

ПРОГРАМА

кандидата на посаду директора Державного навчального закладу «Дніпровський транспортно-економічний коледж»
Таберка Лева Миколайовича

Громадянство: громадянин України

Дата народження: 20.09.1941 р.

Місце народження: м. Белгород

Освіта: повна вища, Дніпропетровського ордена Трудового Червоного Прапора, 1964 р., спеціальність «Механічне устаткування заводів чорної та кольорової металургії», кваліфікація – інженер-механік

Загальний трудовий стаж: 55 років

Педагогічний стаж: 52 років

Кваліфікаційна категорія: «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист».

Досвід роботи:

13.09.1964 році був зарахований по закінченню інституту у спецгрупу з поглибленим вивченням англійської мови, яку закінчив у 1965 році.

03.09.1965 році почав свою трудову діяльність технологом Інструментального цеху на агрегатному заводі.

З 1965 року по 1967 рік викладав в Індустріальному технікуму механіку англійською мовою за сумісництвом.

З серпня 1967 році перейшов на постійну роботу до Індустріального технікуму.

У січні 1968 році був призначений завідуючим іноземним відділенням, де 75% предметів викладалися англійською мовою.

У лютому 1970 році призначений заступником директора з навчальної роботи базового Дніпропетровського індустріального технікуму.

З 1977 року працюю на посаді директора Державного навчального закладу «Дніпровський транспортно-економічного» (Дніпропетровський промислово-економічний технікум з 01.09.1997 ліквідований, на його базі створено Дніпропетровський транспортно-економічний технікум (Постанова Кабінету Міністрів України від 29.05.1997 № 526), який перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» (наказ Міністерства освіти і науки України № 948 від 21.10.2008).

Багато років очолюю Раду директорів навчальних закладів I-II рівня акредитації Дніпропетровської області.

Відзнаки:

Указом Президента України від 19.12.1992 № 352 мені присвоєно почесне звання «Заслужений працівник народної освіти України» за визначні досягнення в справі розбудови національної освіти в Україні.

Указом Президента України від 20.01.2006 мене нагороджено орденом «За заслуги» III ступеня.

Нагороджений почесною грамотою Міністерства освіти і науки України за вагомий внесок в організацію навчально-виховного процесу в навчальних закладах грамотою Верховної Ради України за заслуги перед Українським народом, почесною грамотою Кабінету Міністрів України за особистий внесок у розвиток освіти, багаторічну сумлінну працю.

Визнавався переможцем Регіонального конкурсу «Світоч Придніпров'я» у номінації «Кращий діяч освіти».

Нагороджений:

- Орден «Відмінник освіти України»
- Медаль «За трудову доблесть»
- Медаль «Ветеран праці»
- Медаль за розвиток регіону
- Медаль «За вірну службу рідному місту»
- Нагрудний знак «Петро Могила»

Основні напрямки діяльності коледжу:

Кадрова політика

Основними завданнями **кадрової** політики у коледжі бачу:

- соціальний захист викладачів, співробітників та студентів коледжу. У разі виконання плану прийому студентів гарантую не допустити зниження педагогічного навантаження або звільнення викладачів і співробітників;
- у зв'язку з можливим укрупненням навчальних закладів зберегти статус обласного базового навчального закладу;
- заключати договори з благодійними фондами з метою надання допомоги студентам, викладачам та співробітникам коледжу;
- стимулювати педагогічних працівників до підготовки навчально-методичних посібників, впровадження ефективних інноваційних технологій у освітній процес;
- створювати сприятливі умови для формування гармонійних взаємин педагогічних працівників старшого покоління та молодих викладачів, коли молоде покоління має перейняти досвід старшого, а старше – проінятися проблемами сучасного інформаційного суспільства;
- підвищувати ефективність контактів з облдержадміністрацією, обласною радою, департаментом освіти та науки для зміцнення статусу навчального закладу;
- за рахунок благодійних фондів направляти викладачів на стажування до зарубіжних навчальних закладів.

Профорієнтаційна робота

У зв'язку з демографічною кризою питання формування контингенту студентів коледжу повинно знаходитись на постійному контролі.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною складовою функціонування навчального закладу, тому її пріоритетними завданнями є:

- організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в професійно-технічних та загальноосвітніх навчальних закладах, укладення договорів на співробітництво;
- рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації;
- участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях;
- проведення студентами коледжу професійно зорієнтованих майстер-класів для майбутніх абітурієнтів, культурно-масових та спортивних заходів з учнівською молоддю;
- оперативне висвітлення новин діяльності коледжу на веб-сайті;
- забезпечення сприятливих умов для адаптації слухачів підготовчих курсів та творчого співробітництва абітурієнтів і викладачів;
- проведення Днів відкритих дверей з демонстрацією презентаційних матеріалів з кожної спеціальності;
- для залучення абітурієнтів ввести в галузевих групах поглиблене вивчення англійської мови.

Зміст освіти

У зв'язку з реформуванням закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації необхідно:

- модернізувати спеціалізації на деяких спеціальностях, за якими коледж веде підготовку;
- вдосконалювати навчальні плани підготовки молодших спеціалістів із забезпеченням дотримання галузевих стандартів вищої освіти з урахуванням регіональних потреб та потреб замовників-роботодавців;
- знаходити можливість впровадження бакалаврату для декількох спеціальностей та відкриття нових спеціальностей, які потрібні сьогодні на ринку праці;
- на базі 2 та 3 корпусів відкрити центр професійної освіти, організувати у коледжі ступеневу підготовку;
- розширювати інформатизацію навчального процесу за рахунок впровадження нових ліцензійних комп'ютерних програм, інтерактивних засобів проведення занять не лише за умов фінансування, але і за умов участі у грантових конкурсах;
- поліпшити забезпеченість бібліотеки електронними підручниками та навчальними посібниками;
- розширювати співпрацю з закладами вищої освіти III-IV рівнів акредитації для підвищення якості підготовки фахівців, інтеграції освіти і науки, забезпечення конкурентоспроможності випускників коледжу;
- виявляти творчий потенціал студентів, їх обдарованість. Брати участь у конференціях, семінарах, круглих столах, фестивалях, олімпіадах, конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів;
- здійснювати комплекс заходів щодо подальшого вдосконалення практичної підготовки студентів за рахунок індивідуалізації завдань майбутньої професії випускника. Впроваджувати новітні форми проведення навчальних практик. Продовжувати роботу над оновленням та осучасненням лабораторій і майстерень. Розширювати бази проходження практики студентами коледжу. Продовжувати інтеграцію навчального процесу у виробничий, зміцнювати співпрацю з

потенційними роботодавцями різних форм власності. Укладати договори для проходження студентами виробничої практики за кордоном.

Інноваційні методи та технології у навчанні

Сучасному суспільству потрібна компетентна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, науки, культури. Тому у коледжі необхідне продовження створення сприятливих умов для розвитку здібностей студентів. Шляхами досягнення поставленої мети є:

- активізація використання у навчальному процесі сучасних мультимедійних та ІТ-технологій, що дозволяє значно підвищити темп навчання та залучити ресурси для самоосвіти;
- поширення в освітній діяльності нових ідей, педагогічних та управлінських технологій;
- організація науково-дослідницьких та навчально-методичних робіт з проблем професійної освіти.

Удосконалення матеріально-технічної бази

Завдання розвитку матеріально-технічної бази та на розвиток художньої самодіяльності коледжу включає наступні аспекти:

- продовження удосконалення комп'ютерної бази, приведення обладнання кабінетів та лабораторій у відповідність до сучасних вимог, з урахуванням новітніх технологій, перспектив розвитку відповідних галузей;
- залучення спонсорської допомоги для покращення побутових умов студентів-мешканців гуртожитку;
- у разі поліпшення фінансування, пов'язаного з укрупненням навчальних закладів, провести капітальний ремонт корпусів та гуртожитку;
- вивчити можливість надання ексклюзивного навчання громадян.

1 Управління коледжем

Удосконалення організаційної структури коледжу та підвищення ефективності управління, покращення освітньої діяльності, раціонального використання фінансових, матеріальних і кадрових ресурсів.

Структура управління повинна забезпечувати контроль і координацію всіх підрозділів коледжу, містити в собі механізми зв'язку та працювати як одне ціле. На ефективність діяльності впливають реальні взаємозв'язки між людьми і їх роботою, політика керівництва повинна впливати на ефективність роботи коледжу через встановлення партнерських стосунків між працівниками.

Колегіальне обговорення важливих питань та проблем розвитку коледжу.

На сучасному етапі прийняття управлінських рішень має бути предметом колективних рішень із залученням фахівців зі сторони, тому, що не можливо знати кожну проблему. Керівник повинен вміти організовувати колегіальне обговорення проблем із застосуванням сучасних методів колективного вироблення та прийняття управлінських рішень.

Сприяння підвищенню рівня суспільної активності профспілкової організації для реального захисту прав працівників коледжу.

Сприяння створенню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості та взаємоповаги, хорошої психологічної обстановки.

Сприятливий психологічний клімат – це підсумок роботи директора і всього колективу. Дуже важливим моментом є наявність довіри, адже довіра – це потужна сила, що впливає практично на все і одночасно є характеристикою керівника всього коледжу. У мене є велике бажання відродити довіру кожного працівника, як один до одного, так і до адміністрації.

Кожна людина, працівник, має свою групу спілкування, вона орієнтується на думку цієї групи, на її вимоги і т.д. Директор повинен працювати із кожною такою групою колективу. А колектив оцінює дії, вчинки керівника, відповідність рішень та їх моральність. Я виросла в нашому колективі і добре знаю, що існує дві системи управління - формальна і неформальна. Формальна – це виконання планів, постанов і т. д., неформальна – це міжособистісні стосунки, які виражаються вимогами та бажаннями людей, які оточують. Формування сприятливого психологічного клімату залежить від вміння адміністрації знаходити з підлеглими спільну мову, згуртовувати навколо себе, справедливо оцінювати, створювати особливу атмосферу задоволення своєю роботою і своїм колективом. Тому я прикладу всі зусилля для оздоровлення морального та психологічного клімату в колективі.

Відродження добрих традицій, що згуртовують колектив та викликають бажання сумлінно працювати.

Створення умов для відпочинку колективу та можливостей проводити заходи для культурного та духовного збагачення працівників.

Розвиток сформованого іміджу коледжу, духу новаторства як важливої складової авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі.

Імідж коледжу – це образ який існує в свідомості людей. Якщо це питання відпустити на самоті, то імідж сформується не сприятливим і стихійним. Тому формування «обличчя» коледжу це не тільки акції і заходи, це і відношення працівників до своєї роботи і якості освітніх послуг, це кваліфікація викладачів і якості випускників. Мати сприятливий імідж – це бути затребуваним, сучасним, не однотипним навчальним закладом. Тоді буде широка перспектива розвитку. Я буду працювати над створенням сучасних і моральних рис «обличчя» коледжу, які сформують позитивний імідж та відновлять дух новаторства в нашому колективі.

Забезпечення навчального процесу відповідно до державних стандартів освіти

Продовження сформованого курсу на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до вимог галузевих стандартів освіти та нових підходів до формування знань, вмінь та навичок у вимірі компетенції за рівнями освіти і кваліфікації.

Проведення роботи щодо досягнення відповідності якості організації та змісту освіти в коледжі вимогам стандартів освіти.

Вдосконалення навчальних планів підготовки молодших спеціалістів із забезпеченням дотримання галузевих стандартів вищої освіти, з врахуванням регіональних потреб та потреб замовників-роботодавців.

Знаходити можливість впровадження бакалаврату для декількох спеціальностей коледжу та відкриття нових спеціальностей в нашому коледжі.

Продовження практики залучення висококваліфікованих фахівців організацій та підприємств для проведення конференцій, майстер-класів, круглих столів тощо.

Здійснення комплексу заходів щодо подальшого вдосконалення практичної підготовки студентів за рахунок індивідуалізації завдань майбутньої професії випускника.

Впровадження новітніх форм проведення навчальних практик. Подальша робота над оновленням та осучасненням лабораторій і майстерень. Забезпечення активної гурткової роботи та сприяння проведення матеріального стимулювання цієї роботи.

Розширення баз проходження практики студентами коледжу. Подальша інтеграція навчального процесу у виробничій співпраці з потенційними роботодавцями різних форм власності.

Подальший розвиток інформатизації навчального процесу за рахунок впровадження нових ліцензійних комп'ютерних програм, інтерактивних засобів проведення занять *не лише за умов фінансування, але і за умов участі у грантових конкурсах.*

Поліпшення забезпеченості бібліотеки електронними підручниками та навчальними посібниками.

Вдосконалення системи діагностики, контролю та оцінювання знань і навичок студентів на основі прозорих критеріїв, запровадження автоматизованого обліку успішності із застосуванням комп'ютерних програм і технологій.

Стимулювання педагогічних працівників до підготовки навчально-методичних посібників, впровадження ефективних інноваційних технологій у навчальний процес.

Запровадження системи стимулювання педагогічних працівників до публікації у фахових наукових виданнях, участі у семінарах, конференціях тощо.

2 Кадрова політика

Збереження педагогічного колективу, колективу співробітників - одне з пріоритетних завдань в роботі директора.

Впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту.
Діагностика кадрової ситуації, внесення корективів до положень, що діють, навчання персоналу нової технології.

Сприяння підвищенню якісного складу викладацького персоналу, педагогічної майстерності викладачів.

Подальше впровадження інноваційних освітніх технологій для забезпечення якості освіти відповідно до вимог галузевих стандартів вищої освіти .

Створення умов для професійного зростання викладачів, сприяння навчанню педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; подальший розвиток ділових стосунків з провідними університетами України.

Створення сприятливих умов для творчого росту, професійного становлення молодих викладачів .

Поновлення роботи школи молодого викладача, впровадження сучасних методик навчання.

3 Забезпечення навчального процесу відповідно до державних стандартів освіти

Продовження сформованого курсу на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до вимог галузових стандартів освіти та нових підходів до формування знань, вмінь та навичок у вимірі компетенції за рівнями освіти і кваліфікації.

Проведення роботи щодо досягнення відповідності якості організації та змісту освіти в коледжі вимогам стандартів освіти.

Вдосконалення навчальних планів підготовки молодших спеціалістів із забезпеченням дотримання галузових стандартів вищої освіти, з врахуванням регіональних потреб та потреб замовників-роботодавців.

Знаходити можливість впровадження бакалаврату для декількох спеціальностей коледжу та відкриття нових спеціальностей в нашому коледжі.

Продовження практики залучення висококваліфікованих фахівців організацій та підприємств для проведення конференцій, майстер-класів, круглих столів тощо.

Здійснення комплексу заходів щодо подальшого вдосконалення практичної підготовки студентів за рахунок індивідуалізації завдань майбутньої професії випускника.

Впровадження новітніх форм проведення навчальних практик. Подальша робота над оновленням та осучасненням лабораторій і майстерень. Забезпечення активної гурткової роботи та сприяння проведення матеріального стимулювання цієї роботи.

Розширення баз проходження практики студентами коледжу. Подальша інтеграція навчального процесу у виробничій співпраці з потенційними роботодавцями різних форм власності.

Подальший розвиток інформатизації навчального процесу за рахунок впровадження нових ліцензійних комп'ютерних програм, інтерактивних засобів проведення занять *не лише за умов фінансування, але і за умов участі у грантових конкурсах.*

Поліпшення забезпеченості бібліотеки електронними підручниками та навчальними посібниками.

Вдосконалення системи діагностики, контролю та оцінювання знань і навичок студентів на основі прозорих критеріїв, запровадження автоматизованого обліку успішності із застосуванням комп'ютерних програм і технологій.

Стимулювання педагогічних працівників до підготовки навчально-методичних посібників, впровадження ефективних інноваційних технологій у навчальний процес.

Запровадження системи стимулювання педагогічних працівників до публікації у фахових наукових виданнях, участі у семінарах, конференціях тощо.

3 Виховна робота

Забезпечення формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити в сучасних умовах.

Сприяння подальшому розвитку художньо-естетичного виховання студентів на основі їх залучення до гуртків художньої самодіяльності, проведення тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо.

Забезпечення належного рівня фізичного виховання у коледжі, проведення спартакіад, спортивних змагань. Пошук можливостей відновлення роботи фікультурно - оздоровчих секцій, забезпечення участі студентів у змаганнях різного рівня.

Сприяння розвитку студентського самоврядування, підвищення його ролі як рівноправного партнера в управлінні, тісна співпраця з органами самоврядування з метою залучення студентів до модернізації коледжу, вдосконалення організації навчального процесу.

Створення музею історії коледжу, в якому будуть відображені етапи розвитку коледжу, досягнення навчального закладу, його викладачів, співробітників, випускників.

Основні напрямки діяльності коледжу:

Профорієнтаційна робота

У зв'язку з демографічною кризою, питання формування контингенту студентів коледжу знаходиться на постійному контролі у керівництва навчального закладу. Профорієнтаційна робота є невід'ємною складовою функціонування навчального закладу, тому її пріоритетними завданнями є:

- організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, професійно-технічних училищах;

- рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації;
- участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях;

- проведення студентами коледжу професійно зорієнтованих майстер-класів для майбутніх абітурієнтів, культурно-масових та спортивних заходів з учнівською молоддю;

- оперативне висвітлення новин діяльності коледжу на веб-сайті;

- забезпечення сприятливих умов для адаптації слухачів підготовчих курсів та творчого співробітництва абітурієнтів і викладачів;

– проведення Днів відкритих дверей з демонстрацією презентаційних матеріалів з кожної спеціальності.

Зміст освіти

У зв'язку з переходом на новий перелік спеціальностей першочерговим є розробка державних стандартів вищої освіти відповідних спеціальностей за безпосередньою участю у Науково-методичних комісіях (підкомісіях) провідних викладачів коледжу.

Розробка компетентнісної моделі підготовки фахівців, формування цілісної системи знань, вмінь та навичок, творчих здібностей у вирішенні професійних завдань.

Особливу увагу приділити варіативній частині освітніх програм підготовки молодших спеціалістів, яка доповнює і конкретизує зміст навчання,

враховує потреби підприємств-замовників щодо формування умінь майбутніх спеціалістів із застосуванням інноваційних технологій.

Розширення спектра напрямів підготовки спеціалістів. Підготовка фахівців за новою освітньою програмою «Монтаж і обслуговування обладнання для поновлюваних джерел енергії».

Розширення співпраці з навчальними закладами IV рівня акредитації для підвищення якості підготовки фахівців, інтеграції освіти і науки, забезпечення конкурентоспроможності випускників коледжу. Поглиблення інтеграції освіти з практикою, розвиток зв'язків з базовими підприємствами, які формують попит на випускників коледжу.

Виявлення творчого потенціалу студентів, їх обдарованості. Участь у конференціях, семінарах, круглих столах, фестивалях, олімпіадах, конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Кадрова політика

Ефективна та прозора кадрова політика у коледжі забезпечує на відповідному рівні освітні стандарти, оскільки останні мають бути підтримані конкретними викладачами з певним рівнем професійної підготовки. Основними завданнями кадрової політики визначено:

– моніторинг умов, що забезпечують становлення людської особистості, професійного зростання викладачів, повноцінне розкриття їх потенціалу;

– залучення викладачів до дослідницько-інноваційної педагогічної діяльності;
– забезпечення дієвої системи мотивації праці, соціальних гарантій і соціального захисту педагогічних працівників та співробітників;

- формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників;

- створення сприятливих умов для формування гармонійних відносин педагогічних працівників старшого покоління та молодих викладачів, коли молоде покоління має перейняти досвід старшого, а старше – прожитися проблемами сучасного інформаційного суспільства;

- запровадження процедур та критеріїв, які усуватимуть можливість виникнення корупційних ризиків під час прийому до коледжу, здачі екзаменаційно-залікових сесій, захисту дипломних проєктів, тощо;

- забезпечення невідкладного розгляду звернень фізичних осіб, (особливу увагу звертати на інформацію та скарги громадян, що містять факти корупційних діянь, своєчасно виявляти та усувати причини, що можуть породжувати порушення конституційних прав та свобод громадян).

Інноваційні методи та технології у навчанні

Сучасному суспільству потрібна компетентна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, науки, культури. Тому у коледжі завжди стають завдання створення сприятливих умов для розвитку здібностей студентів, навчально-пізнавальної активності та їх творчої самостійності. Шляхами досягнення поставленої мети є:

- активізація використання у навчальному процесі сучасних мультимедійних та ІТ-технологій, що дозволяє значно підвищити темп навчання та залучити ресурси для самоосвіти;

- поширення в освітній діяльності нових ідей, педагогічних та управлінських технологій;

- організація науково-дослідницьких та навчально-методичних робіт з проблем професійної освіти.

Удосконалення матеріально-технічної бази.

Завдання розвитку матеріально-технічної бази Дніпровського державного коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури включає наступні аспекти:

- приведення обладнання кабінетів та лабораторій у відповідність до сучасних вимог, з урахуванням новітніх технологій перспектив розвитку відповідних галузей;

- продовження інформатизації навчально-виховного процесу;

– залучення спонсорської допомоги для покращення побутових умов студентів-мешканців гуртожитку.

Виховна робота, студентське самоврядування

Для створення умов самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці у коледжі створені та діють Рада студентського самоврядування та Рада гуртожитку. Для вдосконалення взаємодії:

– залучати органи студентського самоврядування до вирішення усіх важливих питань, які стосуються життєдіяльності студентів коледжу;

– надавати за можливості інформаційну, правову, психологічну, матеріальну та інші види підтримки для розвитку студентського самоврядування в коледжі;

– службі практичної психології проводити анкетування з метою виявлення лідерів серед студентської молоді та подальші тренінги з розвитку їх організаторських здібностей.

– реалізація програми здорового способу життя серед студентів та працівників коледжу та активна його пропаганда;

– формування у студентства патріотичного світогляду та національної гідності;

– систематичне ведення індивідуальної роботи зі студентами групи «ризик» і заслуховування їх на засіданнях ради з правового виховання та профілактики правопорушень;

– проведення щорічних конкурсів з нагоди Дня студента із виплатою матеріального заохочення.