

**Методичні рекомендації щодо розроблення
навчальних і робочих планів підготовки за спеціальностями освітньо-
кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (2009 рік)**

Методичні рекомендації укладено відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 5 грудня 2008 р. №1107.

Укладачі :

Котоловець Л.О., начальник відділу змісту і технологій навчання молодших спеціалістів ІТЗО;

Охріменко К.І., зав. сектором відділу змісту і технологій навчання молодших спеціалістів ІТЗО;

Свенцицька О.О., методист відділу змісту і технологій навчання молодших спеціалістів ІТЗО;

Трохименко Н.В., методист відділу змісту і технологій навчання молодших спеціалістів ІТЗО.

За загальною редакцією Болюбаша Я.Я., директора Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України

Для розроблення навчального плану навчальний заклад отримує в Інституті інноваційних технологій і змісту освіти нормативні документи (освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітньо-професійну програму підготовки – складові галузевого стандарту з певної спеціальності), розробляє варіативні освітньо-кваліфікаційну характеристику, освітньо-професійну програму підготовки і на основі цих документів складає свій навчальний план.

Варіативна освітньо-кваліфікаційна характеристика доповнює і конкретизує кваліфікаційні вимоги до змісту освіти з боку конкретних замовників фахівців. Варіативні освітньо-кваліфікаційна характеристика і освітньо-професійна програма підготовки є складовими стандарту вищої освіти вищого навчального закладу. Кваліфікаційна характеристика випускника ВНЗ поєднує нормативний і варіативний зміст освіти. Розроблення варіативної освітньо-кваліфікаційної характеристики є обов'язковою у разі існування спеціалізації за спеціальністю, варіативної освітньо-професійної програми підготовки – у разі введення до навчальних планів додаткових дисциплін, які не передбачені нормативною частиною навчального плану.

Вибіркові навчальні дисципліни встановлюються вищим навчальним закладом для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій конкретного навчального закладу, регіональних потреб, потреб замовників тощо.

Всі варіативні ОПП та ОКХ є, затверджені належним чином.