); виконання лабораторних, практичних робіт, захист різних видів практик, курсових робіт; залік; екзамен; Державний комплексний кваліфікаційний екзамен, Державний екзамен з іноземної мови.	

7. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Державна атестація здійснюється у формі державного комплексного кваліфікаційного екзамену та державного екзамену з іноземної мови
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену та екзамену з іноземної мови	Державна атестація здійснюється за комплексними, теоретичними та практичними кваліфікаційними завданнями. Державний комплексний кваліфікаційний екзамен та Державний екзамен з іноземної мови складаються з двох частин: тестової на ліцензованому програмному комплексі «Колоквіум» та усної. Державний комплексний кваліфікаційний екзамен складається з наступних дисциплін: ПП 01. Технологія і організація турдіяльності. ПП 02. Туристське країнознавство. ПП 05. Географія туризму України. МПН 08. Основи менеджменту. Державний екзамен з іноземної мови: ПП 08. Іноземна мова.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Компетентності				
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	БА 1, БА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	БА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 1, БА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2, БА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	БА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	БА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	БА 1, БА 2
СК 3	Зн 1	Ум 3	К 2	БА 1, БА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	БА 2

CK 5	3 _H 1	У _М 1, У _М 3	К 2	BA 1
CK 6	3 _H 1	У _М 2, У _М 2	К 1, К 2	BA 1, BA 2
CK 7	3 _H 1	У _М 1, У _М 3	К 1, К 2	BA 1, BA 2
CK 8	3 _H 1	У _М 1, У _М 2, У _М 3	К 1, К 2	BA 1
CK 9	3 _H 1	У _М 1, У _М 3	К 1, К 2	BA 2
CK 10	3 _H 1	У _М 2, У _М 3	К 1, К 2	BA 2
CK 11	3 _H 1	У _М 1, У _М 3	К 2	BA 1, BA 2
CK 12	3 _H 1	У _М 1, У _М 2	К 1	BA 1
CK 13	3 _H 1	У _М 2	К 1, К 2	BA 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	
РН 1	+				+	+			+	+			+	+	+	+						
РН 2		+				+			+	+	+	+	+	+	+							
РН 3	+		+	+				+			+	+								+	+	
РН 4					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
РН 5		+				+	+	+			+											
РН 6		+			+		+	+				+				+				+		
РН 7			+	+	+		+	+				+			+	+	+		+			
РН 8		+	+	+	+					+								+	+			
РН 9					+				+	+			+									

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	
PH 10		+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 11					+					+										+		
PH 12			+	+	+															+	+	
PH 13		+			+		+			+						+	+	+				
PH 14						+		+		+										+	+	
PH 15						+	+			+		+					+			+	+	

8. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

База повної загальної середньої освіти

№ н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Шифр і зміст компетентностей, які формуються	Мінімальна кількість навчальних кредитів 1 кредит – 30 годин	Форма контролю
Дисципліни циклу ГСЕ, що формують загальні компетентності				
ГСЕ 01	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	ЗК2. ЗК3. ЗК6.	1,5	залік
ГСЕ 02	Історія України	ЗК2. ЗК3. ЗК6. ЗК7.	2	екзамен
ГСЕ 03	Українська мова (за проф. спрямув.)	ЗК3.	1,5	екзамен
ГСЕ 04	Культурологія	ЗК3. ЗК6	1,5	залік
ГСЕ 05	Соціологія	ЗК1. ЗК2. ЗК3.	1,5	залік
ГСЕ 06	Основи правознавства	ЗК1. ЗК2.ЗК6.	1,5	залік
ГСЕ 07	Економічна теорія	ЗК3. . ЗК6. ЗК7. ЗК8.	1,5	залік
ГСЕ 08	Фізичне виховання	ЗК2. ЗК5.	4,5	залік
ГСЕ 09	Етика і естетика	ЗК1. ЗК2. ЗК3	1,5	залік
ГСЕ 10	Основи української культури	ЗК2. ЗК3. ЗК7.	2	залік
	ВСЬОГО		19	
	СЕСІЇ		1	
	РАЗОМ		20	
Дисципліни циклу МПН, що формують загальні компетентності				
МПН 01	Вища математика	ЗК6. ЗК7. ЗК8.	1,5	залік
МПН 02	Інформатика і комп'ют. техніка	ЗК2. ЗК6. ЗК7.	1,5	залік
МПН 03	Безпека життєдіяльності	ЗК1. ЗК2. ЗК7.	1,5	залік
МПН 04	Основи екології і раціонального природокористування	ЗК1. ЗК2. ЗК7.	1,5	залік
МПН 05	Основи психології	ЗК1. ЗК2. ЗК3.	1,5	екзамен
Дисципліни циклу МПН, що формують спеціальні компетентності				
МПН 06	Бухгалтерський облік	СК10.	1,5	залік
МПН 07	Економіка підприємства	СК4. СК8. СК10.	1,5	залік
МПН 08	Основи менеджменту	СК4. СК11. СК13.	1,5	екзамен, ДА
МПН 09	Основи маркетингу	СК3.СК4. СК5. СК6.	1,5	екзамен
МПН 10	Туристичні ресурси України	СК4. СК5.СК6. РН6.	1,5	залік
	ВСЬОГО		15	
	СЕСІЇ		1,5	
	РАЗОМ		16,5	
Дисципліни циклу ІІІ, що формують спеціальні компетентності				

ПП 01	Технологія і орган. тур. діяльності**	СК1. СК2. СК4. СК5. СК6. СК8. СК9. СК10. РН1. РН2. РН4. РН7. РН8. РН9. РН10. РН11. РН14.	3	екзамен, ДА
ПП 02	Туристське країнознавство	СК3.	4	екзамен, КР, ДА
ПП 03	Організація транспортного обслуговування	СК1. СК2. СК5. СК8. СК10. РН1. РН4. РН8.	2	залік
ПП 04	Організація екскурсійного обслуговування	СК1. СК2. СК5. СК6. СК8. СК10. РН4. РН5. РН8. РН14.	4	екзамен, КР
ПП 05	Географія туризму України	СК3. РН5.	1,5	залік, ДА
ПП 06	Інформаційні системи і технології в туризмі	СК8. СК9. РН14. РН16.	2	екзамен
ПП 07	Правове регулювання в туристській діяльності	СК1. РН1. РН10.	1,5	екзамен
ПП 08	Іноземна мова	СК11. РН3.	9	5 екзамен, ДА
ПП 09	Професійний етикет	СК11. СК12. РН12.	2,5	екзамен
ПП 10	Ціноутворення в туризмі	СК4. РН7.	2	залік
ПП 11	Організація обслуговування та харчування туристів в готелях	СК1. СК2. СК4. СК5. СК10. РН12. РН7. РН8. РН14.	3,5	залік
ПП 12	Історія туризму	СК3. РН6.	1,5	залік
ПП 13	Основи музейної справи	СК5. СК10.	1,5	залік
ПП 14	Безпека туризму	СК1. СК2. СК6. СК7. РН2.	2,5	залік
ПП 15	Охорона праці	СК1. СК6. СК7.	2	екзамен
	ВСЬОГО		42,5	
	Дисципліни практичної підготовки			
ПП 16	Виробнича практика	СК2. СК5. СК8. РН6. РН3.	8	залік
ПП 17	Виробнича практика	СК2. СК5. СК8. СК9. СК10. СК12. СК13. РН3. РН7. РН8. РН12. РН13. РН15. РН16.	8	залік
ПП 18	Навчальна практика	СК5. СК7. СК10. РН3. РН6. РН8. РН13.	4	залік
	ВСЬОГО		20	
	Всього годин за норм. дисциплін. циклу професійної та практичної підготовки		62	
	СЕСІІ		5	
	Державна атестація		2	
	Разом за циклом ПП		69	
	Вибіркові дисципліни			
	Дисципліни циклу ПП, що формують спеціальні компетентності			
ВПП 01	Туристичне краєзнавство*** Регіональне краєзнавство***	СК3. СК4. РН5.	2	залік
ВПП 02	Комунікативний менеджмент***	СК10. СК11. СК13. РН12. РН13.	1,5	залік

	Лідерство та ефективні комунікації***			
ВПП 03	Web-технології в туризмі*** Інтерактивні технології в туризмі***	СК8. СК9. РН14. РН16.	1,5	залік
ВПП 04	Організація спортивного та сільського (зеленого) туризму*** Агротуризм ***	СК2. СК4. СК5. СК8. СК10. РН6. РН11.	2	залік, КР
ВПП 05	Анімаційні послуги *** Організація дозвілля туристів***	СК2.. СК5. СК10. РН7. РН11.	1,5	залік
ВПП 06	Самодіяльний туризм*** Організація діяльності туристичних клубів***	СК2. СК4. СК5. СК8. СК10. РН5. РН6.	1,5	залік
ВПП 07	Спеціалізований туризм *** Промисловий туризм***	СК2. СК4. СК5. СК8. СК10. РН6. РН11.	1,5	залік
ВПП 09	Екологічні стежки і маршрути Туризм на природоохоронних територіях	СК2. СК4. СК5. СК8. СК10. РН5. РН6.	3	залік
	ВСЬОГО		14,5	
	Разом		111	
	Разом на сесії і ДА		9	
	Загальна кількість		120	

База базової загальної середньої освіти

№ н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Шифр і зміст компетентностей, які формуються	Мінімальна кількість навчальних кредитів 1 кредит – 30 годин	Форма контролю
	Дисципліни циклу ГСЕ, що формують загальні компетентності			
ГСЕ 01	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	ЗК2. ЗК3. ЗК6.	1,5	залік
ГСЕ 02	Історія України	ЗК2. ЗК3. ЗК6. ЗК7.	9,5	залік
ГСЕ 03	Українська мова (за проф. спрямув.)	ЗК3.	1,5	екзамен
ГСЕ 04	Культурологія	ЗК3. ЗК6	3	залік
ГСЕ 05	Соціологія	ЗК1. ЗК2. ЗК3.	1,5	залік
ГСЕ 06	Основи правознавства	ЗК1. ЗК2.ЗК6.	3	залік
ГСЕ 07	Економічна теорія	ЗК3. . ЗК6. ЗК7. ЗК8.	1,5	залік
ГСЕ 08	Фізичне виховання	ЗК2. ЗК5.	1,5	залік
ГСЕ 09	Етика і естетика	ЗК1. ЗК2. ЗК3	1,5	залік
ГСЕ 10	Основи української культури	ЗК2. ЗК3. ЗК7.	2	залік
	ВСЬОГО		26,5	
	СЕСІЇ		0,5	
	РАЗОМ		27	
	Дисципліни циклу МПН, що формують загальні компетентності			

МПН 01	Вища математика	ЗК6. ЗК7. ЗК8.	2,5	залік
МПН 02	Інформатика і комп'ют. техніка	ЗК2. ЗК6. ЗК7.	1,5	залік
МПН 03	Безпека життєдіяльності	ЗК1. ЗК2. ЗК7.	1,5	залік
МПН 04	Основи екології і раціонального природокористування	ЗК1. ЗК2. ЗК7.	2	залік
МПН 05	Основи психології	ЗК1. ЗК2. ЗК3.	1,5	екзамен
Дисципліни циклу МПН, що формують спеціальні компетентності				
МПН 06	Бухгалтерський облік	СК10.	0,5	залік
МПН 07	Економіка підприємства	СК4. СК8. СК10.	0,5	залік
МПН 08	Основи менеджменту	СК4. СК11. СК13.	1,5	залік, ДА
МПН 09	Основи маркетингу	СК3.СК4. СК5. СК6.	1,5	залік
МПН 10	Туристичні ресурси України	СК4. СК5.СК6. РН6.	1,5	залік
МПН 10	Туристичні ресурси України	СК4. СК5.СК6. РН6.	1,5	залік
	ВСЬОГО		14,5	
	СЕСІЇ		0,5	
	РАЗОМ		15	
Дисципліни циклу ПП, що формують спеціальні компетентності				
ПП 01	Технологія і орган. тур. діяльності	СК1. СК2. СК4. СК5.СК6.СК8.СК9. СК10. РН1.РН2.РН4.РН7. РН8. РН9. РН10. РН11. РН14.	7,5	залік, ДА
ПП 02	Туристське країнознавство	СК3.	3,5	екзамен, КР, ДА
ПП 03	Організація транспортного обслуговування	СК1. СК2.СК5. СК8. СК10. РН1.РН4. РН8.	2	залік
ПП 04	Організація екскурсійного обслуговування	СК1. СК2. СК5. СК6.СК8. СК10. РН4. РН5. РН8. РН14.	3,5	екзамен, КР
ПП 05	Географія туризму України	СК3. РН5.	3,5	залік, ДА
ПП 06	Інформаційні системи і технології в туризмі	СК8. СК9. РН14. РН16.	2	екзамен
ПП 07	Правове регулювання в туристській діяльності	СК1. РН1. РН10.	1,5	екзамен
ПП 08	Іноземна мова	СК11. РН3.	9	залік, ДА
ПП 09	Професійний етикет	СК11. СК12. РН12.	1,5	екзамен
ПП 10	Ціноутворення в туризмі	СК4. РН7.	1,5	залік
ПП 11	Організація обслуговування та харчування туристів в готелях	СК1. СК2.СК4. СК5. СК10. РН12. РН7. РН8. РН14.	1,5	залік
ПП 12	Історія туризму	СК3. РН6.	2	залік
ПП 13	Основи музейної справи	СК5. СК10.	0,5	залік
ПП 14	Безпека туризму	СК1. СК2. СК6.СК7. РН2.	3,5	залік

ПП 15	Охорона праці	СК1. СК6. СК7.	1,5	екзамен
	ВСЬОГО		40,5	
	Дисципліни практичної підготовки			
ПП 16	Виробнича практика	СК2. СК5. СК8. РН6. РН3.	8	залік
ПП 17	Виробнича практика	СК2. СК5. СК8.СК9.СК10.СК12. СК13. РН3. РН7. РН8. РН12. РН13. РН15. РН16.	8	залік
ПП 18	Навчальна практика	СК5. СК7. СК10. РН3. РН6. РН8. РН13.	4	залік
	ВСЬОГО		20	
	Всього годин за норм. дисциплін. циклу професійної та практичної підготовки		60,5	
	СЕСІЇ		3	
	Державна атестація		2	
	Разом за циклом ПП		65,5	
	Вибіркові дисципліни			
	Дисципліни циклу ПП, що формують спеціальні компетентності			
ВПП 01	Туристичне краєзнавство*** Регіональне краєзнавство***	СК3. СК4. РН5.	3	залік
ВПП 02	Комунікативний менеджмент*** Лідерство та ефективні комунікації***	СК10. СК11. СК13. РН12. РН13.	1,5	залік
ВПП 03	Web-технології в туризмі*** Інтерактивні технології в туризмі***	СК8. СК9. РН14. РН16.	1,5	залік
ВПП 04	Організація спортивного та сільського (зеленого) туризму*** Агротуризм ***	СК2. СК4. СК5. СК8. СК10. РН6. РН11.	2	залік, КР
ВПП 05	Анімаційні послуги *** Організація дозвілля туристів***	СК2.. СК5. СК10. РН7. РН11.	1,5	залік
ВПП 06	Самодіяльний туризм*** Організація діяльності туристичних клубів***	СК2. СК4. СК5. СК8. СК10. РН5. РН6.	1,5	залік
ВПП 07	Спеціалізований туризм *** Промисловий туризм***	СК2. СК4. СК5. СК8. СК10. РН6. РН11.	1,5	залік
	ВСЬОГО		12,5	
	Разом		114	
	Разом на сесії і ДА		6	
	Загальна кількість		120	

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, згідно з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.