

Міністерство освіти і науки України
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ПРОТОКОЛ

26.11.2015

м. Дніпропетровськ

№ 2

Засідання педагогічної ради

Голова ради – директор коледжу Таберко Л.М.

Секретар – зав. методичним кабінетом Малишко І.П.

Присутні: педагогічні працівники

Відсутні:

Порядок денний:

1. Дипломне проектування - втілення ідей та новітніх технологій (про підсумки захисту ДП та роботи ДКК у 2015 році. **Доповідає Ковтун В.В.**

2. Впровадження рекомендацій Ради директорів у організацію навчально – виховного процесу коледжу. **Доповідає Уласевич Н.В.**

3. Про виконання нормативних та керівних документів МОН України та попередніх рішень педради. **Доповідає Уласевич Н.В.**

4. Різні питання.

1. СЛУХАЛИ:

Ковтуна В.В. - Дипломне проектування в коледжі проводиться на п'яти спеціальностях: ТО, АД, ОП, КТ і ЕТ.

В цілому рівень загальної і спеціальної підготовки випускників задовільний і відповідає рівню вимог, які висуваються до молодих спеціалістів. Публічність захисту дипломів студентами забезпечувалась. Керівниками проектування та консультантами призначались досвідчені викладачі предметної комісії, які проводять заняття та консультації з студентами відповідно затвердженого графіку консультацій. Всі студенти виконували розділи дипломного проекту без суттєвих порушень графіку.

На розгляд ДКК надавались в повному об'ємі і своєчасно необхідні дані на студентів, в тому числі:

- наказ про допуск до захисту;
- карта успішності студента;
- дипломний проект;
- відгук керівника дипломного проекту;
- рецензія на дипломний проект.

Теми дипломних проектів дозволяли студентам використовувати отримані теоретичні знання і практичні навички при розробці дипломних проектів і дали змогу членам ДКК визначити підготовленість студентів до практичної роботи по профілю отриманої спеціальності.

Студентами було підготовлено до показу комісії презентаційні матеріали дипломних проектів. В ці презентації було включено значну кількість фото- та відеоматеріалів, які неможливо представити на кресленнях, що значно покращує сприйняття інформації.

В основному дипломні проекти розроблені на достатньому технічному рівні і відповідають установленим вимогам.

Успішність і якість ДП залежить практично від кожного предмету. Всі предмети включені в навчальний план впливають на рівень як курсового так дипломного

проектування. При проектуванні, а особливо при захисті прозоро видно, чому ми навчили студентів.

У 2014-2015 навчальному році було допущено до захисту дипломних проектів 123 студента. Якість склала 100%, успішність - в середньому 76,05% (ПК Ярмошенко – 70,8%, ПК Стрижака – 84,6%, ПК Ключника – 68%, ПК Кривої - 86,7%).

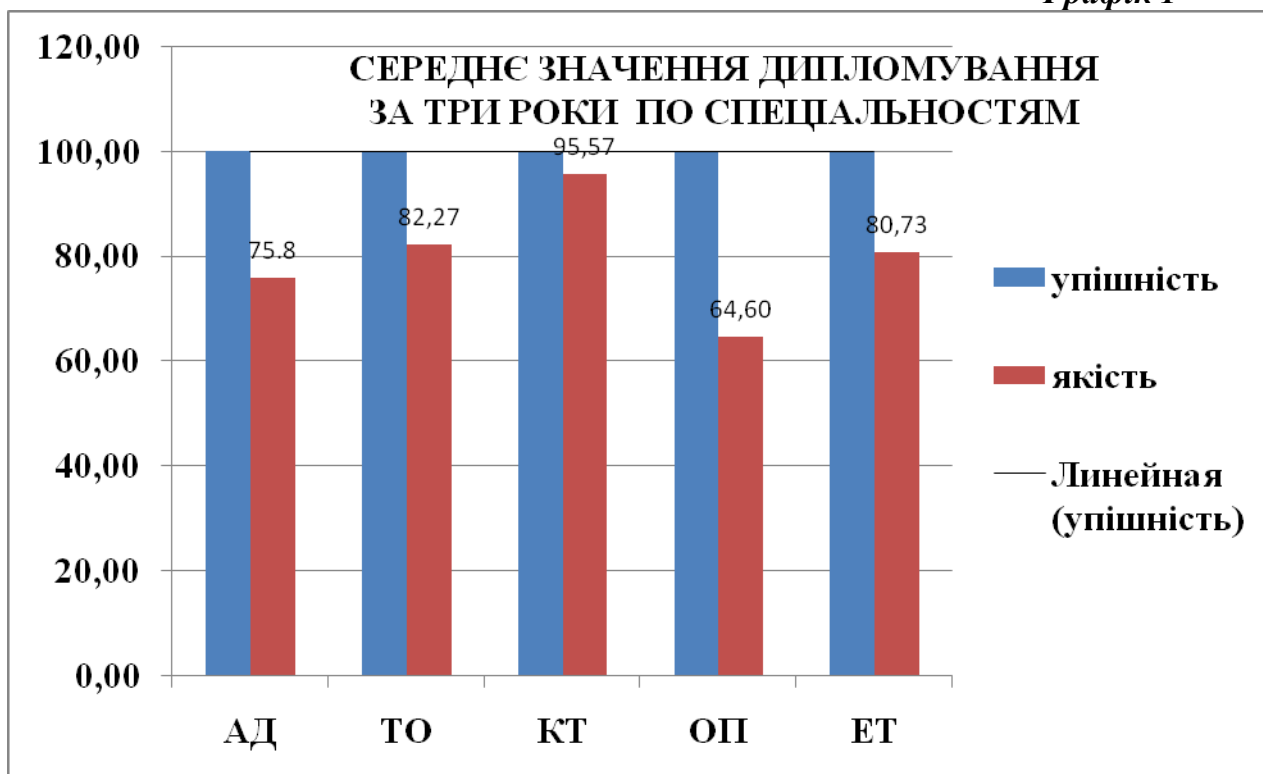
Аналіз за три роки показує, що у дипломному проектуванні брали участь 453 студента: успішність – 100%, якість – 80,44%.

Аналіз успішності і якості ДП за три роки:

Таблиця 1

Предметна комісія	2012/2013 н.р.		2013/2014 н.р.		2014/2015 н.р.	
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішн. %	Якість %
АД	100	84	100	74	100	69,4
ТО	100	89,29	100	86	100	71,55
КТ	100	100	100	100	100	86,7
ОП	100	63,3	100	62,5	100	68
ЕТ	100	78,6	100	79	100	84,6

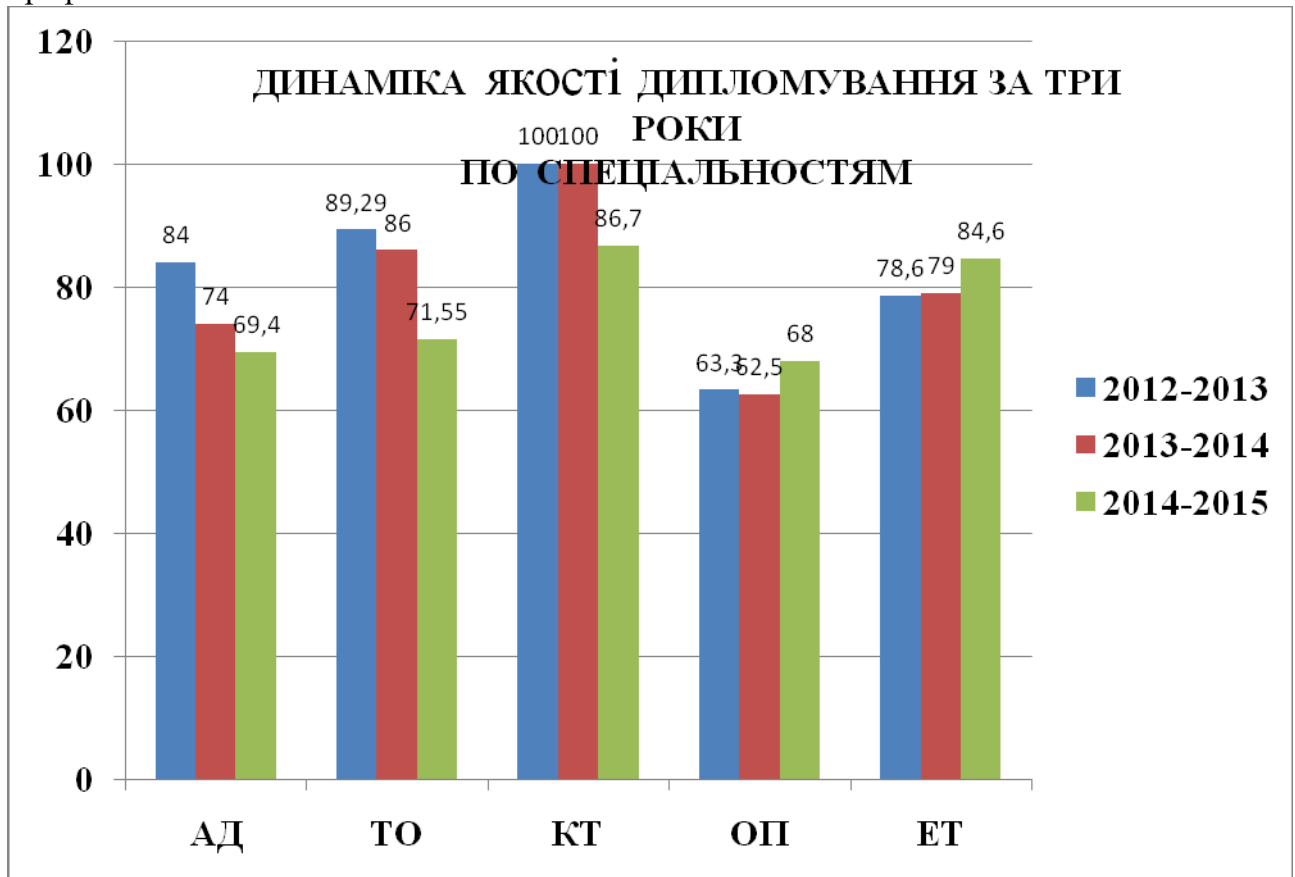
Графік 1



Як бачимо з Графіка 1 на всіх спеціальностях успішність складає 100%, найвища якість на спеціальності КТ – 95,57%, далі на ТО – 82,27%, ЕТ – 80,73%, АД – 75,8%, ОП – 64,6%.

Пропоную розглянути динаміку успішності дипломування за три роки по кожній спеціальності (див. Графік 2)

Графік 2

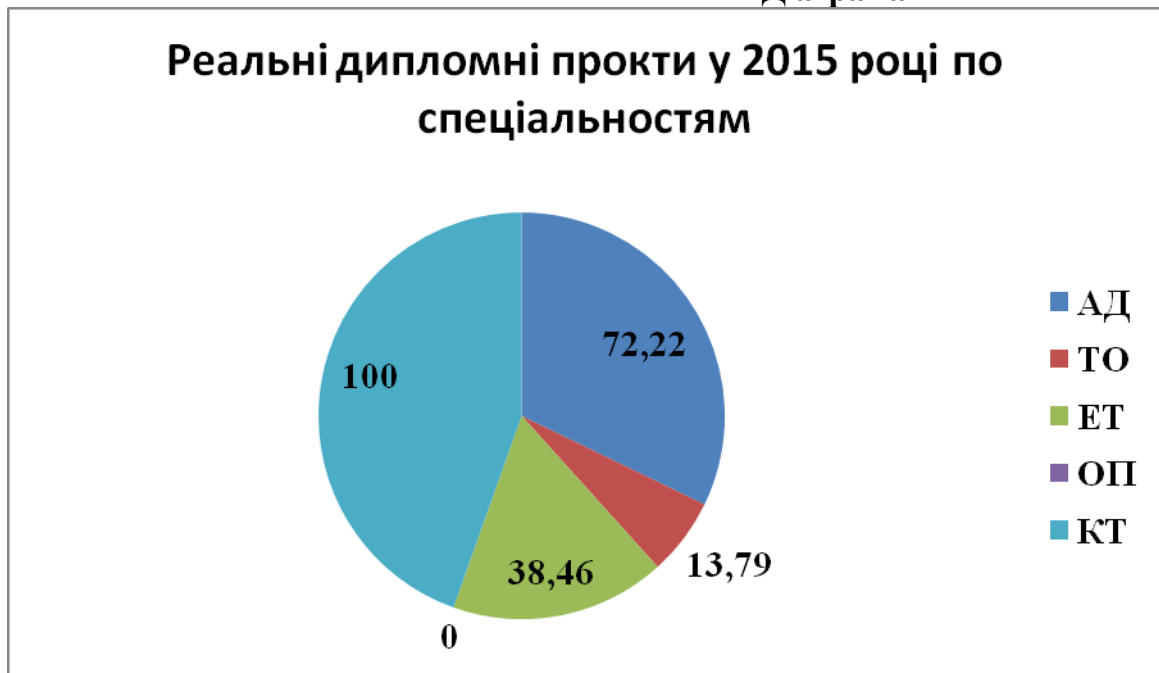


Слід зазначити, що якість виросла на ЕТ до 84.6%, на спеціальності ОП до 68%. І навпаки, на спеціальностях КТ знизилась до 86.7%, на ТО до 71.55%, і на АД до 69.4%.

Основна прогресивна ідея проектування це

Реальне дипломне і курсове проектування:

Діаграма -1



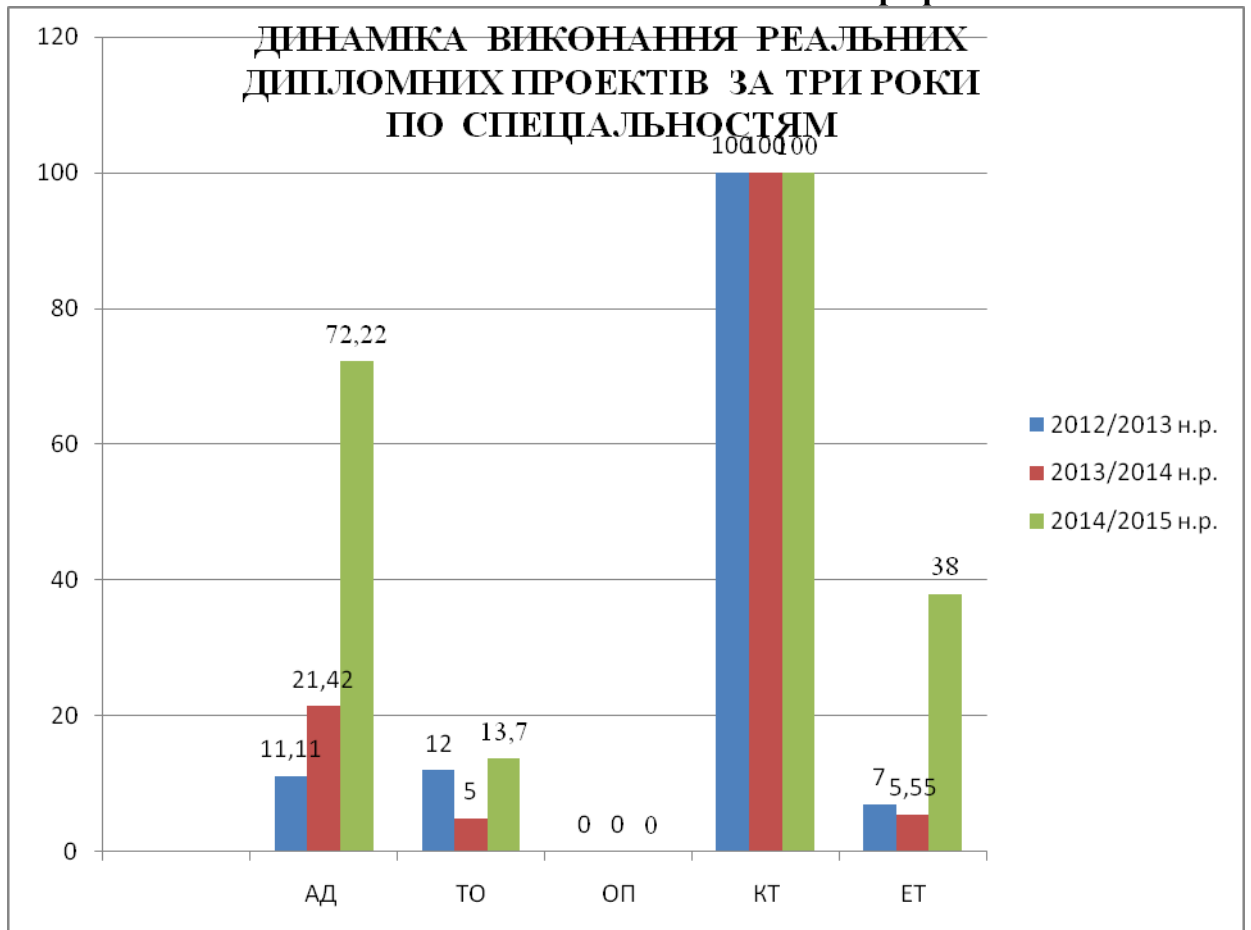
Діаграма 1 показує що у 2015 році лідирують спеціальності КТ (100%), та АД (72,22%). Спеціальність ЕТ має 38.46%, ТО – 13.79%, ОП – 0%.

Аналіз реальних ДП за три роки.

Таблиця-2

Предметна комісія	2012/2013 н.р.	2013/2014 н.р.	2014/2015 н.р.
	%	%	%
АД	11,11	21,42	72,22
ТО	12	5	13,7
ОП	0	0	0
КТ	100	100	100
ЕТ	7	5,55	38

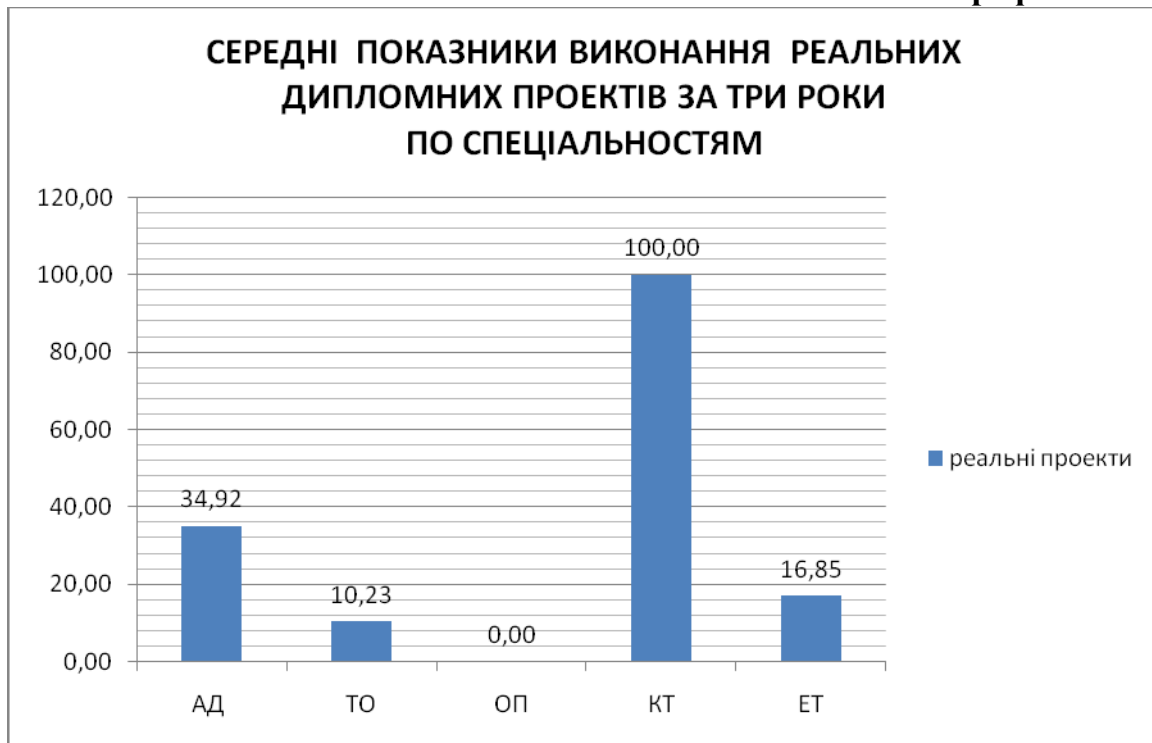
Графік-3



Лідером в реальному проектуванні всі три роки є спеціальність КТ (100%), Слід відмітити, що у 2015 році виросло виконання реальних проектів на спеціальності АД на 50.8% ,на ЕТ - 32.45%,на ТО – 8.7%, на ОП – 0%.

На графіку №4 показані середні показники реальних проектів за три роки: КТ - 100%,АД – 34.92%,ЕТ – 16.85%,ТО – 10.23%,ОП – 0%.

Графік 4



Слід відмітити що,студенти відділення «Комп'ютерних технологій та зв'язку» розробляють реальні проекти не тільки для забезпечення попиту своєї спеціальності «Комп'ютерна техніка», а також виконують закази адміністрації коледжу, предметних комісій по спеціальностям «5.07010501 «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» з наступної тематики: пристрій «USB програматор PIC мікроконтролерів», «Розробка мікропроцесорної системи для тестування на мікроконтролері PIC 16», «Система управління двигуном», «Мікропроцесорна система запалювання», «Дослідження роботи автоколивального мултивібратора», «Пристрій автоматичного регулювання вуличного освітлення». Дипломний проект за темою «Дисциплінарний контроль» був розроблений для фіксації порушників дисципліни в коледжі.

Кращі керівники реальних ДП:

КриваН.І.,ПлешкунС.В.,ВидмишЮ.А.,ДмитренкоІ.М.,ЯрмошенкоМ.В.,
НовицькаЛ.Л.,Стрижак І.М.,

При виконанні дипломних проектів були і недоліки:

- мало пропонується сучасного високопродуктивного обладнання, автоматизованих робочих місць, конвеєрних та поточних ліній в технологічний процес;
- в економічному розділі необхідно більше уваги приділяти використанню сучасних методик для визначення економічних показників проекту та контролювати реальність отриманих результатів;
- в розділі «Охорона праці і техніка безпеки» мало приділяється уваги питанням пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, індивідуальними засобами захисту;
- при виконанні графічної частини проектів студентами було допущено відхилення або порушення вимог ЄСКД та ЄСТД;
- недостатнє застосування ПЕОМ при виконанні розрахунків з економічної частини;
- орфографічні помилки в пояснювальних записках;
- більше уваги приділяти практичним питанням, дослідженням, питанням

обладнання лабораторій , впровадження комп'ютерної техніки при діагностиці .

- необхідно посилити контроль за вивченням інженерної графіки, електротехнічних дисциплін, комп'ютерної електроніки.
- Повинна бути обов'язкова присутність керівників дипломних проектів під час захисту студентів.
- відсутні дипломні проекти в яких передбачена розробка пов'язана з рішенням практичних задач на виробництві. - необхідно оновлювати парк обчислювальної техніки хоча б один раз на 5 років ;
- Придбати якомога більше ліцензованого програмного забезпечення. Перейти на операційну систему Linux.

ДЕРЖАВНІ ІСПИТИ

Згідно з навчальним планом і навчальними програмами підготовки студентів передбачено проведення комплексного Державного іспиту з дисциплін: „Комерційна діяльність”, «Організація обслуговування на транспорті», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Правознавство», «Діловодство», «Туристичне обслуговування», «Готельне обслуговування», «Виробництво харчової продукції».(10 спеціальностей)

Для проведення комплексного Державного іспиту створюється Державна кваліфікаційна комісія. Організація проведення Державного іспиту, робота Державної кваліфікаційної комісії відбувалися згідно наказу директора коледжу і затвердженням розкладом.

Завдання для Державного комплексного іспиту, перелік необхідної нормативної документації своєчасно розглянуто на засіданнях предметних комісії і затверджено заступником директора коледжу з навчальної роботи.

Завдання екзаменаційних білетів розроблені у достатньому об'ємі, рівнозначні за складністю, складаються з двох частин: **теоретичної і практичної.**

Звіти голів Державної кваліфікаційної комісії, результати комплексних Державних іспитів за спеціальностями свідчить, що всі студенти засвоїли програмний матеріал з дисциплін. Про це говорять і дані: у **2015 році успішність – 100%, якість – 66,77%.**

За три роки у державному екзамені брали участь **459** студентів.

Таблиця. Аналіз державних екзаменів по спеціальностям

Таблиця 3

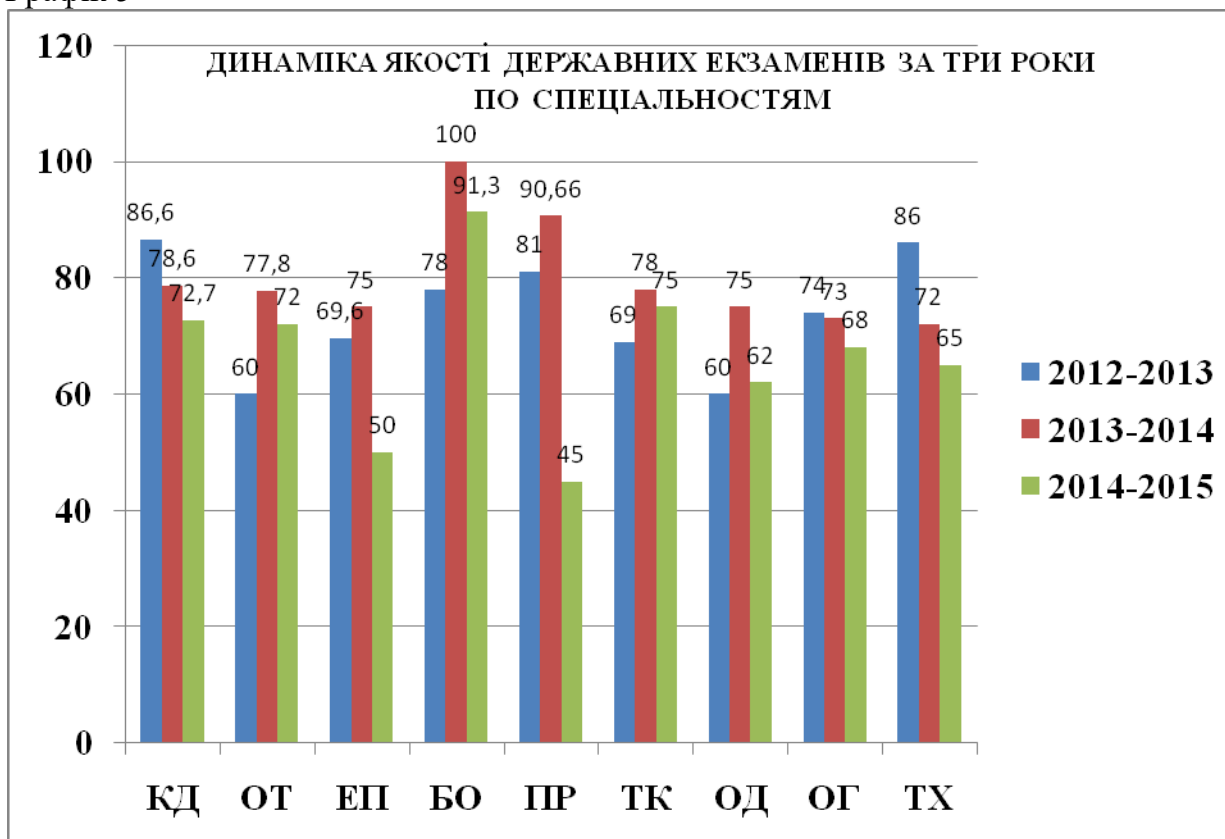
Предметна комісія	2012/2013 н.р.		2013/2014 н.р.		2014/2015 н.р.	
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %
КД	100	86,6	100	78,6	100	72,7
ОТ	100	60	100	77,8	100	72
ЕП	100	69,6	97,6	75	100	50
БО	100	78	100	100	100	91,3
ПР	100	81	100	90,66	100	45
ТК	100	69	100	78	100	75
ОГ	100	74	100	73	100	68
ОД	100	60	100	75	100	62
ТХ	100	86	100	72	100	65

Середній показник успішності та якості по державному екзамену (за три роки): **Успішність- 99,91 %; Якість-73,82%.()**

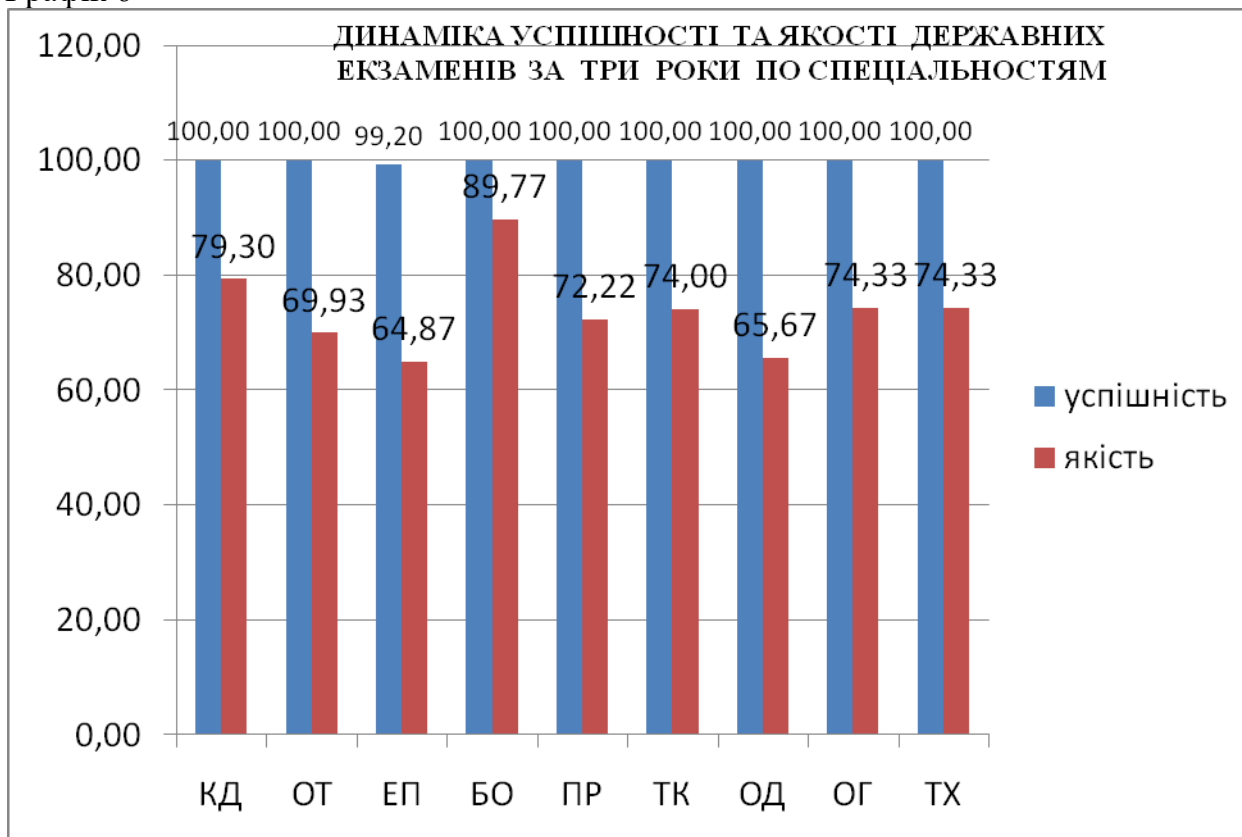
У 2015 році: успішність – 100%, якість – 66,77% (у минулому році – 80%), тобто відбулося зниження якості на 13%.

Графік 5 наглядно показує тенденцію по зниженню успішності по всім спеціальностям у 2015 році.

Графік 5



Графік 6



Як бачимо з графіка 6 найбільший рівень якості за три роки по спеціальності БО (89,77%), найменший – ЕП (64,87%)

З метою удосконалення якості освіти формування фахових здібностей студентів Державна екзаменаційна комісія по всім спеціальностям рекомендує:

1. Збільшити обсяг часу на консультаційну роботу з дисциплін, які виносяться на ДЕК.

2. Вважати практичну частину екзамену більш важливою при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.
3. Поновити тестові запитання в програмі «Колоквіум», зробити їх більш складними.
4. Ускладнити практичні завдання.
5. Студенти допускають помилки у використанні методики розрахунків економічних показників;
6. Недостатньо вміло обґрунтовують висновки за результатами аналітичних розрахунків;
8. Немає проєктів розроблених для виробництва підприємств.

Заходи проведені на покращення:

- викладачами ПК розроблені нові білети для проведення державних екзаменів в 2015-2016 н.р. з урахуванням зауважень;
- оновлені всі завдання, що виносяться на Державний кваліфікаційний екзамен з урахуванням змін до діючого законодавства.

КУРСОВІ ПРОЕКТИ

Для написання курсових проєктів (робіт) необхідно застосувати всі знання отримані по предмету, що покращує якість навчання. Окрім цього розробка ,процедура захисту курсового проєкту, являється підготовчим етапом до захисту дипломних проєктів.

Аналіз успішності і якості КП.

Предметна комісія	2011/2012 н.р.		2012/2013 н.р.		2013/2014 н.р.	
	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішн. %	Якість %
АД	100	70,4	100	100	100	72
ТО	100	72,9	100	72,2	100	73,8
ОП	100	55,7	100	65,9	100	62,5
КТ	100	100	100	100	100	100
ЕТ	100	82,8	100	78,6	100	78,9
Середні показники	100	76.4	100	83.3	100	77.4

Успішність – 100%;Якість -79%.(Якість ДП_80.4%)

Кращі курсові та дипломні проєкти з практичним підтвердженням:

- -Навчаючі програми: «Знайомство із середовищем розробки С++Builder», «Види архітектури операційних систем», «Консольні інструменти автоматичної збірки проєктів в Linux», «Статична та динамічна пам'ять ПК» , які розроблені в середовищі С++Builder.
- -Застосування ОС Android для проведення практичних та теоретичних мультимедійних занять (практичний).
- -Впровадження елементів дистанційного навчання в ДТрЕК на основі хмарних

технологій.

- -Впровадження мультиплексування ліній провайдера в ДТрЕК (програма)
- -Розробка навчальної програми «Апаратні засоби тестування ПК».
- -Розробка і встановлення системи мережного зв'язку в лабораторії технічних засобів навчання.
- -Розробка додатку програми замін викладачів в ДТрЕК для OS Android.
- -Методи тестування волоконно-оптичних ліній зв'язку.
-Розробка віртуального стенду 3D моделі комп'ютеру.
- Розробка організації і технології ремонту колісної пари тепловозу 2ТЭ116 в обсязі ТР-3.
- Розробка організації і технології ремонту паливної форсунки дизеля 3А-6Д49 в обсязі КР-1.
- Розробка організації і технології ремонту крана допоміжного гальма умов. № 254.

Більшість курсових і дипломних проектів використовуються на лекціях і практичних роботах по дисциплінам: Програмування, Дискретна математика, Комп'ютерна логіка, Алгоритми і методи обчислень, Системне програмування, Комп'ютерні системи та мережі, Операційні системи, Автомобілі та автомобільні двигуни. Мережі зв'язку.

Але нам є ще над чим працювати:
нам необхідно оновити положення по практиці, курсовому та дипломному проектуванні. Зараз ця робота виконується на завершальній стадії;

- для ефективного контролю за ходом дипломування необхідно **створити комп'ютерну програму «Дипломник» і розмістити її на сервері коледжу**, де буде видно який відсоток ДП студент повинен виконати і який виконав реально ;

- більш широке використання **групових ДП** для розробки вузлів і пристроїв необхідних для лабораторій та кабінетів (пропозиція викладача Новицької Л.Л. на методраді)

- використання інтернет-технологій для порівняння проектуемого пристрою з аналогічними; - широке використання інформаційного ресурсу для дипломування: онлайн-бібліотеки, електронні книги, реферати, довідкова література та інше;

використання елементів дистанційного навчання на заочному відділенні;

- використання «Хмарних технологій» для оперативного обміну інформацією між керівником проекту і студентом (Доповідь зав.лаб. Видмиша Ю.А. на методраді); - кожен керівник проекту з допомогою інтернет-ресурсу повинен перевіряти ДП та КП на наявність плагіату (30%);

- Зав.лаб. Видмиш Ю.А. та Плешкун С.В. отримали сертифікати від міжнародної ІТ-компанії «CISCO». Це дає право на базі коледжу проводити курси (факультативом) для випускників, по обслуговуванню програмного забезпечення та обладнання ПК і надавати сертифікати.

- Головам ПК необхідно проаналізувати програми які використовуються при дипломному проектуванні на спеціальності КТ і запровадити у себе, це:

1. [VirtualBox](#)
2. Packet tracer
3. [AutoCAD](#)
4. [КОМПАС-3D](#)
5. [Electronics Workbench v5.12](#)
6. [VMware](#)
7. [P-CAD](#)

8. [Borland C++](#)

9. Borland Delphi

[Photoshop](#)

ВИСТПИВ:

Стрижак М.І.- успіхи використання інтерактивних технологій при дипломному проектуванні на спеціальності 5.05020204 «Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті» у 2014 – 2015 н. р.

В минулому навчальному році дипломне проектування на спеціальності 5.05020204 «Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті» проходило набагато якісніше та ефективніше, ніж у попередні роки, що підтверджується результатами захисту дипломних проектів та особливою думкою голови державної кваліфікаційної комісії. Ці позитивні результати були досягнуті завдяки використанню керівниками дипломного проектування предметної комісії «Електрозв'язку» сучасних технологій та методів роботи з студентами – дипломниками, а також реального дипломного проектування.

Тематика дипломних проектів актуальна та доцільна з точки зору перевірки підготовленості випускників (молодшого спеціаліста електромеханіка електрозв'язку) до виробничої діяльності, відповідає профілю спеціалістів, які підготовлені на відділенні. Порівняно з попереднім роком тематика оновила, що відповідає сучасному розвитку телекомунікації та мереж зв'язку.

Робота над дипломним проектом проходила відповідно затвердженого завдання на дипломне проектування. Керівниками проектування та консультантами були призначені досвідчені викладачі предметної комісії, які проводили заняття та консультації з студентами відповідно затвердженого графіку консультацій. Всі студенти своєчасно виконали розділи дипломного проекту без порушень графіку його виконання, успішно пройшли рецензування у ВНЗ 3- 4 рівня акредитації та були допущені до захисту.

Необхідно відмітити змістовний захист дипломних проектів студентів: Журавель М., Листовець Д., Дворниченко В., Круглова М., які показали добрий рівень знань, вміння самостійно приймати рішення, впроваджувати новітні досягнення науки та техніки у виробничу діяльність.

Порівняно з минулими роками якість знань студентів збільшилась на 5-6 %.

Успішність, якість дипломного проектування за останні 3 роки.

Таблиця 1

	Спеціальність	2012-2013 н. р.		2013-2014 н. р.		2014-2015 н. р.	
		Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
Разом по спеціальностям	5.05020204 «Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті»	100	78,6	100	79	100	84,6
Разом по предметній комісії	5.05020204 «Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті»	100	78,6	100	79	100	84,6

В минулому навчальному році порівняно з попередніми роками значна увага

приділялась реальному дипломному проектуванню з практичним підтвердженням на базі сучасних комп'ютерних технологій, що визвало зацікавленість у студентів – дипломників та дозволило використати розроблені матеріали і впроваджене обладнання для покращення якості проведення лабораторних занять з предметів «Основи телефонії» та «Системи аналогової та цифрової комутації» (керівник дипломного проектування Стрижак І. М.). Кількість дипломних проектів з практичним підтвердженням складає 39% від загальної кількості.

Теми дипломних проектів з практичним підтвердженням:

- 1) Впровадження обладнання GSM – комутації абонентських ліній;
- 2) Впровадження IP – шлюзів програмної АТС;
- 3) Організація роботи офісної АТС з використанням обладнання IP - шлюзів;
- 4) Реконструкція комп'ютерної мережі зв'язку з використанням безпроводних пристроїв;
- 5) Організація роботи офісної АТС з використанням обладнання GSM - шлюзів .

В поточному навчальному році будуть проведені роботи по відновленню та оснащенню обладнання для покращення якості проведення лабораторних занять з предметів «Багатоканальний зв'язок» та «Мережі електрозв'язку», а також плануються теми дипломного проектування з практичним підтвердженням з вказаних предметів (керівник дипломного проектування Товстик Р. І.).

До основних ідей та новітніх технологій використаних при дипломному проектуванні на спеціальності 5.05020204 «Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті» керівниками дипломного проектування можливо віднести:

- 1) Використання глобальної телекомунікаційної мережі при підготовці дипломного проекту та проведенні консультацій.
- 2) Підготовка презентацій до захисту дипломного проекту.
- 3) Комп'ютерна програма для перевірки розрахункової частини проекту.
- 4) Впровадження дипломного проектування з практичним підтвердженням, що дозволяє закріпити знання студента – дипломника, отримати навички роботи з впровадженим обладнанням.

Предметна комісія вивчає і використовує досвід роботи інших випускних предметних комісій коледжу (КТ, ТО) та інших навчальних закладів (Дніпропетровський університет залізничного транспорту) по організації та проведенню дипломного проектування, і вдосконалює власну методику.

3. СЛУХАЛИ

Уласевич Н.В.- Впровадження рекомендацій ради директорів у організацію навчально-виховного процесу коледжу.

Мережа вищих навчальних закладів І-ІІ р.а. України налічує 531 навчальний заклад, Дніпропетровської області-61 ВНЗ, тобто кожний 8 коледж або технікум України розташований в нашій області. Всі 61 навчальний заклад різні за профілем підготовки фахівців, але всіх об'єднує належність до Дніпропетровської області Ради - директорів, яку більше 30 років очолює наш директор Л.М.Таберко. Основна направленість в роботі Ради - покращення навчально-виховного процесу в ВНЗ І-ІІ р.а. області. За ініціативи Л.М. Таберко Рада неодноразово зверталася з пропозиціями щодо покращення навчально-виховного процесу до МОНУ і дуже часто отримували позитивний результат. Координуючи роботу коледжів, технікумів, училищ області, Рада директорів аналізує досвід всіх педагогічних колективів в освітній інноваційній діяльності і надає рекомендації навчальним закладам.

Як же реалізуються рішення Ради директорів у нашому коледжі.

Позитивна мотивація у навчальному процесі з досвіду роботи Дніпропетровського педагогічного коледжу Дніпропетровського національного університету ім. О.Гончара» Формування позитивної мотивації навчання студентів, а також мотиваційної готовності викладачів до використання новітніх технологій матиме наслідком підвищення

ефективності засвоєння знань, практичних умінь, загалом, готовності до професійної діяльності молодших спеціалістів.

У 2014-2015 н.р. методична робота велася відповідно загальній педагогічній ідеї коледжу за напрямками:

1.«Рік вдосконалення практичного навчання» - на рівні випускних предметних комісій.

2.«Моніторинг якості та успішності навчання при підготовці молодшого спеціаліста» - на рівні коледжу.

За рік було проведено 19 олімпіад (15 в минулому році), 8 конференцій (4 в минулому році), 34 конкурси (10 в минулому році), 7 фахових змагань (3 в минулому році), що є кращим показником ніж в минулому році.

Науково-практичної конференції коледжу

Узагальнення підсумків з окремих навчальних дисциплін та технологічної або виробничої практики знайшло відображення у 7 **конференціях**, які, як правило, проводяться під час тижнів спеціальності або окремі навчальні поза аудиторні заходи. Конференції проведені на 5 спеціальностях. Кращими за якістю підготовки та проведення були конференції предметної комісії «Історії та суспільних дисциплін» та «Сфери обслуговування, заходи на спеціальностях «Туристичне обслуговування», «Готельне обслуговування». Відмічаються викладачі Замула Л.В., Чернишова О.В., Соколовська Н.Г., Бойко Т.В., Слива О.Г., які якісно підготували студентів до участі в конференціях.

Фахові конкурси

Відмічено фахові конкурси викладачів:

- Бойко К.М. «Моя омріяна професія» для спеціальності «Готельне обслуговування».

- Дмитренко І.М. фахового конкурсу з програмування для спеціальності «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж».

Викладачі спеціальності «Виробництво харчової продукції» Горбенко Я.В. та Чабаненко М.В. провели яскравий фаховий командний конкурс «Битва кулінарів 2014».

- Яскравим проявом якості та результативності роботи зі студентами спеціальності «Туристичне обслуговування» стала конкурс-виставка «Презентація тур фірми моєї мрії», яку підготувала Бойко Т.В. разом з членами предметної комісії «Сфери обслуговування».

На спеціальності «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» яскравим прикладом був щорічний конкурс «Я –механік», який проводив Ярмошенко М.В. Голова предметної комісії «Історії та суспільних дисциплін» Слива О.Г. провела масштабний конкурс студентських науково-дослідних робіт до 70-річчя визволення від німецько-фашистських загарбників. В конкурсі взяли участь 38 студентів, яких готували Сімакова О.А., Долина А.В.

Олімпіади, творчі конкурси

На міському рівні студенти брали участь у 17 олімпіадах та конкурсах і отримали 19 призових місць, що є стабільним показником. Переможців підготували викладачі Степаненкова Л.Т., Швайко Т.Ю., Вовк Т.І., Морозова Т.І., Мирська Т.К., Пукар О.А., Коваленко О.О. Призерів підготували викладачі Костюченко І.І., Тиміна Л.В., Нурулліна О.М., Морозова Т.І., Каліберда С.І., Опришко В.В., Пліс М.В., Оката О.В., Бондаренко О.А., Шамрай М.В.

Переможцями стали студенти коледжу на міському етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка, Всеукраїнського конкурсу з української мови ім.П.Яцика, на олімпіаді зі світової літератури та квесті з історії України, з підготовки фахівців з бухгалтерського обліку та на спортивних змаганнях.

Вперше у місті проводилась спільна зі школами олімпіада з математики та фізики, де брали участь представники тільки нашого навчального закладу.

На 8 обласних змаганнях студенти отримали 9 призових місць, що є кращим показником ніж в минулому році. Переможців підготували Швайко Т.Ю., Троць Л.П., Гончаренко Г.П., команда викладачів фізичного виховання у Спартакіаді області. Призерів підготували Слива О.Г., Тиміна Л.М., Шевцова Т.О., Морозова Т.І.

Робота предметних гуртків

Студенти та викладачі коледжу брали активну участь в **9 конференціях**, в тому числі в **4 міжнародних**, які проводили виші міста.

Разом з Дніпропетровським управлінням юстиції, освіти та Всеукраїнською громадською організацією «Громадська палата України» студенти юридичного відділення на чолі з Сурженко К.О. провели акцію «Кожен має право знати свої права», яка охопила 903 особи.

2 Будинок-музей Д.І.Яворницького надіслав подяку Воробйовій Л.М. за проведення та співучасть історико-соціологічного клубу «Прометей» у громадській акції «Яку Україну шукали українці», де проводився ґрунтовний аналіз суспільно-політичної думки 19-20 століть.

3 Екологічні гуртки на чолі з Шевцовою Т.О. та Шамрай М.В. брали участь в роботі бнауково-технічної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Наукова весна-2015», де були нагороджені дипломами 1 та 2 ступеня.

4 Правовий клуб «Вибір» на чолі зі Сливою О.Г. брав участь в роботі обласної науково-практичної конференції «Права освіта та правове виховання». За результатами презентацій дослідних робіт на конференції студенти отримали два переможних місця.

5 Клуб істориків «Загадки історії» коледжу на чолі зі Швайко Т.Ю. в міському та обласному квестах, присвячених 70-річчю Перемоги над нацизмом від нацистських окупантів, посіла перші місця.

6 Фахові гуртки спеціальності «Комерційна діяльність» на чолі з Баюл Т.П. брали участь у роботі Міжнародних науково-практичних конференціях «Маркетингове управління конкурентоспроможністю» та «Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств». За що отримали подяки від керівництва університету А.Нобеля та дипломи 1 ступеня.

Досвід Марганецького коледжу ДВНЗ «Національний гірничий університет» з профілактики девіантної поведінки серед студентської молоді»

Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки покликана допомагати молоді вирішувати свої проблеми загальноприйнятими, законними методами і способами.

У коледжі використовуються наступні основні шляхи профілактики девіантної поведінки серед студентської молоді:

- діагностика умов життя та інтересів студентів;
- надання адресної допомоги та підтримки студентам;
- моніторинг результативності проведеної роботи (насиченість життя студента позитивними цінностями, спрямованості в майбутнє, дослідження життєвих цілей).

Психологом Сіліною Ю.О. проводиться рання діагностики і педагогічна корекція;

- надання адресної допомоги та підтримки студентам, які опинились у несприятливих умовах життя через організацію консультативних пунктів та соціально-психологічні тренінги;
- залучення схильних до девіантної поведінки студентів до роботи в гуртках технічної творчості з метою розвитку творчих, професійних навичок, до активної діяльності за інтересами (спортивної, літературної, музичної тощо);

Відділення	Відсоток залучених студентів схильних до девіантної поведінки студентів до роботи в гуртках
Економічне	23%
Готельно-туристичне	28 %
Комп'ютерних	31%

технологій та зв'язку	
Транспортне	15%
Механічне	35%
Юридичне	37%

«Досвід ДВНЗ «Дніпропетровський технологіко-економічний коледж» щодо організації роботи з підвищення педагогічної майстерності викладачів», що Підвищення педагогічної майстерності викладачів є необхідною умовою для забезпечення якості підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів.

Робота школи куратора-початківця, молодого викладача! Наставництво

Активно і нестандартно працювала в 2014-2015н.р. школа викладача-початківця та інститут наставництва, діяльність яких регулювалась наказом від 08.09.2014 № 170 «Про закріплення наставників».

Першою інновацією стало розподілення молодих викладачів на 2 групи, кожна з яких працювала за власним графіком і тільки декілька засідань були спільними. **Другою інноваційною** складовою стало запрошення молодих викладачів до спільних з головами предметних комісій методичних засідань з популяризації кращого педагогічного досвіду в коледжі. До роботи з молодими викладачами активно залучені досвідчені викладачі, які ділились досвідом, проводили майстер-класи Воробйова Л.М., Баюл Т.П., Шепітько Г.М., Сорокіна Н.О., Клант Л.М., Новицька Л.Л. Загалом проведено 9 засідань. Методисти коледжу Лутак Н.А. та Ноздрачова Н.П. проводили семінари-тренінги та майстер-класи з різноманітних питань навчального процесу.

Серед молодих викладачів-початківців відмічено методичну активність викладачів Горберко Я.В., Дрожакова К.В., Чабаненко М.В., Кривого Р.А., Бахіркіної О.А., Ізюменко І.О. Наставники молодих викладачів Чернишова О.В., Шевцова Т.О., Вітер Л.О., Мірошніченко Н.Г. можуть пишатись педагогічними успіхами своїх підопічних.

Другий рік в коледжі застосовуються така цікава і результативна форма наставництва та роботи школи викладача-початківця як спільні з наставниками та відкриті заняття молодих викладачів. Найбільш цікавими відкритими заняттями у 2014-2015н.р. стали заняття з формування професійних вмінь майбутніх кухарів Горбенко Я.В. та Чабаненко М.В., розвитку на нетрадиційних заняттях з математики логічних здібностей студентів у Бахіркіної О.О.

Традиційною була участь молодих викладачів на огляді-конкурсі на кращу методичну розробку у 2014-2015н.р. Позитивним моментом стала участь у конкурсі 12 викладачів-початківців з 13. Вперше за останні роки викладачі-початківці посіли 7 призових місць в конкурсі досвідчених викладачів. Серед молодих викладачів тільки Рогова К.С. не брала участі у змаганнях. Конкурс серед молодих викладачів-початківців надав наступний результат: 1 місце посів викладач Горбенко Я.В., 2 місце - Бахіркіна О.О., 3 місце - Кривий Р.А.

Педагогічні читання -2015!

У 2014-2015 році запроваджені інновації в процес підвищення педагогічної майстерності і реалізації загальної педагогічної ідеї.

22 грудня 2014 року в коледжі відбулась значна подія з підвищення педагогічної майстерності колективу: вперше за останні роки педагогічні читання проходили за 3 різними сценаріями. Колектив був розділений на 3 частини відповідно кваліфікації. Для кожної з частин було проведено окреме засідання: два майстер-класи та педагогічна конференція. Весь колектив взяв участь у заході, окрім захворілих (в 1 секції – 4 викладача, в 2 секції – 1 викладач, в 3 секції – 2 викладачі). 22 викладача доповідали по секціях з питань реалізації Закону «Про вищу освіту», досягнень коледжу, моніторингу знань в коледжі, демонстрували досягнення та плани щодо покращення професійного практичного навчання, застосування новітніх методик, опрацьовували вміння з аналізу

занять викладачів та оформлення навчальної документації.

«Інноваційні підходи до співпраці адміністрації навчального закладу та органів студентського самоврядування як вагомий чинник соціального захисту студентської молоді»

Серед форм взаємодії адміністрації та ОСС є різнопланові заходи за різними напрямками навчально-виховного процесу

- У межах впровадження студентського самоврядування голова ради коледжу (2014-2015 н.р. – Агафонова Валерія) зараз Димова Єлізавета є членом Педагогічної Ради.

Голова студентської профспілки є членом адміністративної ради коледжу.

- Представники студентського самоврядування входять до складу :

Наркопосту коледжу (не менше 6 студентів щорічно);

Ради у справі профілактики правопорушень (7 студентів щорічно);

Ради з організації харчування студентів, викладачів та співробітників коледжу (3 студента);

Комісії з питань призначення стипендії та переведення студентів з комерційної основи на бюджетну (голова студради коледжу)

- У практиці коледжу спільні «Круглі столи» (адміністративно – студентські) з вирішення нагальних питань студентства та життя коледжу в цілому, що проводяться не рідше одного разу на семестр або за необхідністю.

- Для оперативного обміну інформацією між адміністрацією, педколективом та студентами коледжу працює постійно діюча «Скринька довіри», «Громадська приймальня»

На рівнях груп, курсів, відділень, коледжу в цілому студентські активи беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо морального та матеріального заохочення студентів коледжу.

В межах роботи студентської Ради молодих юристів успішно реалізуються молодіжні проекти: програма спілкування «Рівний-рівному», «Скажи своє слово»

- 2 студента є депутатами (від студентського самоврядування коледжу) Дніпропетровської молодіжної ради при міському голові

«Методична компетентність – сучасна вимога в підготовці кваліфікованого молодшого спеціаліста»

Конкурс методичних розробок -2015 рік

Яскравим доказом потужного творчого потенціалу викладачів коледжу був огляд-конкурс на кращу методичну розробку. На огляд-конкурс було надано **211** розробок (проти 174, 167 у минулих роках), які брали участь в 11 номінаціях. **97** викладачів коледжу (проти 92 у минулому році) взяли участь у конкурсі, що є найвищим показником за останні роки. Не було викладачів, які самоусунулись від участі в конкурсі.

41(в минулому році 52) викладач нагороджені грамотами за призові місця в конкурсі.

1 місце посіла предметна комісія «Історії та суспільних дисциплін» голова Слива О.Г.;

2 місце посіла предметна комісія «Фізико-математичних дисциплін» голова Вітер Л.О..

3 місце посіла предметна комісія «АД,ТО, загальнотехнічних дисциплін» голова Ярмошенко М.В.

15 викладачів посіли під час конкурсу 2 та більше призових місця – Поливода Г.О., Воробйова Л.М., Соколовська Н.Г., Лутак Н.А., Чернишова О.В., Слива О.Г. Крива Н.І., Ярмошенко М.В., Морозова Т.І., Горбенко Я.В., Бахіркіна О.О., Ключник М.І., Швайко Т.Ю., Бондаренко О.А., Кирашенко О.В.

Інновацією конкурсу було запрошення на семінар-екскурсію до методичного кабінету викладачів спеціалістів, другої та першої категорій. Мета заходів – ознайомлення викладачів з кращими методичними надбаннями колективу за рік.

Виставку відвідали більше 30 викладачів. Викладачі були вдячні за незвичайну форму ознайомлення та популяризації методичної роботи в предметних комісіях, особливу увагу приділяли незвичайним видам методичної роботи, правилам оформлення різних напрямків методичної роботи.

Протягом навчального року узагальнено та представлено на конкурс 15 напрямків кращого педагогічного досвіду. У обласну збірку «Передового педагогічного досвіду» направлені відомості про педагогічний досвід викладачів коледжу Уласевич Н.В., Морозової Т.О., Поливоди Г.О.

Збірки статей викладачів

Завершено узагальнення педагогічної діяльності викладачів коледжу з реалізації головної ідеї колективу на 2014-2015 н.р. з підвищення якості освіти на спеціальностях. За результатами надруковано 4 збірки, які містять 90 узагальнюючих статей з практичного навчання, методики викладання та моніторингу знань. Викладачами коледжу під час методичного конкурсу високо оцінені результативність та колективні зусилля з реалізації основної педагогічної ідеї 2014-2015 навчального року:

1 місце - збірка з педагогічної конференції «Впровадження інноваційних технологій в практичне навчання молодшого спеціаліста» з кількістю балів 11.99 з 12.

2 місце – збірка з педагогічних читань «Моніторинг якості освіти. Методика викладання» - 11.9 балів.

3 та 4 місця - збірка статей з «Дидактики та методики. Моніторингу» - 11.87 балів, «Вдосконалення практичного навчання в коледжі» - 11.43 бали

Конкурс методичних розробок -2015 рік

Яскравим доказом потужного творчого потенціалу викладачів коледжу був огляд-конкурс на кращу методичну розробку. На огляд-конкурс було надано **211** розробок (проти 174, 167 у минулих роках), які брали участь в 11 номінаціях. **97** викладачів коледжу (проти 92 у минулому році) взяли участь у конкурсі, що є найвищим показником за останні роки. Не було викладачів, які самоусунулись від участі в конкурсі.

41(в минулому році 52) викладач нагороджені грамотами за призові місця в конкурсі.

1 місце посіла предметна комісія «Історії та суспільних дисциплін» голова Слива О.Г.;

2 місце посіла предметна комісія «Фізико-математичних дисциплін» голова Вітер Л.О..

3 місце посіла предметна комісія «АД,ТО, загальнотехнічних дисциплін» голова Ярмошенко М.В.

15 викладачів посіли під час конкурсу 2 та більше призових місця – Поливода Г.О., Воробйова Л.М., Соколовська Н.Г., Лутак Н.А., Чернишова О.В., Слива О.Г. Крива Н.І., Ярмошенко М.В., Морозова Т.І., Горбенко Я.В., Бахірка О.О., Ключник М.І., Швайко Т.Ю., Бондаренко О.А., Кирашенко О.В.

Інновацією конкурсу було запрошення на семінар-екскурсію до методичного кабінету викладачів спеціалістів, другої та першої категорій. Мета заходів – ознайомлення викладачів з кращими методичними надбаннями колективу за рік. Виставку відвідали більше 30 викладачів. Викладачі були вдячні за незвичайну форму ознайомлення та популяризації методичної роботи в предметних комісіях, особливу увагу приділяли незвичайним видам методичної роботи, правилам оформлення різних напрямків методичної роботи.

Протягом навчального року узагальнено та представлено на конкурс 15 напрямків кращого педагогічного досвіду. У обласну збірку «Передового педагогічного досвіду» направлені відомості про педагогічний досвід викладачів коледжу Уласевич Н.В., Морозової Т.О., Поливоди Г.О.

Збірки статей викладачів

Завершено узагальнення педагогічної діяльності викладачів коледжу з реалізації головної ідеї колективу на 2014-2015 н.р. з підвищення якості освіти на спеціальностях. За результатами надруковано 4 збірки, які містять 90 узагальнюючих статей з практичного навчання, методики викладання та моніторингу знань. Викладачами коледжу під час методичного конкурсу високо оцінені результативність та колективні зусилля з реалізації основної педагогічної ідеї 2014-2015 навчального року:

1 місце - збірка з педагогічної конференції «Впровадження інноваційних технологій в практичне навчання молодшого спеціаліста» з кількістю балів 11.99 з 12.

2 місце – збірка з педагогічних читань «Моніторинг якості освіти. Методика викладання» - 11.9 балів.

3 та 4 місця - збірка статей з «Дидактики та методики. Моніторингу» - 11.87 балів, «Вдосконалення практичного навчання в коледжі» - 11.43 бали

«З досвіду Автотранспортного технікум ДВНЗ «Національний гірничий університет» щодо активізації навчального процесу за допомогою інноваційних технологій та інтерактивних методів у процесі викладання дисциплін»

Рада що Застосування інноваційних технологій забезпечує розвиток і професійне зростання викладача, активізує розумову діяльність студента, стимулює його до творчого пошуку та дослідницької роботи.

Відкриті заняття

В коледжі протягом року проведено 32 відкриті заняття та 23 виховних заходи, більшість з яких проведена на високому навчально-методичному та результативному рівні. Викладачі яскраво показали педагогічні здобутки, зростання майстерності.

Найцікавішими були відкриті заняття:

- Локоть Л.Є. – з «Комп'ютерної техніки» - поєднання інформаційно-комунікаційної технології навчання з груповою роботою за фахом, проектно-пошукову та ігрову методики.

- Бахіркиної О.О.- з вищої математики - дидактична гра в поєднанні з конкурсами, Застосовувалась комбінація елементів проектної, інформаційної, демонстраційної технологій навчання.

- Сорокіної Н.О.- з організації руху поїздів та залізничних станцій – бінарний семінар з командною грою,

- Бойко К.М. – з охорони праці – поєднання інформаційно-комунікаційної технології навчання з груповою роботою,

- Лебідь О.В. – з іноземної мови - фахова гра з студентами сфери обслуговування,

- Морозової Т.І. – бінарне заняття з застосуванням інновацій у фізичній культурі

Школа педагогічної майстерності на методичних радах

Інноваційна робота з підвищення педагогічної майстерності та обміну кращим педагогічним досвідом. Протягом навчального року 10 викладачів популяризували наступні ланки педагогічної роботи:

- Баюл Т.П. – підготовка студентів до участі в міжнародних конференціях.

- Воройбова Л.М. – робота з обдарованими студентами – шлях до реалізації соціально-особистісних компетенцій через засідання кінолекторію клубу «Прометей до 70-річчя визволення України. Герої українського партизанського та підпільного руху»

- Сорокіна Н.А. – розвиток фахових компетенцій через проведення технічних конференцій за підсумками технологічної практики.

Новицька Л.Л. – розвиток фахових компетенцій під час конференції спеціальності «Альтернативні види палива: сьогодення та майбутнє» на спеціальностях «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу» та «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

«Психолого-педагогічні передумови подолання руйнівних впливів вікових

криз у студентській молоді із досвіду роботи Новомосковського кооперативного коледжу економіки та права ім. С.В. Литвиненка».

Підлітковий вік є періодом поглибленого розумового і морального становлення людини. У центрі уваги стають самопізнання та самокритичність, які при неправильному вихованні можуть набрати негативних рис самовпевненості, самозакоханості або невпевненості, зневіри у своїх силах.

- анкетування на теми «Тривожність як соціально-психологічне явище», «Діагностика схильності до суїцидальної поведінки», «Причини конфліктів у педагогічному процесі»;
- на педагогічних та методичних нарадах регулярно заслуховуються питання вікової психології та педагогіки («Адаптація студентів нового набору: стан, проблеми та шляхи їх вирішення», «Особливості підліткового віку: криза залежності, криза незалежності», «Особливості соціалізації дорослих і дітей»);
- тренінги щодо визначення рівня згуртованості колективу, схильності до конфліктної поведінки, інтеграції власного «Я-образу»;
- розгляд питання «Сучасний студент очима викладачів: проблеми співробітництва» на семінарі кураторів «Основні передумови ефективної творчої співпраці між викладачами та студентами в процесі навчальної діяльності»;
- тематичні виховні години;
- заходи, спрямовані на оптимізацію процесу адаптації студентів до нового навчального закладу;

індивідуальні бесіди викладачів, представників адміністрації, психолога зі студентами, які мають високий рівень тривожності, та їх батьками

«Педагогічна діяльність навчальних закладів області щодо формування відповідального батьківства студентської молоді», На сучасному етапі розвитку України сім'я зазнає серйозних труднощів і випробувань, особливо сім'ї, утворені студентами.

- впровадження таких ефективних методів та прийомів виховання і розвитку студентської молоді як діалог, політолог, ситуація успіху, імпровізація власної позиції, дебати, тренінги, впровадження техніки «тут і зараз»;
- комплексна програма формування психологічної культури батьківства у студентів, ознайомлення з нормативними документами щодо шлюбу, прав дитини в рамках роботи ЕПУ
- семінари для студентів з питань здорового способу життя та зміцнення репродуктивного здоров'я молоді і проводити з ними психокорекційну роботу; участь батьківських щодо формування у студентів свідомого формування сімейних цінностей та підвищення їх відповідальності щодо подружнього життя;

до плану інформаційних годин кураторів груп внесені теми з гендерного виховання молоді.

Психолого-педагогічні, правові аспекти роботи зі студентами пільгових категорій та їх вирішення у навчальних закладах області».

Методи та форми роботи зі студентами пільгових категорій під час організації навчально-виховного процесу у коледжі:

- діагностика індивідуально-психічних властивостей студентів пільгових категорій, рівня їх адаптації до соціального середовища і умов навчання з метою попередження дезадаптації та проявів девіантної поведінки під час навчально-виховного процесу;
- соціальне інспектування, соціально - психологічну профілактику, корекцію та супровід студентів пільгових категорій під час навчально-виховного процесу;
- залучати до роботи з пільговим контингентом соціальні служби та профільних спеціалістів: юристів, медичних працівників, працівників органів внутрішніх справ, соціальних служб та інших;
- залучати студентів пільгових категорій до роботи у предметних гуртках, студіях,

волонтерських рухах, гуртках художньої самодіяльності, органах студентського самоврядування;

Минулого року проводилися такі зустрічі:

- тренінг з протидії вживання наркотиків ДОМГО «Альтернативний погляд»
- лекції з приводу девіантної поведінки (Управління юстиції)
- зустріч із ст. о/у карного розшуку Височиним І.П.
- круглий стіл із лікарем - наркологом Місьюрою

Заслухавши та обговоривши доповіді, педагогічна рада

ВИСТУПИЛА:

Сіліну Ю.О.- про роботу психологічної служби коледжу з профілактики девіантної поведінки студентів за I семестр 2015-2016 н.р.

Одним із напрямків роботи психологічної служби ДТрЕК є профілактика девіантної поведінки студентів. Цей напрямок роботи повинен мати системний характер, тому першим кроком є отримання інформації щодо кожного студента 1-го курсу за допомогою психодіагностичного інструментарію. Всі діти діагностуються на виявлення «групи ризику». В цьому році я впроваджую комп'ютерний варіант діагностування, який допоможе прискорити одержання інформації, а також збільшити кількість діагностичних методик. За результатами дослідження будуть виявлені студенти які:

1) схильні до девіантної поведінки, але це не означає що вони проявлять незадовільну поведінку в навчальній діяльності. Цього може не статися взагалі, якщо звернути увагу на цих дітей вчасно. (За статистикою минулого року з 252 продіагностованих студентів було виявлено схильних до девіантної поведінки 48(19%) студентів з них 15 (6%) «група ризику»).

2) діти «групи ризику». З цією категорією студентів проводиться індивідуальна робота з додатковою діагностикою. Підключення в роботу батьків і куратора групи.

Після проведення діагностики надаються рекомендації кураторам груп.

Наступними кроками в роботі профілактики девіантної поведінки є групова робота. Це проведення класних годин і тренінгових занять по зниженню рівня агресивності студентів. Класні години були проведені в групах ТХ-12-1/9, КТ -12-1/9. Тренінгові заняття ЕП-15-1/9.

В другому семестрі 2015-16 н.р. планується впровадження комп'ютерної діагностики другого курсу на сформованість соціальної компетентності (стилі міжособистісної поведінки і стилі поведінки в конфліктних ситуаціях).

В першому семестрі 2015-16н.р. найбільша кількість випадків з девіантною поведінкою були виявлені на транспортному відділенні. За ними йде механічне, юридичне, готельно-туристичне і економічне відділення. Хочу подякувати завідуючим відділеннями та кураторам груп за спільну співпрацю і допомогу психологічній службі коледжу.

3. СЛУХАЛИ:

Уласевич Н.В. - про виконання нормативних та керівних документів МОН України та попередніх рішень педради.

4. СЛУХАЛИ:

Назаренко І.В., яка довела до педагогічної ради правила прийому на 2012016-2017 нр.

Лутак Н.А. – про необхідність затвердження ОКХ за спеціальністю 5.05020204 «Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті», 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050401 «Економіка підприємства» 5.03050702 «Комерційна діяльність» 5.05170101 «Виробництво харчової продукції».

Заслухавши та обговоривши доповіді, педагогічна рада,

ПОСТАНОВИЛА :

1. Затвердити правила прийому на 2016-2017 н.р.

2. Затверджено та набрано чинності ОКХ за спеціальністю 5.05020204 «Обслуговування та ремонт пристроїв електрозв'язку на транспорті», 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050401 «Економіка підприємства» 5.03050702 «Комерційна діяльність» 5.05170101 «Виробництво харчової продукції».

3.Продовжити розширення розробки реальних дипломних і курсових проектів,що значно покращує якість підготовки фахівців,оснащення навчального процесу навчально-контролюючими програмами,забезпечення лабораторій необхідним обладнанням.

Відповідальні: заступник директора з виробничого навчання Ковтун В.В.,голови ПК.

4.Розглянути можливість виконання реальних дипломних і курсових проектів на спеціальності «Організація перевезень і управління рухом на залізничному транспорті».

Відповідальний: Голова ПК Ключник М.І.

Термін:25.12.2015

5.Роглянути можливість проведення курсів по обслуговуванню програмного забезпечення і обладнання ПК для випускників;

Відповідальні: голова ПК Крива Н.І., завідуючій лабораторій Видмиш Ю.А., Плешкун С.В.

Термін: 15.12.2015

6.Провести курси для викладачів по вивченню і застосуванню «Хмарних технологій».

Відповідальні: заступник директора з виробничого навчання Ковтун В.В., завідуючій лабораторій Видмиш Ю.А..

Термін: 06.02.2015

7.Провести моніторинг по виявленню зон відсутності бездротового Wi-Fi зв'язку, і розробити заходи по покращенню Інтернет забезпечення.

Відповідальні: заступник директора з виробничого навчання Ковтун В.В., завідуючій лабораторій Сухорутченко В.Г.

Термін: 24.12.2015

8. Обновити положення по дипломному та курсовому проектуванню відповідно сучасних нормативних документів.

Відповідальний: заступник директора з виробничого навчання Ковтун В.В.

Термін: 25.12.2015.

9.Розробити комп'ютерну програму «Дипломник»,для ефективного контролю за ходом дипломування.

Відповідальний: завідуючій лабораторій Кривий Р.А.

Термін: 01.03.2016

10.Зав.відділенням організувати розміщення інформації на сервері коледжу відповідно комп'ютерній програмі «Дипломник».

Відповідальні: Зав.відділенням.

Термін:травень,червень 2016

11.Головам ПК Ярмошенко М.В., Ключнику М.І., Кривій Н.І., Стрижаку І.М. запроваджувати актуальні теми ДП,не допускати їх повторення на протязі 5-ти років.

12. Розробити стандарт коледжу з оформлення курсового та дипломного проектів з врахуванням сучасних ІТ-технологій.

Відповідальні: заступник директора з виробничого навчання Ковтун В.В.

Термін: до 10.12.2016 р.

13. Проведення семінару з питання «Сучасні вимоги до проведення практичних робіт»

Відповідальні: методист з методичної роботи Лутак Н.А.

Термін: до 15.02.2016 р.

14. Проведення перевірки документації предметних комісій з технологічної практики на спеціальностях, її оновлення.

Відповідальні: заступник директора з виробничого навчання Ковтун В.В., методист з методичної роботи Лутак Н.А.

Термін: до 25.03.2016 р.

15. Розробка внутрішнього стандарту ОКХ спеціальностей, які не отримали державного стандарту (ЕТ, РО, ЕП, БО, КД, ОТ)

Відповідальні: робоча група

Термін: до 30.04.2016 р.

16. Для підвищення якості навчального процесу спільно з адміністрацією коледжу розробити та затвердити на спільному засіданні «План заходів органів студентського самоврядування з удосконалення навчального процесу та підвищення його якості».

Відповідальні: заступник директора з виховної роботи Жарікова О.А., голова студради коледжу Димова Єлизавета

Термін: до 10.12.2015 р.

17. При перездачах студентами екзаменів (заліків) в якості спостерігачів залучати представників ОСС.

Відповідальні: заступник директора з навчальної роботи Уласевич Н.В., методист з навчальної роботи Ноздрачова Н.П.

Термін згідно з графіком перездачі (за ініціативою завідуючих відділень).

18. Створити фотогалерею студентів, що отримували протягом останніх п'яти років стипендії Президента України, Верховної Ради.

Відповідальні: заступник директора з виховної роботи Жарікова О.А.

Термін: до 01.02.2016

19. Раді ОСС спільно з студентським профспілковим комітетом коледжу проводити щорічний конкурс «Кращий студент року»

Відповідальні: голова студради коледжу Димова Є., голова профспілки студентів коледжу Зейналова Ж.А.

20. Практичному психологу Сіліній Ю.О.

20.1 Розробити комплексну програму з профілактики девіантної поведінки для кураторів груп (Термін виконання березень 2016р.)

20.2 Розробити та впровадити індикатори (критерії та показники) позитивного впливу куратора групи на девіантність поведінки студентів.

Термін: лютий 2016р.

20.3 Систематично проводити моніторинг рівня розвитку згуртованості навчальних груп (Один раз на семестр).

Голова ради
Секретар

Л.М. Таберко
І.П. Малишко