

ВИСНОВКИ
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ПРО ПІДСУМКИ
АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ
СПЕЦІАЛІСТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового
рухомого складу»
галузь знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура»
у Державному вищому навчальному закладі
«Дніпропетровський транспортно-економічний коледж»

Експертна комісія, призначена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.12.2015р. № 1952л, у складі:

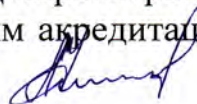
- Устенко Олександр Вікторович – декан «Механічного» факультету Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ), доктор технічних наук, професор, академік Транспортної академії наук України, голова експертної комісії;
- Васюнін Юрій Миколайович – голова «Локомотивної» циклової комісії Державного вищого навчального закладу «Кременчуцький коледж транспортних інфраструктур», член експертної комісії

відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 № 847 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 № 1377) безпосередньо в самому навчальному закладі в період з 15 по 17 грудня 2015 року розглянула подану Державним вищим навчальним закладом «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» акредитаційну справу і провела експертне оцінювання відповідності чинним вимогам освітньої діяльності ВНЗ щодо якості підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу».

Експертиза проведена за наступними напрямками:

підтвердження достовірності інформації, поданої до управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти і науки України Державним вищим навчальним закладом «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж», у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фа-

Голова комісії :



О.В.Устенко

хівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, методичного рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня навчально-методичної діяльності предметної комісії «АД, ТО, загально-технічних дисциплін»;

3) виявлення повноти навчально-методичного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення спеціальності.

Висновки експертів підготовлені на підставі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж», навчально-методичної документації спеціальності, проведення співбесід з керівництвом та викладачами предметних комісій.

1 Загальна характеристика коледжу та правові підстави для здійснення освітньої діяльності

Державний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» (ДВНЗ «ДТРЕК») є навчальним закладом I рівня акредитації – державний заклад освіти, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Місце знаходження Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж»: Україна, м.Дніпропетровськ, 49041, вулиця Трудових Резервів, 4. Телефони: (056)765 - 90 - 44; 765 - 90 - 40; факс: 776 - 90 - 44, e-mail:dtretl@ukr.net.

Свою діяльність коледж розпочав з 1955 року як Дніпропетровський технікум промислового транспорту. У 1997 році заклад був перейменований у Дніпропетровський транспортно-економічний технікум, який був створений згідно наказу Міністерства освіти України від 20.06.97 № 218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти України» в результаті реорганізації Дніпропетровських технікумів промислового транспорту, автотранспортного та промислово-економічного.

У 2008 році згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 21.10.2008 № 948 технікум перейменований у Державний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж».

ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» є одним з найстаріших навчальних закладів Дніпропетровської області. У жовтні 2015 року коледж відзначить 60 років з дня заснування.

Здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, проводиться на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 270294 дата видачі

Голова комісії :



О.В.Устенко

05.06.2013 р. Загальний ліцензований обсяг денної форми навчання складає 660 осіб, а заочної відповідно – 220 осіб.

Підготовка спеціалістів ведеться за денною і заочною формами навчання на основі базової і повної загальної середньої освіти з 15-ти спеціальностей. Навчальний процес забезпечується на шести денних відділеннях (механічному, юридичному, транспортному, комп'ютерному та електрозв'язку, економічному, готельно-туристичному) та одному заочному відділенні, 15 предметними комісіями, з яких 10 є випусковими.

Контингент студентів складає 1330 студентів, в т.ч. 1235 денної та 95 заочної форми.

Педагогічний колектив коледжу – це 123 висококваліфікованих викладачів з великим досвідом фахової та педагогічної діяльності, серед яких 60 спеціалістів вищої категорії. В коледжі працюють 2 викладача, які мають почесне звання «Заслужений працівник освіти України», 1 має почесне звання «Заслужений тренер України», 5 викладачів мають відзнаку «Відмінник освіти», 1 – кандидат юридичних наук, доцент.

Заняття проводяться в 3 навчальних корпусах загальною площею 35 834,3 м². Коледж має студентський гуртожиток, в якому створені нормальні соціально-побутові умови, що повністю забезпечує потребу студентів у проживанні.

У розпорядженні студентів та співробітників коледжу в навчальному корпусі №1 працює їдальня на 240 місць, а в навчальному корпусі № 2 буфет на 60 місць, 4 спортивних зали, 3 стадіони, легкоатлетичний манеж, зал шейпінгу та аеробіки.

Бібліотека коледжу площею 533,7 м² має 2 читальних зали - загальною кількістю посадкових місць - 165,

- комп'ютерний кабінет з 8 ПК,
- абонементи - 2,
- книгосховищ – 3,
- бібліотечний книжковий фонд складає – 87 626 екз.,
- електронний бібліотечний книжковий фонд – понад 1000 відсканованих копій підручників,
- кількість періодичних видань складає:
- газет – 16;
- журналів -30.

Бібліотека володіє електронною базою E-LIB, де зібрані методичні рекомендації викладачів та копії відсканованих електронних підручників по спеціальностям, має вільний доступ до Інтернет - як джерела інформації.

Підвищенню якості навчання сприяє сучасна комп'ютерна техніка, локальні та глобальні комп'ютерні мережі, 9 спеціалізованих комп'ютерних класів, бібліотека зі значним фондом, розвинена матеріально- технічна база.

Перелік засновницьких документів:

1. Статут Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» від 30.10.2008.

Голова комісії:



О.В. Устенко

2. Сертифікат про акредитацію вищого навчального закладу I (першого) рівня РД-I №0424908.
3. Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 03.11.2011 №04-Д-49.
4. Ліцензія на надання освітніх послуг АЕ № 270294 від 05.06.2013.
5. Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) №537982 від 20.06.1997.
6. Сертифікат про акредитацію спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» серія НД-I №0446771 від 22.06.2011.

Навчальний заклад очолює Таберко Лев Миколайович, громадянин України, який займає цю посаду з 1977 року. Загальний педагогічний стаж - понад 45 років. Освіта - вища, викладач вищої кваліфікаційної категорії, заслужений працівник освіти, голова Ради директорів навчальних закладів I-II рівня акредитації Дніпропетровської області, закінчив Дніпропетровський ордена Трудового Червоного прапора металургійний інститут в 1964 році, інженер-механік. Нагороджений орденом «За заслуги» III ступеню, медалями «За трудову доблесть», «За розвиток регіону», «За вірну службу рідному місту», нагрудним знаком «Петро Могила», дипломом I форуму «Всестороннього розвитку особистості». Копії документів додаються.

Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» (напрям 6.070105 «Залізничний транспорт», спеціальність 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу») здійснюється в коледжі з 1955 року.

Державне замовлення на підготовку фахівців технік - електромеханік з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу навчальний заклад виконує у повному обсязі. Крім цього, коледж здійснює підготовку фахівців спеціальності «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Висновок:

перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Державний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» має оригінали основних засновницьких документів, що відповідають вимогам акредитації, та юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю, що акредитується. Навчальний заклад має в наявності всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою молодших спеціалістів спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу». Високу якість навчання забезпечує кваліфікований викладацький склад, сучасна комп'ютерна техніка, бібліотека з фондом понад 87 тисяч примірників, розвинена матеріально-технічна база.

2 Формування контингенту студентів

Відповідно до проведеного аналізу діяльності предметної комісії «АД, ТО, загально-технічних дисциплін» з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що основними організаційними формами проф-орієнтаційної роботи є:

- щорічний моніторинг кількості випускників загальноосвітніх шкіл, професійних ліцеїв центрального та східного регіонів України;
- створення робочих груп, які проводять агітаційну роботу в Дніпропетровському, Синельниківському, Новомосковському, Павлоградському, П'ятихатському, Апостолівському, Межівському районах Дніпропетровської області, на промислових підприємствах та підприємствах залізничного транспорту Придніпровського регіону, Красноармійський район Донецької області;
- розробка рекламно-інформаційних брошур, листівок та мультимедійних презентацій;
- відвідування шкіл та батьківських зборів;
- проведення тижнів предметних комісії;
- розміщення правил прийому до навчального закладу в засобах масової інформації та на сайті коледжу <http://www.dtrek.dp.ua>;
- вивчення попиту молодших спеціалістів на підприємствах регіону;
- укладання угод з керівництвом підприємств різної форми власності про забезпечення студентів базами практик,
- участь в місцевих та районних «Ярмарках професій».

Важливим елементом профорієнтаційної роботи є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються випускники 9 класів шкіл, ліцеїв, робітнича молодь, батьки абітурієнтів та всі бажаючі. До проагітаційної роботи широко залучаються студенти (під час проходження практик) та учасники художньої самодіяльності, що сприяє стабільному залученню професійно-зорієнтованої молоді.

Профорієнтаційна та організаційна робота з проведення набору студентів до коледжу в 2015 році була здійснена на належному рівні.

Зарахування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» проводяться на конкурсній основі за результатами вступних екзаменів з математики та української мови. Поза конкурсом зараховуються особи, яким надане таке право відповідно до Правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» в 2015 році.

Прийом здійснюється на основі базової загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців та на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 2 роки 10 місяців. Підготовка проводиться як за державним замовленням, так і на комерційних засадах.

В 2015 році коледж отримав ліцензію на надання освітніх послуг з підготовки до вступу до вищих навчальних закладів громадян України.

Прийом студентів на навчання здійснюється відповідно до діючих законодавчих і нормативних документів, правил прийому та ліцензії, перевищення ліцензійного обсягу не виявлено.

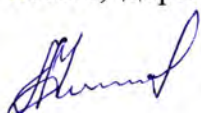
Конкурс на спеціальність 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» на денному відділенні протягом 3-х років складає 2,2 – 2,4 особи на одне місце, на заочному відділенні протягом 3-х років складає 1,0 – 1,3 особи на одне місце, що можна побачити у наступній таблиці:

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за спеціальністю 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу»

№ п/п	Показник	Роки		
		2013	2014	2015
	Всього студентів на спеціальності	135	129	106
1	Ліцензований обсяг	35/25	35/25	35/25
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	38	39	16
	- денна форма	22	22	16
	в т.ч. за державним замовленням	20	18	15
	- заочна форма	16	17	-
	в т.ч. за державним замовленням	15	15	-
	- нагороджених медалями або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	9	11	7
	- зарахованих на пільгових умовах (діти сироти, особи, які постраждали від ЧК)	-	1	1
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання	68	57	36
	- денна форма	48	40	36
	- інші форми навчання (заочна форма)	20	17	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	1,4	1,7	2,4
	- денна форма	2,4	2,2	2,4
	- інші форми навчання (заочна форма)	1,3	1,0	-

Показники формування та динаміка змін контингенту студентів зі спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» свідчать, що істотних проблем щодо формування контингенту молодших спеціалістів немає, державне замовлення на підготовку

Голова комісії:



О.В. Устенко

фахівців спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» виконується у повному обсязі.

Зі спеціальності за 2015 рік не відрховано жодного студента за власним бажанням.

Роботодавцями для випускників є державні та приватні підприємства Придніпровського регіону, що на 100 % забезпечують молодших спеціалістів першим робочим місцем.

Висновок:

експертна комісія зазначає, що набір студентів спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень. Викладачами предметної комісії «АД, ТО, загально-технічних дисциплін» проводиться активна профорієнтаційна робота. Прийом на освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) «молодий спеціаліст» не перевищував ліцензованих обсягів, але за останні роки спостерігається невиконання ліцензованих обсягів. Доцільно залишити ліцензійні обсяги прийому до 35 осіб за денною формою навчання і 25 осіб на заочну форму навчання.

3 Зміст підготовки фахівців

Основними завданнями освітньої діяльності в Державному вищому навчальному закладі «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» є:

- забезпечення освітніх потреб молоді, яка виявляє бажання набути спеціальність технік-електромеханік з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу;
- виховання соціально активної особистості, яка б поєднувала в собі високу мораль і культуру з почуттям професійної гідності, відповідальність за якість та результати своєї праці;
- формування конкурентоспроможного фахівця, здатного швидко адаптуватися до умов ринку;
- виховання у випускника потреби у навчанні протягом життя.

Навчальний процес здійснюється згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

Термін навчання молодших спеціалістів спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» - 3 роки 10 місяців. Навчальний процес підготовки фахівців триває 8 семестрів.

«Концепція освітньої діяльності ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж», затверджена у Дніпропетровській Державній обласній адміністрації 27 грудня 2012 року, розкриває фундаментальні засади освітньої роботи педагогічного колективу в цілому. На її основі випускова

Голова комісії:



О.В. Устенко

комісія «АД, ТО, загально-технічних дисциплін» розробила «Концепцію освітньої діяльності ДВНЗ «ДТРЕК» з підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», яка була затверджена у Дніпропетровській Державній обласній адміністрації 27 грудня 2012 року.

Навчально-виховний процес зі спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» за напрямом 6.070105 «Залізничний транспорт» здійснюється у відповідності до діючих вимог ОКХ, затвердженої 08.06.2009 р., і ОПП, затвердженої 07.05.2009 р., ОПП молодшого спеціаліста (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін за циклами підготовки), затвердженої 07.05.2009 р.; засобів діагностики якості освіти, затверджених 2013 р., варіативної компоненти ОКХ, ОПП, засобів діагностики, затверджених директором коледжу; типового та робочих навчальних планів, затверджених директором коледжу.

Навчальний час розподілено між теорією і практикою згідно до вимог підготовки спеціалістів. Співвідношення нормативних дисциплін і дисциплін за вибором, співвідношення відведених годин на фундаментальну і спеціальну підготовку відповідають вимогам галузевих стандартів спеціальності.

Вивчення дисциплін здійснюється відповідно до навчальних та робочих програм. В навчально-методичному центрі створена база програм спеціальності, в друкованому та електронному вигляді. Усі дисципліни та практичне навчання забезпечені програмами, які виконуються у повному обсязі. Програми дисциплін зі спеціальності розроблено викладачами коледжу на підставі вимог до компетентностей фахівця, які визначені в ОКХ та ОПП спеціальності.

Навчальні плани та внесені до них зміни розглядаються на педагогічній раді та методичній раді і затверджуються директором коледжу.

Організація навчання під час сесії та в міжсесійний період здійснюється за графіком навчального процесу, затвердженого директором коледжу.

Робочі навчальні плани містять конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, обсяг часу на різні види навчальної роботи, засоби і форми поточного і підсумкового контролю.

З кожної дисципліни, яка входить до навчального плану, розроблені навчальні і робочі навчальні програми, що містять опис навчальної дисципліни, мету, завдання та структуру курсу, теми самостійної роботи, методи навчання і контролю, список літератури та інформаційних ресурсів. Складена наскрізна програма практики відповідає умовам і особливостям підприємств регіону, з якими укладені угоди на проходження технологічної практики.

З усіх дисциплін розроблені навчально-методичні комплекси.

З метою більш чіткого планування і забезпечення системного підходу до організації праці викладачів ними розробляється індивідуальний план, яким, сплановані усі види методичної роботи.

Базові підприємства, на яких студенти проходять практичне навчання, теж надають рекомендації з вдосконалення практичного навчання фахівців спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», беруть участь у захисті курсових та дипломних проєктів.

Зміст самостійної роботи студентів над конкретною дисципліною визначається робочою програмою дисципліни. Обсяг часу, відведеного для самостійної роботи студента з кожної навчальної дисципліни, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 її загального обсягу. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної дисципліни, підручниками, електронними версіями курсу, періодичною літературою, методичними рекомендаціями, практичними вправами. Щорічно інформаційне навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів оновлюється за рахунок методичних посібників, контролюючих посібників, тестових комп'ютерних контролюючих програм, презентацій окремих тем та ін.

Засвоєний студентом в процесі самостійної роботи навчальний матеріал виноситься на підсумковий контроль у різних формах: тестування, написання і захист рефератів, творчих індивідуальних завдань, проведення семінарів, конференцій, конкурсу за фахом.

Навчальним планом передбачено написання одного курсового проєкту з дисципліни «Технологія ремонту рухомого складу».

За час навчання студенти протягом 21 тижня проходять різні види практик, де поглиблюють знання, одержані при теоретичному навчанні, удосконалюють, розширяють і поглиблюють професійні знання й навички, перевіряють можливості самостійної роботи за фахом, придбають досвід організаторської і виховної роботи у виробничому колективі.

В підрозділах коледжу проводиться навчальна практика в майстернях (4-й семестр), а на підприємствах відбувається навчальна практика на виробництві (6-й семестр), технологічна практика (7-й семестр), переддипломна практика (8-й семестр).

Навчальна практика на виробництві, технологічна та переддипломна практики спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» поглиблюють знання студентів шляхом вирішення виробничо-ситуаційних проблем, вивчення технологічного процесу і практичне прийняття участі в технічному обслуговуванні і ремонті тягового рухомого складу, ознайомлення з організацією і управлінням виробництва; оволодіння сучасними методами і прийомами виконання ремонту.

Фахівець даної спеціальності має відповідні професійні вміння і здатний працювати в сфері транспорту і споріднених галузях.

Практична підготовка студентів здійснюється на базових підприємствах міста та підприємствах Укрзалізниці, які за своєю організаційною структурою дозволяють забезпечити студентам місце проходження технологічної та пере-

дипломної практики згідно з навчальною програмою практики, підбір кваліфікованих керівників від підприємств, контроль за якістю проходження практики студентами.

Формою державної атестації студентів спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» є захист дипломного проекту.

Висновок:

експертна комісія зазначає, що навчання за спеціальністю «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України (ОПП та ОКХ освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Навчальні плани розроблено відповідно до стандарту вищої освіти. Державна атестація студентів здійснюється Державною кваліфікаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики «молодший спеціаліст – технік-електромеханік з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу».

4 Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Аналіз стану організаційного та навчально-методичного забезпечення навчання в Державному вищому навчальному закладі «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» свідчить про те, що викладацький склад дотримується вимог нормативних документів з організації, управління і проведення освітнього процесу, що забезпечує його ритмічність і результативність.

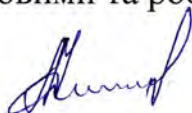
Навчально-виховний процес у коледжі здійснюється у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови» та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, на основі вимог галузевих ОПП, ОКХ, засобів діагностики спеціальностей, концепцій розвитку коледжу та спеціальності, положень про організацію навчально-виховного процесу в коледжі, навчальних планів, навчальних програм і навчально-методичних комплексів.

На підставі зазначених законодавчих і нормативних документів складається щорічний план роботи коледжу та його структурних підрозділів.

Спеціальність 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» забезпечена:

- освітньо-професійними програмами та їх варіативними складовими;
- освітньо-кваліфікаційними характеристиками та їх варіативними складовими;
- засобами діагностики якості надання освітніх послуг та відповідними критеріями оцінювання знань та вмінь з кожної навчальної дисципліни;
- навчальними планами: типовими та робочими;

Голова комісії:



О.В. Устенко

- навчальними і робочими навчальними програмами;
- матеріалами для директорського(адміністративного) контролю знань;
- навчально-методичними матеріалами до всіх видів аудиторних занять, практичного навчання та організації самостійної роботи студентів.

Створена нормативна база коледжу та спеціальності, яка складається з положень, статутів, рекомендацій, наказів для покращення навчально-методичної і виховної роботи підрозділів.

В навчально-методичному центрі коледжу створені бази навчально-методичної документації, які охоплюють всі складові навчально-виховного процесу зі спеціальності. Всі напрямки навчально-методичної роботи щорічно оновлюються, систематизуються, адаптуються для підвищення якості роботи викладацького складу коледжу та якості надання освітніх послуг для студентів.

Основою для організації освітнього процесу є затверджений у встановленому порядку навчальний план підготовки молодших спеціалістів та розроблені на його основі робочі навчальні плани. В установленому порядку щорічно складається графік навчального процесу, план внутрішнього контролю навчально-виховного процесу. В коледжі забезпечується повнота виконання робочих навчальних планів і робочих програм дисциплін, запроваджуються сучасні технології та методики навчання, запроваджуються сучасні педагогічні технології і методики, підвищується якість роботи викладацького складу. Організація контролю за навчально-виховним процесом сприяє стабільності показників якості та успішності професійного навчання студентів, формування у них професійних, загальнонаукових, спеціалізованих та особистісних компетенцій.

Навчально-методична робота зі спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» за останні п'ять років проходила в потужному режимі оновлення та вдосконалення змісту та форми навчально-методичної документації, впровадження сучасних методик та технологій в навчально-виховний процес.

У навчально-методичному центрі коледжу ведеться контроль за виконанням індивідуальних планів підвищення кваліфікації викладачів, своєчасним проходженням атестації викладачів, фіксуються зміни у рейтингових показниках викладачів, вивчається ефективність проведення навчальних занять на спеціальності, використання методичних матеріалів і посібників, їх сучасність і достатність. На базі авторської комп'ютерної програми «Викладач» ведеться картотека методичних напрацювань викладачів коледжу.

Результати методичного пошуку викладачів відображені у видавничих продуктах коледжу - збірках статей «Підвищення професійної компетентності молодших спеціалістів через покращення якості практичної підготовки», «Впровадження інноваційних та інтерактивних технологій та методик в навчально-виховний процес коледжу», «Впровадження новітніх технологій навчання в освітній процес - шлях підвищення якості освіти молодшого спеціаліста», «Дидактика та методика. Моніторинг якості освітніх послуг», «Моніто-

ринг якості освіти (теорія та практика)», «Вдосконалення практичного навчання в коледжі», «Шляхи підвищення якості та успішності навчання при підготовці молодшого спеціаліста».

Значна увага приділялась оновленню методичних рекомендацій до виконання самостійної роботи студентів. Студенти спеціальності 100% забезпечені рекомендаціями для курсового та дипломного проектування, практичного навчання. Всі матеріали в електронному вигляді надані студентам через бібліотеку коледжу, внутрішню комп'ютерну мережу та мережу Інтернету. У 2014-2015 навчальному році повністю оновлено лекційний матеріал, який надійшов в електронному вигляді до бібліотеки коледжу. На сучасному етапі викладачі працюють над створенням посібників з контролю знань, створенню електронних продуктів з контролю знань.

На протязі п'яти останніх років суттєво змінився моніторинг знань на спеціальності, розроблені тести, дидактичні завдання для індивідуального контролю знань, створені збірки з фахових завдань. Повністю оновлена комп'ютерна тестова база для проведення підсумкового контролю знань (екзамени, державна атестація) на спеціальності. Екзаменаційні білети доповнені вправами та професійними задачами за фахом.

Інформаційне забезпечення спеціальності відповідає вимогам акредитації. Бібліотека володіє електронною базою E-LIB, де зібрані методичні рекомендації викладачів та копії відсканованих електронних підручників по спеціальностям, має вільний доступ до Інтернет - як джерела інформації. Навчально-методичні комплекси в електронному вигляді є у вільному доступі для студентів через бібліотеку коледжу. З 2011 по 2015 роки придбано 1876 екземплярів навчальної та довідкової літератури, витрачено 42795 гривень 27 коп. зі спеціального фонду. Придбана література, в основному, україномовна, рекомендована МОН України. За останній рік бібліотека коледжу упорядковувала навчальну літературу на електронний носіях у зручну для використання пошукову систему.

Кількість підручників в бібліотеці у надрукованому вигляді та копії на електронних носіях в сукупності відповідають нормативам забезпечення студентів спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» навчальною літературою.

Висновок:

організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в коледжі в цілому відповідає державним стандартам освіти та потребам ринку праці, що забезпечує якісну підготовку молодших спеціалістів зі спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура».

5 Кадрове забезпечення спеціальності

Експертна комісія ознайомилась з офіційними документами по особовому складу викладачів Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» і констатує, що всі показники щодо кадрового забезпечення спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» підтверджуються наказами про зарахування на посади, особовими справами та трудовими книжками.

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, закону України «Про освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

Штатна чисельність педагогічних працівників на спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» становить 26 осіб, з них 17 викладачів (65,38 %) - викладачі вищої кваліфікаційної категорії, з них 8 - мають педагогічне звання «викладач-методист», 4 особи (15,38%) - викладачі першої категорії, 1 особа (3,84%) – викладач другої категорії, 4 особи (15,38%) – викладачі спеціалісти. Середній педагогічний стаж роботи викладачів становить 28 років. Кількість сумісників – 0. В цілому на спеціальності працює 20,5% викладачів від загальної кількості педагогічного колективу.

Середній вік штатних викладачів на спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» становить 49,7 років. Плинність педагогічних кадрів незначна.

Комісія констатує, що всі викладачі, які забезпечують виконання навчального плану за фахом, мають відповідну вищу освіту та певний досвід практичної і викладацької роботи.

Фактів порушення графіку підвищення кваліфікації не встановлено. Викладацький склад систематично і своєчасно підвищує професійний рівень у ВНЗ III-IV рівня акредитації та на базових підприємствах. Підвищення кваліфікації здійснюється також шляхом організованих у коледжі педагогічних читань, семінарах, діяльності шкіл педагогічної майстерності та молодого куратора, системи наставництва. Керівники коледжу згідно плану-графіку Міністерства освіти і науки України підвищують свою кваліфікацію в Державній академії керівних кадрів освіти.

Щорічно кожний викладач складає план підвищення ділової і професійної кваліфікації, де передбачено втілення в навчальний процес активних форм і методів навчання. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях педагогічної і методичної рад, навчально-методичних конференціях.

Викладачі приймають участь в роботі міських і обласних методичних об'єднань. Підвищенню професійної майстерності сприяють взаємовідвідування занять, їх спільне обговорення на засіданнях предметних комісій та методичних рад.

Таким чином, система оцінювання фахового рівня та педагогічної майстерності викладачів сприяє підвищенню якісного складу педагогічних працівників на спеціальності, професійному розвитку персоналу, забезпечує системну роботу з молодими працівниками.

Висновок:

за спеціальністю 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» рівень кваліфікації викладацького складу коледжу дозволяє проводити навчально-виховний процес на відповідному рівні. Підвищення кваліфікації та атестація викладачів проводиться своєчасно.

6 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Стан матеріально-технічного забезпечення коледжу дає змогу забезпечити якісну навчально-виховну підготовку студентів.

Адміністрація коледжу постійно займається соціальними питаннями, покращенням умов навчання та побуту, зміцненням здоров'я студентів та працівників.

Загальна площа складає 35 834,3 кв.м, площа навчально-лабораторних приміщень складає 10 274,6 кв.м., на одного студента коледжу припадає 26,9 кв.м загальної площі, навчальної площі – 7,72 кв.м.

Коледж має 3 навчальні корпуси, бібліотеку з двома читальними залами, гуртожиток, 6 спортивних та 3 актові зали, легкоатлетичний манеж, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальню, 2 буфети, майстерні, 2 комп'ютерних центри при гуртожитку та бібліотеці. В коледжі працює навчальний готельний комплекс з навчальними баром, рестораном, одномісним та двомісним номерами. Створено конференц-зал на 65 посадочних місць, оснащений сучасною мультимедійною системою з підключенням до «Інтернету», зал засідань на 38 місць.

У навчальному корпусі №1 працює їдальня на 240 місць та 2 буфети, а в навчальному корпусі № 2 буфет на 60 місць.

Для іногородніх студентів поруч із коледжем розташовано гуртожиток, який може вмістити всіх студентів, які потребують житла. Впродовж останніх 3-х років гуртожиток посідає 1-2-е місця серед гуртожитків вищих навчальних закладів міста. Кімнати на 2, 3 чоловіки, укомплектовані необхідними меблями. У гуртожитку розташовано медпункт, де є УВЧ, солюкс, кварц та інше обладнання для проведення фізіотерапевтичних процедур без звертання до лікарні, що обслуговує коледж.

Приміщення для викладачів та завідуючих відділеннями обладнані персональними комп'ютерами та необхідною оргтехнікою. Приміщення складають площу 1 140,2 кв.м.

Згідно з вимогами навчальних планів та програм навчальний процес здійснюється в 28 лабораторіях та 72 кабінетах, електрорадіомонтажних,

зварювальних, слюсарних, верстатних майстернях, які мають необхідне методичне забезпечення, технічні засоби навчання.

Стан навчально-матеріальної бази коледжу показує, що оснащення кабінетів і лабораторій відповідає вимогам навчальних планів і програм, оформлені на сучасному рівні. На кожен кабінет і лабораторію в наявності є технічний паспорт, у якому вказаний перелік типового обладнання, методичне забезпечення, перелік роздаткового матеріалу, літератури, наочності.

Санітарний стан аудиторного фонду задовільний.

В навчально-виховному процесі коледжу використовуються 241 персональний комп'ютер та периферійні пристрої. Локальна мережа коледжу розділена на дві під мережі, які обслуговують два сервери. Вся локальна мережа має доступ до глобальної мережі Internet. Перша під мережа об'єднує адміністрацію, завідуючих відділеннями, предметні комісії, викладацькі, комп'ютерні класи, навчально-методичний центр та бібліотеку. Друга під- мережа обслуговує бібліотеку, комп'ютерні класи гуртожитку.

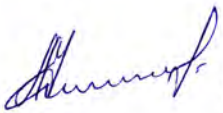
Коледж має 9 комп'ютерних класів, які укомплектовані 110 персональними комп'ютерами. При бібліотеці першого корпусу обладнаний комп'ютерний центр на 8 робочих місць та з доступом до бази електронних підручників. При гуртожитку коледжу діє комп'ютерний центр з 7 персональними комп'ютерами з доступом до бази даних бібліотеки. Викладачі всіх навчальних дисциплін використовують ліцензоване програмне забезпечення «Колоквіум» під час контролю знань, проведення екзаменів та заліків, ДКР, ККР та державної атестації.

У коледжі встановлена та налаштована бездротова мережа WI-FI з доступом до локальної та глобальної мережі Internet. Для впровадження інтерактивних методів навчання використовується мультимедійні пристрої та інтерактивна дошка, втілена в навчальний процес комп'ютерна програма «Компас» з дисципліни «Інженерна графіка», підключений до Інтернет електронний телефонний довідник, введений в експлуатацію електронний лист замість на сайті коледжу, розроблена і працює комп'ютерна програма «Пропуски занять». Окрім того, предметні комісії та окремі кабінети мають персональні комп'ютери, якими користуються студенти та викладачі під час занять, консультацій та самостійної роботи. В розпорядженні викладачів та студентів також знаходиться копіювальний центр.

Вимоги «Правил з охорони праці і техніки безпеки», санітарії і пожежної безпеки в усіх кабінетах і лабораторіях виконуються, оформленні куточки з техніки безпеки та життєдіяльності. Ці питання знаходяться під постійним контролем адміністрації та студентського профспілки. В коледжі налагоджено облік та збереження обладнання, приладів та матеріалів.

Висновок:

рівень забезпечення навчального процесу кабінетами, лабораторіями та сучасними технічними засобами дозволяє педагогічному колективу розв'язувати задачі професійної підготовки молодших спеціалістів зі спеціа-

Голова комісії:  **О.В. Устенко**

льності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» та відповідає вимогам акредитації.

7 Якість підготовки і використання випускників

Експертна комісія ознайомила з показниками успішності студентів за спеціальністю 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» за період останньої екзаменаційної сесії, переглянула навчальні журнали та екзаменаційні відомості і констатує достовірність поданих даних.

Експертною комісією було визначено перелік дисциплін, за якими проводилася перевірка показників успішності студентів у відповідності графіку проведення комплексних контрольних робіт (ККР).

Під час акредитаційної експертизи експертна комісія перевіряла заміри залишкових знань студентів 2, 3 та 4 курсів.

Під час експертного оцінювання були проведені комплексні контрольні роботи згідно із затвердженим графіком з дисциплін наступних циклів:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки: «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням.)».

- математичної, природничо-наукової підготовки: «Технічна механіка», «Матеріалознавство».

- професійної підготовки: «Електричні машини», «Тепловози та дизель-поїзди».

- вибіркових дисциплін: «Охорона праці в галузі».

Зміст робіт був спрямований на з'ясування творчих можливостей майбутніх фахівців, їх здібностей вирішувати професійні завдання. Зміст комплексних контрольних робіт та критерії оцінювання знань були розроблені відповідно до затверджених навчальних програм дисциплін.

Показники успішності студентів за результатами написання контрольних робіт становлять:

з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки:

абсолютна успішність	– 94.15 %
якість навчання	– 51.65 %
середній бал	– 3.51

з дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки:

абсолютна успішність	– 90 %
якість навчання	– 52.5%
середній бал	– 3.52

з дисциплін професійної підготовки:

абсолютна успішність	– 97.5 %
якість навчання	– 54.77%
середній бал	– 3.69

з вибіркових дисциплін:

абсолютна успішність	– 100 %
якість навчання	– 50%
середній бал	– 3.68

Експертна комісія констатує, що результати сесії та контрольних робіт засвідчують достатній загальний рівень фахової підготовки студентів, а показники абсолютної та якісної успішності відповідають вимогам акредитації.

Розбіжність оцінок самоаналізу та контрольних замірів була незначною, у припустимих межах.

Навчальним планом підготовки фахівців спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» передбачено виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія ремонту рухомого складу». Показники виконання курсових проектів в середньому за три роки наступні: успішність – 100%; якість – 68,6%.

Експертною комісією були вибірково перевірені 20% курсових проектів за попередні три роки. Перевірені проекти написані відповідно до методичних вказівок, які розроблені викладачами коледжу.

Експертною комісією було встановлено об'єктивність оцінювання курсових проектів. Комісія в цілому погоджується з виставленими викладачами навчального закладу оцінками. Встановлені деякі недоліки при виконанні курсових проектів: незначні відхилення від вимог ЄСТД, ЄСКД при оформленні пояснювальних записок і графічної частини, а також деякі помилки при застосуванні вантажо-підйомних та транспортних засобів у технологічному процесі ремонту вузлів тягового рухомого складу залізничного транспорту та деякі неточності по операціям та ремонтному персоналу у впровадженні в маршрутно-операційних картах.

Якість практичної підготовки студентів перевірялась на підставі аналізу звітів студентів про проходження навчальної практики на виробництві, технологічної практики на виробництві, переддипломної практики. Спеціальність забезпечена наскрізною програмою практики, чітко визначені критерії оцінювання різних видів практичного навчання.

Експертна комісія перевірила звіти з практик і встановила, що вони проводяться згідно навчального графіку. Звіти складаються в повному обсязі, їх зміст відповідає вимогам, вони містять конкретний виробничий матеріал, діючу виробничу документацію. В кожному звіті дано рецензію.

Перевірені звіти в повному обсязі відображають виконання програми практики та оцінені об'єктивно. За останні три роки студенти показали наступні усереднені результати практичного навчання: абсолютна успішність – 99,4%, якість – 64,4%. Організація практичного навчання в коледжі здійснюється на належному рівні.

Державна атестація проводиться у формі захисту дипломного проекту. Як показала експертна перевірка, дипломні проекти виконані у достатньому об'ємі і дозволяють зробити висновок, що студенти оволоділи фаховими компетенціями з організації експлуатації та технології ремонту тягового рухомого складу залізниць.

Необхідно зазначити що усі дипломні проекти мають незалежне рецензування. З оцінками успішності та якості дипломних проектів виставлених викладачами коледжу, експертна комісія згодна. Поряд з цим експертна комісія зазначає, що при організації і виконанні дипломних проектів мають місце загальні недоліки у вигляді незначних відхилень від вимог ЄСТД, ЄСКД при оформленні пояснювальних записок і графічної частини, недостатнього застосування ПЕОМ при виконанні розрахунків з економічної частини та креслень.

Висновок:

результати підготовки фахівців спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» відповідають критеріям та вимогам до акредитації підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Державна атестація студентів у формі захисту дипломних проектів здійснюється Державною кваліфікаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики «молодший спеціаліст – технік-електромеханік з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації тягового рухомого складу».

Розбіжність в результатах контролю знань незначна і знаходиться у межах нормативних вимог. На підставі перевірених експертною комісією рецензій, якості виконання курсових проектів можна зробити висновок, що рівень підготовки випускників спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» відповідає рівню державних вимог.

8 Перелік зауважень контролюючих державних органів

За результатами попередньої акредитації спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», яка проведена 2011 році, не виявлено суттєвих порушень як у діяльності Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» у цілому, так і у підготовці фахівців за зазначеною спеціальністю, які б негативно вплинули на освітній процес у закладі. Ті недоліки, які виявила експертна комісія, на сьогодні ліквідовані або поступово усуваються. А саме:

Стосовно першого зауваження:

- до існуючих комп'ютерів в лабораторії «Автоматичних гальм рухомого складу» (05А, І корп.) і кабінеті «Технології ремонту рухомого складу. Механізації та автоматизації технологічних процесів ремонту» (02, І корп.) було додатково встановлено один сучасний комп'ютер Pentium V;

- кабінети «Рухомий склад залізниць. Експлуатації тягового рухомого складу» (03, І корп.) та «Технічної механіки. Матеріалознавства. Метрології і

стандартизації» (05, I корп.) було підключено до загальної комп'ютерної мережі коледжу з можливістю безлімітного використання ресурсів Internet та внутрішніх ресурсів загального серверу коледжу;

- в кабінеті «Рухомий склад залізниць. Експлуатації тягового рухомого складу» (03, I корп.) встановлено сучасний телевізор «Toshiba», DVD програвач;

- було придбано для використання на «Механічному відділенні» мультимедійний пристрій (мультимедійний програвач) з переносним екраном.

Стосовно другого зауваження зроблено наступне:

- для більш якісного проведення лекційних та практичних занять викладачами спецдисциплін у навчальному процесі використовуються: навчальні відеофільми («Тепловоз 2ТЭ116», «Тепловоз ТЭП60», «Тепловоз ТЭМ2», «Дизель Д100», «Електровоз ВЛ80», «Електричні кола електровозів ВЛ80с», «Експлуатація та управління вантажних поїздів», «Експлуатація та управління пасажирських поїздів», «Електровоз ЭП-2К»); навчально-контролюючі програми («Автосцепка СА-3», «Неисправности автосцепки СА-3», «Автотормоза», «Компресор КТ6», «Signal», «Гидропередачи»); навчальні комп'ютерні програми («Тепловоз ТЭМ-18», «Опоры контактной сети»); мультимедійні схеми («Гальмівне обладнання електровозу ВЛ10», «Гальмівне обладнання вантажного вагона»); тренажери («Електровозів ВЛ10, ВЛ80», «Тепловозу 2ТЭ116»).

Стосовно третього зауваження, бібліотекою коледжу було придбано наступну літературу:

I Підручники:

1. Корнійчук М.П. Липовець Н.В. Шамрай Д.О. Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту. Частина 1.
2. Корнійчук М.П. Липовець Н.В. Шамрай Д.О. Технологія галузі і технічні засоби залізничного транспорту. Частина 2.
3. Технологія ремонту рухомого складу: Навчальний посібник: У 2-х ч.: Ч.1. Рекомендовано МОН України.

II Фахові періодичні видання:

1. «Залізничний транспорт України».
2. «Локомотив-Информ».
3. «Перевізник».

Працівниками бібліотеки на сервері коледжу для студентів викладено в електронному вигляді усю необхідну технічну літературу, у тому числі і сучасні підручники по експлуатації і ремонту тягового рухомого складу залізничного транспорту. А саме:

1. Грищенко А.В., Козаченко Е.В. Новые электрические машины локомотивов: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. — М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. — 271 с.

2. Промислова електроніка та мікросхемотехніка: теорія і практикум: Навч. посіб. / Колонтаєвський Ю. П., Сосков А. Г. За ред. А. Г. Соскова. 2-е вид. -К.: Каравела, 2004. -432 с.
3. Скалин А.В., Бухтеев В.Ф., Кононов В.Е. Электрические машины и аккумуляторные батареи тепловозов (конструкция, ремонт и испытание). — М.: Желдориздат, Трансинфо. 2005, — 232 с.
4. Учебник для образовательных учреждений ж.-д транспорта, осуществляющих профессиональную подготовку/ О.Г. Куприенко; Э.И. Нес-теров, С.И. Ким, А.С. Евстратов - М.: Маршрут, 2006.- 280 с.
5. Кононов В.Е., Хуторянский Н.М., Скалин А.В. Тепловозы. Механическое оборудование. Устройство и ремонт. М.: Желдориздат, 2005. — 565 с.
6. Михальченко Г.С. Теория и конструкция локомотивов. Учебник для студентов вузов ж. -д. транспорта. - М.: Маршрут, 2006. - 584 с.
7. Володин А.И. Локомотивные энергетические установки. М.: ИПК "Желдориздат", 2002. - 718 с.
8. Скалин А.В., Кононов В.Е., Бухтеев В.Ф., Ибрагимов М.А. Экипажная часть тепловозов. Конструкция, долговечность, ремонт. - М.: ООО «Желдориздат», 2008 - 304 с.
9. Бабков Ю.В. Автоматизация локомотивов. Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта / М.: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007. - 323 с.
10. Луков Н.М., Космодамианский А.С. Автоматические системы управления локомотивов. Учебник для вузов ж.-д. транспорта / М.: ГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007. — 429 с.
11. Хабаров А.Л. Сборник технологических карт по полному освидетельствованию колесных пар тепловоза 2ТЭ10У: Учебное пособие для учащихся образовательных учреждений, осуществляющих профессиональную подготовку. — М.: Маршрут, 2006.—200 с.
12. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы: Учебник для учащихся образовательных учреждений ж.-д. транспорта, осуществляющих профессиональную подготовку. — М.: Маршрут, 2006. — 328 с.
13. Унифицированное комплексное локомотивное устройство безопасности (КЛУБ-У): Учебное пособие / В.И. Астрахан, В.И. Зорин, Г.К. Кисельгоф и др.; Под ред. В.И. Зорина и В.И. Астрахана. — М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. — 177 с.
14. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов учебник для нач. проф. образования / А. В. Грищенко, В.В.Стрекопытов, И. А. Ролле ; под ред. А. В. Грищенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 320 с.
15. Электрические машины и преобразователи подвижного состава: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Грищенко, В. В. Стрекопытов. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 320 с.

16. Основы электрического транспорта : учебник для студ. высш. учеб. заведений / М.А.Слепцов, Г.П.Долаберидзе, А.В. Прокопович и др. ; под общ. ред. М. А. Слепцова. — М. : Издательский центр «Академия», 2006. — 464 с.

17. Кузьмич В.Д., Руднев В.С., Френкель С.Я. Теория локомотивной тяги: Учебник для вузов ж.-д. транспорта / Под ред. В.Д. Кузьмича. — М.: Издательство «Маршрут», 2005. — 448 с.

19. Михеев В.П. Контактные сети и линии электропередачи: Учебник для вузов ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2003.— 416 с.

20. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава: Учебное пособие для ВУЗов ж-д транспорта. М.: Маршрут, 2006. - 392 с.

21. Афонин Г. С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава : учебник для нач. проф. образования / Г.С.Афонин, В.Н.Барщенков, Н.В.Кондратьев. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.

22. Венцевич Л.Е. Локомотивные скоростемеры и расшифровка скоростемерных и диаграммных лент: Учеб. пособие для учащихся образовательных учреждений железнодорожного транспорта, осуществляющих начальную профессиональную подготовку — М.: УМК МПС России, 2002 . - 272 с.

Стосовно четвертого зауваження:

було виготовлено стенди-макети елементів паливної апаратури тепловозного дизеля типу Д49; стенди-макети елементів гальмівної системи локомотивів (кран машиніста у розрізі, кран допоміжного гальма, повітророзподільник та ін.); макет двигуна внутрішнього згоряння; придбано поршні тепловозного дизеля типу Д49, секції холодильника, елементи акумуляторних батарей.

Головою комісії Ярмошенко М.В. було розроблено комплекти плакатів з дисциплін «Тепловози та дизель-поїзди», «Автоматичні гальма рухомого складу», «Технічна експлуатація залізниць та безпека руху», «Механізація та автоматизація технологічних процесів ремонту», «Технологія галузі та технічні засоби залізничного транспорту». Комплекти плакатів вказаних дисциплін використовуються в кабінетах для навчально-візуального супроводження занять та при демонстрації на мультимедійних засобах та проекторах.

9 Висновки та зауваження

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Державним вищим навчальним закладом «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж», та перевірки діяльності на місці, експертна комісія зробила такі висновки:

- подана на акредитаційну експертизу правова документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає Державним вимогам до акредитації спеціальності;

- зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає державним стандартам вищої освіти;

- організація освітнього процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» відповідають акредитаційним вимогам;

- кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» відповідає акредитаційним вимогам;

- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу».

Відповідність нормативним критеріям і вимогам до акредитації підготовки фахівців за спеціальністю 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» наведена у порівняльній таблиці.

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Продовжити роботу над упровадженням в навчально-виховний процес сучасних інтерактивних та мультимедійних технологій.

2. Продовжити поповнення бібліотечного фонду новою науково-методичною літературою, спеціальними довідниками, методичними розробками з навчальних дисциплін у відповідності до навчальних планів, з урахуванням новітніх досягнень науки і техніки в галузі знань «Транспорту та транспортної інфраструктури».

3. Активізувати профорієнтаційну роботу; здійснювати постійне впровадження сучасних профорієнтаційних заходів для залучення обдарованої молоді і збільшення контингенту студентів.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» і проведеної перевірки діяльності коледжу на місці експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» галузі знань «Транспорт та транспортна інфраструктура» з ліцензованим обсягом 35 осіб на денній формі навчання та 25 осіб на заочній формі навчання, кадрове, методичне та матеріальне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам до зазначеного рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» галузі знань «Транспорт та транспортна інфраструктура» у Державному вищому навчальному закладі «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж» за I (першим) освітньо-кваліфікаційним рівнем з ліцензованим обсягом 35 осіб на денній формі навчання та 25 осіб на заочній формі навчання.

Голова експертної комісії:

декан «Механічного» факультету Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ), доктор технічних наук, професор, академік Транспортної академії наук України

[Handwritten signature]

О.В. Устенко

Член експертної комісії:

голова «Локомотивної» циклової комісії
Державного вищого навчального закладу
«Кременчуцький коледж транспортних
інфраструктур»

Grant

Ю.М. Васюнін

З експертними висновками ознайомлений:

Директор Державного вищого навчального закладу «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж»

о навчально-транспортно-експлуатаційній діяльності

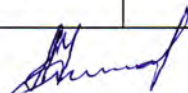
Л.М. Таберко

17. 12. 2015

Порівняльна таблиця відповідності нормативам для підготовки фахівців з вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», що акредитується Державним вищим навчальним закладом «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж»

№ п/п	Показники	Норматив за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»	Фактичне значення показника	Відхилення показників графі 4 від показників графі 3
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	Відповідає
1.2	Заявлений ліцензований обсяг(денна форма навчання/ заочна форма навчання)	35/25	35/25	Немає відхилень
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.2	2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у коледжі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) в тому числі:	25	60,53	+35,53
	- цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	90,5	+65,5
	- цикл дисциплін математичної та природничонаукової підготовки	25	50,5	+25,5

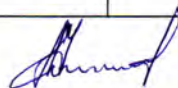
Голова комісії:



О.В.Устенко

1	2	3	4	5
	- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	25	58,1	+33,1
	- цикл вибіркових дисциплін	25	43,2	+18,2
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності	-	-	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	Немає відхилень
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	9	+3
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	-	-	-
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	Відповідає
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	Відповідає
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	Відповідає
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	Відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (в т.ч. варіативної компоненти)	+	+	Відповідає
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (в т.ч. варіативної компоненти)	+	+	Відповідає
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	Відповідає
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%) :	100	100	Немає відхилень
4.4.1	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			
4.4.2	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	Немає відхилень
4.4.3	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	Немає відхилень

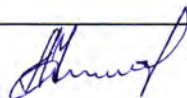
Голова комісії :



О.В.Устенко

1	2	3	4	5
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	Немає відхилень
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	Немає відхилень
4.7	Наявність методичних указівок щодо дипломних (робіт) проєктів, державних екзаменів	+	+	Відповідає
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т. ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	Немає відхилень
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	Відповідає
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	Немає відхилень
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	12	+9
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	3	Немає відхилень
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнання лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	Немає відхилень Немає відхилень
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Немає відхилень
6.1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Немає відхилень
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
	6.2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	94.15	+ 4.15
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51.65	+ 1.65
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	90	Немає відхилень
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52.5	+2,5
6.2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	97.5	+ 7.5

Голова комісії :

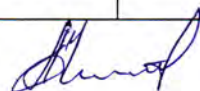


О.В.Устенко

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців з вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», що акредитується Державним вищим навчальним закладом «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж»

№ п/п	Показники	Норматив за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»	Фактично	Відхилення показників графі 4 від показників графі 3
1	2	3	4	5
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Немає відхилень
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Немає відхилень
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	94.15	+ 4.15
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51.65	+ 1.65
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	90	Немає відхилень
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52.5	+2,5
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	97.5	+ 7.5
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54.77	+ 4.77

Голова комісії :



О.В.Устенко

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

при експертній оцінці залишкових знань студентів спеціальності 5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж»

№ п/п	Назва дисципліни	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість, %
				Кіл.	%	5		4		3		2			
						Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%	Кіл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ														
	Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки														
1	Історія України	ТО-14 ^{1/9}	15	15	100	1	6.6	7	46.6	6	40	1	6.6	93.3	53.3
2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	ТО-12 ^{1/9}	22	22	100	1	5	10	45	10	45	1	5	95	50
	Разом за циклом		37	37	100	2	5.8	17	45.8	16	42.5	2	5.8	94.15	51.65
	Цикл дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки														
3	Технічна механіка	ТО-13 ^{1/9}	20	20	100	2	10	9	45	7	35	2	10	90	55
4	Матеріалознавство	ТО-13 ^{1/9}	20	20	100	2	10	8	40	8	40	2	10	90	50
	Разом за циклом		40	40	100	4	10	17	42.5	15	37.5	4	10	90	52.5
	Цикл дисциплін професійної підготовки														
7	Електричні машини	ТО-13 ^{1/9}	20	20	100	3	15	8	40	8	40	1	5	95	55
8	Тепловози та дизель – поїзди	ТО-12 ^{1/9}	22	22	100	4	18.18	8	36.36	10	45.45			100	54.54
	Разом за циклом		42	42	100	7	16,6	16	38.1	18	42.8	1	2.5	97.5	54.77
	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ														
IV	Цикл дисциплін професійної підготовки														
9	Охорона праці в галузі	ТО-12 ^{1/9}	22	22	100	4	18.18	7	31.82	11	50			100	50
	Разом за циклом		22	22	100	4	18.18	7	31.82	11	50			100	50

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Директор ДВНЗ «Дніпропетровський транспортно-економічний коледж»



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

О.В. Устенко

Ю.М. Васюнін

Л.М. Таберко